

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.08.2024 14:54:45
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой
_____ Ю. В. Курмаз
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Основы градостроительного проектирования**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 8 от «02» мая 2023 г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование профессиональных и общекультурных компетенций обучающегося владеющего методами и навыками реального градостроительного проектирования.

Задачи дисциплины проводить фундаментальные и прикладные исследования в области архитектуры и градостроительства; выявлять, создавать и обосновывать социально-значимые градостроительные проблемы; разрабатывать проектные концепции и проекты с учетом знаний истории градостроительства; формирование у обучающегося навыков градостроительного проектирования выработка у обучающихся навыков композиционно-художественного описания разрабатываемых и принимаемых проектных решений, научно-теоретических авторских разработок.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы градостроительного проектирования" относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: особенностей проектирования городской среды; основы проектирования и корректировки объемно-планировочных и конструктивных решений; принципы эстетической организации пространства.

Умения: анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики; анализировать базовые тенденции новейшей архитектуры; оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурного замысла.

Владение: навыками разработки градостроительных и объёмно - планировочных решений; приемами взаимоувязки различных факторов, влияющих на тип города; творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История архитектуры» и служит основой для подготовки к разработке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия.	Знать: 31 Анализ проектных задач; знать нормы антикоррупционных мероприятий
		Уметь: У1 Участвовать в анализе содержания проектных задач, в выборе методов и средств их решения.
		Владеть: В1 Навыками систематизировать информацию в ходе поиска проектного решения
	УК-2.2. Применяет требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного	Знать: 32 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм
		Уметь: У2 Участвовать в архитектурном проектировании и применять санитарные нормы
		Владеть: В2 Систематическими знаниями нормативной базы

	законодательства	архитектурного проектирования и общеправовых норм.
ПКС-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПКС-4.1. Участствует в обосновании выбора градостроительных решений; участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Знать: <i>34</i> Владеть знаниями законодательства нормативных документов по градостроительному проектированию
		Уметь: <i>У4</i> Знать об оформлении проектной документации по градостроительному проектированию
	ПКС-4.2. Применяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей	Владеть: <i>В4</i> Навыками Обосновывать выбор градостроительных решений.
		Знать: <i>35</i> Требования законодательства и нормативные документы по градостроительному проектированию
		Уметь: <i>У5</i> Учитывать при расчетах проектных решений методы и приемы автоматизированного проектирования
		Владеть: <i>В5</i> Особенности проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/7	34	68	-	6	-	Зачет с оц / КП
очная	4/8	34	68	-	42	-	Зачет с оц / КП

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		7 семестр							

1	1	Понятие о теории градостроительства	17	34		3	54	УК-2.1 ПКС-4.2	Устный опрос, творческое задание
2	2	Функционально-планировочная организация территории города	17	34		3	54	УК-2.2 ПКС-4.1	Устный опрос, творческое задание
...	Курсовой проект								
	Зачет с оценкой								
		8 семестр							
	3	Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района	12	24		14	50	УК-2.1 УК-2.2 ПКС-4.2	Устный опрос, творческое задание
	4	Архитектурно-пространственная композиция города	12	22		14	48	УК-2.2 ПКС-4.1	Устный опрос, творческое задание
	5	Архитектурно-планировочная организация жилых районов	10	22		14	46	УК-2.1 УК-2.2 ПКС-4.2	Устный опрос, творческое задание
...	Курсовой проект		-	-	-		00		
...	Зачет с оценкой		-	-	-	00	00		
Итого:			68	136		48	252		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Понятие о теории градостроительства

Тема 1.1 Урбанизация как всемирно - исторический процесс

Тема 1.2 Роль городов в развитии общества

Тема 1.3 Классификация населенных мест

Тема 1.4 Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний

Тема 1.5 Формы и виды расселения

Раздел 2. Функционально-планировочная организация территории города

Тема 2.1 Градообразующие факторы и структура населения.

Тема 2.2 Определение перспектив развития новых городов

Тема 2.3 Понятие планировочной структуры города

Тема 2.4 Функционально-планировочная организация города

Тема 2.5 Планировочное зонирование городской территории

Тема 2.6 Краткая характеристика планировочных элементов города

Тема 2.7 Особенности планировочных структур различных по величине городов

Раздел 3. Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района

Тема 3.1 Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы). Виды и основы районных планировок

Тема 3.2 Принципы расселения и районная планировка. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки

Тема 3.3 Внешнее расселение, его формы, типы и системы.

Тема 3.4 Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест.

Тема 3.5 Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок

Раздел 4. Архитектурно-пространственная композиция города

Тема 4.1 Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.

Тема 4.2 Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.

Тема 4.3 Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов

Тема 4.4 Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования.

Тема 4.5 Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. Композиционное размещение домов

Раздел 5. Архитектурно-планировочная организация жилых районов

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Тема 5.1 Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов

Тема 5.2 Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.

Тема 5.3 Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Социально-демографические и экономические требования.

Тема 5.4 Противопожарные требования. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов.

Тема 5.5 Композиционное размещение домов. Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Некоторые композиционные особенности застройки.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4			Урбанизация как всемирно – исторический процесс
		4			Роль городов в развитии общества
		2			Классификация населенных мест
		3			Формы и виды расселения
		4			Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний
2	2	2			Градообразующие факторы и структура населения.
		4			Определение перспектив развития новых городов
		2			Понятие планировочной структуры города
		2			Функционально-планировочная организация города
		2			Планировочное зонирование городской территории
		2			Краткая характеристика планировочных элементов города
		3			Особенности планировочных структур различных по величине городов
3	3	2			Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы). Виды и основы районных планировок
		3			Принципы расселения и районная планировка. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки
		2			Внешнее расселение, его формы, типы и системы.
		3			Ландшафт– основа градостроительного проектирования

					населенных мест.
		2			Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок
4	4	2			Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.
		2			Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.
		2			Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов
		2			Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования
		2			Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. Композиционное размещение домов
		2			Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Некоторые композиционные особенности застройки
5	5	2			Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов
		2			Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов
		2			Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Социально -демографические и экономические требования.
		2			Противопожарные требования. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов.
		2			Композиционное размещение домов. Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Некоторые композиционные особенности застройки.
Итого:		68			

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	34			Практическая работа: характер расселения Тюмени
2	2	34			Практическая работа: формирование зеленого пояса города
3	3	24			Практическая работа: транспортная схема города
4	4	22			Практическая работа: Типы городов
5	5	22			Практическая работа: анализ населения микрорайона
Итого:		136			

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1-2	6			Понятие о теории градостроительства	Подготовка к зачету по темам дисциплины

2	3-5	42		Архитектурно-планировочная организация города	Подготовка курсового проекта на тему «разработка центральной части малого города»
Итого:		48			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Применяются Информационно-коммуникативные образовательные технологии.

Реализуемые путем устного систематического и последовательного изложения материала по какой-либо проблеме, методу, теме, вопросу и т. д.

6. Тематика курсовых работ/проектов

По дисциплине «Основы градостроительного проектирования».

В 7 семестре предусматривается выполнение курсового проекта «Проект малого города».

Цель курсового проекта:

- усвоение расчета проектирования малого города;
- усвоение зонирования территории малого города;
- усвоение взаимосвязей городских элементов.

В процессе курсового проектирования студент должен получить представление о формировании городских зон и районов города, понять характер функциональных и пространственных взаимосвязей в городе, уметь работать с рельефом местности.

Результатом работы студента является проект, выполненный на планшете размером не менее 1м x1м с изображением генплана центра малого города, его панорамой и эскизом центра города.

В 8 семестре предусматривается выполнение курсового проекта «Проект микрорайона малого города».

Цель курсового проекта:

- усвоение расчета проектирования микрорайона малого города;
- усвоение зонирования территории района и микрорайона;
- усвоение взаимосвязей городских элементов.

В процессе курсового проектирования студент должен получить представление о формировании микрорайонов и районов города, понять характер функциональных и пространственных взаимосвязей в городе, уметь работать с рельефом местности. Результатом работы студента является проект, выполненный на планшете размером не менее 1м x1м с изображением генплана центра малого города, его панорамой и эскизом микрорайона города.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
	7 семестр	
1 текущая аттестация		
	Устный опрос по темам	0-2

2 текущая аттестация		
	Устный опрос по темам	0-2
	ИТОГО	защита КП
8 семестр		
1 текущая аттестация		
	Устный опрос по темам	0-2
2 текущая аттестация		
	Устный опрос по темам	0-2
	ИТОГО	защита КП

Оценка «неудовлетворительно» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- невыполнение курсового проекта,
- работа, выполненная в стороннем программном обеспечении,
- низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального форэскизного проекта и обучающегося

Оценка «удовлетворительно» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен с замечаниями в количестве более 5,
- в курсовом проекте отсутствует одна из её составляющих,
- посещение аудиторных занятий 70-80% от общего числа.

Оценка «хорошо» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен с замечаниями в количестве не более 3,
- в курсовом проекте присутствуют все составляющие,
- посещение аудиторных занятий 80-100% от общего числа.

Оценка «отлично» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен аккуратно и грамотно, без замечаний,
- в курсовом проекте присутствуют все составляющие,
- посещение аудиторных занятий 80-100% от общего числа.

«Зачёт» выставляется с условием посещения аудиторных занятий в количестве 80-100% от общего числа и с учётом наличия курсовой работы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

– Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства Windows, MS Office, Zoom.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<i>Основы градостроительного проектирования</i>	<p><i>Лекционные занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</i> <i>Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i> <i>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i></p>	<i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2</i>
		<p><i>Практические занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.</i> <i>Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i></p>	<i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1</i>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов. Они направлены на подтверждение профессиональных практических умений обучающихся.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и формирование межпредметных связей;
- формирование общих компетенций;

- формирование профессиональных компетенций.

Состав и содержание практических работ определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине в соответствии с требованиями стандарта.

Практическая работа как вид учебного занятия проводится в учебной аудитории. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся,

являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Выполнению практических работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед выполнением практической работы требуется ознакомиться с заданием. Выполнение практической работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые проводятся преподавателем в начале занятия.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;

3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы градостроительного проектирования

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия.	Знать: <i>31</i> Анализ проектных задач; знать нормы антикоррупционных мероприятий	Не знает норм антикоррупционных мероприятий	Знает нормы антикоррупционных мероприятий	Хорошо знает нормы антикоррупционных мероприятий	Знает отлично нормы антикоррупционных мероприятий
		Уметь: <i>У1</i> Участвовать в анализе содержания проектных задач, в выборе методов и средств их решения.	Не принимает участия в анализе содержания проектных задач, в выборе методов и средств их решения.	Умеет анализировать содержание проектных задач, но допускает ошибки при выборе методов и средств их решения.	Умеет анализировать содержание проектных задач	Превосходно анализирует содержание проектных задач
		Владеть: <i>В1</i> Навыками систематизировать информацию в ходе поиска проектного решения	Не обладает навыками решения проектных задач	Обладает навыками решения проектных задач, но допускает ошибки	Обладает навыками решения проектных задач	Превосходно обладает навыками решения проектных задач
	УК-2.2. Применяет требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том	Знать: <i>32</i> Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм	Не знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм	Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм	Знает и применяет на практике требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм	Превосходно владеет знаниями о требованиях действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства	Уметь: <i>У2</i> Участвовать в архитектурном проектировании и применять санитарные нормы	Не принимает участия в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Превосходно анализирует содержание проектных задач	Умеет анализировать содержание проектных задач, но допускает ошибки при выборе методов и средств их решения.	Умеет анализировать содержание проектных задач	Превосходно анализирует содержание проектных задач
		Владеть: <i>В2</i> Систематически ми знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.	Не владеет знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.	Обладает , но допускает ошибки в знаниях нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.	Знает нормативную базу архитектурного проектирования и общеправовых норм.	Превосходно знает нормативную базу архитектурного проектирования и общеправовых норм.
ПКС-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПКС-4.1. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений; участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию	Знать: <i>З4</i> законодательства нормативных документов по градостроительному проектированию	Не знает нормативных документов	Знает нормативные документы по градостроительству	Хорошо знает нормативные документы по градостроительству	Отлично знает нормативные документы по градостроительству
		Уметь: <i>У4</i> Знать об оформлении проектной документации по градостроительному проектированию	Не участвует в обосновании выбора градостроительных решений.	Участвует ,но допускает ошибки в обосновании выбора градостроительных решений.	Участвует в обосновании выбора градостроительных решений.	Безошибочно обосновывает в выбор градостроительных решений.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	(в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Владеть: <i>B4</i> Навыками обосновывать выбор градостроительных решений.	Не владеет навыками градостроительных решений	Плохо владеет навыками градостроительных решений	Хорошо владеет навыками градостроительных решений	Отлично владеет навыками градостроительных решений
	ПКС-4.2. Применяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию;	Знать: <i>35</i> Требования законодательства и нормативные документы по градостроительному проектированию	Не знает и не учитывает требования для маломобильных групп граждан	Знает, но не применяет на практике требования для маломобильных групп граждан	Знает требования для маломобильных групп граждан	Превосходно знает и применяет на практике требования для маломобильных групп граждан
	социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные,	Уметь: <i>У5</i> Учитывать при расчетах проектных решений методы и приемы автоматизированного проектирования	Не участвует в обосновании выбора градостроительных решений.	Участвует, но допускает ошибки в обосновании выбора градостроительных решений.	Участвует в обосновании выбора градостроительных решений.	Безошибочно обосновывает в выборе градостроительных решений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей	Владеть: <i>B5</i> Особенностями проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические	Не обладает навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические	Обладает но допускает ошибки в навыках проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические	Обладает навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические	Превосходно обладает навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Основы градостроительного проектирования
Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура
Направленность Архитектурное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Галицкова, Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю. М. Галицкова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 138 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20481.html .	ЭР*	20	100	+
2	Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлениям 110100 «Агрохимия и агропочвоведение», 110400 «Агрономия», 110500 «Садоводство» / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков; Министерство сельского хозяйства РФ, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева. – 2-е издание. - Москва : ИНФРА-М, 2014. – 239 с.- Текст: непосредственный	9	20	100	-
3	Алексеев, Ю. В. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки : Научное издание / под общей редакцией проф. Ю. В. Алексеева. - Москва : Издательство АСВ, 2009. - 640 с. - ISBN 978-5-93093-624-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936247.html	ЭР*+5	20	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Основы градостроительного проектирования_2023_07.03.01_АПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Согласовано		
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано		
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить "Основы градостроительного проектирования_2023_07.03.01_АПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Утверждено		