

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2026 16:37:26
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Управленческая диагностика финансово-хозяйственной деятельности

направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) /специализация: Управленческая экономика и стратегия бизнеса

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом и требованиями ОПОП 38.04.01 Экономика Управленческая экономика и стратегия бизнеса к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК

21.01.2026, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработали:

профессор,

доктор экономических наук _____ Шилова Наталья Николаевна

старший преподаватель _____ Брагина Эльвира Николаевна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель - формирование теоретических и прикладных компетенций, позволяющих проводить управленческую диагностику компаний, функционирующих в различных внешних условиях и отражающих интересы всех стейкхолдеров, проводить исследование эффективности их финансовой деятельности с целью формирования наиболее рациональных инвестиционных и финансовых решений

– познакомить обучающихся с основами современного стоимостного подхода к осуществлению управленческой диагностики компании; показать преимущества и недостатки бухгалтерского и стоимостного подходов к финансовому анализу,

– развить способности обучающихся анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в экономической и финансовой сферах, их влияние на результаты функционирования бизнеса, способности находить эффективные организационно-управленческие решения инвестиционного и финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации,

– подготовить обучающихся к применению полученных при изучении дисциплины знаний при прохождении практики, осуществления научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знания, умения и навыки обучающегося относятся компетенции по исследованию экономических систем

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Инструменты и методы управления экономическими системами и служит основой

Управление изменениями

Преддипломная практика

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-1 Способен осуществлять планирование и прогнозирование деятельности организации	ПКС-1.1 ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации	Знать: ПКС-1.1-31 экономические показатели результатов производственной деятельности организации, как социально-экономической системы
ПКС-1 Способен	ПКС-1.1 ведет учет	Уметь: ПКС-1.1-У1

осуществлять планирование и прогнозирование деятельности организации	экономических показателей результатов производственной деятельности организации	формировать систему экономических показатели результатов производственной деятельности организации
ПКС-1 Способен осуществлять планирование и прогнозирование деятельности организации	ПКС-1.1 ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации	Владеть: ПКС-1.1-В1 ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации
	ПКС-1.2 обеспечивает разработку мер повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции	Знать: ПКС-1.2-З1 меры повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции
		Уметь: ПКС-1.2-У1 формировать программу мер повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции
		Владеть: ПКС-1.2-В1 разрабатывает меры повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции
ПКС-1.3 проводит консультации работодателя по вопросам налогообложения	ПКС-1.3 проводит консультации работодателя по вопросам налогообложения	Знать: ПКС-1.3-З1 основы оптимизации налогообложения организации
		Уметь: ПКС-1.3-У1 формировать план оптимизации налогообложения организации
ПКС-1 Способен осуществлять планирование и	ПКС-1.3 проводит консультации работодателя по вопросам	Владеть: ПКС-1.3-В1 навыками консультирования работодателя по вопросам

прогнозирование деятельности организации	налогообложения	налогообложения
<p>ПКС-1 Способен осуществлять планирование и прогнозирование деятельности организации</p>	<p>ПКС-1.4 определяет стоимость имущества организации, работ, услуг, связанных с деятельностью организации</p>	<p>Знать: ПКС-1.4-З1 показатели оценки стоимости имущества организации, работ, услуг, связанных с деятельностью организации</p>
		<p>Уметь: ПКС-1.4-У1 методы оценки стоимости имущества организации, работ, услуг, связанных с деятельностью организации</p>
		<p>Владеть: ПКС-1.4-В1 навыками оценки стоимость имущества организации, работ, услуг, связанных с деятельностью организации</p>

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
2	22	22		64	36	Экзамен, КР

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования							
1.1 Диагностика системы управления на предприятии	2	2		8	12	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.4-31, ПКС-1.4-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.4-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
1.2 Диагностика производственных результатов деятельности предприятия	2	2		8	12	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.4-31, ПКС-1.4-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.4-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
1.3 Диагностика состояния и использования основных средств	2	2		8	12	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.4-31, ПКС-1.4-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.4-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
1.4 Диагностика использования трудовых ресурсов	2	2		8	12	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
1.5 Диагностика использования материальных ресурсов и состояния их запасов	3	3		8	14	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.4-31, ПКС-1.4-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.4-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
1.6 Диагностика затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	3	3		8	14	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
1.7 Диагностика финансовых результатов деятельности предприятия	4	4		8	16	ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.2-В1, ПКС-1.3-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
1.8 Диагностика финансового состояния предприятия	4	4		8	16	ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.2-В1, ПКС-1.3-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	22	22		64	108		
Экзамен				36			
Итого по дисциплине	22	22		100	144		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Диагностика потенциала предприятия и его использования

1.1 Диагностика системы управления на предприятии

Методические основы диагностики систем управления. Задачи, объекты, этапы и методы диагностики систем управления. Диагностика производственной структуры управления на предприятиях нефтегазодобычи. Диагностика организационной структуры управления (ОСУ) предприятием. Задачи, последовательность диагностики, его информационная база. Методика проведения диагностики ОСУ. Морфологический диагностика. Оценка функций управления по показателям. Выработка управленческих решений по совершенствованию ОСУ.

1.2 Диагностика производственных результатов деятельности предприятия

Задачи, объекты, система показателей, последовательность диагностики, его информационная база. Диагностика производственной программы предприятий: диагностика результатов основной деятельности; диагностика технико- технологических, организационных, природных факторов и оценка их влияния; расчет резервов повышения объемов работ и определение результатов от проведения мероприятий.

Диагностика выполнения производственной программы отраслевых предприятий (нефтеперерабатывающих, нефтехимических, предприятий транспорта и хранения нефти). Диагностика деятельности вспомогательных и сервисных подразделений и служб.

1.3 Диагностика состояния и использования основных средств

Задачи, последовательность диагностики и его информационная база. Диагностика объема, состава, структуры и динамики основных фондов. Диагностика использования отдельных групп основных фондов, оборудования: - показатели использования оборудования по количеству; - использование оборудования в экстенсивном направлении; установление резервов роста производительного времени работы оборудования; использование оборудования в интенсивном направлении.

Факторный диагностика фондоотдачи. Особенности диагностики основных фондов на предприятиях отраслей ТЭК (в бурении, в нефтегазодобыче, в нефтеперерабатывающей промышленности). Диагностика результатов технического развития предприятия.

1.4 Диагностика использования трудовых ресурсов

Задачи, последовательность и информационная база диагностики. Диагностика обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами: определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами; оценка квалификационного уровня персонала предприятия и изменений в его составе по возрасту, стажу работы, образованию; изучение динамики показателей и причин текучести кадров.

Диагностика использования трудовых ресурсов: система показателей, характеризующая полноту использования трудовых ресурсов на предприятии; порядок определения сверхплановых, целодневных, внутрисменных и непроизводительных потерь рабочего времени; объективные и субъективные причины нерационального использования рабочего времени; оценка резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени.

Анализ производительности труда: система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда; факторы изменения выработки работающих, методика расчета их влияния на конечные показатели деятельности предприятия; источники и порядок расчета резервов роста производительности труда. Особенности анализа производительности труда на отраслевых предприятиях (в бурении, нефтегазодобыче, нефтеперерабатывающей промышленности, предприятиях трубопроводного транспорта).

Диагностика фонда заработной платы: определение абсолютного и относительного отклонения по ФЗП; причины изменения переменной и постоянной заработной платы; диагностика уровня оплаты труда персонала предприятия с учетом инфляции.

1.5 Диагностика использования материальных ресурсов и состояния их запасов

Задачи, основные направления диагностики, источники информации. Диагностика выполнения плана материально технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами: оценка реальности плана и фактического его выполнения по объему, ассортименту, качеству материалов и ритмичности поставки; диагностика состояния складских запасов; определение неиспользованных резервов увеличения производства продукции за счет недопоставки материалов, плохого их качества, замены материалов, нарушения графиков поставки и т.д.

Диагностика использования материальных ресурсов: система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов, методика их расчета и диагностики; факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости продукции; определение влияния факторов на материалоемкость и выпуск продукции.

1.6 Диагностика затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)

Значение, задачи, содержание, источники информации диагностики себестоимости продукции. Группировка затрат по элементам и статьям затрат. Постоянные и переменные издержки. Факторы изменения общей суммы затрат на производство продукции.

Удельные текущие затраты (УТЗ): роль показателя при оценке работы предприятия; факторы изменения уровня УТЗ, порядок расчета их влияния. Модель факторной системы: прямых материальных затрат; прямых трудовых затрат; комплексных статей себестоимости.

Оценка резервов снижения себестоимости продукции: источники и методика определения резервов снижения себестоимости; порядок подсчета резервов сокращения производственных и коммерческих расходов, увеличения выпуска продукции и суммы дополнительных затрат на их освоение.

Диагностика себестоимости продукции отраслевых предприятий (строительства скважин, добычи нефти, нефтеперерабатывающих предприятий, технологических установок, транспортировки нефти, нефтепродуктов и газа).

1.7 Диагностика финансовых результатов деятельности предприятия

Основные задачи диагностики экономических результатов, последовательность и информационное обеспечение. Диагностика доходов предприятия (с учетом специфики деятельности), их виды и источники формирования, влияние объективных и субъективных факторов на выполнение плановых показателей. Диагностика состава, структуры и динамики прибыли предприятия. Исследование процесса формирования прибыли, специфические его особенности для предприятий сферы производства и обращения.

Диагностика состава и динамики балансовой прибыли. Влияние факторов на изменение финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг, в частности, уровня средне реализационных цен. Диагностика резервов роста прибыли, рентабельности деятельности предприятия и возможностей ее регулирования. Исследование процесса распределения и использования прибыли. Диагностика формирования чистой прибыли, степень влияния системы налогообложения на финансовые результаты деятельности организаций. Оценка направлений использования чистой прибыли предприятия.

1.8 Диагностика финансового состояния предприятия

Оценка состава, динамики и структуры имущества организации, диагностика ее имущественного положения. Диагностика имущества и источники его формирования, характеристика обеспеченности предприятия собственным оборотным капиталом. Оценка чистых активов предприятия. Диагностика показателей управления активами: реальных активов в имуществе предприятия, оборачиваемости, положения предприятия на фондовом рынке. Исследование влияния интенсивности использования финансовых ресурсов на объем продаж. Диагностика и управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Экспресс-диагностика деятельности предприятия, цели и задачи проведения, состав показателей, использование полученных результатов. Необходимость и технология проведения детализированной диагностики финансового состояния хозяйствующего субъекта. Общая оценка баланса предприятия – вертикальный и горизонтальный диагностика. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Диагностика взаимосвязи актива и пассива: диагностика ликвидности баланса, возможности ее достижения. Прогнозирование вероятности банкротства. Оценка возможностей восстановления платежеспособности. Комплексная оценка финансового состояния предприятия.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	2	Диагностика системы управления на предприятии
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	2	Диагностика производственных результатов деятельности предприятия
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	2	Диагностика состояния и использования основных средств
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	2	Диагностика использования трудовых ресурсов
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	3	Диагностика использования материальных ресурсов и состояния их запасов
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	3	Диагностика затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	4	Диагностика финансовых результатов деятельности предприятия
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	4	Диагностика финансового состояния предприятия
Итого	22	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	2	Диагностика системы управления на предприятии
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	2	Диагностика производственных результатов деятельности предприятия
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	2	Диагностика состояния и использования основных средств
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	2	Диагностика использования трудовых ресурсов
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	3	Диагностика использования материальных ресурсов и состояния их запасов
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	3	Диагностика затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	4	Диагностика финансовых результатов деятельности предприятия
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	4	Диагностика финансового состояния предприятия
Итого	22	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	8	Диагностика системы управления на предприятии	
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	8	Диагностика производственных результатов деятельности предприятия	
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	8	Диагностика состояния и использования основных средств	

1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	8	Диагностика использования трудовых ресурсов	
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	8	Диагностика использования материальных ресурсов и состояния их запасов	
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	8	Диагностика затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	8	Диагностика финансовых результатов деятельности предприятия	
1. Диагностика потенциала предприятия и его использования	8	Диагностика финансового состояния предприятия	
Итого	64		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

В рамках лекционной работы используются вводные лекции, тематические, заключительные, обзорные и лекции-консультации, которые по способу изложения материала следующие: проблемная, лекция визуализация, бинарная лекция, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками и др. с изложением материала в виде лекций - презентаций и мультимедийных лекций.

В рамках практических занятий используются прежде всего тренинговые технологии (информация, сообщение, мини-лекция; структурированная и управляемая дискуссия; мозговой штурм, синектика; разбор кейса и кейс-стади; ролевая игра и разыгрывание ситуаций в ролях; коммуникативные задачи и упражнения; презентации и самопрезентации; аналитические упражнения; игры-симуляции, имитационные игры; фрагменты деловых игр; видеодемонстрации обучения). Наиболее часто при реализации дисциплины используются расчетно-аналитические задания. Главный акцент при использовании метода конкретной ситуации ставится не столько на развитие навыков решения проблемы, сколько на развитие аналитического мышления, которое необходимо для выявления проблемы, ее формулировки, принятия решения.

Организация самостоятельной работы может идти одновременно по нескольким направлениям: разработка частных алгоритмов решения типовых задач, эвристических предписаний, обучающих программ, индивидуализация самостоятельных работ, специализация самостоятельной работы с учетом практических задач будущей профессиональной деятельности, разработка новых технологий обучения, обеспечение методической и справочной литературой, применение компьютерных технологий и т.д.

6. Тематика курсовых работ/проектов

1. Анализ системы управления предприятием
2. Анализ производственного потенциала предприятия
3. Анализ результатов социального развития
4. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективность их использования
5. Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов
6. Анализ движения персонала предприятия/ организации
7. Анализ эффективности текущих затрат на производство и реализацию продукции по статьям калькуляции
8. Анализ состояния основных средств предприятия
9. Анализ эффективности системы оплаты труда предприятия
10. Анализ имущественного состояния предприятия
11. Анализ эффективности деятельности отраслевого предприятия
12. Анализ безубыточности производства
13. Система показателей рентабельности и их анализ на предприятии
14. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
15. Диагностика деловой активности предприятия
16. Диагностика вероятности банкротства
17. Анализ прибыли коммерческого предприятия
18. Диагностика интеллектуального потенциала.
19. Диагностика научно-технического потенциала предприятия
20. Диагностика организационно-управленческого потенциала предприятия
21. Диагностика рыночного потенциала предприятия
22. Диагностика инвестиционного потенциала.

7. Контрольные работы

не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 4

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	20
2	Выполнение расчетно-аналитических заданий	30
Итого:		50
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	20
2	Выполнение расчетно-аналитических заданий	30
Итого:		50
Всего:		100

Номер курса 4. Курсовое проектирование

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Теоретико-методическая проработка	40
2	Расчетно-аналитические мероприятия	10
Итого:		50
2 текущая аттестация		
1	Теоретико-методическая проработка	10
2	Расчетно-аналитические мероприятия	40
Итого:		50
Всего:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1С:Предприятие 8.2. Учебная версия

Adobe Acrobat Reader DC

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучают теоретический материал по разделам дисциплины. К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

**КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической
литературой**

Дисциплина/модуль Управленческая диагностика финансово-хозяйственной деятельности

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Управленческая экономика и стратегия бизнеса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Хоружий Л. И., Турчаева И. Н., Кокорев Н. А. Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Научный консультант, 2024. - 156 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/140415.html	0	30	100	+
2	Выгодчикова И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 91 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/141275.html	0	30	100	+
3	Шарова С. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: практикум [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «экономика». - Москва: Научный консультант, 2024. - 48 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/140230.html	0	30	100	+

4	Кузьмина Е. Е., Кузьмина Л. П. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов : в 2 ч. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 225 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511362	0	30	100	+
5	Бариленко В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 455 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510810	0	30	100	+
6	Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 135 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510072	0	30	100	+