

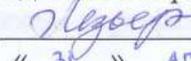
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 14:54:26
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549c25b01403d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерно-экономический институт
Кафедра межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки


В.А. Лезьер
« 31 » АВГУСТА 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Иностранный язык (немецкий)
Направление 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность Философская антропология, философия культуры
Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения очная / заочная
Курс 1/1
Семестр 1,2/1,2

Аудиторные занятия 84 / 36 часов, в т.ч.:
лекции – не предусмотрены
практические занятия – 84 / 36 час.
лабораторные занятия – не предусмотрены
Самостоятельная работа – 60 / 108 час, в т.ч.:
курсовая работа – не предусмотрена
расчётно-графические работы – не предусмотрены
Вид промежуточной аттестации:
Зачёт – 1 / 1 семестр
Экзамен – 2 / 2 семестр
Общая трудоемкость 144 час., 4 зач. ед. / 144 час., 4 зач. ед.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г., № 905.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры межкультурных коммуникаций

Протокол № 1 от « 28 » августа 2017 г.

Заведующий кафедрой
межкультурных коммуникаций



С.Д. Погорелова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
гуманитарных и социальных наук



О.В. Сарпова

«31» 08 2017 г.

Руководитель
направления подготовки,
профессор, д. фил. наук



В.А. Лезьер

«31» 08 2017 г.

Разработчик:

А.С. Яковлева

Доцент, к. филос. н.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения немецкого языка аспирантами является совершенствование практического владения немецким языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать немецкий язык в научной работе.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Достижение цели обучения достигается реализацией следующих задач:

- Поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;
- Развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- Реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на немецком языке для написания научных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.02) относится к базовой части блока Б.1 учебного плана по направлению.

При успешном освоении дисциплины «Иностранный язык» аспирант будет обладать теоретическими и практическими навыками иноязычного общения.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с освоением гуманитарных и специальных дисциплин основной направленности аспиранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций.

Таблица 1

| Номер/индекс компетенций | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------------|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-3 | Готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных | способы, особенности и требования к ведению межкультурной и научной деятельности. | правильно пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка во всех | навыками обработки и анализа иноязычной научной и научно-образовательной литературы для участия в работе российских и |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| | задач | | видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере письменного и устного общения. | международных исследовательских коллективов в образовательной сфере |
| УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | -русский и один иностранный язык на достаточном для научных коммуникаций уровне -виды и особенности письменных текстов и устных выступлений | -свободно пользоваться русским и иностранным языком для делового общения - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения | -навыком разговора, перевода и редактирования текстов на русском и иностранном языке |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-----------|---|--|
| 1 семестр | | |
| 1 | Моя научная специальность | 1. Моя научная специальность в ряду других наук. 2. Сфера моих научных интересов. 3. Современные тенденции в развитии научного направления. 4. Требования к обучению в аспирантуре. |
| 2 | Планирование и организация научной деятельности | 1. Научное исследование и его сущность. 2. Этапы научного исследования. 3. Информационный поиск и выбор методики исследования. 4. Формы представления результатов исследования. Структура научной статьи. |
| 3 | Реферирование научного текста | 1. Цель реферирования. 2. Структура реферата / резюме. 3. Способы компрессии текста. 4. Языковые клише для составления резюме. |

| | | |
|-----------|---|---|
| 4 | Аннотирование научной статьи | 1. Цель аннотирования. 2. Отличие аннотирования от реферирования. 3. Структура и объем аннотации. 4. Языковые клише для составления аннотации. |
| 2 семестр | | |
| 5 | Роль науки в современном обществе | 1. Понятие науки. Основные концепции. 2. Классификация наук и научный метод. 3. Портрет современного ученого. 4. Актуальные проблемы современной науки. |
| 6 | Специфика научного исследования | 1. Проблематика, актуальность и новизна исследования. 2. Цели и задачи исследования, планируемые результаты. 3. Практическая значимость исследования. 4. Методика научного исследования. |
| 7 | Презентация научного доклада | 1. Подготовка и определение целей презентации научного доклада. 2. Структура презентации. 3. Функциональный язык презентации. 4. Особенности презентации научной информации. |
| 8 | Развитие сотрудничества в научной среде | 1. Подготовка и проведение научной конференции. 2. Методы ведения научной дискуссии. 3. Культура делового общения. 4. Научные сообщества и установление связей в научной среде. |

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Философская антропология, философия культуры | + | + | + | + | + |
| 2 | Методология и методика научного исследования | + | + | + | + | + |

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Лекц., час. | Практ. зан., час. | Лаб. зан., час. | Семинары, час. | СРС, час. | Всего, час. |
|-------|---|-------------|-------------------|-----------------|----------------|-----------|-------------|
| 1. | Моя научная специальность | - | 10 / 4 | - | - | 3 / 11 | 13 / 15 |
| 2 | Планирование и организация научной деятельности | - | 10 / 4 | - | - | 3 / 12 | 13 / 16 |
| 3 | Реферирование научного текста | - | 10 / 5 | - | - | 3 / 12 | 13 / 17 |
| 4 | Аннотирование научной статьи | - | 10 / 5 | - | - | 3 / 12 | 13 / 17 |
| 5 | Роль науки в современном обществе | - | 11 / 4 | - | - | 3 / 12 | 14 / 16 |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|---------|---|---|----------|-----------|
| 6 | Специфика научного исследования | - | 11 / 4 | - | - | 3 / 12 | 14 / 16 |
| 7 | Презентация научного доклада | - | 11 / 5 | - | - | 3 / 12 | 14 / 17 |
| 8 | Развитие сотрудничества в научной среде | - | 11 / 5 | - | - | 3 / 12 | 14 / 17 |
| 9 | Контроль | - | - | - | - | 36 / 13 | 36 / 13 |
| Итого: | | - | 84 / 36 | - | - | 60 / 108 | 144 / 144 |

5. Перечень лекционных занятий - не предусмотрено

6. Перечень практических занятий

Таблица 5

| № п/п | № раздела | Темы практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|------------------|-----------|---|---------------------|-------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 семестр | | | | | |
| 1 | 1 | Моя научная специальность в ряду других наук. | 3 / 1 | УК-3 УК-4 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, работа в малых группах |
| 2 | | Сфера моих научных интересов. | 3 / 1 | | |
| 3 | | Современные тенденции в развитии научного направления. | 2 / 1 | | |
| 4 | | Требования к обучению в аспирантуре. | 2 / 1 | | |
| 5 | 2 | Научное исследование и его сущность. | 3 / 1 | УК-3 УК-4 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, работа в малых группах |
| 6 | | Этапы научного исследования. | 3 / 1 | | |
| 7 | | Информационный поиск и выбор методики исследования. | 2 / 1 | | |
| 8 | | Формы представления результатов исследования. Структура научной статьи. | 3 / 1 | | |
| 9 | 3 | Цель реферирования. | 2 / 1 | УК-3 УК-4 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод |
| 10 | | Структура реферата / резюме. | 2 / 1 | | |
| 11 | | Способы компрессии текста. | 3 / 1 | | |
| 12 | | Языковые клише для составления резюме. | 3 / 2 | | |
| 13 | 4 | Цель аннотирования. | 2 / 1 | УК-3 УК-4 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод |
| 14 | | Отличие аннотирования от реферирования. | 2 / 1 | | |
| 15 | | Структура и объем аннотации. | 3 / 1 | | |
| 16 | | Языковые клише для составления аннотации. | 3 / 2 | | |
| 2 семестр | | | | | |
| 17 | 5 | Понятие науки. Основные концепции. | 3 / 1 | УК-3 УК-4 | Грамматико-переводной метод, |
| 18 | | Классификация наук и научный метод. | 3 / 1 | | |
| 19 | | Портрет современного ученого. | 3 / 1 | | |

| | | | | | |
|----|---|--|---------|--------------|--|
| 20 | | Актуальные проблемы современной науки. | 2 / 1 | | коммуникативный метод, дискуссия |
| 21 | 6 | Проблематика, актуальность и новизна исследования. | 3 / 1 | УК-3 УК-4 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, работа в малых группах |
| 22 | | Цели и задачи исследования, планируемые результаты. | 3 / 1 | | |
| 23 | | Практическая значимость исследования. | 2 / 1 | | |
| 24 | | Методика научного исследования. | 3 / 1 | | |
| 25 | 7 | Подготовка и определение целей презентации научного доклада. | 2 / 1 | УК-3 УК-4 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, метод проектов |
| 26 | | Структура презентации. | 3 / 1 | | |
| 27 | | Функциональный язык презентации. | 3 / 1 | | |
| 28 | | Особенности презентации научной информации. | 3 / 2 | | |
| 29 | 8 | Подготовка и проведение научной конференции. | 2 / 1 | УК-3 УК-4 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, ролевая игра |
| 30 | | Методы ведения научной дискуссии. | 3 / 1 | | |
| 31 | | Культура делового общения. | 3 / 1 | | |
| 32 | | Научные сообщества и установление связей в научной среде | 3 / 2 | | |
| | | Итого: | 84 / 36 | | |

7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

| № п/п | № раздела | Наименование темы | Трудоемкость (час.) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|------------------|-----------|---|---------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 семестр | | | | | |
| 1 | 1 | Моя научная специальность в ряду других наук. | 0,5 / 3 | устный опрос | УК-3 УК-4 |
| 2 | | Сфера моих научных интересов. | 1 / 3 | | |
| 3 | | Современные тенденции в развитии научного направления. | 1 / 3 | | |
| 4 | | Требования к обучению в аспирантуре. | 0,5 / 2 | | |
| 5 | 2 | Научное исследование и его сущность. | 0,5 / 3 | устный опрос | УК-3 УК-4 |
| 6 | | Этапы научного исследования. | 0,5 / 3 | | |
| 7 | | Информационный поиск и выбор методики исследования. | 1 / 3 | | |
| 8 | | Формы представления результатов исследования. Структура научной статьи. | 1 / 3 | | |
| 9 | 3 | Цель реферирования. | 0,5 / 3 | устный опрос, письменная работа | УК-3 УК-4 |
| 10 | | Структура реферата / резюме. | 0,5 / 3 | | |
| 11 | | Способы компрессии текста. | 1 / 3 | | |

| | | | | | |
|------------------|---|--|----------|---|--------------|
| 12 | | Языковые клише для составления резюме. | 1 / 3 | | |
| 13 | 4 | Цель аннотирования. | 0,5 / 3 | устный опрос, письменная работа | УК-3 УК-4 |
| 14 | | Отличие аннотирования от реферирования. | 0,5 / 3 | | |
| 15 | | Структура и объем аннотации. | 1 / 3 | | |
| 16 | | Языковые клише для составления аннотации. | 1 / 3 | | |
| 17 | | Контроль | - / 4 | Устный опрос | |
| 2 семестр | | | | | |
| 18 | 5 | Понятие науки. Основные концепции. | 0,5 / 3 | устный опрос, дискуссия | УК-3 УК-4 |
| 19 | | Классификация наук и научный метод. | 0,5 / 3 | | |
| 20 | | Портрет современного ученого. | 2 / 3 | | |
| 21 | | Актуальные проблемы современной науки. | 2 / 3 | | |
| 22 | 6 | Проблематика, актуальность и новизна исследования. | 0,5 / 3 | собеседование | УК-3 УК-4 |
| 23 | | Цели и задачи исследования, планируемые результаты. | 0,5 / 3 | | |
| 24 | | Практическая значимость исследования. | 2 / 3 | | |
| 25 | | Методика научного исследования. | 2 / 3 | | |
| 26 | 7 | Подготовка и определение целей презентации научного доклада. | 0,5 / 3 | устный опрос, презентация доклада | УК-3 УК-4 |
| 27 | | Структура презентации. | 0,5 / 3 | | |
| 28 | | Функциональный язык презентации. | 2 / 3 | | |
| 29 | | Особенности презентации научной информации. | 2 / 3 | | |
| 30 | 8 | Подготовка и проведение научной конференции. | 0,5 / 3 | устный опрос, ролевая игра | УК-3 УК-4 |
| 31 | | Методы ведения научной дискуссии. | 0,5 / 3 | | |
| 32 | | Культура делового общения. | 2 / 3 | | |
| 33 | | Научные сообщества и установление связей в научной среде | 2 / 3 | | |
| 34 | | Контроль | 36 / 9 | | |
| | | Итого: | 60 / 108 | | |

8. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 7

| | | |
|---|----------------------|--------------------------------------|
| Уровень усвоения раб. программы (знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования | Оценка по дисциплине | Качество знаний и навыков аспирантов |
| | | |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| компетенций УК-3, УК-4) | | |
| Повышенный уровень усвоения уч. программы | «Отлично» | Коммуникативная задача выполнена полностью. Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью, используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл. |
| Пороговый (входной) уровень усвоения уч. программы | «Хорошо» | Коммуникативная задача выполнена, но не в полном объёме. Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен, имеются 3-4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимания и не искажающие смысл. |
| | «Удовлетворительно» | Коммуникативная задача выполнена частично. Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче, грамматические средства однотипны, имеются грамматические ошибки, затрудняющие понимание высказывания. |
| Недостаточный уровень усвоения уч. | «Неудовлетворительно» | Коммуникативная задача не выполнена. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Имеются грубые лексические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание. |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

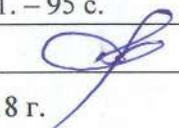
10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина **Иностранный язык (немецкий)**
 Кафедра Межкультурных коммуникаций
 Код, направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Форма обучения:
 очная: 1 курс 1,2 семестр
 заочная: 1 курс 1,2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Кол-во обучающихся, использующих указанную лит-ру | Обеспеченность обучающихся литературой % | Место хранения | Электронный вариант |
|--|---|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|--|----------------|---------------------|
| Основная | Зольникова, Юлия Викторовна. Немецкий язык для аспирантов. DeutschfürAspiranten [Текст : Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для практических занятий для аспирантов, обучающихся по всем направлениям очной и заочной форм обучения / Ю. В. Зольникова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 84 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/09/18/Zolnikova.pdf . | 2017 | УМ П | ПР | 5+ЭР | 1 | 100 | БИК. | ПБД |
| Дополнительная | Молодых-Нагаева Е.Г. Немецкий язык: грамматика: учебное пособие. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. – 112 с. http://elib.tyuiu.ru/ | 2012 | УП | ПР | 2+ЭР | 1 | 100 | БИК | ПБД + elib.tsogu.ru |
| | Синев Р.Г. Немецкий язык для аспирантов: академия наук и аспирантура. – М.: Наука, 1991. – 95 с. | 1991 | УП | ПР | 1 | 1 | 100 | БИК | - |

Зав.кафедрой МК  С.Д. Погорелова

«30» 08 2018 г.

Согласовано с БИК



10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина **Иностранный язык (немецкий)**

Кафедра Межкультурных коммуникаций

Код, направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Форма обучения:

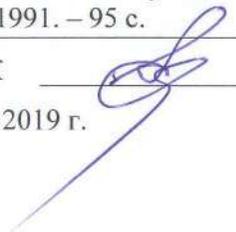
очная: 1 курс 1,2 семестр

заочная: 1 курс 1,2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятия | Кол-во экземпляров в БИК | Кол-во обучающихся, использующих указанную лит-ру | Обеспеченность обучающихся литературой % | Место хранения | Электронный вариант |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|--|----------------|---------------------|
| Основная | Зольникова, Юлия Викторовна. Немецкий язык для аспирантов. DeutschfürAspiranten [Текст : Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для практических занятий для аспирантов, обучающихся по всем направлениям очной и заочной форм обучения / Ю. В. Зольникова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 84 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/09/18/Zolnikova.pdf . | 2017 | УМ П | ПР | 5+ЭР | 2 | 100 | БИК. | ПБД |
| Дополнительная | Молодых-Нагаева Е.Г. Немецкий язык: грамматика: учебное пособие. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. – 112 с. http://elib.tyuiu.ru/ | 2012 | УП | ПР | 2+ЭР | 2 | 100 | БИК | ПБД + elib.tsogu.ru |
| | Синев Р.Г. Немецкий язык для аспирантов: академия наук и аспирантура. – М.: Наука, 1991. – 95 с. | 1991 | УП | ПР | 1 | 2 | 100 | БИК | - |

Зав.кафедрой МК

 С.Д. Погорелова

«16» мая 2019 г.

Согласовано с БИК




КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (немецкий)**

Кафедра Межкультурных коммуникаций

Код, направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Форма обучения:

очная: 1 курс 1,2 семестр

заочная: 1 курс 1,2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

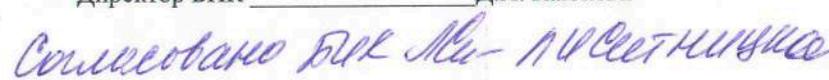
| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Кол-во обучающихся, использующих указанную лит-ру | Обеспеченность обучающихся литературой % | Место хранения | Электронный вариант |
|--|---|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|--|----------------|---------------------|
| Основная | Зольникова, Юлия Викторовна. Немецкий язык для аспирантов. Deutsch für Aspiranten [Текст : Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для практических занятий для аспирантов, обучающихся по всем направлениям очной и заочной форм обучения / Ю. В. Зольникова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 84 с. | 2017 | УМП | ПР | 5 | 3 | 100 | БИК. | + |
| Дополнительная | Молодых-Нагаева, Елена Геннадьевна. Немецкий язык : грамматика : учебное пособие / Е. Г. Молодых-Нагаева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 112 с. : ил., табл. - Электронная библиотека ТИУ. | 2012 | УП | ПР | 2+ЭР | 3 | 100 | БИК | + |
| | Зольникова, Юлия Викторовна. Немецкий язык для аспирантов. Deutsch für Aspiranten : учебно-методическое пособие для практических занятий для аспирантов, обучающихся по всем направлениям очной и заочной форм обучения / Ю. В. Зольникова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 84 с. | 2017 | МУ | ПР | 5 | 3 | 100 | БИК | |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой МК  С.Д. Погорелова

«30»  2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова



10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
2. Мультитран, словарь онлайн –<http://www.multitrans.ru>
3. Официальный сайт Европейского содружества – <http://ec.europa.eu>
4. Познавательная информация носителей языка – www.suite101.com/reference/british_studies
5. Википедия, энциклопедия –<http://ru.wikipedia.org>
6. Эдукон <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
8. Электронная библиотека образовательной литературы «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
9. Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru
10. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier».
12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины | | |
|---|--------|---|
| Наименование | Кол-во | Назначение |
| Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием | 1 | Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, консультаций, работа с офисными документами, подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций) |
| Видеопроектор | 1 | |
| Microsoft Windows (Договор №156-17 от 14.07.2017 до 13.07.2018) | 1 | |
| Microsoft Office Professional (Договор №156-17 от 14.07.2017 до 13.07.2018) | 1 | |

**Лист согласования
дополнения и изменения к рабочей программе
для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль Философская антропология, философия культуры
на 2018/2019 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год по
программе «**Иностранный язык (немецкий)**»

1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.
2. На титульном листе слова «Инженерно-экономический институт» заменить словами «Институт сервиса и отраслевого управления» на основании решения Ученого совета университета от 4 сентября 2017 №11.
3. В соответствие с приказом № 430 от 14.07.2017 г. изменено название кафедры с «Кафедра гуманитарных и социальных наук» на «Кафедра гуманитарных наук и технологий».
4. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» изменить:
АО «Издательский дом МЭИ».
Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
5. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

| Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение | | |
|---|--------|---|
| Наименование | Кол-во | Значение |
| Microsoft Windows (договор №1120-18 от 03.04.2018 до 02.04.2019) | 1 | Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, работа с офисными документами, подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций) |
| Microsoft Office Professional (договор №1120-18 от 03.04.2018 до 02.04.2019) | 1 | |

6. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализировать на 2018-2019 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Доцент, к. филол. н.



А.С. Яковлева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МК. Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой МК  С.Д. Погорелова

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

**Лист согласования
дополнения и изменения к рабочей программе
для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль Философская антропология, философия культуры
на 2019/2020 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019/2020 учебный год по программе
«Иностранный язык (немецкий)»

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» изменить:
Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>
Национальная электронная библиотека
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

| Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение | | |
|---|--------|---|
| Наименование | Кол-во | Значение |
| Microsoft Windows (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020) | 1 | Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, работа с офисными документами, подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций) |
| Microsoft Office Professional (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020) | 1 | |

3. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализировать на 2019-2020 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Доцент, к. филол. н.



А.С. Яковлева

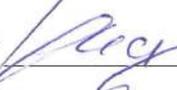
Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МК. Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой МК



С.Д. Погорелова

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

**Лист согласования
дополнения и изменения к рабочей программе
для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль Философская антропология, философия культуры
на 2020/2021 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020/2021 учебный год по программе
«Иностранный язык (немецкий)»

7. Раздел «Содержание дисциплины» дополнить:

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение занятий для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающихся осуществляется в следующем формате:

Преподаватель:

- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный материал по дисциплине, элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

- проводит занятия дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочему графику (плана);

- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества усвоения материала обучающимися;

8. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» дополнить:

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания дисциплины, проводимой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, являются учебно-методические материалы дисциплины, размещенные преподавателем в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

9. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

| Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение | | |
|---|--------|--|
| Наименование | Кол-во | Значение |
| Zoom (свободно-распространяемое ПО) | 1 | Проведение дистанционных лекционных и практических занятий по дисциплине |
| Skype (свободно-распространяемое ПО) | 1 | Проведение дистанционных лекционных и практических занятий по дисциплине |

Дополнения и изменения внес

Доцент, к. филол. н.



А.С. Яковлева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол № __8/1__ от «30» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

**Лист согласования
дополнения и изменения к рабочей программе
для направления Философия, этика и религиоведение
профиль Философская антропология, философия культуры
на 2021/2022 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021/2022 учебный год по программе
«Иностранный язык» (немецкий)

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Актуализирован раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины»
2. Актуализирована карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой на 2021/2022 учебный год.

В остальном рабочая программа актуальна на 2021/2022 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Доцент, к. филол. н.



А.С. Яковлева

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры межкультурных коммуникаций. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой МК _____

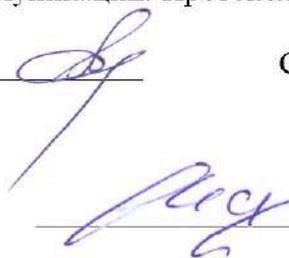
С.Д. Погорелова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой ГНТ

«30» августа 2021 г.



Л.Л. Мехришвили