

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписателе:  
ФИО: Ключков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2024 14:52:55  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 Е.В. Артамонов

«31 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: «основы САПР в WS»

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): управление инновациями в промышленности  
(машиностроение)

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП 27.03.05 Инноватика (Управление инновациями в промышленности (машиностроение)) к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры технологии машиностроения  
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой Р.Ю. Некрасов

Рабочую программу разработал

О.Ю. Теплоухов, к.т.н., доцент

О.Ю.Т  
(подпись)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: обеспечение подготовки бакалавров призванных расширить автоматизацию проектно-конструкторских, технологических и научно-исследовательских работ с применением электронно-вычислительной техники и, тем самым обеспечить решение актуальнейшей проблемы отечественного машиностроения - резкое сокращение сроков технической подготовки производства, повышение его мобильности и гибкости.

Цель - на основе отобранных теоретических знаний в области систем автоматизированного проектирования научить бакалавров квалифицированно применять на практике методы и средства автоматизированного проектирования.

Задачи дисциплины:

- освоение бакалаврами терминов и определений в области автоматизированного проектирования и системотехники;
- умение разбираться в структуре проектирования и применять ее на практике при выполнении курсовых и выпускной работ;
- знание основ CALS – технологии;
- усвоение основных видов обеспечения САПР;
- детальное знание технического обеспечения;
- практическое овладение основными приемами работы в области автоматизированного проектирования.
- трехмерное проектирование изделий машиностроения;
- проектирование сборочных чертежей и сопутствующей конструкторской документации;
- закономерности, проявляющиеся в процессе проектирования, изготовления (создания) машины и определяющие ее качество, себестоимость и уровень производительности труда.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания** о сущности и значениях информации в развитии общества , методике определения круга задач и источниках нахождения, принципах работы с нормативными правовыми документами в рамках выявленных задач, основных законах естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности, содержание фундаментальных дисциплин,

составляющих теоретическую основу профильной подготовки для решения базовых задач управления в технических системах, основных информационно-коммуникационных технологий в деловой сфере деятельности, использовании компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки инновационных проектов в машиностроении

**Умения** работать с современными средствами оргтехники и ПЭВМ, работать в глобальной и локальной информационных сетях, использовать методологические подходы к определению круга задач и нормативные правовые документы в своей деятельности, применять базовые знания в области математических и естественных наук в профессиональной деятельности; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять базовые знания в области фундаментальных дисциплин для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности

**Владение** навыками получения, хранения и переработки информации, приемами работы с определением круга задач и работы с правовыми документами в рамках установленных задач, базовыми знаниями математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решением исследовательских и производственных задач, относящихся к области металлообработки и управления проектами с применением фундаментальных знаний, различными пакетами прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту

Данная дисциплина служит основой для освоения дисциплин: Б1.В.06 системы автоматизированного проектирования технологических процессов, Б1.В.12 проектирование цехов и участков, Б1.В.07 управление инженерными данными в машиностроении.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: 31 способы выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.

решения поставленных задач		Уметь: У1 выбирать актуальные российские и зарубежные источники, а так же находить, сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеть: В1 навыками осуществления выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 способы систематизации и анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи Уметь: У2 систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи Владеть: В2 навыками систематизации информации полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 методики системного подхода при решении поставленных задач Уметь: У3 использовать методики системного подхода при решении поставленных задач Владеть В3 навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З4 способы проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. Уметь: У4 проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. Владеть: В4 навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З5 критерии выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: У5 выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: В5 навыками выбора оптимального способа решения задач,

		исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З6 инструменты для работы с действующим законодательством и правовыми нормами, регулирующими область профессиональной деятельности Уметь: У6 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности Владеть: В6 навыками проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.1 понимает основные законы естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности  ОПК-1.2 демонстрирует базовые знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: З7 основные законы естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности Уметь: У7 применять основные законы естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности Владеть: В7 навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности  Знать: З8 основы математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования Уметь: У8 применять базовые знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования Владеть: В8 навыками использования базовых знаний математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1 понимает и воспринимает содержание естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы	Знать: З9 содержание естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы Уметь: У9 применять содержание естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы

		<p>Владеть: В9 навыками применения естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы</p>
	<p>ОПК-2.2 решает исследовательские и производственные задачи, относящиеся к области металлообработки с применением знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин</p>	<p>Знать: 310 профильные разделы математических, технических и естественнонаучных дисциплин</p> <p>Уметь: У10 решать исследовательские и производственные задачи, относящиеся к области металлообработки с применением знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин</p>
	<p>ОПК-7.1 применяет компьютерные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту</p>	<p>Знать: 311 компьютерные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту</p> <p>Уметь: У11 применять компьютерные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту</p> <p>Владеть: В11 навыками решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту с использованием компьютерных технологий</p>
<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.2 эффективно использует различные пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту</p>	<p>Знать: 312 пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту</p> <p>Уметь: У12 использовать пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту</p> <p>Владеть: В12 навыками решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту с использованием пакетов прикладных программ</p>

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Экзамен
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2	18	52	-	47	3

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

##### **очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>2</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1		Ведение. Основные понятия системотехники.	1	-	-	5	6		УК-1.31 УК-1.У1 УК-1.В1 УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-3.31 ОПК-3.У1 ОПК-3.В1 ОПК-7.31 ОПК-7.У1 : ОПК-7.В1
2		Структура процесса проектирования.	2	-	7	6	15		УК-1.31 УК-1.У1 УК-1.В1 УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 ОПК-1.31 ОПК-1.У1

<sup>2</sup> Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д.

								<i>ОПК-1.В1</i> <i>ОПК-3.31</i> <i>ОПК-3.У1</i> <i>ОПК-3.В1</i> <i>ОПК-7.31</i> <i>ОПК-7.У1 :</i> <i>ОПК-7.В1</i>	
3		Техническое задание на выполнение проектных работ.	1	-	-	6	7	<i>УК-1.31</i> <i>УК-1.У1</i> <i>УК-1.В1</i> <i>УК-2.31</i> <i>УК-2.У1</i> <i>УК-2.В1</i> <i>ОПК-1.31</i> <i>ОПК-1.У1</i> <i>ОПК-1.В1</i> <i>ОПК-3.31</i> <i>ОПК-3.У1</i> <i>ОПК-3.В1</i> <i>ОПК-7.31</i> <i>ОПК-7.У1 :</i> <i>ОПК-7.В1</i>	Лабораторная работа устный опрос, тест
4		Понятие о CALS – технологии.	2	-	8	6	16	<i>УК-1.31</i> <i>УК-1.У1</i> <i>УК-1.В1</i> <i>УК-2.31</i> <i>УК-2.У1</i> <i>УК-2.В1</i> <i>ОПК-1.31</i> <i>ОПК-1.У1</i> <i>ОПК-1.В1</i> <i>ОПК-3.31</i> <i>ОПК-3.У1</i> <i>ОПК-3.В1</i> <i>ОПК-7.31</i> <i>ОПК-7.У1 :</i> <i>ОПК-7.В1</i>	Лабораторная работа устный опрос, тест
5		Виды обеспечений САПР. Техническое обеспечение САПР.	2	-	8	6	16	<i>УК-1.31</i> <i>УК-1.У1</i> <i>УК-1.В1</i> <i>УК-2.31</i> <i>УК-2.У1</i> <i>УК-2.В1</i> <i>ОПК-1.31</i> <i>ОПК-1.У1</i> <i>ОПК-1.В1</i> <i>ОПК-3.31</i> <i>ОПК-3.У1</i> <i>ОПК-3.В1</i> <i>ОПК-7.31</i> <i>ОПК-7.У1 :</i> <i>ОПК-7.В1</i>	Лабораторная работа устный опрос, тест
6		Вычислительные сети.	2	-	9	6	17	<i>УК-1.31</i> <i>УК-1.У1</i> <i>УК-1.В1</i> <i>УК-2.31</i> <i>УК-2.У1</i> <i>УК-2.В1</i> <i>ОПК-1.31</i> <i>ОПК-1.У1</i> <i>ОПК-1.В1</i>	Лабораторная работа устный опрос, тест

								<i>ОПК-3.31 ОПК-3.У1 ОПК-3.В1 ОПК-7.31 ОПК-7.У1 : ОПК-7.В1</i>	
7		Математическое обеспечение САПР.	4	-	10	6	20	<i>УК-1.31 УК-1.У1 УК-1.В1 УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-3.31 ОПК-3.У1 ОПК-3.В1 ОПК-7.31 ОПК-7.У1 : ОПК-7.В1</i>	Лабораторная работа устный опрос, тест
8		Математическое обеспечение подсистем машинной графики и геометрического моделирования.	4	-	10	6	20	<i>УК-1.31 УК-1.У1 УК-1.В1 УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-3.31 ОПК-3.У1 ОПК-3.В1 ОПК-7.31 ОПК-7.У1 : ОПК-7.В1</i>	Лабораторная работа устный опрос, тест
...	Курсовая работа/проект		-	-	-	-	-		
...	Экзамен		-	-	-	-	27		
Итого:			18	-	52	47	144		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Основные понятия системотехники». Предмет и задачи курса. Цели автоматизации проектирования (АП). Значение АП. История развития АП. Понятие инженерного проектирования. Принципы системного подхода. Основные понятия системотехники.

Раздел 2. «Структура процесса проектирования». Иерархические уровни проектирования. Стадии проектирования. Классификация моделей и параметров, используемых при автоматизированном проектировании. Типовые проектные процедуры. Структура САПР.

Раздел 3. «Техническое задание на выполнение проектных работ». Содержание технических заданий на проектирование.

Раздел 4. «Понятие о CALS – технологии». Разновидности САПР. Понятие о CALS – технологии. Комплексные автоматизированные системы. Системы управления в составе комплексных автоматизированных систем. Примеры автоматизированных систем делопроизводства.

Раздел 5. «Виды обеспечений САПР. Техническое обеспечение САПР». Виды обеспечения САПР и их краткая характеристика. Требования к ТО САПР. Вычислительные системы в САПР. Периферийные устройства. Особенности технических средств в АСУТП.

Раздел 6. «Вычислительные сети». Типы сетей. Методы доступа в локальных вычислительных сетях. Локальные вычислительные сети Ethernet. Каналы передачи данных в корпоративных сетях. Особенности промышленных сетей. Сетевое коммутационное оборудование.

Раздел 7. «Математическое обеспечение САПР». Компоненты математического обеспечения. Математический аппарат в моделях разных иерархических уровней. Требования к математическим моделям и численным методам в САПР. Место процедур формирования моделей в маршрутах проектирования.

Раздел 8. «Математическое обеспечение подсистем машинной графики и геометрического моделирования». Компоненты математического обеспечения. Геометрические модели. Методы и алгоритмы машинной графики (подготовка к визуализации). Заключение.

### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	-	-	Ведение. Основные понятия системотехники.
2	2	2	-	-	Структура процесса проектирования.
3	3	1	-	-	Техническое задание на выполнение проектных работ.
4	4	2	-	-	Понятие о CALS – технологии.
5	5	2	-	-	Виды обеспечений САПР. Техническое обеспечение САПР.

6	6	2	-	-	Вычислительные сети.
7	7	4	-	-	Математическое обеспечение САПР.
8	8	4	-	-	Математическое обеспечение подсистем машинной графики и геометрического моделирования.
Итого:	18	-	-	-	-

**Практические занятия учебным планом не предусмотрены**

### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	-	Структура презентации выполненной работы, исследования, проекта.
2	2	7	-	-	Разработка чертежа детали в системе Компас 3D
3	3	-	-	-	Разработка технического задания на проектирование изделия
4	4	8	-	-	Разработка 3-х мерной модели детали в системе Компас 3D
5	5	8	-	-	Создание ассоциативного чертежа на основе 3-х мерной модели детали в системе Компас 3D
6	6	9	-	-	Разработка 3-х мерной параметрической модели детали в системе Компас 3D
7	7	10	-	-	Разработка 3-х мерной сборочной модели изделия общего машиностроения в системе Компас 3D
8	8	10	-	-	Редактирование конструкторской документации
Итого:		52	-	-	

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1-7	8	-	-	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	
2	1-7	8	-	-	Консультации в группе перед семестровым контролем, экзаменом	
3	1-3	11	-	-	Подготовка к защите лабораторных работ	Устная защита, подготовка реферата
4	1-7	15	-	-	Подготовка к защите курсовой работы	Устная защита, подготовка реферата
Итого:		47	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), технология формирования критического мышления.

### 6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## **7. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля**

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 7.1.

**Таблица 7.1**

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Работа на лекциях	0-4
2	Выполнение и защита лабораторных работ	0-10
3	Контрольная работа по темам 1, 2	0-8
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0-22</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
4	Работа на лекциях	0-4
5	Выполнение и защита лабораторных работ	0-10
6	Защита первой части РГР-1	0-10
7	Контрольная работа по темам 3, 4, 5	0-8
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0-32</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
8	Работа на лекциях	0-6
9	Выполнение и защита лабораторных работ	0-12
10	Защита второй части РГР-1	0-16
11	Контрольная работа по темам 6, 7, 8	0-12
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>0-46</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля**

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Сайт ФГБОУ ВО ТИУ, Система поддержки дистанционного обучения Educon, Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса, Электронная библиотечная система eLib .

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Компас-3D V18 (Учебная лицензия с библиотеками и приложениями), Лицензионное соглашение № КАД-20-0080 от 29.01.2020 бессрочно.

2. Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft

3. Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021.

Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО .

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 9.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Компьютеры в комплекте	Интерактивная доска
2		Проектор
3		Колонки
4		Экран

## **10. Методические указания по организации СРС**

10.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине «Основы САПР в WS» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль: управление инновациями в промышленности (машиностроение))

10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы САПР в WS» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль: управление инновациями в промышленности( машиностроение))

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: «Основы САПР в WS»

Код, направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность Управление инновациями в промышленности (машиностроение)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: 31 способа выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Не знает способы выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Слабо знает способы выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Достаточно полно знает способы выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Свободно описывает способы выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.
		Уметь: У1 выбирать актуальные российские и зарубежные источники, а также находить, сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не умеет выбирать актуальные российские и зарубежные источники, а также находить, сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Слабо ориентируется в выборе актуальных российских и зарубежных источников, а также находении, сборе и обработке информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Умеет выбирать актуальные российские и зарубежные источники, а также находить, сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Хорошо ориентируется в выборе актуальных российских и зарубежных источников, а также находении, сборе и обработке информации, необходимой для решения поставленной задачи.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи		Владеть: В1 навыками осуществления выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Не владеет навыками осуществления выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Недостаточно владеет навыками осуществления выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Хорошо владеет навыками осуществления выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Свободно владеет навыками осуществления выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.
		Знать: 32 способа систематизации и анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не знает способы систематизации и анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Слабо знает способы систематизации и анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Достаточно полно знает способы систематизации и анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Свободно описывает способы систематизации и анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Слабо ориентируется в систематизации и критическом анализе информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Хорошо ориентируется в систематизации и критическом анализе информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач		Владеть: В2 навыками систематизации информации полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет навыками систематизации информации полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Недостаточно владеет навыками систематизации информации полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Хорошо владеет навыками систематизации информации полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Свободно владеет навыками систематизации информации полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Знать: З3 методики системного подхода при решении поставленных задач	Не знает методики системного подхода при решении поставленных задач	Слабо знает методики системного подхода при решении поставленных задач	Достаточно полно знает методики системного подхода при решении поставленных задач	Свободно описывает методики системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Не умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Слабо ориентируется в использовании методик системного подхода при решении поставленных задач	Умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Хорошо ориентируется в использовании методик системного подхода при решении поставленных задач
		Владеть В3 навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач	Не владеет навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач	Недостаточно владеет навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач	Хорошо владеет навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач	Свободно владеет навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: 34 способа проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Не знает способы проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Слабо знает способы проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Достаточно полно знает способы проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Свободно описывает способы проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.
		Уметь: У4 проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Слабо ориентируется в проведении анализа поставленной цели и формулировке совокупностей взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Хорошо ориентируется в проведении анализа поставленной цели и формулировке совокупностей взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.
		Владеть: В4 навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Не владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Недостаточно владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Хорошо владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Свободно владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		Знать: 35 критерии выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает критерии выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Слабо знает критерии выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Достаточно полно знает критерии выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Свободно описывает критерии выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У5 выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Слабо ориентируется в выборе оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо ориентируется в выборе оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В5 навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Недостаточно владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Свободно владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности		Знать: З6 инструменты для работы с действующим законодательством и правовыми нормами, регулирующими область профессиональной деятельности	Не знает инструменты для работы с действующим законодательством и правовыми нормами, регулирующими область профессиональной деятельности	Слабо знает инструменты для работы с действующим законодательством и правовыми нормами, регулирующими область профессиональной деятельности	Достаточно полно знает инструменты для работы с действующим законодательством и правовыми нормами, регулирующими область профессиональной деятельности	Свободно описывает инструменты для работы с действующим законодательством и правовыми нормами, регулирующими область профессиональной деятельности
		Уметь: Уб анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Слабо ориентируется в анализе действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Хорошо ориентируется в анализе действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
		Владеть: В6 навыками проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не владеет навыками проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Недостаточно владеет навыками проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.1 понимает основные законы естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности	Знать: 37 основные законы естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности	Не знает основные законы естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности	Слабо знает основные законы естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности	Достаточно полно знает основные законы естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности	Свободно описывает основные законы естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности
		Уметь: У7 применять основные законы естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности	Не умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности	Слабо ориентируется в применении основных законов естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности	Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности	Хорошо ориентируется в применении основных законов естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности
		Владеть: В7 навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности	Недостаточно владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в приложении к профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-1.2 демонстрирует базовые знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		Знать: 38 основы математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Не знает основы математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Слабо знает основы математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Достаточно полно знает основы математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Свободно описывает основы математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
		Уметь: У8 применять базовые знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Не умеет применять базовые знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Слабо ориентируется в применении базовых знаний математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Умеет применять базовые знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Хорошо ориентируется в применении базовых знаний математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В8 навыками использования базовых знаний математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Не владеет навыками использования базовых знаний математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Недостаточно владеет навыками использования базовых знаний математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Хорошо владеет навыками использования базовых знаний математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Свободно владеет навыками использования базовых знаний математических и естественных наук в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-	ОПК-2.1 понимает и воспринимает содержание естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы	Знать: 39 содержание естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы	Не знает содержание естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы	Слабо знает содержание естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы	Достаточно полно знает содержание естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы	Свободно описывает содержание естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
научных дисциплин (модулей)		Уметь: У9 применять содержание естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы	Не умеет применять содержание естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы	Слабо ориентируется в применении естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы	Умеет применять содержание естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы	Хорошо ориентируется в применении естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы
		Владеть: В9 навыками применения естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы	Не владеет навыками применения естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы	Недостаточно владеет навыками применения естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы	Хорошо владеет навыками применения естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы	Свободно владеет навыками применения естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной сферы
	ОПК-2.2 решает исследовательские и производственные задачи, относящиеся к области металлообработки с применением знаний профильных разделов математических,	Знать: 310 профильные разделы математических, технических и естественнонаучных дисциплин	Не знает профильные разделы математических, технических и естественнонаучных дисциплин	Слабо знает профильные разделы математических, технических и естественнонаучных дисциплин	Достаточно полно знает профильные разделы математических, технических и естественнонаучных дисциплин	Свободно описывает профильные разделы математических, технических и естественнонаучных дисциплин

Код компетенции	Код, наименование ИДК технических и естественнонаучных дисциплин	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У10 решать исследовательские и производственные задачи, относящиеся к области металлообработки с применением знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин	Не умеет решать исследовательские и производственные задачи, относящиеся к области металлообработки с применением знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин	Слабо ориентируется в решении исследовательских и производственных задач, относящихся к области металлообработки с применением знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин	Умеет решать исследовательские и производственные задачи, относящиеся к области металлообработки с применением знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин	Хорошо ориентируется в решении исследовательских и производственных задач, относящихся к области металлообработки с применением знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин
		Владеть: В10 навыками применения знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин	Не владеет навыками применения знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин	Недостаточно владеет навыками применения знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин	Хорошо владеет навыками применения знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин	Свободно владеет навыками применения знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 применяет компьютерные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту	Знать: 311 компьютерные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту	Не знает компьютерные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту	Слабо знает компьютерные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту	Достаточно полно знает компьютерные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту	Свободно описывает компьютерные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту
		Уметь: У11 применять компьютерные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту	Не умеет применять компьютерные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту	Слабо ориентируется в применении компьютерных технологий для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту	Умеет применять компьютерные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту	Хорошо ориентируется в применении компьютерных технологий для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В11 навыками решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту с использованием компьютерных технологий	Не владеет навыками решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту с использованием компьютерных технологий	Недостаточно владеет навыками решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту с использованием компьютерных технологий	Хорошо владеет навыками решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту с использованием компьютерных технологий	Свободно владеет навыками решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту с использованием компьютерных технологий
	ОПК-7.2 эффективно использует различные пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту	Знать: 312 пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту	Не знает пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту	Слабо знает пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту	Достаточно полно знает пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту	Свободно описывает пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У12 использовать пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту	Не умеет использовать пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту	Слабо ориентируется в использовании пакета прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту	Умеет использовать пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту	Хорошо ориентируется в использовании пакета прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту
		Владеть: В12 навыками решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту с использованием пакетов прикладных программ	Не владеет навыками решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту с использованием пакетов прикладных программ	Недостаточно владеет навыками решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту с использованием пакетов прикладных программ	Хорошо владеет навыками решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту с использованием пакетов прикладных программ	Свободно владеет навыками решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по инновационному проекту с использованием пакетов прикладных программ

Приложение 2

**КАРТА**

**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: «Основы САПР в WS»

Код, направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность Управление инновациями в промышленности (машиностроение)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количест во экземпляр ов в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Основы автоматизированного проектирования [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" направления "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / Е. М. Кудрявцев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013.	20	25	100	-
2	Основы построения САПР ТП в многонормативном машиностроительном производстве [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств" / Г. Б. Бурдо [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 278 с.	15	25	100	-
3	Основы автоматизированного проектирования технологических процессов в машиностроении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Акулович, В. К. Шелег. - Москва : Новое знание, 2012. - 487 с.	Неограниценный доступ	25	100	-

Заведующий кафедрой/  
технологии машиностроения \_\_\_\_\_ Р.Ю. Некрасов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины**

---

на 20\_ - 20\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

---

---

(должность, ученое звание, степень) \_\_\_\_\_ (подпись)  
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_.  
(наименование кафедры)  
Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/  
Руководить образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.