

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 11.09.2025 16:14:51
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

ПРИЛОЖЕНИЕ П.05
к ОП СПО по специальности
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Форма обучения	<u>очная</u>
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>5</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7.06. 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 967 (зарегистрирован в Минюсте РФ 19.12.2022, регистрационный №71638);
- и на основании примерной образовательной программы по профессии.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании ЦК ООиГСЭД

Протокол №9 от 02.04.25 г.

Председатель ЦК

 Калистова А.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий НГО

 Пальянова Н.М.

« 02 » 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:

 А.С.Вахрамеева, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОП	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины	8
3. Условия реализации дисциплины	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15
Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации	17
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы. По запросу работодателя трудоемкость освоения дисциплины увеличена за счет часов вариативной части.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК, ДК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности.	-
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -сновные направленные изменения климатических условий региона;	-
ПК 1.2. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических, геохимических	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности

исследований в скважинах и мероприятий по увеличению производительности скважин		деятельности по профессии (специальности)	
ПК 1.4. Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважин при бурении и эксплуатации	-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); -осуществлять работу с - соблюдением принципов бережливого производства; -оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	– ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства.	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОП

№№ п/п	Код ОК / ПК/ ДК	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ОК 04 ОК 07 ПК 1.2. ПК 1.4	Знания: – основные направлен бережливого производства в нефтегазовой отрасли; – перспективы бережливого производства в нефтегазовой промышленности; – виды потерь в производственном процессе. Умения: – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний о бережливом производстве.	Тема 1.2 Философия бережливого производства	4	Углубление знаний по теме, акцентирование внимания на специфике нефтегазовой отрасли
2.	ОК 04 ОК 07 ПК 1.2. ПК 1.4	Знания: – основные аспекты бережливого производства на нефтегазовом предприятии; – опыт внедрения	Тема 1.3 Инструменты бережливого производства	6	Углубление знаний по теме, актуализация выбора инструментов

		бережливого производства современными компаниями; – основные положения системы Канбан. Умения: – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний о производственной системе Канбан; – использовать передовые разработки бережливых технологий для решения производственных задач.			бережливого производства в зависимости от отраслевой принадлежности предприятия и специфики производственной деятельности
3.	ОК 04 ОК 07 ПК 1.2. ПК 1.4	Знания: – особенности управления персоналом в условиях бережливого производства; – понятие «корпоративная культура» и ее составляющие Умения: - участвовать в формировании корпоративной культуры бережливого производства предприятия нефтегазовой отрасли	Тема 1.4 Управление персоналом в системе бережливого производства	2	Актуализация особенностей управления персоналом при внедрении изменений
4.	ОК 04 ОК 07 ПК 1.2. ПК 1.4	Знания: – основные принципы и цели бережливого производства в профессиональной сфере. – система бережливого производства, ее инструменты и методы в нефтегазовой отрасли	Тема 1.5 Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере	2	Углубление знаний по теме, способствующих определить особенности системы бережливого производства, ее инструментов и методов в нефтегазовой отрасли
5.	ОК 04 ОК 07 ПК 1.2. ПК 1.4	Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности в профессиональной сфере	Тема 2.1 Охрана окружающей среды. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	4	Закрепление основных требований промышленной безопасности в профессиональной сфере
6.	ОК 04 ОК 07 ПК 1.2. ПК 1.4	Знания: – ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании	Тема 2.2 Ресурсосбережение в организации	4	Углубление знаний по теме, актуализация вопросов ресурсосбережения

	геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений Умения: – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – осуществлять работу с - соблюдением принципов бережливого производства; Навыки: - применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности			в нефтегазовой отрасли.
Итого:			22	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
5 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	54	16
Лекции	28	
Практические занятия	16	16
Лабораторные занятия	-	
Консультации	2	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
5 семестр	ВСЕГО	54/16	
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		34/10	
Тема 1.1 Понятие и сущность бережливого производства	Содержание учебного материала	4/2	OK 04 OK 07
	Понятие «Бережливое производство». Особенности бережливого производства в сравнении с массовым производством. Причины возникновения необходимости перехода к бережливому производству. Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство.		
	В том числе:		
	Лекция №1. Понятие и сущность бережливого производства.	2/0	
	Практическое занятие №1. Сравнительный анализ моделей бережливого производства в разных странах.	2/2	
Тема 1.2 Философия бережливого производства	Содержание учебного материала	8/0	OK 04 OK 07 ПК 1.2. ПК 1.4
	Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.		
	В том числе:		
	Лекция №2. Концепция бережливого производства.	2/0	
	Лекция №3. Сокращение потерь как цель бережливого производства.	2/0	
	Лекция №4. Перспективы бережливого производства в нефтегазовой промышленности	2/0	
	Практическое занятие №2. Анализ и поиск потерь в производственном процессе.	2/0	
Тема 1.3 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	12/6	OK 04 OK 07 ПК 1.2
	Внедрение бережливого производства на предприятии. Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Управление потоком создания ценности. Назначение карты потока		

	создания ценности. Методы бережливого производства. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED. Стратегия кайдзен.		ПК 1.4
	В том числе:		
	Лекция №5. Инструменты бережливого производства	2/0	
	<i>Лекция №6. Опыт внедрения бережливого производства российскими и зарубежными компаниями</i>	2/0	
	<i>Лекция №7. Внедрение бережливого производства на нефтегазовом предприятии.</i>	2/0	
	Практическое занятие №3. Разработка потока создания ценности. Проектирование карты потока.	2/2	
	Практическое занятие №4. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации.	2/2	
	<i>Практическое занятие №5. Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации (решение производственной проблемы)</i>	2/2	
Тема 1.4 Управление персоналом в системе бережливого производства	Содержание учебного материала	6/0	ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
	Персонал и его роль в производственной деятельности. Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства.		
	В том числе:		
	Лекция №8. Управление персоналом в системе бережливого производства	2/0	
	<i>Лекция №9. Формирование корпоративной культуры бережливого производства предприятия нефтегазовой отрасли</i>	2/0	
	Самостоятельная работа №1. Принципы 5С при организации рабочего места.	2/0	
Тема 1.5 Особенности применения бережливого производства в	Содержание учебного материала	4/2	ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений. Основные принципы и цели бережливого производства в профессиональной сфере. Система бережливого производства, ее инструменты и методы в нефтегазовой отрасли.		

профессиональной сфере	В том числе:		ПК 1.4
	<i>Лекция №10 Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере</i>	2/0	
	Практическое занятие №6. Разработка системы бережливого производства в профессиональной сфере.	2/2	
Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения		14/4	
Тема 2.1 Охрана окружающей среды. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	8/2	ОК 04 ОК 07 ПК 1.2 ПК 4.1
	Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Экологический менеджмент. Механизм внедрения системы экологического менеджмента на предприятии. Основные элементы системы экологического менеджмента на предприятии. Экологическая политика предприятия. Экологическая безопасность и учет климатических условий региона в профессиональной деятельности.		
	В том числе:		
	Лекция №11. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности.	2/0	
	<i>Лекция №12. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</i>	2/0	
	<i>Практическое занятие №7. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве</i>	2/2	
	Самостоятельная работа №2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	2/0	
Тема 2.2 Ресурсосбережение в организации	Содержание учебного материала	6/2	ОК 04 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.4
	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации. Ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений.		
	В том числе:		
	Лекция №13. Ресурсосбережение в организации	2/0	
	<i>Лекция №14. Ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений.</i>	2/0	
	<i>Практическое занятие № 8. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации.</i>	2/2	

Консультация	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	4	
Всего	54/16	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности организуется путем проведения отдельных лекций, практических или лабораторных занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки			
1.1	1.1	Практическое занятие №1 Сравнительный анализ моделей бережливого производства в разных странах.	2	Ознакомление с современными методами повышения эффективности организации производства, получение концептуальных знаний о моделях бережливого производства в разных странах, представление о ситуациях, в которых может быть использовано Управление компанией на основе бережливого производства. Специфика нефтегазовой промышленности.
1.2	1.2	Практическое занятие №2. Анализ и поиск потерь в производственном процессе.	2	Анализ видов потерь на нефтегазовом предприятии, разработка методов их устранения.
1.3	1.3	Практическое занятие №3. Разработка потока создания ценности. Проектирование карты потока	2	Создание карты потока для различных процессов нефтегазового производства.(групповая работа)
1.4	1.3	Практическое занятие №4. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации.	2	Разработка комплекса мероприятий по организации рабочего места техника-геолога. Применение 5S.
1.5	1.3	Практическое занятие №5. Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации (решение производственной проблемы)	2	Анализ производственной проблемы и расчет показателей применения методов бережливого производства на нефтегазовом объекте. (мастер-класс)
1.6	1.5	Практическое занятие №6. Разработка системы бережливого производства в профессиональной сфере	2	Изучение дополнительных методических материалов по теме: «TPS: производственная система Toyota, первоисточник концепции Lean Production, бережливого производства.». Применение в профессиональной сфере.
1.7	2.1	Практическое занятие №7. Разработка организационных и технических	2	Изучение и анализ нормативной базы в сфере промышленной безопасности на предприятиях нефтегазовой промышленности (экскурсия)

		мероприятий по обеспечению безопасности на производстве		
1.8	2.2	Практическое занятие №8. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	2	Работа с нормативными документами РФ в сфере ресурсосбережения. Разработка мероприятий по эффективному использованию ресурсов организации нефтегазовой отрасли.
	Всего, час		16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и лабораторных/практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература.

перечень учебно-наглядных пособий: дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы, карты оснащенность оборудованием:

Компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).
программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568518> – Текст: электронный. (дата обращения :25.05.2025)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гайдук, В. И. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : учебное пособие / В. И. Гайдук, П. С. Лемещенко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. - Санкт-Петербург Лань, 2020. - 420 с. - ЭБС "Лань". : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471003> — Текст : электронный. (дата обращения :25.05.2025)

2. Кисова, А. Е. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. Е. Кисова, Л. А. Шпиганович, Е. В. Богомоллова. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 64 с. - ЭБС "IPR BOOKS".: ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>(дата обращения :25.05.2025)

3. Основы бережливого производства : методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» очной формы обучения / ТИУ ; сост. Е. Г. Ишкина. - Тюмень : ТИУ, 2021. - Электронная библиотека ТИУ. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493308>. (дата обращения: 25.05.2025)

4. Экономика ресурсосбережения на предприятиях нефтегазовой отрасли (в схемах и таблицах) : учебное пособие / Л. Н. Руднева, М. А. Гурьева, М. И. Елисеева, Т. Л. Краснова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 177 с . - Текст : непосредственный.

8. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартиформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf1>. — Текст : электронный (дата обращения :25.05.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Оценочные мероприятия
Знать:		
– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности ОК 04, ОК 07	Демонстрирует знания основ управления коллективом и психологических особенностей личности; владеет профессиональной терминологией	Текущий контроль в форме практических занятий №1-7 Устный опрос. Тестирование. Подготовка докладов и презентаций
– основы проектной деятельности ОК 04	Демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту	Текущий контроль в форме практических занятий №3-7
– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ОК 04, ОК 07	Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности и экологического менеджмента при ведении профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №2
– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4	Демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве	Текущий контроль в форме практического занятия №8
– пути обеспечения ресурсосбережения ОК 04, ОК 07	Демонстрирует знания путей обеспечения ресурсосбережения на производстве	Текущий контроль в форме практического занятия №7 Текущий контроль в форме устного опроса, экспертная оценка выполнения докладов и презентаций
– принципы бережливого производства ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4	Демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства	Текущий контроль в форме практических занятий №1-6 экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1
– основные направления изменения климатических условий региона ОК 04, ОК 07, ПК 1.4	Демонстрирует знания об основных направлениях изменения климатических условий региона	Текущий контроль в форме выполнения докладов, презентаций, практических занятий №6, 7
– ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых Месторождений ОК 04, ОК 07, ПК 1.2	Демонстрирует системные знания о ресурсосбережении при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений	Текущий контроль в форме практического занятия №7 Экспертная оценка в форме тестирования
Уметь:		

– организовывать работу коллектива и команды ОК 04	Способность организовать работу коллектива (команды)	Текущий контроль в форме практических занятий №1-7
– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4	Взаимодействие с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме практического занятия №1-7 Экспертная оценка выполнения коллективных заданий
– соблюдать нормы экологической безопасности ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4	Применение норм экологической безопасности. Использование средств индивидуальной защиты и оценка правильность их применения. Организация охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов. Владение принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий:	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования. Текущий контроль в форме практических занятий №7,8 Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №2
– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства ОК 04, ОК 07, ПК 1.2	Выявление направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Соблюдение принципов бережливого производства, выбор инструментов бережливого производства	Текущий контроль в форме практических занятий №6 ,7
– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона ОК 04, ОК 07	Разработка системы документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека	Текущий контроль в форме выполнения докладов, презентаций, устного опроса, практических занятий №6 ,7,8.

Приложение 1 к рабочей программе

ОП СПО	<i>21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений</i>		
Базовое образование	<i>Среднее общее</i>	Форма обучения	<i>Очная</i>
УД	<i>СГ.05 Основы бережливого производства</i>		
Курс	3	Семестр	5

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (5 семестр)

№	№ темы	Учебное занятие	Оценочное мероприятие	Максимальный балл
1.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, в т.ч.:			50
1.1.	1.1	Лекция №1. Понятие и сущность бережливого производства.		-
1.2.		Практическое занятие №1. Сравнительный анализ моделей бережливого производства в разных странах.	Устный опрос Заполнение таблицы	5
1.3.	1.2	Лекция №2. Концепция бережливого производства.		-
1.4.		<i>Лекция №3. Сокращение потерь как цель бережливого производства.</i>		-
1.5.		<i>Лекция №4. Перспективы бережливого производства в нефтегазовой промышленности</i>	Подготовка докладов	2
1.6.		Практическое занятие №2. Анализ и поиск потерь в производственном процессе.	Устный опрос, решение производственной ситуации	5
1.7.	1.3	Лекция №5. Инструменты бережливого производства		-
1.8.		<i>Лекция №6. Опыт внедрения бережливого производства российскими и зарубежными компаниями</i>		-
1.9.		<i>Лекция №7. Внедрение бережливого производства на нефтегазовом предприятии.</i>		-
1.10.		Практическое занятие №3. Разработка потока создания ценности. Проектирование карты потока.	Устный опрос Разработка карты потока	5
1.11.		Практическое занятие №4. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации.	Устный ответ по блок-схеме	5
1.12.		<i>Практическое занятие №5. Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации (решение производственной проблемы)</i>	Участие в дискуссии. Решение практических ситуаций	5
1.13.	1.4	Лекция №8. Управление персоналом в системе бережливого производства		-
1.14.		Лекция №9. Формирование корпоративной		-
1.15.		Самостоятельная работа №1. Принципы 5С при организации рабочего места.	Конспект, устный опрос по контрольным вопросам	3

1.16.	1.5	Лекция №10 Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере		-
1.17.		Практическое занятие №6. Разработка системы бережливого производства в профессиональной сфере.	Устный опрос Работа в малых группах, решение производственной задачи.	5
1.18.	2.1	Лекция №11. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности.		-
1.19.		<i>Лекция №12. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</i>		-
1.20.		<i>Практическое занятие №7. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве</i>	Участие в дискуссии. Разработка плана мероприятий	5
1.21.		Самостоятельная работа №2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	Конспект, устный опрос по контрольным вопросам	3
1.22.	2.2	Лекция №13. Ресурсосбережение в организации		-
1.23		<i>Лекция №14. Ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений.</i>	Подготовка презентаций	2
1.24.		<i>Практическое занятие № 8. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации.</i>	Разработка комплекса мероприятий. Тестирование	5
2.	ПООЩРЕНИЯ (ПОРТФОЛИО)			5
3.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (экзамен)			45
4.	ВСЕГО за семестр			100