

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2026 16:05:15

Уникальный программный ключ:

3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

направление: **38.04.01 Экономика**

направленность (профиль): **Экономика и организация высокотехнологичных производств**

форма обучения: **заочная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Экономика и организация производства»

Протокол № 8 от 11.03.2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» - формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков в области анализа финансово-хозяйственной деятельности высокотехнологичного производства, позволяющего эффективно решать профессиональные задачи в условиях современной экономики и технологического развития.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области содержания и последовательности проведения комплексного анализа, его роли в управлении деятельностью высокотехнологического производства;
- изучение методик комплексного анализа основных сторон хозяйственной деятельности предприятия с высокотехнологическим производством;
- усвоение прикладных аспектов комплексного анализа высокотехнологического производства в целях оценки финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности, инвестиционной деятельности предприятия, в том числе обобщающей комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия с высокотехнологическим производством;
- развитие навыков разработки конкретных мероприятий, направленных на более эффективное использование ресурсов предприятия с высокотехнологическим производством и укрепление его финансового состояния.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ деятельности предприятия; основ организации и управления высокотехнологическим производством; основ макро- и микроэкономики; основных показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий с высокотехнологическим производством;
- умение самостоятельно искать в разных источниках, анализировать, преобразовывать и сохранять информацию;
- владение технологией поиска, обработки и интерпретации информации.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» служат основой при изучении дисциплин «Организация управления рисками наукоемких производств», «Логистика в высокотехнологичном производстве», «Управление изменениями», а также выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической	ПКС-1.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ экономической информации; разработку, обоснование, учет и мониторинг финансово-	Знать: ПКС-1.1-31 основы анализа экономической информации; разработки, обоснования, учета и мониторинга финансово-экономических показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности организации;

<p>деятельности организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений</p>	<p>экономических показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности организации; планирует и составляет прогнозы основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Уметь: ПКС-1.1-У1 осуществлять сбор, обработку и анализ экономической информации; разработку, обоснование, учет и мониторинг финансово-экономических показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности организации; планировать и составлять прогнозы основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Владеть: ПКС-1.1-В1 навыками сбора, обработки и анализа экономической информации; навыками разработки, обоснования, учета и мониторинга финансово-экономических показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности организации; навыками планирования и составления прогнозов основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>
	<p>ПКС-1.2. Составляет и анализирует финансово-экономическую отчетность, подготавливает аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, принятия стратегических решений и разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать: ПКС-1.2-З1 основы экономического и финансового анализа для подготовки аналитических материалов, используемых при оценке мероприятий в области экономической политики, принятия стратегических решений и разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Уметь: ПКС-1.2-У1 составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность, подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, принятия стратегических решений и разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Владеть: ПКС-1.2-В1 навыками составления и анализа финансово-экономическую отчетности, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, принятия стратегических решений и разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>
	<p>ПКС-1.3. Проводит технико-экономические и финансовые расчеты, анализирует хозяйственную деятельность организации и разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению рисков деятельности организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью</p>	<p>Знать: ПКС-1.3-З1 теоретические основы проведения технико-экономических и финансовых расчетов, анализа хозяйственной деятельности организации и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению рисков деятельности организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Уметь: ПКС-1.3-У1 проводить технико-экономические и финансовые расчеты, анализировать хозяйственную деятельность организации и разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению рисков деятельности организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Владеть: ПКС-1.3-В1 навыками технико-экономических и финансовых расчетов, анализа хозяйственной деятельности организации и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, качества</p>

		и конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению рисков деятельности организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью
	ПКС-1.5. Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации и осуществляет подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства, оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений и рисков	Знать: ПКС-1.5-31 основы методологии разработки организационно-управленческих решений
		Уметь: ПКС-1.5-У1 систематизировать, обобщать и представлять экономическую информацию для обоснования выбора управленческих решений по повышению эффективности экономической деятельности
		Владеть: ПКС-1.5-В1 навыками разработки управленческих решений по повышению эффективности производства с учетом технологических и организационно-экономических условий производства
	ПКС-1.6. Осуществляет контроль выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности организации, правильности осуществления расчетных операций, использования внутрихозяйственных резервов и оптимизации производственных ресурсов, в том числе с использованием нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Знать: ПКС-1.6-31 организационно-технические средства контроля качества и сроков выполнения производственных заданий
		Уметь: ПКС-1.6-У1 использовать методы контроля качества продукции и сроков выполнения заданий
		Владеть: ПКС-1.6-В1 навыками использования в управленческой деятельности нормативно-правовых актов, отраслевых и международных стандартов.
ПКС-3 Способен осуществлять управление деятельностью научной организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений	ПКС-3.3. Осуществляет руководство финансово-хозяйственной деятельностью научной организации, проводит оценку имеющихся ресурсов и ограничений, анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на финансово-хозяйственную деятельность научной организации	Знать: ПКС-3.3-31 показатели оценки финансово-хозяйственной деятельности научной организации
		Уметь: ПКС-3.3-У1 выявлять внутренние и внешние факторы, влияющие на результаты финансово-хозяйственной деятельности организации
		Владеть: ПКС-3.3-В1 навыками управления финансово-хозяйственной деятельностью научной организации

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
заочная	2/3	8	12	-	115	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1	Анализ производства и реализации продукции	1	2	-	10	13	ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-1.3. ПКС-1.5. ПКС-1.6.	Комплект тестовых заданий (Приложение 1). Комплект расчетно-аналитических заданий (Приложение 2).
2.	2	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	-	1	-	14	15	ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-1.3. ПКС-1.5. ПКС-1.6.	Комплект тестовых заданий (Приложение 1). Комплект тем докладов (Приложение 3).
3.	3	Анализ использования производственных ресурсов	-	1	-	14	15	ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-1.3. ПКС-1.5. ПКС-1.6.	Комплект тестовых заданий (Приложение 1). Комплект расчетно-аналитических заданий (Приложение 2).
4.	4	Анализ использования основных средств	1	1	-	10	12	ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-1.3. ПКС-1.5. ПКС-1.6.	Комплект тестовых заданий (Приложение 1). Комплект расчетно-аналитических заданий (Приложение 2).
5.	5	Анализ использования оборотного капитала	1	1	-	10	12	ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-1.3. ПКС-1.5. ПКС-1.6.	Комплект тестовых заданий (Приложение 1). Комплект расчетно-аналитических заданий (Приложение 2).
6.	6	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	1	2	-	10	13	ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-1.3. ПКС-1.5. ПКС-1.6.	Комплект тестовых заданий (Приложение 1). Комплект расчетно-аналитических заданий (Приложение 2).
7.	7	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	1	1	-	10	12	ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-1.3. ПКС-1.5. ПКС-1.6.	Комплект тестовых заданий (Приложение 1). Комплект расчетно-аналитических заданий (Приложение 2).
8.	8	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	1	1	-	10	12	ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-1.3. ПКС-1.5. ПКС-1.6.	Комплект тестовых заданий (Приложение 1). Комплект расчетно-аналитических заданий (Приложение 2).
9.	9	Анализ финансового состояния организации	1	2	-	10	13	ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-1.3. ПКС-1.5. ПКС-1.6. ПКС-3.3.	Комплект тестовых заданий (Приложение 1). Комплект расчетно-аналитических заданий (Приложение 2).
10.	10	Диагностика хозяйственной	1	-	-	17	18	ПКС-1.1. ПКС-1.2.	Комплект тестовых заданий (Приложение 1).

		деятельности организации						ПКС-1.3. ПКС-1.5. ПКС-1.6. ПКС-3.3.	Комплект расчетно-аналитических заданий (Приложение 2).
11.		Экзамен	-	-	-	9	9	ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-1.3. ПКС-1.5. ПКС-1.6. ПКС-3.3.	Комплект вопросов для экзамена (Приложение 4)
Итого:			8	12		124	144		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Анализ производства и реализации продукции».

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ динамики выполнения договорных обязательств. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Раздел 2. «Анализ технико-организационного уровня и других условий производства».

Задачи анализа технического уровня производства. Анализ управления коммерческой организацией. Анализ организации производства труда. Анализ технического развития. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ природных условий и рациональности природопользования. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов.

Раздел 3. «Анализ использования производственных ресурсов».

Понятие, значение и роль анализа производственных ресурсов в решении производственных задач организации. Информационное обеспечение анализа производственных ресурсов. Анализ потребности в материальных ресурсах и оценка состояния материально-производственных запасов. Оценка эффективности управления запасами. Методика внутрипроизводственного управленческого экономического анализа. Формирование и использование производственного потенциала организации. Резервы повышения эффективности использования производственных ресурсов и их оценка.

Раздел 4. «Анализ использования основных средств».

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа эффективности использования основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства, движения основных фондов, их технического состояния. Анализ эффективности использования основных производственных средств. Анализ использования технологического оборудования. Анализ использования производственной мощности предприятия. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи, фондорентабельности.

Раздел 5. «Анализ использования оборотного капитала».

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств, основы их нормирования. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств: система показателей эффективности использования оборотного капитала, расчет и оценка оборачиваемости и рентабельности оборотного капитала. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Раздел 6. «Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы».

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов, мотивации труда. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ показателей эффективности использования рабочего времени: внутрисменных и целодневных потерь рабочего времени, оценка влияния трудовых ресурсов на использование рабочего времени. Анализ производительности труда: темпов ее роста, выполнения плана по производительности труда, трудоемкости продукции, факторный анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия: показателей движения персонала, интенсивности их использования. Анализ образования и использования фонда заработной платы и выплат социального характера.

Раздел 7. «Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции».

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции и издержек производства и обращения. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукцию. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. Определение резервов снижения себестоимости на основе выбора оптимального варианта управленческого решения.

Раздел 8. «Анализ экономических результатов деятельности предприятия».

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа экономических результатов деятельности предприятия. Анализ формирования валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой (нераспределенной) прибыли, их динамики. Факторный анализ прибыли. Анализ уровня рентабельности предприятия. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и уровня рентабельности. Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности. Определение точки безубыточности и зоны безопасности предприятия. Анализ факторов изменения точки безубыточности и зоны безопасности предприятия. Методы комплексной оценки эффективности коммерческой организации.

Раздел 9. «Анализ финансового состояния организации».

Задачи, основные направления и задачи анализа финансового состояния предприятия. Анализ формирования капитала предприятия, его размещения, оценка имущественного состояния предприятия. Анализ эффективности использования капитала предприятия. Общая оценка финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности. Анализ финансовой устойчивости предприятия, его абсолютных и относительных показателей. Анализ платежеспособности предприятия: ликвидности баланса, расчет финансовых коэффициентов платежеспособности и ликвидности, оценка денежных потоков. Анализ кредитоспособности ссудозаемщика. Анализ операций с валютой и внешнеторговых операций. Методы комплексного финансового анализа. Анализ цены и структуры капитала. Рыночная оценка бизнеса. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками. Эффект финансового рычага. Дисконтирование капитала и дохода. Индексация цен и

стоимости имущества. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений. Анализ финансовой стратегии коммерческой организации.

Раздел 10. «Диагностика хозяйственной деятельности организации».

Комплексная оценка влияния использования ресурсов на выпуск товарной продукции. Методика рейтингового анализа эмитента. Сущность и этапы рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Методика сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Определение приоритетных направлений (мероприятий) по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации на основе комплексного аналитической оценки.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ЗФО	
1.	1	1	Анализ производства и реализации продукции
2.	2	-	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
3.	3	-	Анализ использования производственных ресурсов
4.	4	1	Анализ использования основных средств
5.	5	1	Анализ использования оборотного капитала
6.	6	1	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы
7.	7	1	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции
8.	8	1	Анализ экономических результатов деятельности предприятия
9.	9	1	Анализ финансового состояния организации
10.	10	1	Диагностика хозяйственной деятельности организации
Итого:		8	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ЗФО	
1.	1	2	Анализ производства и реализации продукции
2.	2	1	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
3.	3	1	Анализ использования производственных ресурсов
4.	4	1	Анализ использования основных средств
5.	5	1	Анализ использования оборотного капитала
6.	6	2	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы
7.	7	1	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции
8.	8	1	Анализ экономических результатов деятельности предприятия
9.	9	2	Анализ финансового состояния организации
10.	10	-	Диагностика хозяйственной деятельности организации

Итого:	12	
--------	----	--

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1.	1	10	Анализ производства и реализации продукции	Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению расчетно-аналитического задания
2.	2	14	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Подготовка к тестированию Подготовка доклада и презентации
3.	3	14	Анализ использования производственных ресурсов	Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению расчетно-аналитического задания
4.	4	10	Анализ использования основных средств	Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению расчетно-аналитического задания
5.	5	10	Анализ использования оборотного капитала	Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению расчетно-аналитического задания
6.	6	10	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению расчетно-аналитического задания
7.	7	10	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению расчетно-аналитического задания
8.	8	10	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению расчетно-аналитического задания
9.	9	10	Анализ финансового состояния организации	Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению расчетно-аналитического задания
10.	10	17	Диагностика хозяйственной деятельности организации	Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению расчетно-аналитического задания
11.	1-10	9	-	Подготовка к экзамену
Итого:		124	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));

- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ

1. Анализ и пути повышения эффективности использования основных средств высокотехнологического предприятия.
2. Анализ и пути повышения эффективности использования оборотных средств высокотехнологического предприятия.
3. Производительность труда и резервы её повышения на высокотехнологическом предприятии.
4. Анализ и пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов высокотехнологического предприятия.
5. Анализ и пути снижения себестоимости производства продукции (услуги, работы) высокотехнологического предприятия.
6. Анализ и пути увеличения прибыли и уровня рентабельности высокотехнологического предприятия.
7. Анализ и пути повышения эффективности производства продукции (услуги, работы) высокотехнологического предприятия.
8. Анализ реализации продукции (услуги, работы) и экономических результатов деятельности высокотехнологического предприятия, пути их улучшения.
9. Анализ и пути улучшения ликвидности и платежеспособности высокотехнологического предприятия.
10. Анализ и пути улучшения финансовой устойчивости и деловой активности высокотехнологического предприятия.
11. Анализ и пути улучшения использования источников формирования и размещения капитала высокотехнологического предприятия.
12. Анализ и пути улучшения финансового состояния высокотехнологического предприятия.
13. Анализ и пути улучшения платежеспособности и кредитоспособности высокотехнологического предприятия.
14. Анализ и пути повышения финансовых результатов от реализации продукции (услуги, работы) высокотехнологического предприятия.
15. Анализ и пути повышения эффективности использования ресурсов высокотехнологического предприятия.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1.	Выполнение тестовых заданий по разделам дисциплины	40
2.	Представление решения расчетно-аналитических заданий по разделам дисциплины	50
3.	Доклад по предложенным темам	10
	ВСЕГО	100

8.2. Рейтинговая система оценки курсовой работы для студентов заочной формам обучения приведена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Вид работы (критерий оценки)	Количество баллов
1.	Формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования, написание введения курсовой работы	5
2.	Выполнение первой главы курсовой работы	15
3.	Выполнение второй главы курсовой работы	15
4.	Выполнение третьей главы курсовой работы	20
5.	Заключение (выводы по работе в целом)	5
6.	Оформление курсовой работы	10
7.	Подготовка презентации к курсовой работе	10
8.	Защита курсовой работы	20
	Всего	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru>
- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Комплексный анализ	Лекционные занятия:	

финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия». В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

Направление: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Экономика и организация высокотехнологичных производств**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Батраева, Э.А.. Экономика предприятия общественного питания: учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / Э. А. Батраева. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 390 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/499063 . - Режим доступа: для автор.пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	15	100	+
2	Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492868	ЭР	15	100	+
4	Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 332 с.- Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/83660.html	ЭР	15	100	+
5	Беженцева, Т.В. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия: [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Беженцева; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 118 с.: табл., рис. - Электронная библиотека ТИУ.	9+ЭР	15	100	+