

*Приложение III.14  
к образовательной программе  
по специальности  
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание  
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДд.02 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

2022

Учебная дисциплина Человек и общество введена как дополнительный предмет в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1580 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016, регистрационный № 44904).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН  
Протокол № 11 от «29» июня 2022 г.  
Председатель ЦК

 — С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«29» июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, историк

 Т.В. Зеновкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДд.02 Человек и общество

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина ОУДд.02 Человек и общество входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как дополнительный учебный предмет (курс по выбору обучающихся).

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### Результаты изучения учебной дисциплины

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социальных наук, специфики объекта их изучения;</li> <li>– о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;</li> <li>– о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;</li> <li>– иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;</li> <li>– особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;</li> <li>– понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»;</li> <li>– понятия правового</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;</li> <li>– разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»;</li> <li>– демонстрировать ее значения в общественной жизни;</li> <li>– различать культуру народную, массовую, элитарную;</li> <li>– показывать особенности молодежной субкультуры, освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде;</li> <li>– взаимодействия и взаимосвязи различных культур;</li> <li>– характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения</li> </ul>

	<p>государства и умение называть его признаки;          – понятия «гражданское общество» и «правовое государство»</p>	<p>в обществе, этикета;          – называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;          – различать естественные и социально-гуманитарные науки;          – раскрывать смысл понятий: «экономика», «финансы», «производство»;          – определять социальные роли человека в обществе;          – характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;          – объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);          – давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;          – характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима;          – характеризовать типологии политических режимов;          – характеризовать взаимоотношения личности и государства</p>
--	---	--

**В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):**

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	
<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>

составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к

<p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	
<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>73</b>
в том числе:	
теоретические занятия	57
практические занятия	16
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		<b>10</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		
<b>Тема 1.1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Homosapiens. Антропосоциогенез. Факторы антропосоциогенеза. Неолитическая революция. Биологизаторская теория. Социологизаторская теория. Социал-дарвинизм. Человек. Индивид. Личность. Факторы формирования личности. Способности человека. Социализация. Самовоспитание. Общение. Виды, функции и формы общения.		
<b>Тема 1.2 Деятельность человека</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Деятельность. Субъект и объект деятельности. Структура деятельности. Мотив. Мотивация. Потребности. Классификация потребностей. Виды деятельности. Творчество.		
<b>Тема 1.3 Бытие человека</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Бытие. Формы бытия. Виды бытия. Сознание. Бессознательное. Уровни бессознательного. Бытие социальное. Общественное сознание. Формы сознания. Смысл жизни. Основные концепции смысла жизни.		
<b>Тема 1.4 Познание</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК10
	Познание. Проблема познаваемости мира. Виды познания, уровни познания. Уровни чувственного и рационального познания. Память. Интуиция. Процесс понимания. Уровни понимания. Истина. Виды истины. Критерии истины. Заблуждение. Мировоззрение.		
	<b>Практическое занятие №1</b> Человек, индивид, личность.	2	
<b>Раздел 2. Общество как сложная система</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 2.1</b> <b>Общество как сложная система</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Общество. Признаки общества. Подсистемы и структура общества. Институты общества. Сферы общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия человека на природную среду.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Развитие общества</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Многовариантность общественного развития. Социальное развитие. Социальные изменения. Революция. Эволюция.		
<b>Тема 2.3</b> <b>Типология обществ</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Культура и цивилизация. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Типология обществ. Виды типологий. Общественный прогресс и регресс. Современное понимание прогресса.		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Основные институты общества	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Глобализация</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Процессы глобализации и интеграции. Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важная угроза современной цивилизации.		
<b>Раздел 3. Духовная культура человека и общества</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Культура</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Культура. Виды и формы культур. Культурное наследие. Элементы культуры. Функции культуры. Субкультура. Контркультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
<b>Тема 3.2</b> <b>Наука</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Наука. Функции науки. Виды наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Роль науки в жизни общества.		
<b>Тема 3.3</b> <b>Образование</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Сущность, функции и тенденции образования. Система образования в РФ. Роль науки и образования в жизни современного человека и общества.		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Роль образования в жизни человека и общества	2	
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02,

<b>Мораль</b>	Социальные нормы. Мораль как разновидность социальных норм. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности.		ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 3.5 Искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание</b> Религия. Вера. Роль религиозных организаций. Ранние формы религии. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Религия как феномен культуры. Искусство. Искусствознание. Структура искусствознания. Взаимосвязь искусства и морали. Формы и виды искусства. Современное искусство. Искусство и его роль в жизни людей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 3.6 Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание</b> Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	<b>Практическое занятие №4. Свобода совести</b>	1	
<b>Раздел 4. Экономика</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Экономика и экономическая наука</b>	<b>Содержание</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Производство. Распределение, обмен. Потребление.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	<b>Содержание</b> Экономические блага. Экономические ресурсы. Факторы производства. Экономическая эффективность. Расчет эффективности производства. Производительные силы. Производственные отношения.	1	
<b>Тема 4.2 Производство</b>	<b>Содержание</b> Экономические блага. Экономические ресурсы. Факторы производства. Экономическая эффективность. Расчет эффективности производства. Производительные силы. Производственные отношения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	<b>Содержание</b> Рынок одного товара. Функции рынка. Конкуренция, ее виды. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1	
<b>Тема 4.3 Рынок</b>	<b>Содержание</b> Рынок одного товара. Функции рынка. Конкуренция, ее виды. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 11
	<b>Содержание</b> Понятия прибыль и рентабельность предприятия. Подсчет прибыли и рентабельности. Спрос и предложение. Факторы формирования спроса и предложения. Равновесная цена.	1	
<b>Тема 4.4 Прибыль и рентабельность. Спрос и предложение. Равновесная цена</b>	<b>Содержание</b> Понятия прибыль и рентабельность предприятия. Подсчет прибыли и рентабельности. Спрос и предложение. Факторы формирования спроса и предложения. Равновесная цена.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 11

	<b>Практическое занятие №5. Экономика фирмы. Предпринимательство</b>	2	
<b>Тема 4.5 Государство и экономика</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 11
	Государственное регулирование экономики. Средства регулирования экономики. Понятие ВВП. Методы подсчёта ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Государственные финансы. Структура бюджета. Доходы и расходы. Государственный долг. Налог. Налоговая система РФ.		
<b>Тема 4.6 Экономика потребителя</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 11
	Потребитель. Доходы. Виды доходов. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни. Бюджет семьи. Зарботная плата. Виды зарботной платы. Формы оплаты труда. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Служба занятости.		
	<b>Практическое занятие №6. Финансовая грамотность. Инвестирование. Биржа. Акции. Облигации.</b>	2	
<b>Раздел 5. Социальные отношения</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1 Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Социальные отношения и взаимодействия. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус. Социальная роль.		
<b>Тема 5.2 Стратификация и социальная мобильность</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Социальные общности и группы. Социальная структура современного российского общества.		
	<b>Практическое занятие №7. Социальная стратификация в современной России</b>	1	
<b>Тема 5.3 Социальное поведение</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Социальное поведение. Субъекты и виды социального поведения. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный контроль, виды социальных норм и санкций. Конфликт. Стадии и пути разрешения конфликта.		
<b>Тема 5.4 Этнические общности</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Этнос, черты этноса, типы этносов. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
<b>Тема 5.5 Семья</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Семья. Этапы развития семьи. Функции семьи. Семейное право. Брак. Условия заключения брака. Брачный договор. Права ребенка. Ответственность за нарушение		

	норм семейного права.		
<b>Тема 5.6 Молодежь</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Молодежь. Политическая социализация. Радикализация современной молодежи. Экстремизм, причины экстремизма. Молодежные субкультуры.		
<b>Раздел 6. Политика</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 6.1 Государство и политическая система общества</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Власть. Политическая власть. Структура власти: субъект, объект, источники, средства власти. Принцип разделения властей. Сущность государства. Политическая система общества.		
<b>Тема 6.2 Механизм государства</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Механизм государства. Признаки механизма государства. Орган государства. Классификация органов государства. Парламент. Функции парламента. Глава государства. Правительство. Судебные органы.		
<b>Тема 6.3 Формы государства</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Форма государства. Форма правления. Виды форм правления. Форма государственного устройства.		
<b>Тема 6.4 Гражданское общество и правовое государство</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Гражданское общество. Структура гражданского общества. Правовое государство. Признаки правового государства.		
<b>Тема 6.5 Государство</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Государство, его признаки и функции. Формы государства. Политический режим. Типы политических режимов. Избирательное право. Принципы избирательного права.		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Политическая система общества. Избирательный процесс. Гражданственность и патриотизм.	2	
<b>Тема 6.6 Личность и государство</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Политический статус личности. Политическое участие личности и его типы. Политическое лидерство. Политическая элитарования в современной России. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства.		

<b>Тема 6.7 Политическая идеология</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Политическая идеология. Современные идейно-политические системы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
<b>Раздел 7. Право</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 7.1 Право в системе социальных норм</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Право. Правопонимание. Теории происхождения права. Принципы права. Право и мораль. Право и закон. Норма права. Виды норм права. Структура нормы права. Система права. Отрасли права. Формы (источники) права		
<b>Тема 7.2 Права и свободы человека и гражданина</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Права человека. «Хартия вольностей». Европейская конвенция по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав ребенка. Правовой статус человека и гражданина. Международное гуманитарное право.		
<b>Тема 7.3 Права и свободы человека и гражданина РФ</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Права и свободы человека и гражданина РФ. Обязанности человека и гражданина РФ.		
<b>Тема 7.4 Правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Правосознание. Виды правосознаний. Дефекты правосознания. Правовая культура. Правоотношение. Юридический факт. Виды юридических фактов. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Содержание правоотношения.		
<b>Тема 7.5 Государственное (конституционное) право</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Местное самоуправление.		
<b>Тема 7.6 Административное право</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Административное право как наука и как отрасль. Административное правонарушение (проступок): определение, состав. Административная ответственность. Административные взыскания, их цель. Виды административных наказаний.		
<b>Тема 7.7 Гражданское право</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		

<b>Тема 7.8 Трудовое право</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
	Правовое регулирование трудовой деятельности. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Заработная плата.		
<b>Тема 7.9 Трудовые правоотношения</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
	Понятие трудовых правоотношений. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
<b>Тема 7.10 Уголовное право</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	<b>Практическое занятие № 9. Правовое регулирование общества.</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация программы учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество обеспечена следующими специальными помещениями:

- учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет, оснащенный: перечень учебно-наглядных пособий:

- дидактический материал, плакаты, мультимедийные материалы по темам; оснащенность оборудованием:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;

программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. - Москва : Просвещение, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-09-070428-1. – Текст : непосредственный.

2. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. - 2-е издание. - Москва : Просвещение, 2020. - 335 с. - ISBN 978-5-09-073924-5. – Текст : непосредственный.

3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; ред. Б. И. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-13751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469646> (дата обращения: 08.06.2021).

4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; ред. В. И. Купцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473337> (дата обращения: 08.06.2021).

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471440> (дата обращения: 08.06.2021).

3. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472518> (дата обращения: 08.06.2021).

4. Сычев, А. А. Обществознание : учебное пособие / А. А. Сычев — Москва : КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — URL: <https://book.ru/book/940081> (дата обращения: 08.06.2021). — Текст : электронный.

### **3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Страница Библиотечно-издательского комплекса на портале ТИУ - URL: <http://www.tsogu.ru/lib> - Текст : электронный.

2. Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТИУ - URL: <http://elib.tsogu.ru/> - Текст : электронный.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - URL: <http://www.elibrary.ru> - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - URL: <http://e.lanbook.com> - Текст : электронный.

5. Компания «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru/> - Текст : электронный.

6. Информационно-правовой портал «Гарант» - URL: <http://www.garant.ru/> - Текст : электронный.

7. Федеральная служба государственной статистики - URL: <http://www.gks.ru/> - Текст : электронный.

8. Тюменьстат - URL: <http://tumstat.gks.ru/> - Текст : электронный.

9. Отчеты Правительства России - URL: <http://government.ru/rugovclassifier/57/events/> - Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
особенности социальных наук, специфики объекта их изучения ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	знает особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1,2
о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	объясняет, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; называет факторы социализации личности	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 3,4
о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	определяет понятие истины и ее критерии, сопоставляет место и роль человека в системе общественных отношений	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1, 2
иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	понимает и выявляет тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также тенденции развития социальных институтов	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №3,4
особенности труда ученого, ответственности труда ученого перед обществом ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	определяет особенности труда ученого и ответственность труда ученого перед обществом	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 2
понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация» ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	сопоставляет понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5,6
понятия правового	объясняет понятие правового	Текущий контроль в форме

государства и умение называть его признаки ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	государства; уверенно называет его признаки	выполнения практических занятий № 7,8
понятия «гражданское общество» и «правовое государство» ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	знает понятия «гражданское общество» и «правовое государство»	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 9
<b>Уметь:</b>		
давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	определяет понятия: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №1 «Человек, индивид, личность»
разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	понимает смысл понятий: «культура», «духовная культура личности и общества»; осознает роль духовной культуры личности в общественной жизни	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №2
различать культуру народную, массовую, элитарную ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	отличает культуру народную, массовую, элитарную	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №2
показывать особенности молодежной субкультуры, освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур; ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11	перечисляет особенности молодежных субкультур; выделяет основные проблемы духовного кризиса молодежи; делает обобщения между различными культурами	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №3
характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета ОК01, ОК 02, ОК 04,	понимает культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе; применяет правила этикета в повседневной жизни	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №4

ОК 05, ОК 06, ОК 10		
называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11	перечисляет учреждения культуры, осведомлено государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Текущий контроль в форме выполнения комплекса занятий №3
различать естественные и социально-гуманитарные науки ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	понимает различие между естественными и социально-гуманитарными науками; приводит примеры наук из различных областей	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №3 «Роль образования в жизни человека и общества»
раскрывать смысл понятий: «экономика», «финансы», «производство» ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11	систематизирует разнообразную экономическую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-экономического процесса; анализирует полученный материал, разрабатывает свои аргументы и доводы, различает факты и домыслы.	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №5
определять социальные роли человека в обществе ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11	определяет социальные роли человека в обществе	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1, 6
характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	классифицирует виды социальных норм и санкций; определяет формы проявления девиантного поведения, распознает причины социальных конфликтов	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №7
объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) ОК01, ОК 02, ОК 04,	выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует социально-историческую информацию.	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №7

ОК 05, ОК 06, ОК 10		
<p>давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»</p> <p>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11</p>	<p>дает определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия – игры №8 «</p>
<p>характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства, формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима</p> <p>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11</p>	<p>характеризует внутренние и внешние функции государства, сравнивает формы государств: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия – игры №8</p>
<p>характеризовать типологии политических режимов</p> <p>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11</p>	<p>характеризует типологию политических режимов</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №9</p>
<p>характеризовать взаимоотношения личности и государства</p> <p>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11</p>	<p>характеризует взаимоотношения личности и государства</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №9</p>