Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2026 15:41:48
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

Приложение 2.1
к ОПОП-П СПО
по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных
и газовых скважин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс: 1,2,3

Семестр: 1,2,3,4,5,6

2026

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяныхи газовых скважин среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от15 сентября 2022 г., № 836 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 20 октября 2022 г , регистрационный №70631, и на основании примерной программы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», одобренной заседанием Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол №19 от «23» июля 2024.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и СГ НГО
Протокол № 9
от «1» апреля 2026 г.
Председатель ЦК
А.В.Калистова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. Нефтегазовым отделением
О.Н. Бондырева

Рабочую программу разработал(и):

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому: преподаватель немецкого и английского языков

Т.П. Земляных

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
   1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.
   1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.
2. **Структура и содержание учебной дисциплины**
   2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
   2.2. Содержание дисциплины
3. **Условия реализации программы учебной дисциплины**
   3.1. Материально-техническое обеспечение
   3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

контекста;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ПК 2.4. ПК 2.3	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**34**	**28**
Лекции	2	
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация: другая форма контроля	2	
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**30**	**26**
Лекции	-	
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
3 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**22**	**16**
Лекции	2	
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
4 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**30**	**26**
Лекции	-	
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация: другая форма контроля	2	
5 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**26**	**20**
Лекции	2	
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
6 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**24**	**20**
Лекции	-	
Практические занятия	20	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**166**	**136**
Лекции	6	
Практические занятия	136	
Самостоятельная работа	12	
Промежуточная аттестация в форме зачета	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	
Другая форма контроля	4	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр	**ВСЕГО**	**32/26**	
Раздел 1	**Роль иностранного языка в профессиональной деятельности**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4. ПК 2.3
Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика нефтегазовой отрасли.	**Содержание учебного материала**	**10/6**	
	Лексика: страны, краткое описание нефтяной отрасли, экономическое и политическое устройство; грамматика: артикль, множественное число существительных, степени сравнения прилагательных; аудио, видео, статьи и диалоги по теме	**6/6**	
	В том числе:	**6**	
	Лекция №1.Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание нефтегазовой отрасли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	2/0	
	Практическое занятие №1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами»	2/2	

	Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика нефтегазовой отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Проект «Нефтяные и газовые компании в России и за рубежом»	2/0	
Тема 1.2 Роль образования в современном мире	**Содержание учебного материала**		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.4. ПК 2.3
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	**6/6**	
	В том числе:	**6**	
	Практическое занятие №4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2/2	
	Практическое занятие №5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/2	
	Практическое занятие №6. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»;	2/2	

	«Роль образования в жизни»; «Важность получения образования».		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание учебного материала**		
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического **материала.**	8/8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.4. ПК 2.3
	В том числе:	**8**	
	Практическое занятие №7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №8. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление речевых оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2/2	
	Практическое занятие №10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2/2	
Тема 1.4. Основы делового	**Содержание учебного материала**	**8/8**	ОК 02 ОК 03
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения		

общения	**В том числе:**	**8**	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практическое занятие №11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2/2	
	Практическое занятие №12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2/2	
	Практическое занятие №13 Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Составление деловых писем, докладных записок, заявлений.	2/2	
	Практическое занятие №14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию».	2/2	
	Промежуточная аттестация: другая форма контроля	**2/0**	
II семестр	**ВСЕГО:**	**30/26**	ОК 02 ОК 03
Тема 1.5. Природа и человек	**Содержание учебного материала:**	**14/14**	

(климат, погода, экология)	Природа. Названия географических объектов. Континенты. Климат. Погода. Времена года. Национальные парки. Географические достопримечательности. Степени сравнения имён прилагательных.	**14/14**	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	В том числе:	**14**	
	Практическое занятие №15. Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная и превосходная степени.	2/2	
	Практическое занятие №16. Введение новых лексических единиц по теме занятия «Природа. Названия географических объектов» для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц..	2/2	
	Практическое занятие №17. Групповое изучающее чтение текста по теме «Природа. Названия географических объектов. Континенты» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2/2	
	Практическое занятие №18. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Природа. Климат». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/2	
	Практическое занятие №19. Погода. Времена года. Степени сравнения прилагательных. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №20. Просмотровое чтение текста по теме «Погода. Времена года». Ответы на вопросы по тексту, тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.	2/2	
	Практическое занятие №21. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Национальная парки. Географические достопримечательности».	2/2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**16/12**	ОК 02

Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание учебного материала**	**14/10**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)		
	В том числе:	**16/12**	
	Практическое занятие №22. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц по теме: «Достижения и инновации в науке и технике.	2/2	
	Практическое занятие №23. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2/2	
	Практическое занятие №24 Придаточные предложения условия (1-2 тип) Повторение пройденного грамматического материала. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2/2	
	Практическое занятие №25. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/2	
	Практическое занятие №26. Роль технического прогресса. Просмотровое чтение текста. упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста.	2/2	
	Практическое занятие №27. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Проект: Изобретение, изменившее мир.	**2**/0	

	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	**2**/0	
3 семестр	**ВСЕГО**	**22/16**	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена			
Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.	**Содержание учебного материала**	**14/10**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	В том числе	**10**	
	Лекция №2. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	2/0	
	Практическое занятие №28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №29. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2/2	
	Практическое занятие №30.Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Аналитическое чтение текста. Устный опрос. Выполнение устных и письменных упражнений. Тест по содержанию текста.	2/2	
	Практическое занятие №31. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста;	2/2	

	знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту).		
	Практическое занятие №32. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Чемпионаты России по профессиональному мастерству»	**2/0**	
Раздел 4. Профессиональное содержание			
Тема 4.1 На нефтяном месторождении	**Содержание учебного материала**	**8/6**	
	Здоровье и безопасность. На нефтяном месторождении. Оборудование на месторождении. Грамматика: лексико-грамматические структуры технических текстов. аудио, видео, статьи и диалоги по теме; техническая литература.		
	В том числе	**6**	
	Практическое занятие №33 Здоровье и безопасность. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда на нефтяном месторождении» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №34 На нефтяном месторождении. Групповое изучающее чтение технической документации нефтяного месторождения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №35 Оборудование на месторождении. Просмотровое чтение текста. Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста.	2/2	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	**2/0**	
4 семестр	**ВСЕГО**	**30/26**	

Тема.4.3 Чертежи и техническая документация	**Содержание учебного материала**	**8/6**	
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе:	**6**	
	Практическое занятие №36 Техническое бюро. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2/2	
	Практическое занятие №37. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №38. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация собственных чертежей, схем, рисунков на английском языке.	2/0	
Тема 4.4 Инструменты, оборудование и станки	**Содержание учебного материала**	**10/10**	
	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).		
	В том числе	**10/10**	
	Практическое занятие №39. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №40. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	2/2	

	Практическое занятие №41. Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive). Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2/2	
	Практическое занятие №42. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	2/2	
	Практическое занятие №43 Поисковое чтение текста «Программы и программное обеспечение». для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2/2	
	Содержание учебного материала	**12/10**	
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).		
Тема 4.5 Техника безопасности и охрана труда	*В том числе:*	**12/10**	
	Практическое занятие №44. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №45. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео. (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/2	
	Практическое занятие №46. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2/2	
	Практическое занятие №47. Неличные формы глагола (Gerund). Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №48. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2/2	

	Другая форма контроля	***2/0***	
5 семестр	**Всего:**	**26/20**	
Тема 4.6 Работа в компании	**Содержание учебного материала**	**6/4**	
	Роли и обязанности. Структуры, организации, компании. Служебный транспорт.		
	В том числе:	**6/4**	
	Лекция №3 Роли и обязанности. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Групповое изучающее чтение текста по теме «Работа в компании» Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/0	
	Практическое занятие №49. Просмотр видео по теме «Структуры, организации, компании». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/2	
	Практическое занятие №50. Поисковое чтение документации «Служебный транспорт» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2/2	
Тема 4.7 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**10/8**	
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).		
	В том числе:	**8**	
	Практическое занятие № 51. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №52. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения»	2/2	

	для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.		
	Практическое занятие №53. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2/2	
	Практическое занятие №54. Поисковое чтение документации «Опасности и предостережения» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Правила поведения на месторождении».	2/0	
Тема 4.8 Саморазвитие в профессии	**Содержание учебного материала**	**4/4**	
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе:	**4**	
	Практическое занятие №55. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2/2	
	Практическое занятие №56. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»	2/2	
Тема 4.9 Устройство нефтяных платформ	**Содержание учебного материала**	**6/4**	
	Устройство нефтяных платформ. Противовыбросовые превенторы. Циркуляционная система. Грамматика: лексико- грамматические структуры технических текстов; аудио, видео, статьи и диалоги по теме; техническая литература		
	В том числе:	**4**	
	Практическое занятие №57. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Устройство нефтяных платформ. Противовыбросовые превенторы.». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	

	Практическое занятие №58. Просмотр видео по теме «Устройство нефтяных платформ. Циркуляционная система». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/2	
	Промежуточная аттестация в форме зачета.	***2/0***	
6 семестр	**Всего:**	**24/20**	
Тема 4.10 Нефтедобыча и экология	**Содержание учебного материала**	**14/12**	
	Контроль загрязнения окружающей среды. Влияние на окружающую среду. Экологические проблемы. Выветривание. Эрозия. Геологическая история Земли. Теория горизонтального перемещения материков. Невозобновляемые/альтернативные источники энергии. Грамматика: лексико- грамматические структуры технических текстов; аудио, видео, статьи и диалоги по теме; техническая литература.		
	В том числе:	**12**	
	Практическое занятие №59. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Контроль загрязнения окружающей среды». с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №60. Влияние на окружающую среду. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод и аудирование текста. Тест на знание лексики	2/2	
	Практическое занятие №61. Поисковое чтение текстов по теме «Экологические проблемы. Выветривание. Эрозия». Ответы на вопросы. Дискуссия.	2/2	
	Практическое занятие №62. Предпросмотровые вопросы по теме «Геологическая история Земли». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/2	
	Практическое занятие №63. Введение новых лексических единиц по теме	2/2	

	занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Теория горизонтального перемещения материков» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие №64. Подготовка сообщений «Источники энергии. Невозобновляемые/альтернативные источники». Дискуссия.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся.Эссе «Последствия нефтяной эпохи»	2/0	
Тема 4.11 Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание учебного материала**	**10/8**	
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе:	**8**	
	Практическое занятие № 65. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №66. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме» «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование. Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/2	
	Практическое занятие №67. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2/2	
	Практическое занятие №68. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при	2/2	

	собеседовании», «Деловой стиль одежды»		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	**2/2**	
	ИТОГО	**166/136**	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» организуется путем проведения отдельных практических и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	**В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки**			
1.	1.1	**Практическое занятие №1.**.	2	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
2.	1.1	**Практическое занятие №2.**	2	Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).

3.	1.1	**Практическое занятие № 3.**	2	Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика нефтегазовой отрасли». Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»
4.	1.2	**Практическое занятие №4.**	2	Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме.
5.	1.2	**Практическое занятие №5.**	2	Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.
6.	1.2	**Практическое занятие №6.**	2	Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»
7.	1.3	**Практическое занятие №7.**	2	Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
8.	1.3	**Практическое занятие №8.**	2	Выполнение тренировочных грамматических упражнений для развития умения построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
9.	1.3	**Практическое занятие №9.**	2	Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия:
10.	1.3	**Практическое занятие №10**	2	Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.
11.	1.4	**Практическое занятие №11**.	2	Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)». Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».
12.	1.4	**Практическое занятие №12.**	2	Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Упражнения на отработку лексического

				материала по тематическому содержанию. Составление деловых писем на основе просмотренного материала**.**
13.	1.4	**Практическое занятие №13.**	2	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Составление деловых писем, докладных записок, заявлений.
14.	1.5	**Практическое занятие №14.**	2	Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики**.**
15.	1.5	**Практическое занятие №15.**	2	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.
16.	1.5	**Практическое занятие №16.**	2	Введение новых лексических единиц по теме занятия. для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.
17.	1.5	**Практическое занятие №17.**	2	Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
18.	2.1	**Практическое занятие №18.**	2	Упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом.
19.	2.1	**Практическое занятие №19.**	2	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
20.	2.1	**Практическое занятие №20.**	2	Просмотровое чтение текста. Ответы на вопросы по тексту, тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.
21	2.1	**Практическое занятие №21**	2	Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий**.**
22	2.1	**Практическое занятие №22**	2	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения

				текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.
23.	3.1	**Практическое занятие №23**	2	Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
24.	3.1	**Практическое занятие №24**	2	Повторение пройденного грамматического материала. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.
25.	3.1	**Практическое занятие №**25	2	Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа
26.	3.1	**Практическое занятие №** 26	2	Просмотровое чтение текста. упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста.
27.	3.1	**Практическое занятие №27**	2	Подготовка сообщений по изученным темам. Дискуссия.
28	3.1	**Практическое занятие №28**	2	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
29.	4.1	**Практическое занятие №29**	2	Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.
30.	4.1	**Практическое занятие №30**	2	Аналитическое чтение текста. Устный опрос. Выполнение устных и письменных упражнений. Тест по содержанию текста.
31.	4.1	**Практическое занятие №31**	2	Определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту.
32.	4.2	**Практическое занятие №32**	2	Подготовка сообщения. Составление диалогов по заданным ситуациям

33.	4.2	**Практическое занятие №33**	2	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений.
34.	4.2	**Практическое занятие №34.**	2	Групповое изучающее чтение технической документации нефтяного месторождения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
35	4.2	**Практическое занятие №35.**	2	Просмотровое чтение текста. Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста.
36	4.2	**Практическое занятие №36.**	2	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Повторение пройденного ранее грамматического материала.
37.	4.3	**Практическое занятие №37.**	2	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
38	4.3	**Практическое занятие №38**	2	Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.
39	4.4	**Практическое занятие №39**	2	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов
40	4.4	**Практическое занятие №40**	2	Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.

41	4.4	**Практическое занятие №41**	2	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов
42	4.4	**Практическое занятие №**42	2	Групповая презентация. Обсуждение, диалог
43	4.4	**Практическое занятие №43**	2	Поисковое чтение текста «Программы и программное обеспечение» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения..
44	4.5	**Практическое занятие №44**	2	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
45	4.5	**Практическое занятие №45**	2	Упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом.
46	4.5	**Практическое занятие №46**	2	Упражнения лексического характера по содержанию видео «Техника безопасности на производстве», тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом.
47	4.5	**Практическое занятие №47**	2	Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
48	4.5	**Практическое занятие №48**	2	Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.
49	4.5	**Практическое занятие №49**	2	Упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом
50	4.6	**Практическое занятие №50**	2	Поисковое чтение документации «Служебный транспорт» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.
51	4.6	**Практическое занятие №51**	2	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста

52	4.6	**Практическое занятие №52**	2	Упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом. Дискуссия для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.
53	4.7	**Практическое занятие №53**	2	Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».
54.	4.7	**Практическое занятие №54**.	2	Поисковое чтение документации для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.
55	4.7	**Практическое занятие №55**	2	Просмотровое чтение текстов по теме занятия. Ответы на вопросы в форме дискуссии.
56	4.7	**Практическое занятие №**56	2	Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»
57.	4.8	**Практическое занятие №57**	2	Групповое изучающее чтение текста. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов
58.	4.8	**Практическое занятие №58**	2	Упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом.
59	4.9	**Практическое занятие №59**	2	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
60	4.9	**Практическое занятие №60**	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод и аудирование текста. Тест на знание лексики.
61	4.10	**Практическое занятие №61**	2	Поисковое чтение текстов. Ответы на вопросы. Дискуссия.
62	4.10	**Практическое занятие №62**	2	Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.

63	4.10	**Практическое занятие №63**	2	Групповое изучающее чтение текста по теме «Теория горизонтального перемещения материков» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.**
64	4.10	**Практическое занятие №64**	2	Подготовка сообщений «Источники энергии. Невозобновляемые/альтернативные источники». Дискуссия
65	4.10	**Практическое занятие №65**	2	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
66	4.10	**Практическое занятие №66**	2	Упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом**.**
67	4.11	**Практическое занятие № 67**	2	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя
68	4.11	**Практическое занятие №68.**	2	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»
	Всего, час	-	136	-

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П СПО:

- Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586829 (дата обращения: 08.07.2026).

2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583613 (дата обращения: 08.07.2026).

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583552 (дата обращения: 08.07.2026).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22081-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600767 (дата обращения: 08.07.2026).

2. Яндекс Переводчик. Словарь и онлайн перевод - URL : https://translate.yandex.ru/ - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Экспертная оценка практических занятий №1-70 Экспертная оценка

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;	устных ответов по лекциям №1-4 Выполнение самостоятельных работ №1-6
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Экспертная оценка практических занятий №1-70 Экспертная оценка устных ответов по лекциям №1-4 Выполнение самостоятельных работ №1-6
<u>Уметь:</u>		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	Экспертная оценка практических занятий №1-70 Экспертная оценка устных ответов по лекциям №1-4 Выполнение самостоятельных работ №1-6.

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	

Лист согласования 00ДО-0000957950

Внутренний документ "СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности_2026_21.02.02_БСТ"
Документ подготовил: Земляных Татьяна Павловна
Документ подписал: Бондырева Ольга Николаевна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Главный специалист	Бондырева Ольга Николаевна	Чепик Александр Александрович	Согласовано	07.07.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Николаева Ольга Николаевна	Согласовано	08.07.2026	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано	08.07.2026	Проверено. Исправлено.
	Главный специалист	Плаксина Алла Алексеевна		Согласовано	08.07.2026	