

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2026 16:06:53

Уникальный программный ключ:

3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

направление подготовки: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль): Экономика и организация высокотехнологичных
производств

форма обучения: заочная

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры экономики и организации производства

Протокол № 8 от 11 марта 2026 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель практики по профилю профессиональной деятельности: закрепление и углубление теоретических знаний, получении практических навыков и формирование профессиональных компетенций в сфере планирования и экономического анализа на современных инновационных и наукоемких предприятиях и организации высокотехнологичных производств.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний и их применение к решению круга профессиональных задач в рамках поставленной цели;
- овладение навыками организации и проведения экономических исследований в профессиональной деятельности, освоения современных методов исследования, выбора методик и средств решения задач по профилю профессиональной деятельности;
- развить умение обобщать экономическую и научно-техническую информацию с целью выявления тенденций развития предприятий;
- сформировать навыки исследования действующих систем организации производства, труда и управления, а также оценки использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- изучение процессов коммерциализации инноваций, планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оценки их экономической эффективности;
- сформировать навыки внедрения современных систем менеджмента качества (например, бережливого производства, стандартов ИСО) на высокотехнологичных предприятиях
- сформировать навыки выбора методики анализа деятельности предприятия в заданной области, учитывающей его специфику;
- изучить особенности производственного процесса на предприятии – объекте исследования.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ИДК	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Сравнивает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Уметь: У1 – выбирать методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
		Владеть: В1. - методами системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Уметь: У2 – применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения в профессиональной деятельности
	УК-6.4. Использует технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и	Уметь: У3 – использовать в практической деятельности технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

	методик	
<p>ПКС-1 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений</p>	<p>ПКС-1.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ экономической информации; разработку, обоснование, учет и мониторинг финансово-экономических показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности организации; планирует и составляет прогнозы основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Знать: З1 – методы сбора, обработки и анализа экономической информации; планирования основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Уметь: У4 – применять на практике методы сбора, обработки и анализа экономической информации; планирования основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Владеть: В2 - методами сбора, обработки и анализа экономической информации; планирования основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>
	<p>ПКС-1.2. Составляет и анализирует финансово-экономическую отчетность, подготавливает аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, принятия стратегических решений и разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Уметь: У5 – применять на практике навыки составления и анализа финансово-экономической отчетности, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, принятия стратегических решений и разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Владеть: В3 – практическими навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, принятия стратегических решений и разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>
	<p>ПКС-1.3. Проводит технико-экономические и финансовые расчеты, анализирует хозяйственную деятельность организации и разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению рисков деятельности организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью</p>	<p>Уметь: У6 – применять для решения профессиональных задач экономические основы хозяйственной деятельности высокотехнологичных предприятий</p> <p>Владеть: В4 - навыками применения экономических основ хозяйственной деятельности высокотехнологичных предприятий в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПКС-1.4. Осуществляет разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности,</p>	<p>Уметь: У7 – применять для решения профессиональных задач принципы работы современных высокотехнологичных предприятий, особенности управления бизнес-процессами высокотехнологичных предприятий</p>

	оценку и интерпретацию полученных результатов с целью повышения экономической эффективности организации	Владеть: В5 – навыками применения принципов работы современных высокотехнологичных предприятий, особенности управления бизнес-процессами высокотехнологичных предприятий
ПКС-3 Способен осуществлять управление деятельностью научной организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений	ПКС-3.1. Осуществляет управление формированием и реализацией стратегии и (или) программ развития научной организации, осуществляет организацию прогнозно-аналитической деятельности для коррекции стратегических целей научной организации	Уметь: У8 – применять для решения профессиональных задач основы управления формированием и реализацией стратегии и (или) программ развития научной организации
	ПКС-3.3. Осуществляет руководство финансово-хозяйственной деятельностью научной организации, проводит оценку имеющихся ресурсов и ограничений, анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на финансово-хозяйственную деятельность научной организации	Владеть: В6 – навыками применения основ управления формированием и реализацией стратегии и (или) программ развития научной организации
		Уметь: У9 – применять для решения профессиональных задач результаты анализа имеющихся ресурсов, внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность научной организации
		Владеть: В7 – навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность научной организации

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Экономика высокотехнологичных предприятий», «Оперативное и стратегическое планирование развития предприятия в высокотехнологичных отраслях», «Управление бизнес-процессами», «Управление проектами и проектный менеджмент».

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Экономика качества и конкурентоспособность продукции», «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Технико-экономическое обоснование цифровой трансформации бизнеса», «Инновационная деятельность предприятий нефтегазохимического комплекса», «Инновационная деятельность предприятий машиностроения», «Кадровая политика научной организации», «Маркетинг наукоемкой и высокотехнологичной продукции».

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единицы, 216 часов, в том числе контактная работа 4 часа.

Сроки проведения практики:

заочная форма обучения: 1 курс, 2 семестр.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа - практические занятия	СРС		
1	Предварительный этап • Вводная лекция • Выдача задания, в т.ч. индивидуального задания • Инструктаж по технике безопасности	4	2	УК-6.1. УК-6.4.	Составленный план работы Пройденный инструктаж
2	Рабочий этап				
	2.1. Изучение методов сбора, обработки и анализа экономической информации и их графологическое представление	0	30	УК-1.1. УК-6.1. УК-6.4. ПКС-1.1.	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
	2.2. Изучение особенностей планирования основных финансово-экономических показателей деятельности предприятий и их графологическое представление (вид планирования указывается в индивидуальном задании)	0	34	УК-1.1. УК-6.1. УК-6.4. ПКС-1.1.	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
	2.3. Изучение экономических основ хозяйственной деятельности высокотехнологичных предприятий (предприятие указывается в индивидуальном задании)	0	34	УК-1.1. УК-6.1. УК-6.4. ПКС-1.3.	Выполнение практико-ориентированных заданий
	2.4. Изучение принципов работы современных высокотехнологичных предприятий, особенностей управления бизнес-процессами высокотехнологичных предприятий (предприятие указывается в индивидуальном задании)	0	34	УК-1.1. УК-6.1. УК-6.4. ПКС-1.3. ПКС-1.4.	Выполнение практико-ориентированных заданий
	2.5. Изучение и анализ системы управления формированием и реализацией стратегии и (или) программ развития научной организации / высокотехнологичного предприятия (предприятие указывается в индивидуальном задании)	0	34	УК-1.1. УК-6.1. УК-6.4. ПКС-3.1.	Выполнение практико-ориентированных заданий
	2.6. Изучение и анализ имеющихся ресурсов, ограничений и особенности финансово-хозяйственной деятельности научных организаций/высотехнологичных предприятий (предприятие указывается в индивидуальном задании)	0	36	УК-1.1. УК-6.1. УК-6.4. ПКС-1.3. ПКС-1.4. ПКС-3.3.	Выполнение практико-ориентированных заданий
	2.7. Анализ финансово-экономической отчетности и подготовка аналитического отчета для оценки мероприятий в области экономической политики, принятия стратегических решений и разработки стратегии поведения предприятия на различных рынках (предприятие и рынок указываются в индивидуальном задании)			УК-1.1. УК-6.1. УК-6.4. ПКС-1.2. ПКС-1.3. ПКС-1.4.	Выполнение практико-ориентированных заданий
3	Заключительный этап: • Оформление и защита отчета о прохождении практики	0	8	УК-1.1. УК-6.1. УК-6.4. ПКС-1.1. ПКС-1.3. ПКС-1.4. ПКС-3.1.	Собеседование Защита отчета

				ПКС-3.3. ПКС-1.2.	
ИТОГО			216		

7. Оценка результатов прохождения практики

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Собеседование	Полнота и правильность ответов на вопросы	15
Выполнение практико-ориентированных заданий	Степень отражения в разделах отчета всех видов работ, предусмотренных программой практики	50
Защита отчета о прохождении практики	Полнота и правильность ответов на вопросы	25
Оформление отчета о прохождении практики	Соответствие оформления отчета требованиям, предъявляемым к оформлению студенческих работ	10
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по практике;
- невыполнение индивидуального задания;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Вид работы: Изучение методов сбора, обработки и анализа экономической информации и их графологическое представление

Вопросы для собеседования:

1. Какие существуют источники первичных и вторичных экономических данных?
2. В чем разница между плотной, выборочной, типической и серийной выборками при сборе статистических данных?
3. Как осуществляется сбор информации на основе финансовой, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности?
4. Каковы методы проведения массовых опросов, анкетирования и экспертных оценок в экономике?
5. Какие требования предъявляются к достоверности, полноте и репрезентативности собираемых данных?
6. Как проводится группировка, классификация и агрегирование больших массивов учетных данных?

7. Какие способы применяются для проверки качества, непротиворечивости и сопоставимости информации (сверка расчетов, логический контроль)?
8. Какова специфика использования индексного метода, метода средних и относительных величин?
9. Как используются современные информационные технологии, базы данных и электронные таблицы для систематизации экономических показателей?
10. Как осуществляется элиминирование факторов для очистки данных от случайных или сезонных колебаний?
11. Базовые аналитические инструменты: как проводятся горизонтальный, вертикальный и трендовый анализы?
12. Анализ показателей: в чем заключаются методы коэффициентного, маржинального и сравнительного анализов?
13. Оценка взаимосвязей: как применяется множественный корреляционно-регрессионный анализ и методы математической статистики для экономических явлений?
14. Факторный анализ: какие методики используются для определения степени влияния отдельных факторов на результативный показатель?
15. Анализ временных рядов: как строятся эконометрические модели и осуществляется прогнозирование экономических показателей?

Критерии оценки результатов собеседования:

- 1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;
- 3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;
- 4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;
- 5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

Практико-ориентированное задание:

По результатам изучения материала подготовить презентацию о методах сбора, обработки и анализа экономической информации.

Результат выполнения. Приложение к отчету о производственной практике, содержащее информацию о методах сбора, обработки и анализа экономической информации.

Требования к выполнению. Презентация в PowerPoint о методах сбора, обработки и анализа экономической информации, в виде графического или табличного материала в Приложении к отчету. Объем презентации – 1-2 слайда.

Критерии оценки результатов выполнения задания:

- 1-2 балла – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
- 3 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 4 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

Вид работы: Изучение особенностей планирования основных финансово-экономических показателей деятельности предприятий и их графологическое представление (вид планирования указывается в индивидуальном задании)

Вопросы для собеседования:

1. Какие виды планов применяются (стратегические, тактические/годовые, оперативные/квартальные и месячные)?
2. Кто участвует в процессе планирования, и каков регламент утверждения бюджетов?
3. Какие программные продукты и инструменты автоматизации используются (например, 1С:БИТ.Финанс, специализированные модули 1С, ERP-системы)?

4. Учитываются ли при планировании факторы внешней среды (инфляция, изменение курсов валют, изменения в налоговом законодательстве)?
5. Каковы целевые показатели выручки (в натуральном и стоимостном выражении)?
6. Какие методы применяются для прогнозирования продаж (анализ воронки продаж, экспертные оценки, экстраполяция трендов, анализ рыночной конъюнктуры)?
7. Как планируется дебиторская задолженность и условия коммерческого кредитования покупателей?
8. Как классифицируются затраты (на постоянные и переменные, прямые и косвенные)?
9. Какие методики лежат в основе нормирования материальных, трудовых и энергетических затрат?
10. Планируются ли амортизационные отчисления, коммерческие и управленческие расходы?
11. Учитывается ли влияние инфляции на будущие цены поставщиков и подрядчиков?
12. Какие источники финансирования новых проектов рассматриваются (собственные средства, банковские кредиты, лизинг, эмиссия акций)?
13. Какие показатели эффективности рассчитываются при оценке инвестиций (срок окупаемости, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности) и как они сопоставляются с требуемой нормой доходности?
14. Какой плановый показатель маржинальности, валовой, операционной и чистой прибыли закладывается на период?
15. Как осуществляется планирование налоговых платежей? Предусмотрены ли мероприятия по налоговой оптимизации?
16. Как составляется Бюджет движения денежных средств (БДДС) — предусмотрены ли меры на случай кассовых разрывов?
17. Какой определен запас финансовой прочности (насколько может упасть объем продаж до того, как предприятие станет убыточным)?

Критерии оценки результатов собеседования:

- 1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;
- 3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;
- 4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;
- 5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

Практико-ориентированное задание:

Представить графически (схематично) процесс планирования основных финансово-экономических показателей деятельности предприятий (вид планирования указывается в индивидуальном задании).

Результат выполнения. Приложение к отчету о производственной практике, содержащее описание процесса планирования основных финансово-экономических показателей деятельности предприятий и его составных элементов в виде графического материала.

Требования к выполнению. Презентация в PowerPoint в Приложении к отчету. Объем презентации - 1-2 слайда.

Критерии оценки результатов выполнения задания:

- 1-2 балла – задание не выполнено или выполнено неправильно;
- 3 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 4 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

Вид работы: *Изучение экономических основ хозяйственной деятельности высокотехнологичных предприятий (предприятие указывается в индивидуальном задании).*

Практико-ориентированное задание:

На основании научных трудов по тематике исследования, изучить экономические основы хозяйственной деятельности высокотехнологичных предприятий (предприятие указывается в индивидуальном задании).

Результат выполнения. Подраздел основной части отчета о производственной практике, содержащий краткое описание экономических основ хозяйственной деятельности высокотехнологичного предприятия, указанного в индивидуальном задании.

Требования к выполнению. Содержание подраздела должно соответствовать заданию и отражать основные результаты выполнения работы. Материал должен быть представлен в виде аналитического отчета об экономических основах хозяйственной деятельности высокотехнологичного предприятия. Сделать заключение об особенностях экономических основ хозяйственной деятельности исследуемого предприятия. Объем подраздела – 4-6 страниц текста.

Критерии оценки результатов выполнения задания:

- 1-2 балла – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
- 3 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 4 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

Вопросы для защиты отчета:

1. Каковы базовые критерии отнесения предприятий к высокотехнологичному и наукоемкому секторам?
2. В чем состоят ключевые отличия экономики высокотехнологичных предприятий (хай-тек) от традиционных отраслей (машиностроения, добычи)?
3. Какова роль высокотехнологичного сектора в обеспечении технологического суверенитета и независимости национальной экономики?
4. Как осуществляется оценка экономической эффективности внедрения прорывных технологий (научных исследований и опытно-конструкторских разработок — НИОКР)?
5. Какие существуют модели управления инновациями на предприятии (модели открытых и закрытых инноваций)?
6. В чем заключается специфика формирования основных фондов и нематериальных активов высокотехнологичной компании?
7. Какова структура затрат (себестоимости) при производстве наукоемкой продукции?
8. Каковы экономические аспекты правовой защиты результатов интеллектуальной собственности (РИД)?
9. Какие существуют стратегии коммерциализации технологий (продажа лицензий, создание спин-офф компаний, самостоятельное производство)?
10. Какие источники финансирования доступны для инновационных проектов (венчурный капитал, гранты, государственные субсидии)?
11. Какие инструменты государственной поддержки наукоемких производств применяются в современной экономике?

Критерии оценки результатов защиты отчета:

- 1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;
- 3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;
- 4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;

5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

Вид работы: *Изучение принципов работы современных высокотехнологичных предприятий, особенностей управления бизнес-процессами высокотехнологичных предприятий (предприятие указывается в индивидуальном задании).*

Практико-ориентированное задание:

На основании имеющихся научных трудов и отчетных данных предприятия, изучить принципы работы современных высокотехнологичных предприятий, особенности управления бизнес-процессами высокотехнологичных предприятий (предприятие указывается в индивидуальном задании).

Результат выполнения. Подраздел основной части отчета о производственной практике, содержащий краткое описание принципов работы современных высокотехнологичных предприятий, особенностей управления бизнес-процессами высокотехнологичного предприятия, указанного в индивидуальном задании.

Требования к выполнению. Содержание подраздела должно соответствовать заданию и отражать основные результаты выполнения работы. Материал должен быть представлен в виде аналитического отчета о принципах работы высокотехнологичного предприятия и особенностях управления его бизнес-процессами. Сделать заключение. Объем подраздела – 4-6 страниц текста.

Критерии оценки результатов выполнения задания:

- 1-2 балла – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
- 3 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 4 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

Вопросы для защиты отчета:

1. Как осуществляется процесс коммерциализации научных открытий и внедрения их в серийное производство на изучаемом предприятии?
2. Каким образом интеллектуальная собственность, кадры и информационная безопасность формируют базовые активы изучаемой высокотехнологичной компании?
3. Как Business Process Management (BPM) применяется в условиях высокой неопределенности на изучаемом предприятии?
4. Как происходит моделирование, исполнение и постоянное улучшение бизнес-процессов на изучаемом предприятии?
5. Каковы особенности организации процессов проектирования, тестирования и вывода принципиально новых продуктов на рынок на изучаемом предприятии?
6. Почему матричные и проектные структуры преобладают над традиционными линейно-функциональными в наукоемком бизнесе?
7. Какие методы применяются для стимулирования творческой активности сотрудников на изучаемом предприятии?
8. Какова роль программного обеспечения (например, ELMA365) в автоматизации регламентированных процессов и контроле исполнения?
9. Какие метрики (KPI) применяются для оценки результативности инновационных процессов и работы высококвалифицированных специалистов на изучаемом предприятии?
10. Как оцениваются технологические, коммерческие и финансовые риски на этапе глубоких инвестиций в НИОКР на изучаемом предприятии?

Критерии оценки результатов защиты отчета:

- 1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;

- 3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;
- 4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;
- 5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

Вид работы: Изучение и анализ системы управления формированием и реализацией стратегии и (или) программ развития научной организации / высокотехнологического предприятия (предприятие указывается в индивидуальном задании)

Практико-ориентированное задание:

На основании данных отчетов о деятельности изучаемого предприятия провести анализ системы управления формированием и реализацией стратегии и (или) программ развития научной организации / высокотехнологического предприятия (предприятие указывается в индивидуальном задании).

Результат выполнения. Подраздел основной части отчета о производственной практике, содержащий анализ системы управления формированием и реализацией стратегии и (или) программ развития предприятия.

Требования к выполнению. Содержание подраздела должно соответствовать заданию, отражать основные результаты выполнения работы. Объем подраздела – 4-6 страниц текста.

Критерии оценки результатов выполнения задания:

- 1-2 балла – задание не выполнено или выполнено неправильно;
- 3 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 4 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

Вопросы для защиты отчета:

1. Соответствует ли миссия и стратегия научной организации / высокотехнологического предприятия ее уставным целям и государственным приоритетам?
2. Как осуществляется увязка стратегии с национальными проектами, Министерством науки и высшего образования и потребностями реального сектора экономики?
3. Насколько четко определены измеримые показатели (KPI) в программе развития? Как проводилась их декомпозиция для научных отделов и лабораторий?
4. Существует ли регламентированный механизм пересмотра стратегических целей при изменении внешней среды?
5. Оптимальна ли существующая организационная структура для реализации заявленной стратегии?
6. Как распределены полномочия и ответственность между административно-управленческим и научно-исследовательским персоналом?
7. Насколько обеспечена программа развития финансовыми ресурсами (базовое финансирование, гранты, хоздоговоры, внебюджетные доходы)?
8. Эффективна ли система привлечения, удержания и развития молодых научных кадров?
9. Существуют ли механизмы нематериального и материального стимулирования исследователей за достижение стратегических индикаторов?
10. Как организована система внутреннего научного аудита и контроля качества проводимых исследований?
11. Существуют ли регламенты эффективной коммерциализации разработок, взаимодействия с индустриальными партнерами и внедрения патентов?
12. Как анализируется результативность научной деятельности (динамика публикационной активности в ведущих изданиях, цитируемость)?
13. Применяются ли современные методы проектного управления (Agile, Scrum) при реализации крупных комплексных научных программ?

14. Какие инструменты используются для сбора данных и контроля за ходом реализации программы развития?

15. Существует ли база данных внутренних и внешних рисков (кадровые, финансовые, санкционные, репутационные), способных сорвать реализацию стратегии?

16. Регулярно ли проводится корректировка операционных планов на основе полученных результатов мониторинга?

Критерии оценки результатов защиты отчета:

1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;

3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;

4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;

5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

Вид работы: Изучение и анализ имеющихся ресурсов, ограничений и особенности финансово-хозяйственной деятельности научных организаций/высокотехнологичных предприятий (предприятие указывается в индивидуальном задании)

Практико-ориентированное задание:

На основании данных отчетов о деятельности изучаемого предприятия провести анализ имеющихся ресурсов, ограничений и особенности финансово-хозяйственной деятельности научных организаций/высокотехнологичных предприятий (предприятие указывается в индивидуальном задании).

Результат выполнения. Подраздел основной части отчета о производственной практике, содержащий анализ имеющихся ресурсов, ограничений и особенности финансово-хозяйственной деятельности научных организаций/высокотехнологичных предприятий.

Требования к выполнению. Содержание подраздела должно соответствовать заданию, отражать основные результаты выполнения работы. Объем подраздела – 6-8 страниц текста.

Критерии оценки результатов выполнения задания:

1-2 балла – задание не выполнено или выполнено неправильно;

3 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;

4 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;

5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

Вопросы для защиты отчета:

1. Какова доля высококвалифицированных специалистов, исследователей, инженеров и докторов наук в общей численности персонала? Как оценивается обеспеченность ключевыми компетенциями для реализации НИОКР?

2. Какой объем нематериальных активов (патенты, лицензии, ноу-хау, зарегистрированные программы) находится на балансе? Какова их доля в совокупной стоимости имущества?

3. Каков уровень износа лабораторного, испытательного и производственного оборудования? Достаточно ли его технологичность для проведения передовых исследований?

4. Используются ли специализированные корпоративные информационные системы, базы данных и программные комплексы для проектирования и моделирования?

5. Какова зависимость от внешнего финансирования (государственные субсидии, гранты, венчурные инвестиции)? Существует ли кассовый разрыв при длительных циклах разработки?

6. Ограничивается ли деятельность дефицитом узких специалистов, дорогостоящих расходных материалов или отсутствием доступа к уникальному оборудованию (центрам коллективного пользования)?

7. Как сказывается высокая скорость морального устаревания технологий на конкурентоспособности? Присутствуют ли риски, связанные с защитой интеллектуальной собственности и утечкой конфиденциальных данных?

8. Соответствует ли текущая инфраструктура (офисные, лабораторные, производственные площади) требованиям безопасности? Существуют ли бюрократические барьеры в цепочках поставок высокотехнологичных компонентов?

9. Каков удельный вес расходов на исследования и разработки в составе выручки и себестоимости продукции? Как соотносятся фундаментальные, прикладные исследования и опытно-конструкторские работы?

10. Как диверсифицированы доходы организации? (Доля от реализации высокотехнологичной продукции, выполнения заказных НИОКР, грантов, роялти от использования патентов).

11. Какова длительность инновационного цикла от идеи до выпуска готового продукта на рынок? Как этот цикл влияет на показатели ликвидности и рентабельности бизнеса?

12. Насколько результативны вложенные средства в инновационные проекты? Каков срок окупаемости внедряемых технологий и их влияние на финансовые результаты?

Критерии оценки результатов защиты отчета:

1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;

3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;

4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;

5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

Вид работы: Анализ финансово-экономической отчетности и подготовка аналитического отчета для оценки мероприятий в области экономической политики, принятия стратегических решений и разработки стратегии поведения предприятия на различных рынках (предприятие и рынок указываются в индивидуальном задании)

Практико-ориентированное задание:

На основании данных отчетов о деятельности изучаемого предприятия провести анализ финансово-экономической отчетности и подготовка аналитического отчета для оценки мероприятий в области экономической политики, принятия стратегических решений и разработки стратегии поведения предприятия на различных рынках (предприятие указывается в индивидуальном задании).

Результат выполнения. Подраздел основной части отчета о производственной практике, содержащий анализ финансово-экономической отчетности и подготовка аналитического отчета для оценки мероприятий в области экономической политики, принятия стратегических решений и разработки стратегии поведения изучаемого предприятия на различных рынках.

Требования к выполнению. Содержание подраздела должно соответствовать заданию, отражать основные результаты выполнения работы. Объем подраздела – 4-6 страниц текста.

Критерии оценки результатов выполнения задания:

1-2 балла – задание не выполнено или выполнено неправильно;

3 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;

4 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;

5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

Вопросы для защиты отчета:

1. Каково соотношение собственных и заемных средств?

2. Способно ли предприятие своевременно отвечать по краткосрочным обязательствам?

3. Обеспечены ли запасы и затраты собственными источниками финансирования?

4. Какова динамика маржинальности (валовой, операционной и чистой прибыли)?
5. Насколько эффективно используются вложенный капитал, активы (ROA) и собственный капитал (ROE)?
6. Каков запас финансовой прочности при текущем объеме продаж?
7. Как планируемые или текущие фискальные, регуляторные и тарифные меры государства влияют на себестоимость продукции?
8. Каков экономический эффект от использования мер государственной поддержки?
9. Соответствуют ли инвестиционные и операционные действия предприятия актуальным нормам законодательства?
10. Позволяет ли текущая структура затрат выдерживать ценовую конкуренцию и менять ценовую политику?
11. Каковы финансовые показатели предприятия относительно среднеотраслевых значений?
12. Оправданы ли планируемые капиталовложения с точки зрения чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности?
13. Какова вероятность банкротства предприятия (например, по моделям Альтмана) при реализации пессимистичного сценария?
14. Какие направления бизнеса (сегменты рынка) являются наиболее перспективными для перераспределения ресурсов и инвестиций?

Критерии оценки результатов защиты отчета:

1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;

3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;

4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;

5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По окончанию практики обучающимся составляется отчет, который сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки и в необходимом объеме. Обучающийся заочной формы предоставляют отчет не позднее 10 дней после завершения практики.

Отчет по производственной практике должен отражать результаты обучения и иметь следующую структуру:

1. **Титульный лист** (образец титульного листа в Приложении 2).

2. **Содержание** (включает номера и наименование разделов и подразделов отчета с указанием номеров страниц, на которых они начинаются).

3. **Введение** (указываются цель, задачи, место практики, перечень выполненных работ, в том числе предусмотренных индивидуальным заданием).

4. **Основная часть.** Отражает все виды работ, выполненные в процессе прохождения практики. Названия и содержание подразделов основной части определяются обучающимся самостоятельно в соответствии с видами работ, подлежащих выполнению во время прохождения практики.

5. **Заключение** (должно содержать основные выводы о проделанной работе и описание результатов обучения по практике).

6. **Список использованных источников.**

7. **Приложения.**

Оформление отчета по практике должно соответствовать Руководству по оформлению студенческих работ [6].

Объем отчета –30-35 страниц машинописного текста.

Защита отчетов производится по установленному графику, который доводится до обучающихся. Руководитель практики от Университета знакомится с содержанием отчета, обсуждает с обучающимся итоги практики, оценивает его работу, ориентируясь на критерии оценивания результатов обучения по практике.

12. Методические указания по прохождению практики

Вопросы организации проведения производственной исследовательской практики отражает «Порядок проведения практики при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», утвержденный и.о. ректора ТИУ 05.06.2019. В нем определены:

- этапы организации практики;
- продолжительность рабочего дня при ее прохождении;
- обязанности сторон при организации и проведении практики.

В соответствии с указанным Порядком обучающийся в период прохождения практики:

- выполняет задания, предусмотренные программой практики, в том числе индивидуальные;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности;
- несет ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- по окончании практики к установленному сроку предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет;
- проходит промежуточную аттестацию по итогам практики.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой, реализующей ОПОП ВО по направлению «Экономика», направленность «Экономика и организация высокотехнологичных производств».

Руководство и контроль за прохождением практики возлагается соответствующим приказом на руководителя практики от университета.

Перед началом практики руководитель практики от Университета проводит организационное собрание, на котором раскрывает обучающимся цели, задачи, содержание, вопросы организации практики, требования к отчету по практике, критерии оценки результатов обучения по практике. Кроме того, на организационном собрании проводится инструктаж по технике безопасности (Приложение 3). Обучающийся совместно с руководителем практики от Университета составляет рабочий график (план) прохождения практики (Приложение 4) и индивидуальное задание (Приложение 5), которое согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации прохождения производственной исследовательской практики согласно ОПОП является зачет с оценкой, который выставляется студенту в результате проведения собеседования, проверки выполнения практико-ориентированных заданий и защиты письменного отчета.

КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: производственная Тип практики: Практика по профилю профессиональной деятельности

Код, направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и организация высокотехнологичных производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491205	ЭР*	22	100	+
2	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489442	ЭР*	22	100	+
3	Добреньков, В. И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — Москва : Академический проект, 2020. — 537 с. — ISBN 978-5-8291-3119-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110077.html	ЭР*	22	100	+

4	Дроздова, Г. И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 66 с. — ISBN 978-5-93252-279-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18258.html	ЭР*	22	100	+
5	Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490474	ЭР*	22	100	+
6	Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77633.html	ЭР*	22	100	+
7	Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81487.html	ЭР*	22	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Практика по профилю профессиональной деятельности

Студента группы _____

(ФИО)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и организация высокотехнологичных производств

Срок прохождения практики: 1 курс 2 семестр

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ
ОТ УНИВЕРСИТЕТА

(Подпись)

(Ученая степень, должность, ФИО)

ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

(Подпись)

(Ученая степень, должность, ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Лист учета инструктажа по охране труда для обучающихся,
проходящих практику**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность/профиль/
Заочной формы обучения, группы Экономика и организация высокотехнологичных производств

Вид практики производственная

Тип практики Практика по профилю профессиональной деятельности

Срок прохождения практики: _____

№ п/п	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Вводный инструктаж по охране труд			
2	Первичный инструктаж по охране труда			

Руководитель практики от университета _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

И.о. зав.кафедры ЭОП _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность /профиль/ Экономика и организация высокотехнологичных производств

Заочной формы обучения, группы _____

Вид практики Производственная

Тип практики Практика по профилю профессиональной деятельности

Срок прохождения практики: _____

Руководитель практики от университета (Ф.И.О., должность, ученое звание) _____

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от университета _____ / _____

И.о. зав.кафедры ЭОП _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и организация высокотехнологичных производств

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику
обучающегося __ курса, группы _____,

_____ (ФИО обучающегося полностью)

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Приказ о направлении обучающегося на практику от _____ № _____

Содержание практики, виды работ, подлежащие выполнению:

- Изучение особенностей планирования основных финансово-экономических показателей деятельности предприятий и их графологическое представление (указывается вид планирования);
- Изучение экономических основ хозяйственной деятельности высокотехнологичных предприятий (указывается предприятие);
- Изучение принципов работы современных высокотехнологичных предприятий, особенностей управления бизнес-процессами высокотехнологичных предприятий (указывается предприятие);
- Изучение и анализ системы управления формированием и реализацией стратегии и (или) программ развития научной организации / высокотехнологичного предприятия (указывается предприятие);
- Изучение и анализ имеющихся ресурсов, ограничений и особенности финансово-хозяйственной деятельности научных организаций/высокотехнологичных предприятий (указывается предприятие);
- Анализ финансово-экономической отчетности и подготовка аналитического отчета для оценки мероприятий в области экономической политики, принятия стратегических решений и разработки стратегии поведения предприятия на различных рынках (указываются предприятие и рынок).

Планируемые результаты практики:

- знать:– методы сбора, обработки и анализа экономической информации; планирования основных финансово-экономических показателей деятельности организации;
- уметь:– применять на практике методы сбора, обработки и анализа экономической информации; планирования основных финансово-экономических показателей деятельности организации;– применять на практике навыки составления и анализа финансово-экономической отчетности, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, принятия стратегических решений и разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;– применять для решения профессиональных задач экономические основы хозяйственной деятельности высокотехнологичных предприятий;– применять для решения профессиональных задач принципы работы современных высокотехнологичных предприятий, особенности управления бизнес-процессами высокотехнологичных предприятий;– применять для решения профессиональных задач основы управления формированием и реализацией стратегии и (или) программ развития научной организации;– применять для решения профессиональных задач

результаты анализа имеющихся ресурсов, внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность научной организации;

- владеть: - методами сбора, обработки и анализа экономической информации; планирования основных финансово-экономических показателей деятельности организации;– практическими навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, принятия стратегических решений и разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - навыками применения экономических основ хозяйственной деятельности высокотехнологичных предприятий в профессиональной деятельности;– навыками применения принципов работы современных высокотехнологичных предприятий;– особенностями управления бизнес-процессами высокотехнологичных предприятий;– навыками применения основ управления формированием и реализацией стратегии и (или) программ развития научной организации;– навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность научной организации.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от
профильной организации*
«__» _____ 20__ г.

*Руководитель практики от
образовательной организации*
«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.