Приложение IV.38 к образовательной программе по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

форма обучения <u>очная</u> Курс <u>3</u> Семестр <u>5, 6</u> Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 г. №1196 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2017 г. регистрационный №49356).

Рабочая программа составлена на основании примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированной в государственном реестре от 30.12.2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭС

Протокол № 9 от «19» апреля 2023 г. Председатель ЦК

Т.Н. Ларионова

СОГЛАСОВАНО

ЗАО «Технологии, Эксплуатации и

Внедрения Технических Средств»,

Главиний инженер

О Ивена В.С. Мисолин

« 20 » aupenil 2023 r.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

" 1 » апреля 2023 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории, инженер-механик, теория и методика преподавания электроэнергетики и электротехники в условиях реализации ФГОС

M____/ И.И. Митителу

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2.	Структура и содержание профессионального модуля	7
3.	Условия реализации профессионального модуля	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
	применительно к различным контекстам
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций					
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов					
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремон-					
	ту бытовой техники.					
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техни-					
	ки.					
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электро-					
	бытовой техники.					

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПК 2.1. Организовывать	Иметь практический опыт:
и выполнять работы по	- выполнении работ по техническому обслуживанию и ремон-
эксплуатации, обслужи-	ту бытовой техники.
ванию и ремонту быто-	Уметь:
вой техники.	- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и
OK01, OK02, OK03,	приборов;
OK04, OK05, OK06,	- эффективно использовать материалы и оборудование;
OK07, OK08, OK09	- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями
	и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;

	- производить наладку и испытания электробытовых прибо-
	ров.
	Знать:
	- классификацию, конструкции, технические характеристики и
	области применения бытовых машин и приборов;
	- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта
	бытовой техники;
	- типовые технологические процессы и оборудование при экс-
	плуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой
	техники;
	- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техни-
	ки.
ПК 2.2. Осуществлять	Иметь практический опыт:
диагностику и контроль	- диагностики и контроля технического состояния бытовой
технического состояния	техники.
бытовой техники.	Уметь:
OK01, OK02, OK03,	- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями
OK04, OK05, OK06,	и инструментами для диагностики и контроля бытовых ма-
OK07, OK08, OK09	шин и приборов.
	Знать:
	- типовые технологические процессы и оборудование при экс-
	плуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой
	техники;
	- методы и оборудование диагностики и контроля техническо-
	го состояния бытовой техники.
ПК 2.3. Прогнозировать	Иметь практический опыт:
отказы, определять ре-	- выполнении работ по техническому обслуживанию и ре-
сурсы, обнаруживать	монту бытовой техники;
дефекты электробыто-	- диагностики и контроля технического состояния бытовой
вой техники.	техники.
OK01, OK02, OK03,	Уметь:
OK04, OK05, OK06,	- оценивать эффективность работы бытовых машин и прибо-
OK07, OK08, OK09	ров;
	- пользоваться основным оборудованием, измерительными
	приборами и инструментами;
	- производить расчет электронагревательного оборудования.
	Знать:
	- типовые технологические процессы и оборудование при экс-
	плуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой
	техники;
	-прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной программы	Квалификация
в академических часах	техник
Всего часов:	396
на освоение МДК	140
в том числе самостоятельная работа	14
на практику (производственную, учебную)	252
Экзамен по модулю	4

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

2.1. Структура профессионального модуля

			Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа	обучающихся	во взаимод					
			с преподавателем								
		Суммар-		Обуче	ение по МДК		Практ	ическая			
Коды ПК и ОК	Наименования разделов ПМ	ный объем			В том числ		подг	отовка	GD G	Консуль-	Промежуточная
	-	нагрузки, час	Всего	лпз	Курсовых работ (проектов)	В форме практи- ческой подго- товки	УП	ПП	СРС	тации	аттестация
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11
ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09	МДК.02.01 Типовые техно- логические процессы об- служивания бытовых машин и приборов	140	116	56	-	-			14	4	6
ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09	УП.01.01 Учебная практика	108					108				
ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09	ПП.01.01 Производственная практика, часов	144						144			
	Экзамен по модулю	4									4
	Всего:	396	116	56	-	-	108	144	14	4	10

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02. «Выполнение сервисного обслуживания бытовых ма-

шин и приборов»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)		Объем в часах квалификация техник				
МДК 02.01 Типовые технол	ИДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов					
Раздел 1. Организация и в приборов	Раздел 1. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию, и ремонту бытовых машин и приборов					
Тема 1.1.	Сод	ержание	25			
Электрооборудование	1.	Введение				
бытовых механизмов.	2.	Схемы регулирования и особенности электропривода с универсальным коллек-				
Схемы регулирования		торным двигателем.				
электроприводов быто-	3.	Электропривод миксеров и взбивалок. Электропривод кофемолок.				
вых машин и приборов	4.	Электропривод мясорубок. Электропривод универсальных кухонных машин.				
	5.	Электрические машины для уборки помещений. Пылесосы. Полотеры.				
	6.	Электрооборудование бытовых стиральных машин. Технологический процесс стирки в машинах активаторного и барабанного типов. Двигатели, используе-				
	7	мые в приводе стиральных машин.				
	7.	Стиральные машины «мини». Ультразвуковой способ стирки. Бесприводные стиральные машины.				
	8.	Автоматические стиральные машины.				
	9.	Бытовые холодильники. Их классификация. Принцип действия компрессорного бытового холодильника.				
	10.	Пускорегулирующая аппаратура, применяемая в холодильных установках.				
	11.	Приборы личного пользования. Электрические бритвы.				
	12.	Вентиляторы и фены. Массажные приборы.				
	13.	Электроинструменты. Устройство и особенности эксплуатации и их технические характеристики.				
	14.	Устройство и принцип действия швейных машин.				
		ктические занятия	26			
	1.	Практическое занятие №1. Изучение конструкции универсальных коллектор-	1			
		ных двигателей				

	2.	Практическое занятие №2. Изучение схем регулирования скорости универ-	1
		сальных коллекторных двигателей	
	3.	Практическое занятие №3. Изучение прямоточных и вихревых пылесосов и	1
		их сравнительные характеристики	
	4.	Практическое занятие №4. Изучение электрической схемы включения и	1
		устройства машин барабанного типа	
	5.	Практическое занятие №5. Изучение конструкции и электрической схемы	2
		стиральной машины	
	6.	Практическое занятие №6. Изучение алгоритма технологического процесса	2
		основной стирки автоматической стиральной машины	
	7.	Практическое занятие №7. Изучение конструкции и принципа действия авто-	2
		матической стиральной машины «Вятка»	
	8.	Практическое занятие №8. Изучение типов компрессоров бытовых холодиль-	2
		ников	
	9.	Практическое занятие №9. Изучение работы электродвигателя с пусковым	2
		конденсатором	
	10.	Практическое занятие №10. Изучение приборов автоматики, применяемых в	2
		бытовых холодильниках	
	11.	Практическое занятие №11. Изучение конструкции бритвы с электромагнит-	2
		ным вибратором	
	12.	Практическое занятие №12. Изучение конструкции и принципа действия вен-	2
		тилятора и фена	
	13.	Практическое занятие №13. Изучение конструкции и принципа действия	2
		швейной машины Чайка	
	14.	Практическое занятие №14. Изучение конструкции и принципа действия раз-	2
		личных электроинструментов	
	15.	Практическое занятие №15. Изучение конструкции и электрической схемы	2
		электропривода швейной машины	
ļ	Само	остоятельная работа при изучении раздела 1	7
		авление рефератов на темы: "Бытовые машины для кухни", "Бытовые машины	
		уборки и особенности их конструкции", "Бытовой электрический инструмент",	
		паратура управления, используемая в бытовых холодильниках" "Аппаратура	
		вления, используемая в стиральных машинах", "Электрическая схема швейной	
		инки Чайка", "Кинематическая схема швейной машинки Чайка"	
<u></u>		,	

	Само	стоятельное изучение нормативных документов.				
Раздел 2. Техническое осви	детель	ствование бытовой электротехники и приборов.	38			
Тема 2.1. Организация	Соде	Содержание				
ремонта, наладки и ис-	1.	Виды технического обслуживания электробытовой техники и бытовых прибо-				
пытаний электробытовой		ров. Виды износов электрического и электромеханического оборудования в				
гехники		бытовых машинах и бытовой технике. Причины износов бытовых приборов и				
		бытовой техники.				
	2.	Замена предохранителей в различной бытовой технике и бытовых приборах.				
	3.	Особенности ремонта бытовых приборов с элементами силовой электроники				
		содержащей микропроцессорное управление.				
	Прак	тические занятия	18			
	1.	Практическое занятие №16. Замена релейно-контактной аппаратуры в быто-	2			
		вых машинах и приборах.				
	2.	Практическое занятие №17. Замена муфт и передач в бытовых машинах и	2			
		приборах.				
	3.	Практическое занятие №18. Замена ЭД в бытовых машинах. Испытание ЭД	2			
		в режиме наладки.				
	4.	Практическое занятие №19. Оформление технической документации по ре-	2			
		монту различных видов электробытовой техники и приборов.				
	5.	Практическое занятие №20. Изучение способов составления графиков тех-	2			
		нического обслуживания различных видов бытовой техники и приборов.				
	6.	Практическое занятие №21. Выбор мощности двигателя для работы в раз-	2			
		личных режимах по условиям нагрева бытового электрооборудования				
	7.	Практическое занятие №22. Расчёт теплового реле для бытовых приборов	2			
	8.	Практическое занятие №23. Расчёт нагревательного электрооборудования	2			
	9.	Практическое занятие №24. Расчёт переходных режимов в цепях с электро-	2			
		аппаратами в бытовой техники				
		стоятельная работа при изучении раздела 2	5			
		стоятельное изучение нормативных документов. Разработка технологических				
	карт	на замену подшипников в стиральной машине и релейно-контактной аппарату-				
	рыва	колодильниках.				
Іромежуточная аттестаци			6			
Раздел 3. Прогнозирование	отказ	ов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники	32			

Гема 3.1 Методы и обору-	Содержание	10			
цование для диагностики	1. Средства оценки технического состояния бытовой техники. Проблемы техниче-				
и контроля технического	ской диагностики. Неразрушающий контроль состояния бытовой техники.				
состояния бытовой тех-	остояния бытовой тех- Практические занятия				
ники	1. Практическое занятие №25. Изучение функций технического диагностирова-	2			
	ния неисправностей бытовых машин и приборов				
	2. Практическое занятие №26. Изучение основных способов неразрушающего	2			
	контроля состояния электробытовых приборов				
	3. Практическое занятие №27. Обнаружение и определение мест технической	2			
	неисправности электробытовых приборов				
Сема 3.2. Методики про-	Содержание	8			
нозирования. Оценка	1. Способы повышения качества изготовления электробытовых приборов и быто-				
сачества изготовления	вого оборудования. Роль взаимозаменяемости отдельных узлов и деталей элек-				
лектробытовой техники.	тробытового оборудования в повышении качества их изготовления.				
	2. Оценка качества изготовления электробытовой техники. Прогнозирование от-				
	казов электробытовых приборов.				
	Практические занятия	6			
	1. Практическое занятие №28. Изучение методики прогнозирования отказов	2			
	электробытовой техники и бытовых приборов в условиях эксплуатации.				
	2. Практическое занятие №29. Изучение причин отказов электробытового обо-	2			
	рудования и бытовых приборов. Ведение статистики отказов бытовой техники.				
	3. Практическое занятие №30. Описание обнаруженных дефектов электрообо-	2			
	рудования. «Составление дефектных ведомостей				
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3.	2			
	Составление дефектных ведомостей. Самостоятельное ведение статистики отказов				
	электробытовой техники и приборов				
Промежуточная аттестация	в форме дифференцированного зачета	2			
Консультации		4			
Всего		140			
Учебная практика					
Виды работ:					
Тредремонтная проверка и о	емотр бытовых машин и приборов.				
Устранение неисправностей	бытовых машин и приборов.				

Конструкции универсальных коллекторных двигателей, схем регулирования скорости универсальных коллекторных двигателей.	
Электрические схемы включения и устройство бытовых машин и приборов.	
Компрессоры бытовых холодильников, приборы автоматики, применяемые в бытовых холодильниках.	
Конструкция и принцип действия бытовых машин и приборов.	
Конструкция и электрические схемы бытовых машин и приборов.	
Функции технического диагностирования неисправностей бытовой электротехники и приборов.	
Основные способы неразрушающего контроля состояния бытовой электротехники и приборов.	
Обнаружение и определение мест технической неисправности бытовой электротехники и приборов.	
Методика прогнозирования отказов бытовой электротехники и приборов в условиях эксплуатации.	
Причины отказов бытовой электротехники и приборов. Ведение статистики отказов бытовой техники.	
Описание обнаруженных дефектов бытовой электротехники и приборов. Составление дефектных ведомостей.	
Методики прогнозирования отказов бытовой техники в условиях эксплуатации.	
Причины отказов бытовой техники. Ведение статистики отказов бытовой техники.	
Описание обнаруженных дефектов бытовой техники. Составление дефектных ведомостей.	
Производственная практика	144
Виды работ	
Организация рабочего места при выполнении сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.	
Техника безопасности при производстве работ.	
Оформление служебной документации.	
Составление различных видов инструкций.	
Анализ особенностей и конструктивных различий бытовых машин и приборов.	
Сборка, разборка различных бытовых машин и приборов на рабочих местах.	
Сервисное обслуживание бытовых машин и приборов.	
Диагностика технического состояния бытовой электротехники и приборов.	
Контроль технического состояния бытовой электротехники и приборов.	
Способы обнаружения дефектов бытовой техники.	
Гарантийное обслуживание бытовой техники.	
Экзамен по модулю	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

обеспечена следующими специальными помещениями: Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации — лаборатория Электрических машин, Лаборатория технического обслуживания электрооборудования, № 205. Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий для проведения практических занятий, междисциплинарной подготовки.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Мультимедийные презентации; Монтаж, устройство бытовых стиральных машин. Техническое обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов. Электропривод универсальных кухонных машин.

Видеофильмы, учебные фильмы; Монтаж, устройство бытовых стиральных машин. Техническое обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов. Устройство и техническое обслуживание бытового электрооборудования. Электропривод универсальных кухонных машин. Электрические машины для уборки помещений.

Демонстрационные и инструкционные карточки;

- -измерительные инструменты; технологические карты ремонта оборудования.
- -образцы бытового оборудования;

Плакаты: Электрические машины переменного и постоянного тока бытового электрооборудования;

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование

компьютер с выходом в Интернет – 1 шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая. УМК по дисциплине, дидактический материал. І. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторный стенд "Электробезопасность 3-х фазных сетей переменного тока" БЖ6/01м" - 1 шт. Лабораторный комплекс ЭОЭ1-С-К" Электротехника и основы электроники" - 1 шт. Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей ТА-

ДИН1-Н-Р (настольное исполнение ручная версия) - 1 шт. Лабораторный стенд по ТЭО типа Уралочка — 8. Стол-стенд "Промэлектроника" в комплекте — 8. Стол-стенд "Автоматика" в комплекте — 1. Фазометр Д5781 — 4. Щит силовой—1. Эл. счетчик Меркурий—230ФR-023ф.220/380В, 10(100)А — 1. Электродвигатель АД 80В 6 УЗ ІМ2081 ЧАА 1,1 кВт 1000об. — 1. Лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление" — 1. Трехфазный синхронный двигатель с имитатором неисправностей ТАДИН1-Н-Р - 1. Лабораторный комплекс "Электротехника и основы электроники" - 1. Комплект лабораторного оборудования ЭОЭСК.01.РЭ — 1. Панель вводная ВРУ1-2 — УХЛ-4ИР — 1. Токовые клещи Ц4502 — 5. Щиток освещения ОЩВ-1 - 2. Электросчетчик СА4У - 2; Электросчетчик СОЭ-50 — 2. Электросчетчик ЦЭ 6807.

II. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 3шт. Проектор – 1шт. Экран – 1шт. Акустическая система – 1шт.

III. Лицензионное программное обеспечение

Місгоѕоft Windows (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Місгоѕоft Office Professional Plus (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) — свободно-распространяемое Π О

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Zoom (бесплатная версия) — свободно-распространяемое ПО

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- 1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. 5-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 291 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04256-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514784 (дата обращения: 18.03.2023).
- 2. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 736 с. ISBN 978-5-507-44715-2. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/254627 (дата обращения: 18.03.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Щепетов, А. Г. Основы проектирования приборов и систем: учебник и практикум для вузов / А. Г. Щепетов. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 458 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01039-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511547 (дата обращения: 18.03.2023).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 4. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
- 5. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru
 - 6. Электронный ресурс «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- 7. Школа электрика [электронный ресурс]. Режим доступа http://electricalschool.info/main/elsnabg/
- 8. Энергетика. Электротехника. Связь. Первое отраслевое электронное СМИ ЭЛ № ФС77-70160 [электронный ресурс]. Режим доступа https://www.ruscable.ru/info/pue/
- 9. Электроснабжение: электронный учебно-методический комплекс [электронный ресурс]. Режим доступа http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm#

- 10. Титов А.И. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования 2016 Академия-Медиа
- 11. Титов А.И. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций 2016 Академия-Медиа
- 12. Электронный ресурс «Электрика на производстве и в доме». Форма доступа http://fazaa.ru
- 13. Электронный ресурс «Советы электрика, энергетика». Форма доступа http://ceshka.ru
 - 14. Электронный ресурс «ИТГ Энергомаш». Форма доступа http://energo.ucoz.ua
- 15. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: POC-CTAHДAPT. Форма доступа: www.gost.ru
- 16. Сайт Международной организации по стандартизации ISO. Форма доступа: www.iso.org

3.2.3. Дополнительные источники

- 17. Бекишев, Р. Ф. Электрические машины и аппараты: общий курс электропривода: учебное пособие для СПО / Р. Ф. Бекишев, Ю. Н. Дементьев. Саратов: Профобразование, 2019. 272 с. ISBN 978-5-4488-0036-8. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/83121.html (дата обращения: 18.03.2023).
- 18. Сеньков, А. Г. Электропривод и электроавтоматика : учебное пособие / А. Г. Сеньков, В. А. Дайнеко. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. 180 с. ISBN 978-985-7234-38-7. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/100379.html (дата обращения: 18.03.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09	Самостоятельно организовать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. Практический опыт: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; Диагностике и контроле технического состо-	Текущий контроль в форме устного опроса по темам: Тема №1.1, 2.1, 3.1, 3.2; выполнения практических занятий: ПЗ№ 1,2,4,5,10, 14,17,25,27; выполнения самостоятельных работ: СР№1,2,3,
	яния бытовой техники; Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин	

оприсоворя об деборудование; Пользоваться основным оборудование; Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машии и приборов; Производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и центытания электробытовых приборов технического состоящия бытовой техники. Знания: классификацию, конструктовых приборов; Порядок организации сервиеного обслуживания и ремонта бытовой технические продессы и оборудования; Пповые технологические продессы и оборудования приборов; Порядок организации сервиеного обслуживания и ремонта бытовой техники; Тпиовые технологические процессы и оборудованье при эксплуатации, обслуживальния и ремонта бытовой техники; Тпиовые технологические процессы и оборудовать отказы, определять ресурсы, обытовой техники; Тпиовые технологические процессы и оборудовать отказы, определять ресурсы, обытовой техники; Ппозировать отказы, определять ресурсы обнаруживать дефекты электробытовой техники; Ппозировать отказы, определять ресурсы обнаруживать дефекты электробытовой техники; Ппозировать отказы, определять ресурсы обнаруживать дефекты электробытовой техники; Икалисовать обнаруживать дефекты электробытовой техники; ППМ 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,		Г	
машии и приборов;			
мащин и приборов; Эффективно использовать материалы и оборудование, приспособлением и инструментам для ремонта бытовой приностику и контроль технического состояния бытовой техники; Типовые технические обслуживания и приборов; ОКО7, ОКО8, ОКО9 ОКО7, ОКО8, ОКО9 ОКО7, ОКО8, ОКО9 ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО6, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО6, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ОКО5, ОКО6, ОКО6, ОКО6, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ОКО7, ОКО8, ОКО9 ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ОКО7, ОКО		•	
Эффективно использовать материалы и оборудованием; Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых мапин и приборов; Производить наладку и испытания электробытовых приборов ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовых импин и приборов Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовых и контроль технического состояния бытовый гехники. Знания: манин и приборов Помос, ОКО3, ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПК 2.2. Прогнозировать облуживании и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовых мапин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживании сервисного обслуживании приборов; Порядок организации сервисного обслуживании и ремонта бытовых бытовых бытовых бытовых бытовых техники: Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании ремонта и испытаниях бытовых быт			
вать материалы и оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов; Производить наладку и испытания электробытовых приборов Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. ОКО1, ОКО2, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПК 2.3. Прогнозировать обслуживання и ремонта бытовых райот технического оборудование приборов Склики; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживання и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживания ремонте за испытаниях бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживания пресурсы, обпаруживать дефекты электробытовой техники; Типовые технологические притессы и оборудование при эксплуатации, обслуживания пресурсы, обпаруживать дефекты электробытовой техники; Типовые технологического обслуживать дефекты электробытовой техники; Типовые технологического обслуживать дефекты электробытовой техники; Типовые технологического обслуживать дефекты электробытовой техники; Та№ 10, 12,15,16,20,22,26, 28,30,31; выполнения практических запятий: Техники, Методы и оборудование по темам; №1.1, 2.1 тестирование по темам; №1.1, 2.1 технического обслуже			
рудование: Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых манин и приборов; Производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Ско1, ОКО2, ОКО3, ОКО6, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПБ 2.3. Прогнозировать состояния бытовой техники; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта обслуживания и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта обслуживания и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта обслуживания и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта обслуживания и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта электробытовой техники; Порядок организации сервисного обслуживания и приборов; Порядок органи		Эффективно использо-	
Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов; Производить расчет электронагревательного оборудования; производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. ОКО1, ОКО2, ОКО3, ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПСОВ ТЕХНИКИ. Знания: классификацию, конструк, выполнения практических запятий: техники. Знания: классификацию, конструк, выполнения самостоятельных работ: СР№1,3,5,6, окотом техники; Типовые техниологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудовать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Методы и оборудование дики. Методы и оборудование дики. Методы и оборудование дики. Методы и оборудование дики. Методы и оборудование дики и контроля технического око7, ОКО3, ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПК 2.2. Осуществлять дики производить наладку и контроль в форме устного проса по темам: Текущий контроль в форме устного отроса по темам: Текущий контроль в форме устного опроса по темам: Текущий контроль в форме устного проса по темам: Текущий кон		вать материалы и обо-	
ным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов; Производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой технического состояния бытовой техники. Ското, ОКО2, ОКО3, ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.4. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.5. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.6. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.6. Прогнозировать отказы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.7. Програстиви и оборудование диагностики и км. Мстоды и оборудование практических запятий: проседением; Прогрессивные технологии ремонта электро-		рудование;	
приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов; Производить расчет электронагревательного оборудования; производить паладку и испытания электробытовых приборов товых приборов технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технического соков, ОКО3, ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПК 2.2. Осуществлять диагностику и испытания электробытовой технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудованые при эксплуатации, обслуживания и ремонта обътовой техники. ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: Пк 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Кокот, ОКО3, ОКО6, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ОКО7, ОКО8, ОКО9 Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта электробытовой техники: Текущий контроль в форме устного темам: Пз№ 1, 2, 1, 3, 1, 3, 2; выполнения контроль в форме устного опроса по темам: Текущий контроль в форме устного темам: Пз№ 1, 2, 1, 5, 1, 6, 20, 22, 26; 28, 30, 31; выполнения самостоятельных работ: СР № 5, 6, 7; Тестирование по темам; № 1, 1, 2, 1		Пользоваться основ-	
троль технического состояния бытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 2.3. Прогнозирование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытания бытовой техники; Типовые техного обслуживании, ремонте и испытания бытовой техники; Типовые техного обслуживании, ремонте и испытания бытовой техники; Типовые техного обслуживании, ремонте и испытания бытовой техники; Типовые технологические характеристики в области применения бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; Типовые технологические пропессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; Типовые технологические пропессы и оборудование при эксплуатации. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, общерживать дефекты электробытовой техники; Типовой техники; Типовой техники выне диагностики и ботором техники иметоды и оборудование при эксплуатации. Оботором техники иметоды и оборудование при эксплуатации. Оботором техники иметоды и оборудование при эксплуата пределять ресурсы, общерживать дефекты электробытовой техники иметоды и оборудование при эксплуатации именения самостоятельных работ: СР № 5,6,7; Тестирование по темам; №1.1, 2.1		ным оборудованием,	
троль технического состояния бытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 2.3. Прогнозирование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытания бытовой техники; Типовые техного обслуживании, ремонте и испытания бытовой техники; Типовые техного обслуживании, ремонте и испытания бытовой техники; Типовые техного обслуживании, ремонте и испытания бытовой техники; Типовые технологические характеристики в области применения бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; Типовые технологические пропессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; Типовые технологические пропессы и оборудование при эксплуатации. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, общерживать дефекты электробытовой техники; Типовой техники; Типовой техники выне диагностики и ботором техники иметоды и оборудование при эксплуатации. Оботором техники иметоды и оборудование при эксплуатации. Оботором техники иметоды и оборудование при эксплуата пределять ресурсы, общерживать дефекты электробытовой техники иметоды и оборудование при эксплуатации именения самостоятельных работ: СР № 5,6,7; Тестирование по темам; №1.1, 2.1		приспособлением и ин-	
та бытовых машин и приборов; Производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовой техники. Ското, ОКО3, ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых мащин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживании сервисного обслуживании ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживаны дефекты электробытовой техники. ОКО1, ОКО2, ОКО3, ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; Погора вание диагностики и контроль в форме устного проса по темам: Тема № 2.1, 3.1, 3.2; выполнения практических занятий: ПЗ№ 10, 12,15,16,20,22,26, 28,30,31; выполнения самостоятельных работ: СР № 5,6,7; Тестирование по темам; №1.1, 2.1		_	
приборов; Производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовой техники. ОКО1, ОКО2, ОКО3, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструктики. Знания: классификацию, конструктики в области применения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Методы и оборудование диагностики и контроль в форме устного опроса по темам: Пам № 2.1, 3.1, 3.2; выполнения практических занятий: Пз№ 10, 12,15,16,20,22,26, 28,30,31; выполнения практических занятий: Пз№ 10, 12,15,16,20,22,26; см. № 11, 2.1			
Производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов ПК 2.2. Осуществлять Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовый техники. Внания: классификацию, конструкщии, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОКО1, ОКО2, ОКО3, ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять отказы, определять отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Мстоды и оборудование при эксплуатации. ОКО1, ОКО2, ОКО3, ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электрование по темам; №1.1, 2.1 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электрование по темам; №1.1, 2.1 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электрование по темам; №1.1, 2.1 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электрование по темам; №1.1, 2.1 ПК 2.3. Прогнозирование по темам; №1.1, 2.1 ПК 2.4. Прогнозирование по темам; №1.1, 2.1 ПК 2.5. Прогнозирование по темам; №1.1, 2.1 ПК 2.6. ОКО3, ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9			
электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Энания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Обнаруживать дефекты электробытовой техники. Окоч, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять пределять пределять пределять пределять демения практических занятий: Техники: ПК 2.3			
оборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. ОКО1, ОКО2, ОКО3, ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПК 2.3. Прогнозировать отханические и равнения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании ремонте и испытаниях бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОКО1, ОКО2, ОКО3, ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.4.5,10, 12,15,16,20,22,26; выполнения самостоятельных работ: СР№ 1,3,5,6, Выполнения контроль в форме устного проса по темам: Текущий контроль в форме устного потемам: Текущий контроль в форме устного потемам: Техущий контроль в форме устн			
Производить наладку и испытания электробытовых приборов ПК 2.2. Осуществлять Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, облаго техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, облаго техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, облаговать отказы, определять ресурсы, обларуживать дефекты электробытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 Порядок организации сервисного обслуживании, ремонта бытовой техники; Порядок организации сервистия практических занятий: Текущий контроль в форме устного опроса по темам: Тема №1, 1, 2,1, 3, 1, 3, 2; выполнения самостоятельных ропопроса по темам: Тема №1, 1, 2,1, 3, 1, 3, 2; выполнения практических занятий: Тема №2, 1, 3, 1, 3, 2; выполнения практических занятий: Тема №2, 1, 3, 1, 3, 2; выполнения практических занятий: Тема №2, 1, 3, 1, 3, 2; выполнения практических занятий: Тема №2, 1, 3, 1, 3, 2; выполнения практических занятий: Тема №2, 1, 3, 1, 3, 2; выполнения практических занятий: Тема №2, 1, 3, 1, 3, 2; выполнения практических занятий: Тема №2, 1, 2, 4, 5, 10, 12, 15, 16, 20, 22, 26,			
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. ОКО1, ОКО2, ОКО3, ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОКО1, ОКО2, ОКО3, ОКО6, ОКО6, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПО образовати приборов; Порядок организации сервисного обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; Потовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте образовать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОКО1, ОКО2, ОКО3, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9		1	
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. ОКО1, ОКО2, ОКО3, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. СКО1, ОКО2, ОКО3, ОКО4, ОКО5, ОКО6,			
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПБ 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК06, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПБ 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПБ 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК06, ОК07, ОК08, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ОК07, ОК08, ОК09 ПБ 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПБ 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять дефекты электробытовой		1	
диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Вании: клас-оК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 Которатов об техническое об техническое об техники. Знания: клас-окото, ОК07, ОК08, ОК09 Которатов об технические характеристики в области применения бытовых машии и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; Киторовать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 Которо об техническое техническое об от техническое остояния бытовой техники прогрессивные технологии ремонта электро-	ПК 2.2 Осуществия	1 1	Текущий контрол в форме четного
технического состояния бытовой техники. Знания: класификацию, конструкции, технические хасификацию бытовой техники в области применения бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудовать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; Поков, ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; Поков, ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: Поков, ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК06, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: Поков, ОК04, ОК05, ОК06, ОК06, ОК06, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: Поков, ОК04, ОК05, ОК06, ОК06, ОК06, ОК06, ОК06, ОК06, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09	_		_ = = = =
гостояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудоватие при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК06, ОК07, ОК08, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; Потрессивные диагностики и контроль в форме устного опроса по темам: Текущий контроль в форме устного опроса по темам: Текущий контроль в форме устного опроса по темам: Тема № 2.1, 3.1, 3.2; выполнения практических занятий: ПЗ№ 10, 12,15,16,20,22,26, 28,30,31; выполнения самостоятельных работ: СР № 5,6,7; Тестирование по темам; №1.1, 2.1		_	l =
техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 Техники. Знания: классификацию, конструкванов бытовой техничи и приборов; пороват бытовой техники; Пзме 10, 12,15,16,20,22,2.6; выполнения самостоятельных работ: СР№1,3,5,6, ПЗ№ 1,2,4,5,10, 12,15,16,20,22,2.6; выполнения самостоятельных работ: СР№1,3,5,6, ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: Пз№ 10, 12,15,16,20,22,2.6; выполнения самостоятельных работ: СР№1,3,5,6, ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники: Пз№ 10, 12,15,16,20,22,2.6; выполнения самостоятельных работ: СР№1,3,5,6, ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять отказы	_ -	_	
ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 Станурнации, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ОК07, ОК08, ОК09 Станурна и приборжать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Истоды и оборудование пителя и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электро-			1
ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 Пии, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОКО1, ОКО2, ОКО3, ОКО6, ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9			
ОК07, ОК08, ОК09 рактеристики в области применения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 Порядок организации сервисного обслуживании, ремонта оборудование по темам: Тема № 2.1, 3.1, 3.2; выполнения практических занятий: ПЗ№ 10, 12,15,16,20,22,26, 28,30,31; выполнения самостоятельных работ: СР № 5,6,7; Тестирование по темам; №1.1, 2.1		1 -	-
применения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОКО1, ОКО2, ОКО3, ОКО6, ОКО6, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать определять ресурсы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники иметоды и оборуудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электро-			CPNº1,3,3,6,
машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Окот, Оког, О	OR07, OR08, OR09	* *	
Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять отказы, определять ресурсы, обнаруживать обнаруживать обнаруживать дефекты электробытовой техники. Окот, Оког, О		l -	
сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ОК07, ОК08, ОК09 Сервисного обслуживания и ремонта бытовой технические процессы и оборудование по темам: Текущий контроль в форме устного опроса по темам: Тема № 2.1, 3.1, 3.2; выполнения практических занятий: ПЗ№ 10, 12,15,16,20,22,26, 28,30,31; выполнения самостоятельных работ: СР № 5,6,7; Тестирование по темам; №1.1, 2.1			
ния и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОКО1, ОКО2, ОКО3, ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой технический и методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электро-			
техники;			
Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ОК07, ОК08, ОК09 ОК07, ОК08, ОК09 Технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электро-		1	
ские процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОКО1, ОКО2, ОКО3, ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, ОКО9 ОКО7, ОКО8, ОКО9 ОКО7, ОКО8, ОКО9 Ские процессы и оборудание при эксплуатации, обслуживании, ремонта электрота простики и опрода по темам: Текущий контроль в форме устного опроса по темам: Тема № 2.1, 3.1, 3.2; выполнения практических занятий: ПЗ№ 10, 12,15,16,20,22,26, 28,30,31; выполнения самостоятельных работ: СР № 5,6,7; Тестирование по темам; №1.1, 2.1		-	
дование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать обнаруживать дефекты электробытовой техники: прогрессивные диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электро-			
щии, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ОК07, ОК08, ОК09 ОК07, ОК08, ОК09 Пии, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электро-			
ремонте и испытаниях бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ОК08, ОК09 ОК08, ОК09 ОК08, ОК09		_	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09		1	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ОК07, ОК08, ОК09 ОК07, ОК08, ОК09 ОК06, ОК08, ОК09 ОК06, ОК08, ОК09 ОК07, ОК08, ОК09		-	
вать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ОК07, ОК08, ОК09 ОК07, ОК08, ОК09 ОК08, ОК09 ОК0			
лять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ОК07, ОК08, ОК09 Определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой технических занятий: ПЗ№ 10, 12,15,16,20,22,26, 28,30,31; выполнения самостоятельных работ: СР № 5,6,7; Тестирование по темам; №1.1, 2.1	1 1	Самостоятельно про-	Текущий контроль в форме устного
руживать дефекты электробытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ОК07, ОК08, ОК09		гнозировать отказы,	
электробытовой техники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ОК07, ОК08, ОК09 Электробытовой техники и методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электро-	лять ресурсы, обна-	определять ресурсы,	Тема № 2.1, 3.1, 3.2;
ники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 Ки. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электро-	руживать дефекты	обнаруживать дефекты	выполнения практических занятий:
ники. ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 Ки. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электро-	электробытовой тех-		ПЗ№ 10, 12,15,16,20,22,26, 28,30,31;
ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 Вание диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электро-		ки. Методы и оборудо-	выполнения самостоятельных работ:
ОК07, ОК08, ОК09 состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электро-	OK01, OK02, OK03,		CP № 5,6,7;
ОК07, ОК08, ОК09 состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электро-	OK04, OK05, OK06,	контроля технического	Тестирование по темам; №1.1, 2.1
техники; Прогрессивные техно- логии ремонта электро-	OK07, OK08, OK09	_	
Прогрессивные техно- логии ремонта электро-		техники;	
логии ремонта электро-		I -	
		бытовой техники	

ОК 01. Выбирать сподемонстрация Текущий контроль в форме устного знаний собы решения задач опроса по темам: основных источников Тема №1.1, 2.1, 3.1, 3.2; профессиональной информации и ресурсов деятельности, примедля решения задач и выполнения практических занятий: проблем в профессио- $\Pi3N_{2}$ 1,2,4,5,8,10, 15,16,25,30; нительно к различным нальном и/или социвыполнения самостоятельных работ: контекстам альном контексте; CP№1,2,3,6,7; самостоятельный вы-Тестирование по темам; №1.1 бор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности ОК 02. Использовать способность опреде-Текущий контроль в форме устного современные средства лять необходимые исопроса по темам: поиска, анализа и инточники информации; Тема №1.1, 2.1, 3.1, 3.2; умение правильно плавыполнения практических занятий: терпретации информации и информацинировать процесс поис- $\Pi 3N_{2} 1,2,4,5,8,10,12,14,24,31;$ онные технологии для выполнения самостоятельных работ: структуриро-CP№6,7; выполнения задач умение профессиональной вать получаемую ин-Тестирование по темам; №1.1, 3.1 деятельности формацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; умение оценивать практическую значимость результатов поиска; верное выполнение оформления результатов поиска информации; номенклатуры знание информационных точников, применяемых в профессиональной деятельности;

	_	
	способность использо-	
	вания приемов поиска и	
	структурирования ин-	
	формации.	
ОК 03. Планировать и	умение определять ак-	Текущий контроль в форме устного
реализовывать соб-	туальность норматив-	опроса по темам:
ственное профессио-	но-правовой докумен-	Тема №1.1, 2.1, 3.1, 3.2;
нальное и личностное	тации в профессио-	выполнения практических занятий:
развитие, предприни-	нальной деятельности;	ПЗ№ 3,4,6,8,10, 17,19,24,29;
мательскую деятель-	знание современной	выполнения самостоятельных работ:
ность в профессио-	научной профессио-	CP№5,7;
нальной сфере, ис-	нальной терминологии	Тестирование по темам; №1.1, 2.1
пользовать знания по	в профессиональной	Текущий контроль в форме устного
финансовой грамот-	деятельности;	опроса по темам:
ности в различных	умение планировать и	Тема №1.1, 2.1, 3.1, 3.2;
жизненных ситуаци-	реализовывать соб-	выполнения практических занятий:
ях.	ственное профессио-	П3№ 20,28,10, 30, 23,21,24;
	нальное и личностное	выполнения самостоятельных работ:
	развитие	CP№ 2,3,5,6,7;
	1	Тестирование по темам; №1.1, 3.1
ОК 04. Эффективно	способность организо-	Текущий контроль в форме устного
взаимодействовать и	вывать работу коллек-	опроса по темам:
работать в коллективе	тива и команды;	Тема №1.1, 2.1, 3.1, 3.2;
и команде	умение осуществлять	выполнения практических занятий:
	внешнее и внутреннее	ПЗ№ 3,4,6,8,10, 17,19,24,29;
	взаимодействие кол-	выполнения самостоятельных работ:
	лектива и команды;	CP№1,2,3;
	знание требований к	Тестирование по темам; №1.1, 3.2
	управлению персона-	, , ,
	лом;	
	умение анализировать	
	причины, виды и спо-	
	собы разрешения кон-	
	фликтов;	
	знание принципов эф-	
	фективного взаимодей-	
	ствие с потребителями	
	услуг;	
ОК 05. Осуществлять	демонстрация знаний	Текущий контроль в форме устного
устную и письменную	правил оформления до-	опроса по темам:
коммуникацию на	кументов и построения	Тема №1.1, 2.1, 3.1, 3.2;
государственном язы-	устных сообщений;	выполнения практических занятий:
ке Российской Феде-	способность соблюде-	ПЗ№ 13,14,16,18,20, 17,19,24,30Я;
рации с учетом осо-	ния этических, психо-	выполнения самостоятельных работ:
бенностей социально-	логических принципов	CP№1,3,4;
го и культурного кон-	делового общения;	Тестирование по темам; №1.1, 3.1
текста.	умение грамотно изла-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	гать свои мысли и	
	оформлять документы	
	по профессиональной	
	тематике на государ-	
	ственном языке, прояв-	

	лять толерантность в	
	рабочем коллективе;	
	знание особенности со-	
	циального и культурно-	
OK OC Harris	го контекста;	T
ОК 06. Проявлять	знание сущности граж-	Текущий контроль в форме устного
гражданско-	данско - патриотиче-	опроса по темам:
патриотическую по-	ской позиции, общече-	Тема №1.1, 2.1, 3.1, 3.2;
зицию, демонстриро-	ловеческих ценностей;	выполнения практических занятий:
вать осознанное пове-	значимость професси-	ПЗ№ 4,5,11,16,22, 24,30;
дение на основе тра-	ональной деятельности	выполнения самостоятельных работ:
диционных общече-	по профессии;	CP№1,3,4
ловеческих ценно-		
стей, в том числе с		
учетом гармонизации межнациональных и		
межрелигиозных отношений, применять		
стандарты антикор-		
рупционного поведе-		
ния.		
ОК 07. Содействовать	умение соблюдать нор-	Текущий контроль в форме устного
сохранению окружа-	мы экологической без-	опроса по темам:
ющей среды, ресурсо-	опасности;	Тема №1.1, 2.1, 3.1, 3.2;
сбережению, приме-	способность опреде-	выполнения практических занятий:
нять знания об изме-	лять направления ре-	ПЗ№ 4,6,8,10, 17, 20,21,29;
нении климата, прин-	сурсосбережения в	выполнения самостоятельных работ:
ципы бережливого	рамках профессиональ-	CP№1,2,3,5;
производства, эффек-	ной деятельности;	Тестирование по темам; №1.1, 3.2
тивно действовать в	знание правил экологи-	
чрезвычайных ситуа-	ческой безопасности	
циях.	при ведении професси-	
	ональной деятельности;	
	знание методов обеспе-	
	чения ресурсосбереже-	
	ния при выполнении	
	профессиональных за-	
074 00 77	дач.	
ОК 08. Использовать	умение применять ра-	Текущий контроль в форме устного
средства физической	циональные приемы	опроса по темам:
культуры для сохра-	двигательных функций	Тема №1.1, 2.1, 3.1, 3.2;
нения и укрепления	в профессиональной	выполнения практических занятий:
здоровья в процессе	деятельности;	ПЗ№ 7,8,10, 12, 23,21,24;
профессиональной	демонстрация знаний	выполнения самостоятельных работ:
деятельности и под-	основ здорового образа	CP№1,2,3,5;
держания необходи-	жизни;	Тестирование по темам; №1.1, 3.2
мого уровня физиче-	знание средств профи-	
ской подготовленно-	лактики перенапряже-	
сти. ОК 09. Пользоваться	ния. способность примене-	Такуний контрол в форма устана
	1	Текущий контроль в форме устного
профессиональной	ния средств информа-	опроса по темам:
документацией на	ционных технологий	Тема №1.1, 2.1, 3.1, 3.2;

	1	U I
государственном и	для решения професси-	выполнения практических занятий:
иностранном языках.	ональных задач;	ПЗ№ 1,2,3,5,7,11, 12, 22,31,25;
	умение использовать	выполнения самостоятельных работ:
	современное про-	CP№1,3,5,6,7;
	граммное обеспечение;	Тестирование по темам; №1.1, 2.1
	знание современных	Текущий контроль в форме устного
	средств и устройств	опроса по темам:
	информатизации;	Тема №1.1, 2.1, 3.1, 3.2;
	способность правиль-	выполнения практических занятий:
	ного применения про-	ПЗ№ 1,3,5, 11, 15,18,25,26,27,30,31;
	граммного обеспечения	выполнения самостоятельных работ:
	в профессиональной	CP№1,2,3,5,6,7;
	деятельности.	Тестирование по темам; №1.1, 3.2