

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 17.02.2026 14:14:27  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d749001

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: Разговорный иностранный язык (английский)

направление: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки

форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол № 01 от «26» августа 2024 г.

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

### Цель дисциплины:

Подготовка обучающегося к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Разговорный иностранный язык».

### Задачи:

- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повысить общую культуру обучающихся;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Разговорный иностранный язык» относится к блоку Ф. Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплины Б.1.В.2 Деловой иностранный язык.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-2. Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования для обеспечения патентной чистоты новых разработок	ПКС-2.1 Осуществляет выбор методик и средств решения поставленной задачи, проводит патентные исследования для обеспечения патентной чистоты новых разработок	Знать (З1) методики и средства решения поставленной задачи
		Уметь (У1) осуществлять выбор методик и средств решения поставленной задачи
		Владеет (В1) навыками проведения патентных исследований для обеспечения патентной чистоты новых разработок
	ПКС-2.2 Проводит анализ и систематизирует информацию по теме исследований, а также патентных исследований	Знать (З2) информацию по теме исследований
		Уметь (У2) проводить анализ и систематизировать информацию по теме исследований, а также патентных исследований
		Владеть (В2) навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований, а также патентных исследований
УК-4. Способен применять современные закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Соблюдает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Знать (З1) правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке
		Уметь (У1) соблюдать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2 Интерпретирует современные коммуникативные технологии на	Владеть (В1) навыками соблюдения правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации
		Знать (З2) современные коммуникативные технологии на

	русском и иностранном языках	русском и иностранном языках
		Уметь (У2) применять на практике коммуникативные технологии
	УК-4.3 Интегрирует существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Владеть (В2) навыками интерпретации современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках
		Знать (З3) существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия на иностранном языке
		Уметь (У3) объединять существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
	УК-4.4 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Владеть (В3) навыками активно включаться в существующие профессиональные сообщества, используя их для обмена опытом, нетворкинга и решения рабочих задач
		Знать (З4) методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия с представителями иноязычной культуры
		Уметь (У4) применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия с представителями иноязычной культуры
	УК-4.5 Применяет методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Владеть (В5) навыками эффективно использовать современные коммуникационные технологии, деловую переписку, презентации и переговоры (включая иностранные языки) для решения академических и профессиональных задач
		Знать (З5) методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
		Уметь (У5) эффективно взаимодействовать в профессиональной среде на русском и иностранных языках, используя деловой этикет, профессиональную терминологию, переписку и цифровые коммуникационные технологии
		Владеть (В5) навыками межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единиц, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очно-заочная	2/3	10	10	0	16	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины

##### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час			СРС, час	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	Пр.	Лаб.				
1.	Образование		3	3	-	4	10	ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Творческое разноуровневое задание, презентация доклада.
2.	Работа		3	3	-	4	10	ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Творческое разноуровневое задание, презентация доклада.
3.	Научные исследования		2	2	-	4	8	ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Творческое разноуровневое задание, презентация доклада.
4.	Вызовы 21 века		2	2	-	4	8	ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Творческое разноуровневое задание, презентация доклада.
Итого:			10	10	-	16	36		

### 5.2.1. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1			3	Болонский процесс. Постдипломное образование. Современные тенденции в сфере высшего образования в России и мире
2	2			3	Потребность в нефтегазовых специалистах в России и мире. Особенности современного рынка труда в нефтедобывающей сфере
3	3			2	Выбор темы исследования. Международные сообщества специалистов нефтегазовой отрасли. Международные конференции, форумы, ключевые мероприятия
4	4			2	Глобализация и деглобализация, геополитические вызовы, истощение природных ресурсов
Итого:				10	

#### Практические занятия

Таблица 5.2.1.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1			3	Система высшего образования в России и других странах. Сходства и отличия. Быть магистрантом – это.
2	2			3	Резюме, правила приема на работу, собеседование, научная лексика и основная терминология делового общения
3	3			2	Перевод научной литературы, грамматическое, лексическое оформление научного стиля речи, особенности выступления перед англоязычной и интернациональной аудиторией
4	4			2	Скорость жизни и объем информации в 21 веке, изменения климата и др. экологические вызовы, зависимость человека от машин и технологий, вызовы мировой нефтегазовой отрасли в 21 веке
Итого:				10	

#### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 5.2.2. Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1			4	Система высшего	Подготовка к

					образования в России и других странах. Сходства и отличия. Быть магистрантом это	практическим занятиям; выполнение упражнений на развитие грамматических и лексических навыков; реферирование текста; подготовка доклада; поиск материала
2				4	Резюме, правила приема на работу, собеседование, научная лексика и основная терминология делового общения	Подготовка к практическим занятиям; выполнение упражнений на развитие грамматических и лексических навыков; реферирование текста; подготовка доклада; поиск материала
3				4	Перевод научной литературы, грамматическое, лексическое оформление научного стиля речи, особенности выступления перед англоязычной и интернациональной аудитории	Подготовка к практическим занятиям; выполнение упражнений на развитие грамматических и лексических навыков; реферирование текста; подготовка доклада; поиск материала
4				4	Скорость жизни и объем информации в 21 веке, изменения климата и др. экологические вызовы, зависимость человека от машин и технологий, вызовы мировой нефтегазовой отрасли в 21 веке	Подготовка к практическим занятиям; выполнение упражнений на развитие грамматических и лексических навыков; реферирование текста; подготовка доклада; поиск материала
Итого:				16		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий: case-study, проблемное обучение, работа в команде, игровые технологии, опережающая самостоятельная работа, проектные методы.

#### **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

#### **7. Контрольные работы не предусмотрены**

#### **8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Участие в ролевых играх, кейсах, дискуссиях	5
3	Выступление с докладом	10
4	Тест	10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
	Работа на практических занятиях	5
	Участие в ролевых играх, кейсах, дискуссиях	10
	Выступление с докладом	15
	Тест	10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
	Работа на практических занятиях	5
	Участие в ролевых играх, кейсах, дискуссиях	10
	Выступление с докладом	15
	Финальный тест	10
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Сайт для изучающих английский язык американской телекомпании VOA – <https://learningenglish.voanews.com/>
- Сайт для изучающих английский язык британской телекомпании BBC – <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
- Официальный сайт частного некоммерческого фонда конференций в сфере технологий, развлечений, дизайна – <https://www.ted.com/talks>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

1	Разговорный иностранный язык	<b>Практические занятия:</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №1614, Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022; Свободно-распространяемое ПО	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
---	------------------------------	---	--

## **11. Методические указания по организации СРС**

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия посвящены представлению преподавателем нового материала, отработке умений и навыков, проводятся занятия проверки и оценки знаний, которые включают проведение устного опроса обучающихся и проведения тестов, комбинированные занятия – проводимые по схеме:

- повторение пройденного материала, проверка домашнего задания, устный и письменный опрос и т. д.;
- освоение нового материала излагаемого преподавателем, либо в процессе самостоятельной работы учащихся с литературой;
- выдача домашнего задания.

В целях повышения творческого потенциала обучающихся и развития профессиональных навыков проводятся практические занятия в виде деловых игр, дискуссий и семинаров.

Использование инновационных технологий в процессе преподавания курса осуществляется при проведении практических занятий с обучающимися. В частности, используются: деловая игра (case study), презентация, дискуссия.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Метод кейса – это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решения и обосновывать его (самостоятельная работа).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа, как индивидуальная, так и коллективная, осуществляется обучающимися без непосредственного участия преподавателя и выражается в освоении обучающимся в необходимом объеме материалов, в соответствии с учебной программой дисциплины и выработке у него необходимых навыков профессиональной деятельности, при разрешении тех или иных проблемных вопросов, в том числе и при подготовке к аудиторным занятиям.

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний, развитие навыков обоснования собственных суждений по отдельным вопросам, навыков поиска материалов в англоязычных источниках. Самостоятельная работа по дисциплине включает подготовку к практическим занятиям, подготовку презентаций и докладов, поиск материала для участия в творческих занятиях.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Разговорный иностранный язык

Код, направление подготовки/специальность: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Технологическое решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого - технологическими условиями их разработки

Код компетенции	Код и наименование (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-2. Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования для обеспечения патентной чистоты новых разработок	ПКС-2.1 Осуществляет выбор методик и средств решения поставленной задачи, проводит патентные исследования для обеспечения патентной чистоты новых разработок	Знать (З1) методики и средства решения поставленной задачи	Не знает методики и средства решения поставленной задачи	Демонстрирует отдельные знания по методике и средствах решения поставленной задачи	Демонстрирует достаточные знания по методике и средствах решения поставленной задачи	
		Уметь (У1) осуществлять выбор методик и средств решения поставленной задачи	Не умеет осуществлять выбор методик и средств решения поставленной задачи	Умеет осуществлять выбор методик и средств решения поставленной задачи, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет осуществлять выбор методик и средств решения поставленной задачи, допуская незначительные неточности и погрешности	
		Владет (В1) навыками проведения патентных исследований для обеспечения патентной чистоты новых разработок	Не владеет навыками анализа проведения патентных исследований для обеспечения патентной чистоты новых разработок	Владет навыками проведения патентных исследований для обеспечения патентной чистоты новых разработок, допуская значительные неточности и погрешности	Хорошо владеет навыками проведения патентных исследований для обеспечения патентной чистоты новых разработок, допуская незначительные неточности и погрешности	
	ПКС-2.2 Проводит анализ и	Знать (З2) информацию по теме исследований	Не знает информацию по теме исследований	Демонстрирует отдельные знания по информации для темы	Демонстрирует достаточные знания по информации для темы	

	систематизирует информацию по теме исследований, а также патентных исследований	Уметь (У2) проводить анализ и систематизировать информацию по теме исследований, а также патентных исследований	Не умеет проводить анализ и систематизировать информацию по теме исследований, а также патентных исследований	исследований Умеет проводить анализ и систематизировать информацию по теме исследований, а также патентных исследований, допуская значительные неточности и погрешности	исследований Умеет проводить анализ и систематизировать информацию по теме исследований, а также патентных исследований, допуская незначительные неточности и погрешности	
		Владеть (В2) навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований, а также патентных исследований	Не владеет навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований, а также патентных исследований	Владеет навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований, а также патентных исследований, допуская значительные неточности и погрешности	Хорошо владеет навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований, а также патентных исследований, допуская незначительные неточности и погрешности	
УК-4. Способен применять современные закономерности и личной и деловой устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1 Соблюдает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Знать (З1) правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке	На низком уровне знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Возникают проблемы при личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Хорошие знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации	На высоком уровне знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке
		Уметь (У1) соблюдать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Почти не умеет соблюдать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Плохо умеет соблюдать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Старается соблюдать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на достаточном уровне	В совершенстве соблюдает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
		Владеть (В1) навыками соблюдения правил	Не владеет навыками соблюдения правил и закономерностей личной	Плохо владеет навыками соблюдения правил и	Владеет базовыми навыками соблюдения правил и	В совершенстве владеет навыками соблюдения правил и закономерностей

взаимодействи я		и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации	и деловой устной и письменной коммуникации	закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации	закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации	личной и деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2 Интерпретирует современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	Знать (З2) современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	На низком уровне знает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.	Возникают проблемы с современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках.	На хорошем уровне знает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.	Отлично знает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.
		Уметь (У2) применять на практике коммуникативные технологии	Не умеет современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	Плохо умеет использовать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	Использует современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	В совершенстве использует современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках
		Владеть (В2) навыками интерпретации современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках	Не владеет навыками интерпретации современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках	Владеет слабыми навыками интерпретации современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках	Владеет навыками интерпретации современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках	В совершенстве владеет навыками интерпретации современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках
	УК-4.3 Интегрирует существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Знать (З3) существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия на иностранном языке	На низком уровне знает существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Возникают проблемы с профессиональными сообществами для профессионального взаимодействия.	На хорошем уровне знает существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Отлично знает существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
		Уметь (У3) объединять существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Не умеет объединять существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	С затруднениями умеет объединять существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Умеет объединять существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	В совершенстве умеет объединять существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия

		Владеть (В3) навыками активно включаться в существующие профессиональные сообщества, используя их для обмена опытом, нетворкинга и решения рабочих задач	Не владеет навыками активно включаться в существующие профессиональные сообщества, используя их для обмена опытом, нетворкинга и решения рабочих задач	Владеет навыками не активно включаться в существующие профессиональные сообщества, используя их для обмена опытом, нетворкинга и решения рабочих задач	Владеет навыками активно включаться в существующие профессиональные сообщества, используя их для обмена опытом, нетворкинга и решения рабочих задач	В совершенстве владеет навыками активно включаться в существующие профессиональные сообщества, используя их для обмена опытом, нетворкинга и решения рабочих задач
	УК-4.4 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия с представителями иноязычной культуры	Знать (З4) методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия с представителями иноязычной культуры	Не знает методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия с представителями иноязычной культуры	Имеет незначительные знания о методах и способах делового общения для академического и профессионального взаимодействия с представителями иноязычной культуры	Знает методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия с представителями иноязычной культуры	Отлично знает методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия с представителями иноязычной культуры
		Уметь (У4) применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия с представителями иноязычной культуры	Не умеет применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия с представителями иноязычной культуры	Умеет применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия с представителями иноязычной культуры, допуская значительные ошибки	Умеет применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия с представителями иноязычной культуры, допуская незначительные ошибки	Отлично умеет применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия с представителями иноязычной культуры
		Владеть (В5) навыками эффективно использовать современные коммуникационные технологии, деловую	Не владеет навыками эффективно использовать современные коммуникационные технологии, деловую переписку, презентации и переговоры (включая иностранные языки) для	С трудом владеет навыками эффективно использовать современные коммуникационные технологии, деловую переписку, презентации и	Владеет навыками эффективно использовать современные коммуникационные технологии, деловую переписку, презентации и	Отлично владеет навыками эффективно использовать современные коммуникационные технологии, деловую переписку, презентации и иностранные языки) для

		переписку, презентации и переговоры (включая иностранные языки) для решения академических и профессиональных задач	решения академических и профессиональных задач	переговоры (включая иностранные языки) для решения академических и профессиональных задач	переговоры (включая иностранные языки) для решения академических и профессиональных задач	решения академических и профессиональных задач
УК-4.5 Применяет методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Знать (З5) методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Не знает методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Слабо знает методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Хорошо знает методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	На отличном уровне знает методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	
	Уметь (У5) эффективно взаимодействовать в профессиональной среде на русском и иностранных языках, используя деловой этикет, профессиональную терминологию, переписку и цифровые коммуникационные технологии	Не умеет эффективно взаимодействовать в профессиональной среде на русском и иностранных языках, используя деловой этикет, профессиональную терминологию, переписку и цифровые коммуникационные технологии	Слабо умеет эффективно взаимодействовать в профессиональной среде на русском и иностранных языках, используя деловой этикет, профессиональную терминологию, переписку и цифровые коммуникационные технологии	Хорошо умеет эффективно взаимодействовать в профессиональной среде на русском и иностранных языках, используя деловой этикет, профессиональную терминологию, переписку и цифровые коммуникационные технологии	На высоком уровне умеет эффективно взаимодействовать в профессиональной среде на русском и иностранных языках, используя деловой этикет, профессиональную терминологию, переписку и цифровые коммуникационные технологии	
	Владеть (В5) навыками	Не владеет навыками межличностного делового	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	На высоком уровне владеет навыками межличностного	

		межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
--	--	---	--	--	--	---

**КАРТА****обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Технологические жидкости для различных этапов строительства скважин

Код, направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки

№ п / п	Название учебного/учебно-методического издания, автор, издательство,	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Омелаенко, Н. В. Портфолио для магистрантов. Деловой английский язык : учебное пособие / Н. В. Омелаенко, Н. И. Сперанская, О. Е. Яцевич ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 76 с. : рис., табл. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	20	100	+
2	Кечерукова М.А. Oil and gas fundamentals: учебное пособие для практических занятий подготовки студентов направления 131000.62 "Нефтегазовое дело" всех форм обучения / М. А. Кечерукова; ТИУ 216. - Тюмень: ТИУ.	ЭР*	20	100	+
3	Кечерукова М.А. Oil and gas. Upstream: учебное пособие для практических занятий подготовки студентов направления 131000.62 "Нефтегазовое дело" всех форм обучения / М. А. Кечерукова; ТИУ.2017 - Тюмень : ТИУ	ЭР*	20	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Разговорный иностранный язык (английский)**  
 Кафедра **Иностранных языков**  
 Код, направление подготовки **21.04.01 Нефтегазовое дело**

Форма обучения: **очная**      магистратура  
 2 курс 4 семестр

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Названия учебной и учебно-методической литературы, автор, владеть	Год издания	Вид издания	Вид издания	Кол-во экземпляров в ББК	Кол-во экземпляров, указанных в каталоге	Объемность учебной литературы, %	Место хранения	Наличие изданий в электронно-библиотечной системе ТПУ
Основная	Ряжская Е.Д. Базисно-английский язык: учебное пособие / Е. Д. Ряжская, Н. И. Спирякина, А. В. Пашкина, ТомьГПУ. - Томск: ТомьГПУ	2013	УП	ПР	10+ 30*	10	100	ББК	+
	Кечерукова М.А. Oil and gas fundamentals: учебное пособие для практических занятий подготовки студентов направления 131000.62 "Нефтегазовое дело" всех форм обучения / М. А. Кечерукова, ТПУ. - Томск: ТПУ.	2016	УП	ПР	10+ 30*	10	100	ББК	+
	Кечерукова М.А. Oil and gas. Углублен: учебное пособие для практических занятий подготовки студентов направления 131000.62 "Нефтегазовое дело" всех форм обучения / М. А. Кечерукова, ТПУ. - Томск: ТПУ.	2017	УП	ПР	7+ 30*	10	100	ББК	+
	Волгобуца О.Н. Деловой английский язык для магистров. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для магистров всех направлений очной и заочной форм обучения - Томск: ТПУ	2013	МУ	ПР	5+ 30*	10	100	ББК	+
Дополнительная	Омелашко Н.В. Деловой английский язык. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения - Томск: ТомьГПУ	2014	МУ	ПР	5+ 30*	10	100	ББК	+
	Кечерукова М.А. History of oil and gas industry in Russia: методические указания для практических занятий студентов направления 131000 "Нефтегазовое дело" всех форм обучения / М. А. Кечерукова. - Томск: ТомьГПУ	2015	У	ПР	5+ 30*	10	100	ББК	+