

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 26.04.2024 11:12:08  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Т.А. Харитонова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Основы профессиональной деятельности

направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль): Безопасность технологических процессов

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Инженерная защита окружающей среды

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Техносферной безопасности

Заведующий кафедрой ТБ \_\_\_\_\_ Ю.В. Сивков

Рабочую программу разработал:  
В.З. Бурлаенко, доцент, к.б.н. \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы профессиональной деятельности»: дать представление о будущей профессиональной деятельности, ее место и роль в обществе. Познакомить с содержанием учебных планов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств», «Инженерная защита окружающей среды». Дать характеристику области и объектов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины.

- ознакомить с особенностями организационного процесса высшего профессионального образования в университете;
- охарактеризовать области и объекты профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### **знание**

теоретических основ русского языка, математики;

### **умения**

получать, обрабатывать и интерпретировать информацию;

решать алгебраические уравнения и неравенства, выполнять различные алгебраические и преобразования;

### **владение**

навыками научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений, основами информатики и современных информационных технологий.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Промышленная экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана здоровья персонала организаций».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ПКС-1.1 Оценка безопасности условий труда и уровень профессиональных	Знать: (31) факторы определяющие профессиональный риск

	рисков	Уметь: (У1) идентифицировать опасные и вредные условия труда
		Владеть: (В1) методиками измерения опасных и вредных условий труда
	ПКС-1.2 Разработка мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и управлению профессиональными рисками	Знать: (З2) основные мероприятия по обеспечению безопасных условий труда
		Умеет: (У2) анализировать мероприятия по обеспечению безопасных условий труда
		Владеть: (В2) владеть методологией реализации мероприятий по охране труда
ПКС-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности	ПКС-3.3 Анализ причин и последствий загрязнения окружающей среды	Знать: (З3) основные источники загрязнения окружающей среды
		Уметь: (У3) анализировать причины и последствия загрязнения окружающей среды
		Владеть: (В3) методикой выявления причин загрязнения окружающей среды

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	18	-	-	18	-	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Содержание учебного плана по направлению подготовки «Техносферная безопасность»	2	-	-	4	6	ПКС 1.1 ПКС 1.2 ПКС 3.3	Перечень вопросов для устного опроса
2	2	Развитие образования и науки в области техносферной безопасности в России.	2	-	-	4	6	ПКС 1.1 ПКС 1.2 ПКС 3.3	Перечень вопросов для устного опроса.
3	3	Содержание деятельности	6	-	-	5	11	ПКС 1.1	Вопросы к

		специалиста в области обеспечения техносферной безопасности.						ПКС 1.2	семинару.
4	4	Содержание деятельности специалиста в области экологической безопасности	6	-	-	5	11	ПКС 3.3	Вопросы к семинару.
Итого:			18	-	-	18	36		

#### **- заочная форма обучения (ЗФО)**

Не реализуется.

#### **- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Введение. Содержание учебного плана по направлению подготовки «Техносферная безопасность».* Актуальность и важность вопросов техносферной безопасности. Содержание учебного плана по направлению техносферная безопасность. Профили подготовки. Учебные блоки и их основное содержание. Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины. Факультативные дисциплины. Сведения о выпускающей кафедре. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Раздел 2. *«Развитие образования и науки в области техносферной безопасности в России».* Необходимость образования в области техносферной безопасности. История развития науки о здоровье и безопасности человека. История развития науки в области экологической безопасности. Вклад отечественных ученых. Актуальные направления научных исследований в области техносферной безопасности.

Раздел 3. *«Содержание деятельности специалиста в области обеспечения техносферной безопасности».* Требования к знаниям и умениям. Должностные обязанности. Личностные требования к специалисту. Обобщенные трудовые функции специалиста в области охраны труда и промышленной безопасности. Трудовые функции.

Раздел 4. *«Содержание деятельности специалиста в области экологической безопасности».* Требования к знаниям и умениям. Должностные обязанности. Личностные требования к специалисту. Обобщенные трудовые функции специалиста в области экологической безопасности. Трудовые функции.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2			Введение. Актуальность и важность вопросов техносферной безопасности.
2	2	4			Развитие образования и науки в области техносферной безопасности
3	3	6			Содержание деятельности специалиста в области обеспечения техносферной безопасности
4	4	6			Содержание деятельности специалиста в области экологической безопасности
Итого:		18			

##### **Практические занятия**

учебным планом не предусмотрены

**Лабораторные работы**  
учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	4			Введение. Актуальность и важность вопросов техносферной безопасности.	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	4			Развитие образования и науки в области техносферной безопасности	Изучение теоретического материала по разделу
3	3	5			Содержание деятельности специалиста в области обеспечения техносферной безопасности	Изучение теоретического материала по разделу
4	4	5			Содержание деятельности специалиста в области экологической безопасности	Изучение теоретического материала по разделу
Итого:		18				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Устный опрос	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
	Устный опрос	30

	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
	Семинар	40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	Устный опрос	50
	Семинар	50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

– Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>

– Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART— <https://www.iprbookshop.ru/>

– Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>

– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>

– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>

– Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»

– Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>

– ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>

– ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>

– ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

– Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

MS Office(Word, Excel, Power Point), Windows

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

**Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы профессиональной деятельности	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1</p>

**11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы профессиональной деятельности

Код, направление подготовки 20.03.01 Техноферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-1.1 Оценка безопасности условий труда и уровень профессиональных рисков	Знать: (З1) факторы определяющие профессиональный риск	Не способен назвать основные факторы определяющие профессиональный риск;	Демонстрирует отдельные знания основных факторов определяющих профессиональный риск;	Демонстрирует достаточные знания основных факторов определяющих профессиональный риск	Демонстрирует исчерпывающие знания основных факторов определяющих профессиональный риск
	Уметь: (У1) идентифицировать опасные и вредные условия труда	Не умеет идентифицировать опасные и вредные условия труда	Умеет идентифицировать опасные и вредные условия труда, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет идентифицировать опасные и вредные условия труда, допуская незначительные неточности.	В совершенстве идентифицировать опасные и вредные условия труда
	Владеть: (В1) методиками измерения опасных и вредных условий труда	Не владеет методиками измерения опасных и вредных условий труда	Владеет методиками измерения опасных и вредных условий труда, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методиками измерения опасных и вредных условий труда, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет методиками измерения опасных и вредных условий труда, полученной из разных источников
ПКС-1.2 Разработка мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и управлению профессиональными рисками	Знать: (З2) основные мероприятия по обеспечению безопасных условий труда	Не способен назвать основные мероприятия по обеспечению безопасных условий труда	Демонстрирует отдельные знания основных мероприятий по обеспечению безопасных условий труда	Демонстрирует достаточные основных мероприятий по обеспечению безопасных условий труда	Демонстрирует исчерпывающие знания основных мероприятий по обеспечению безопасных условий труда
	Умеет: (У2) анализировать мероприятия по обеспечению безопасных условий труда	Не уметь анализировать мероприятия по обеспечению безопасных условий труда	Умеет анализировать мероприятия по обеспечению безопасных условий труда, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет анализировать мероприятия по обеспечению безопасных условий труда, допуская незначительные неточности.	В совершенстве анализировать мероприятия по обеспечению безопасных условий труда

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: (В2) методологией реализации мероприятий по охране труда	Не владеет методологией реализации мероприятий по охране труда	Владеет методологией реализации мероприятий по охране труда, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методологией реализации мероприятий по охране труда, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет методологией реализации мероприятий по охране труда
ПКС-3.3 Анализ причин и последствий загрязнения окружающей среды	Знать: (З3) основные источники загрязнения окружающей среды	Не способен назвать основные источники загрязнения окружающей среды	Демонстрирует отдельные основные источники загрязнения окружающей среды	Демонстрирует достаточные знания основных источников загрязнения окружающей среды	Демонстрирует исчерпывающие знания основных источников загрязнения окружающей среды
	Уметь: (У3) анализировать причины и последствия загрязнения окружающей среды	Не умеет анализировать причины и последствия загрязнения окружающей среды	Умеет анализировать причины и последствия загрязнения окружающей среды, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет анализировать причины и последствия загрязнения окружающей среды, допуская незначительные неточности.	В совершенстве анализировать причины и последствия загрязнения окружающей среды
	Владеть: (В3) методикой выявления причин загрязнения окружающей среды	Не владеет методикой выявления причин загрязнения окружающей среды	Владеет методикой выявления причин загрязнения окружающей среды, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методикой выявления причин загрязнения окружающей среды, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет методикой выявления причин загрязнения окружающей среды

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Основы профессиональной деятельности

Код, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1	<b>Бузуев, И. И.</b> <b>Охрана труда и промышленная безопасность</b> : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. - Саратов : Профобразование, 2021. - 73 с. - ЭБС "IPRBOOKS". - ISBN 978-5- Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие / Ю. А. Широков. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 360 с. - ЭБС Лань. - ISBN 978-5-8114-9051-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР*	30	100	+
2	Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие / Ю. А. Широков. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 360 с. - ЭБС Лань. - ISBN 978-5-8114-9051-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР*	30	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.