

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.05.2026 16:37:26  
Уникальный программный ключ:  
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **«Философия и методология науки»**

направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

направленность (профиль): **Управленческая экономика и стратегия бизнеса**

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий  
Протокол № 6 от 27. 02. 2026 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** изучить универсально-всеобщие закономерности научного знания, его внутродисциплинарные и междисциплинарные взаимодействия, усвоить основы методологии конкретного научного познания; подготовить высококвалифицированного специалиста, личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры, научной методологией, гуманистическими идеалами и чувством гражданской ответственности.

### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, проследить ее историческую изменчивость;
- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;
- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;
- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии и методологии науки, их динамику;
- подчеркнуть роль и значение философии и методологии науки для развития человеческого общества, исследования социальных явлений, систем и подсистем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия и методология науки» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных терминов и понятий логики, комбинаторики, теории вероятностей и теории познания; принципы и методики системного подхода при получении, обобщении и анализе информации

умения воспринимать, обобщать и анализировать информацию, строить прогнозные схемы и планы; количественно оценивать вероятность развития событий

владение навыками самостоятельного построения логических схем и моделей для описания реальных конструкций и процессов с оценкой надежности получаемых прогнозов и методологией научного исследования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Философия и служит основой для освоения дисциплины «Стратегический анализ и управление».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1 - сравнивает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: УК-1.1-З.1 методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
		Уметь: УК-1.1-У.1 применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций

вырабатывать стратегию действий		Владеть: УК-1.1- В.1 навыками использования методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
	УК-1.3 - применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: УК-1.3- 3.2 основы методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций
		Уметь: УК-1.3-У.2 применять методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций
		Владеть: УК-1.3-В.2 навыками применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплин составляет -3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
ОФО	1/1	18	18	0	36	36	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Философия науки	10	10	-	20	40	УК-1.1 УК-1.3	Интерактивный опрос Выступление с докладом Тест №1 Кейс-задания
2	2	Методология науки	8	8	-	16	32	УК-1.1 УК-1.3	Выступление с докладом. Презентация Тест №2 Эссе Круглый стол Тест №3
3	Экзамен		-	-	-	36	36		Вопросы к экзамену
Итого:			18	18	-	72	108		

заочная форма обучения (ОЗФО) - не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) - не реализуется

##### 5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Философия науки».

1). «Предмет философии и методологии науки. Структура и функции». Философия науки: круг исследуемых проблем. Предмет, объект философии науки. Функции

философии науки. Философия как наука и методология научного познания. Мировоззренческие функции философии, ее соотношение с системой частных наук. Специфика и предназначение философии в познании.

2). «Наука как форма познания мира. Генезис науки». История развития науки. Научные картины мира, роль философии в их формировании. Этапы развития науки: классический, неклассический, постнеклассический. Типы научной рациональности. Место и роль науки в культуре техногенной цивилизации.

3). «Философия науки. Структура научного познания. Научные революции». Научное познание в социокультурном измерении. Специфика и генезис научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Феномен научных революций и смена типов научной рациональности. Внутридисциплинарные революции. Научные революции и междисциплинарные взаимодействия. Глобальные научные революции как изменение типа рациональности.

4). «Философия науки. Исторические типы и отношения». Этапы развития философии науки. Позитивизм, (первый позитивизм). Эмпириокритицизм (второй позитивизм). Неопозитивизм (логический позитивизм).

5). «Проблемы философии науки в 21 веке». Новые мировоззренческие ориентиры социокультурного и цивилизационного развития. Современные глобальные проблемы и роль науки в их решении. Наука будущего: перспективы научно-технического прогресса.

#### Раздел 2. «Методология научного исследования».

1). «Философия как методология научного познания». Соотношение философии с естественными, техническими, социально-экономическими и гуманитарными науками. Дифференциация и интеграция знания. Специфика методов естествознания и обществознания. Методы науки, подходы и направления методологии.

2). «Методология конкретного научного исследования». Система методов научного познания. Философские, общенаучные, частнонаучные, конкретнонаучные методы познания и их применение. Формирование частных теоретических схем и законов. Основные методы экономической науки.

3). «Роль и значение философии науки». Место социально-гуманитарного познания в системе наук об обществе, человеке, мышлении. Принципы гуманизации и гуманитаризации современной науки. Человек и мир в естественных, технических и гуманитарных науках. Становление и развитие сущности, структуры и роли интеллектуальной собственности.

4). «Перспективы и направления развития науки и методологии в 21 веке. Основы научной профессии». Особенности современного этапа интеграции науки и производства. Новые мировоззренческие ориентиры социокультурного и цивилизационного развития. Новые методологии. Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика. Становление и развитие сущности, структуры и роли интеллектуальной собственности. Социальные характеристики научной профессии.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Философия как наука и методология научного познания. Мировоззренческие функции философии, ее соотношение с системой частных наук. Специфика и предназначение философии в познании. Философия и наука.

2	1	2	-	-	История развития науки. Научные картины мира, роль философии в их формировании. Этапы развития науки: классический, неклассический, постнеклассический.
3	1	2	-	-	Структура научного познания. Научные революции. Специфика и генезис научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Научные революции и смена типов научной рациональности. Внутривидециплинарные революции. Глобальные научные революции как изменение типа рациональности.
4	1	2			Этапы развития философии науки. Позитивизм (первый позитивизм). Эмпириокритицизм (второй позитивизм). Неопозитивизм.
5	1	2			Проблемы философии науки в 21 веке. Новые мировоззренческие ориентиры социокультурного и цивилизационного развития. Современные глобальные проблемы и роль науки в их решении.
6	2	2	-	-	Философия как методология научного познания. Соотношение философии с естественными, техническими, социально-экономическими и гуманитарными науками. Методы науки, подходы и направления методологии.
7	2	2			Методология научного исследования. Система методов научного познания. Философские, общенаучные, частнонаучные, конкретнаучные методы познания. Формирование частных теоретических схем и законов.
8	2	2			Место социально-гуманитарного познания в системе наук об обществе, человеке, мышлении. Принципы гуманизации и гуманитаризации современной науки.
9	2	2			Перспективы и направления развития науки и методологии в 21 веке. Социальные характеристики научной профессии. Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика
Итого:		<b>18</b>	-	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Философия науки: предмет, современные проблемы науки и образования. Философия и наука
2	1	2	-	-	Историко-генетический анализ возникновения научного знания. Особенности научного знания Место и роль науки в культуре техногенной цивилизации. Специфика научного познания. Генезис научного познания.
3	1	2	-	-	Научные революции. Внутривидециплинарные революции. Глобальные научные революции как изменение типа рациональности.
4	1	2	-	-	Динамика науки Позитивизм, эмпириокритицизм (второй позитивизм), неопозитивизм (логический позитивизм).
5	1	2	-	-	Современные глобальные проблемы и роль науки в их решении. Наука будущего: перспективы научно-технического прогресса
6	2	2	-	-	Методология. Методы науки, подходы и направления методологии. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Структура эмпирического исследования. Структура теоретического исследования.

7	2	2	-	-	Методология. Философские, общенаучные, частнонаучные, конкретнаучные методы познания и их применение. Основные методы экономической науки.
8	2	2	-	-	Методология. Новые мировоззренческие ориентиры социокультурного и цивилизационного развития. Особенности современного этапа интеграции науки и производства.
9	2	2			Основы научной профессии. Социальные характеристики научной профессии.
Итого:		<b>18</b>	-	-	

**Лабораторные работы** - не реализуются

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	4	-	-	«Предмет философии и методологии науки. Структура и функции».	Подготовка к практическим занятиям, к интерактивному опросу.
2	1	4	--	-	«Наука как форма познания мира. Генезис науки»	Подготовка к докладу
3	1	4	-	-	Философия науки. Структура научного познания. Научные революции	Подготовка к тестированию
4	1	4	-	-	Философия науки. Исторические типы и отношения	Подготовка к выполнению кейс-заданий
5	1	4	-	-	«Проблемы философии науки в 21 веке»	Подготовка к докладу, подготовка презентации
6	2	4	-	-	Методология. Философия как методология научного познания	Подготовка к тестированию.
7	2	4	-	-	Методология конкретного научного исследования	Подготовка и написание эссе.
8	2	4	-	-	«Роль и значение философии науки».	Подготовка к участию в круглом столе.
9	2	4	-	-	Перспективы и направления развития науки и методологии в 21 веке.	Подготовка к тестированию.
10	1-2	36				Подготовка к экзамену
Итого:		<b>72</b>	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное развивающее обучение. Проблемная лекция, лекция визуализация, интерактивный опрос, круглый стол, дискуссия.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом - не предусмотрено

## 7. Контрольные работы

Учебным планом - не предусмотрено

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения 1 семестра представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Интерактивный опрос	10
2	Выступление с докладом	5
3	Тестирование №1	15
4	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
5	Решение кейс- задания	5
6	Выступление с докладом. Презентация	10
7	Тестирование №2	15
8	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
9	Написание Эссе	10
10	Круглый стол. «Развитие науки в XXI веке».	10
11	Тестирование №3	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.tyuiu.ru/>
2. <http://educon2.tsogu.ru:8081/>
3. <http://webirbis.tsogu.ru/>
4. <http://elib.tsogu.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MS Office Pro 2010 Pro x32/x64
2. Microsoft Office Professional Plus;
3. Windows 8.
4. ArcGIS on-line
5. Антиплагиат ВУЗ
6. FineReader 11 Professional Edition
7. ЭБС «Лань»
8. UnitedUniversity
9. EDUCON

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	3	4
1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран, акустическая система.	625027 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70  625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625027 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70  625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Философия и методология науки».

В процессе практических занятий, студенты самостоятельно изучают некоторые разделы программы курса. Наряду с этим студенты под руководством преподавателя выполняют практические работы (кейс-задания, работа в группах). Для обеспечения наибольшей эффективности самостоятельной работы при выполнении практических работ учебная группа делится на подгруппы. Подгруппы под руководством преподавателя работают над определенным кейс-заданием. В случае возникновения вопросов студент консультируется с преподавателем.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины, используя рекомендуемую литературу и лекционный материал, размещенный в Eeducon по ссылке: <https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3866>

Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение навыков и умения работы с научной литературой, на развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала, нестандартного мышления.

Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Философия и методология науки» являются:

– подготовка к опросу (устно);

- подготовка к докладу;
- подготовка кейс-заданию (групповая работа) (письменная);
- подготовка к докладу с презентацией;
- подготовка и написание эссе (письменная
- подготовка к групповой работе (письменная);
- подготовка к круглому столу (коллоквиум);
- подготовка к тестированию;
- подготовка к экзамену.

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина «Философия и методология науки»

Код, направление подготовки **38.04.01. Экономика**

Направленность (профиль) **Управленческая экономика и стратегия бизнеса**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник для магистров / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана ; под ред. Н. Г. Багдасарьян. - Москва : Юрайт, 2015. – 384 с. – Текст: непосредственный	13	20	100	-
2	Аулов, А. П. История и философия науки : учебно-методическое пособие для аспирантов / А. П. Аулов, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-907445-62-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116603.html">https://www.iprbookshop.ru/116603.html</a>	ЭР*	20	100	+
3	Ондар, Н. Д. Философия науки : учебно-методическое пособие / Н. Д. Ондар, С. О. Монгуш. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175214">https://e.lanbook.com/book/175214</a>	ЭР*	20	100	+
4	Исаченко, Н. Н. Философия и методология науки : курс лекций для магистрантов : электронное учебное пособие / Н. Н. Исаченко ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: <a href="https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php">https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php</a>	ЭР*	20	100	educon

5	<p>Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова [и др.] ; под редакцией В. В. Вихман. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99238.html">https://www.iprbookshop.ru/99238.html</a></p>	ЭР*	20	100	+
6	<p>Горелов, А. А. Философия и методология науки : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова, А. В. Костина. — Москва : МосГУ, 2020. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/403046">https://e.lanbook.com/book/403046</a></p>	ЭР*	20	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования 00ДО-0000926501

Внутренний документ "Философия и методология науки\_2026\_38.04.01\_УЭБм"

Документ подготовил: Пилецкая Светлана Владимировна

Документ подписал: Пленкина Вера Владимировна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Мехришвили Ламара Ленгизовна		Согласовано	04.03.2026	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	04.03.2026	
	Ведущий специалист		Руммо Екатерина Леонидовна	Согласовано	04.03.2026	

