

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 10.04.2024 15:33:41

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a1138d700d1

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

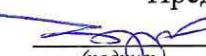
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель КСН

 Н.С. Захаров  
(подпись)

« 31 » августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина	Экономика
направление	23.03.01 Технология транспортных процессов
профиль	Логистика и управление цепями поставок
квалификация	Бакалавр
программа	Прикладного бакалавриата
Форма обучения	очная/заочная со сроком обучения 5 лет
Курс	2/ 2
Семестр	4/ 4

Аудиторные занятия 48/12 часов, в т.ч.:

лекции – 16/6 часов

практические занятия – не предусмотрены

лабораторные занятия – 32/6 часов

Самостоятельная работа – 60/96 часа, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрена

Контрольная работа - -- не предусмотрено

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 4/4 семестр

Общая трудоемкость 108/3 (часов, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** (квалификация «бакалавр») утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и организации производства

Протокол № 1 от «27 » августа 2020г.

И.о. зав. кафедрой ЭОП Е.А. Корякина

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы Д.А. Чайников  
«07 » августа 2020г.

Рабочую программу разработал:

Х.Н. Садыкова.,к.с.н., доцент кафедры ЭОП С.Н. Садыкова

## *1. Цели и задачи изучения дисциплины*

Дисциплина «Экономика» является социально-экономической дисциплиной, призванной сформировать современное экономическое мировоззрение и мышление. Этот курс является теоретической основой изучения специальных экономических дисциплин, формирования позиции специалистов в вопросах экономической политики.

В процессе изучения курса рекомендуется обращаться не только к учебной литературе (учебникам, методическим указаниям), но и к монографиям, научным трудам ведущих экономистов, а также периодическим изданиям (газетам, журналам) по основным проблемам экономической науки и анализу экономических процессов в стране и регионе.

**Цель дисциплины** - обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности: маркетинге, менеджменте и т.д., обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

**Задачами дисциплины** являются:

- сформировать готовность студентов к категориальному видению мира, умение дифференцировать различные формы его освоения;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- обеспечить готовность к ответственному участию в политической жизни на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- привить студентам умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать у студентов понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности и процессов.

Помимо общеобразовательных функций и профессиональных знаний курс способствует воспитанию патриотизма, восприятию хозяйственной (рыночной) культуры и толерантности в общественных отношениях.

При изучении курса решаются также задачи:

- закрепления навыка пользования сетью Интернет (при поиске информации);
- закрепление навыка пользования программами Excel (при подготовке аналитических работ), PowerPoint (для презентации работ), EDUCON (при итоговом тестировании и проверке остаточных знаний).

## *2. Место дисциплины в структуре ОПОП*

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Для успешного изучения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями, полученными в курсах «История», «Философия», «Информатика».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер /индекс компе- тенций	Содержание компе- тенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения и методы экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности	использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	методами и средствами экономических наук при решении профессиональных задач

### **4. Содержание дисциплины**

#### **4.1. Содержание разделов и тем дисциплины**

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	
		1	2
1	Характеристика экономической системы и собственности	Общественное производство как объект экономической теории. Основные этапы эволюции и направления экономической теории. Предмет экономической теории как науки. Методы экономической теории. Экономическое содержание отношений собственности. Формы, виды и типы собственности. Потребности человека и ресурсы экономики. Экономическая система: сущность, элементы и цели. Основные вопросы экономики и типы экономических систем	3
2	Рынок как тип хозяйствования	Условия появления, сущность и типы товарного производства. Товар и его факторы. Деньги и их функции в современных условиях. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночная цена: механизм определения. Ценовая эластичность спроса и предложения.	1
3	Поведение фирмы в условиях рынка	Сущность и структура издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доходы фирмы. Экономическая природа прибыли. Рентабельность: расчет и виды. Преимущества и недостатки различных предприятий. Сущность конкуренции и ее роль в экономике. Формы и методы конкуренции. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Монопольная цена. Рыночная власть. Ценовая дискриминация, ее виды и примеры.	2
4	Рынки факторов производства	Рынок трудовых ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Виды рынков труда.	3

		Рынок капитала и цена капитала. Ценные бумаги: сущность и виды. Рынок ценных бумаг: сущность, участники и виды сделок.
5	Макроэкономические показатели и модели	Национальная экономика как объект исследования. Методы макроэкономики. Макроэкономические показатели: сущность и виды. ВВП и ВНП, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Корректировка макропоказателей. Макроэкономические модели: «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Совокупные доходы – совокупные расходы»
6	Денежная система экономики	Определение и виды денежных систем. Компоненты денежной системы. Денежные агрегаты ( $M_0, M_1, M_2, M_3$ ) и их состав. Ликвидность и ее оценка. Денежная масса: определение, компоненты и методы оценки. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег и его источники. Коммерческие банки: определение, виды, операции. Центральный Банк и его денежно-кредитная политика. Модели влияния банков на экономику
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	Национальное богатство и его состав. Национальный доход и его распределение в статической и динамической моделях. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Распределение доходов в обществе и его оценка. Кривая Лоренца как модель распределения доходов. Расчет коэффициентов и индекса Джини. Дифференциация доходов и социальное неравенство.
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	Колебания в экономике: сущность и виды. Экономический рост и его типы. Природа и специфика циклов в экономике. Виды циклов. Стадии экономических циклов. Сущность инфляции и ее виды. Причины инфляции. Сурrogаты денег. Стагфляция и ее особенности. Занятость и безработица в национальной экономике. Виды занятости. Оценка влияния безработицы на экономику. Закон Оукена.
9	Государственное регулирование экономики	Государственное регулирование экономики: предпосылки, сущность и цели. Теории государственного регулирования экономик. Общественные товары, компенсация внешних эффектов и сокращение трансакционных издержек. Методы государственного регулирования рынка и бизнеса. Модели государственного регулирования. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Бюджетная (фискальная) политика: содержание, цели и формы. Государственный долг и его виды. Методы регулирования величины государственного долга.
10	Инвестиционная и инновационная деятельность в автотранспортной отрасли	Понятие инвестиций, их классификация. Понятие капитального строительства и капитальных вложений на автомобильном транспорте: сущность и значение. Оценка эффективности инвестиций. Понятие инновационной деятельности.

#### 4.2. Междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечивающих (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечивающих (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Проектная деятельность	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Самост. рабо- тота, час.	Всего, час.
1	Характеристика экономической системы и собственности	2/1	-	4/1	6/10	12/12
2	Рынок как тип хозяйствования	2/1	-	4/1	6/10	12/12
3	Поведение фирмы в условиях рынка	2/0,5	-	3/0,5	6/10	11/11
4	Рынки факторов производства	2/0,5	-	3/0,5	6/10	11/11
5	Макроэкономические показатели и модели	2/0,5	-	3/0,5	6/10	11/11
6	Денежная система экономики	2/0,5	-	3/0,5	6/10	11/11
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе.	1/0,5	-	3/0,5	6/9	10/10
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	1/0,5	-	3/0,5	6/9	10/10
9	Государственное регулирование экономики	1/0,5	-	3/0,5	6/9	10/10
10	Инвестиционная и инновационная деятельность в автотранспортной отрасли	1/0,5	-	3/0,5	6/9	10/10
Всего:		16/6	-	32/6	60/96	108

#### 5. Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ темы	Наименование темы	Трудо- емк. (часы)	Формируемые компетенции	Методы препо- давания
1	Характеристика экономической системы и собственности.	2/1	OK-3	Лекция-информация
2	Рынок как тип хозяйствования	2/1		Лекция-информация
3	Поведение фирмы в условиях рынка	2/0,5		Лекция-информация
4	Рынки факторов производства.	2/0,5		Лекция-информация
5	Макроэкономические показатели и модели	2/0,5		Лекция-информация
6	Денежная система экономики	2/0,5		Лекция-информация

7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	1/0,5		Лекция-информация
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	1/0,5		Лекция-информация
9	Государственное регулирование экономики	1/0,5		Лекция-информация
10	Инвестиционная и инновационная деятельность в автотранспортной отрасли	1/0,5		Лекция-информация
	<b>Итого:</b>	<b>16/6</b>		

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 6

№ темы дисциплины	Наименование темы лабораторных занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Характеристика экономической системы и собственности	4/1	OK-3	Дискуссия, решение заданий
2	Рынок как тип хозяйствования	4/1		Решение заданий
3	Поведение фирмы в условиях рынка	3/0,5		Работа малыми группами, решение групповых заданий
4	Рынки факторов производства	3/0,5		Решение заданий
5	Макроэкономические показатели и модели	3/0,5		Решение заданий
6	Денежная система экономики	3/0,5		Дискуссия, решение заданий
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	3/0,5		Решение заданий
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	3/0,5		Работа малыми группами, дискуссия
9	Государственное регулирование экономики	3/0,5		Решение заданий
10	Инвестиционная и инновационная деятельность в автотранспортной отрасли	3/0,5		Экспресс-опрос. Расчетно-аналитическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>32/6</b>		

## 7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	7	6
1	1-10	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	13/20	Работа с литературой, в системе Эдукон	OK-3
2	1-10	Консультации в группе перед семестровым контролем, зачетом	8/15	Аудиторное занятие	
3	3-10	Подготовка к выполнению промежуточных тестов	15/30	Решение входных тестов	

4	1-10	Выполнение домашних заданий	11/16	Составление и решение задач	
5	10	Подготовка к выполнению теста по 3 аттестации	13/15	Разработка и применение контрольных тестов	
		Итого:	60/96		

### 8. Тематика курсовых проектов

не предусмотрено.

### 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины Распределение баллов по дисциплине

Таблица 8

Очная форма обучения и заочная с применением дистанционных технологий	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	1-я текущая аттестация 0-30 баллов	2-я текущая аттестация 0-30 баллов	3-я текущая аттестация 0-40 баллов	(не проводится (для обучающихся, набравших более 61 балла по результатам текущего контроля))
100 баллов			проводится <b>0-100 баллов</b> (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набранные в течение учебного семестра аннулируются)	

*Рейтинговая система оценки  
по курсу «Экономика» для студентов 4 курса  
направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
на 4 семестр*

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Работа на лекционных занятиях	6	1-6
2	Работа на практических занятиях	6	1-6
3	Промежуточное тестирование по темам	18	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30	6
4	Работа на лекционных занятиях	6	7-12
5	Работа на практических занятиях	6	7-12
6	Промежуточное тестирование по темам	18	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30	6
7	Работа на лекционных занятиях	10	13-17
8	Работа на практических занятиях	10	13-17
9	Контрольное тестирование	20	17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40	6
	ВСЕГО	0-100	17

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
ПК, мультимедийное оборудование		
Наименование оборудования	Кол-во	Назначение оборудования
Персональный компьютер	1	Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и лабораторных занятий
Проектор	1	Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и лабораторных занятий
Экран	1	Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и лабораторных занятий
Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и лабораторных занятий
Microsoft Office Professional Plus		Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и лабораторных занятий
Zoom		Проведение лекционных и лабораторных занятий
Оборудование и технические средства обучения		
Комплект учебно-наглядных пособий		Проведение лекционных занятий

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **11.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. -[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательный портал
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерства финансов РФ;
3. -[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерства экономического развития и торговли РФ;
4. -[www.rubicon.ru](http://www.rubicon.ru) – река информации;
5. -[www.wto.ru](http://www.wto.ru) - Организации «Россия и Всемирная торговая организация»;
6. -[www.rami.ru](http://www.rami.ru) - Российской ассоциации международных исследований (РАМИ);
7. -[www.cl.ru](http://www.cl.ru) – виртуальная справка;
8. -[www.msses.ru](http://www.msses.ru) – библиотечные ресурсы;
9. -[www.catalog.ru](http://www.catalog.ru) – библиотечные ресурсы.

### **11.2. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой представлена на отдельном листе

## Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

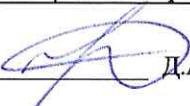
Учебная дисциплина Экономика

Кафедра ЭОП

Код, направление подготовки направления 23.03.01 Технология транспортных процессов

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год изда ния	Вид изда ния	Вид заня тий	Кол-во экземп ляров в БИК	Коэффициент обучающихс я, использующих их указанную литературу	Обеспечен ность обучающихс я литературу й, %	Место хранени я	Наличие эл. варианта в электронно- библиотечно й системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Экономика [Текст]: учебник для бакалавров / А. И. Архипов [и др.]; под ред.: А. И. Архипова, А. К. Большакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2013. - 901 с.	2013	У	Л,ПР	15	20	100	БИК	-
Основная	Экономическая теория : учебник / авт. кол.: В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. - Москва : Дашков и К, 2016. - 608 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93358">https://e.lanbook.com/book/93358</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань.	2016	У	Л,ПР	ЭР	20	100	БИК	+

Руководитель ОП  Д.А. Чайников

«31» 08 2020 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

*Согласовано* *М.И. Степанчук*

