Документ подписан простой электронной подписью

# Информации и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Федеральное государственное бюджетное

Дата подписания: 11.04.2024 12:17:34 образовательное учреждение высшего образования Уникальный программный ключ: уникальный программный ключ: **«ТІОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

## ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ

УTІ	ВЕРЖДАІ	Ю	
И.о.	заведующ	цего кафе	едрой
		. 20	г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: Минеральные, термальные и промышленные воды

специальность: 21.05.02 Прикладная геология

специализация: Поиски и разведка подземных вод и инженерно-

геологические изыскания

форма обучения: очная

Рабочая програ	амма ра	ссмотре	на
на заседании к	афедры	ГНГ	
-		• •	
Протокол №	OT	20	Γ.

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины — сформировать представления о подземных минеральных водах различного назначения — лечебных, промышленных, термальных; дать основы гидрогеологических процессов формирования этих вод; особенностях поисков и разведки различных типов минеральных вод, оценки их запасов.

Задачи дисциплины – ознакомить обучающихся с типами месторождений минеральных, термальных, промышленных вод; химическим и газовым составом, гидрогеологическими аспектами исследований при разведке и разработке месторождений, с экологогидрогеологическими исследованиями на месторождениях.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Минеральные, термальные и промышленные воды» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание таких базовых понятий как: водоносный горизонт, условия питания и разгрузки подземных вод, режим подземных вод, химический состав подземных вод, гидрогеологическая карта, гидрогеологический разрез, общие сведения о системах водоснабжения и режиме их работы;

умения демонстрировать знание водных ресурсов и их использования, видов и норм водопотребления, основных видов водозаборов подземных вод и условий их применения, организовывать и рассчитывать зоны санитарной охраны, системы водоснабжения объекта;

владение классификациями подземных вод, видами гидрогеологических исследований, методами режима подземных вод, требованиями, предъявляемых к качеству воды, показателями качества воды.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания дисциплин «Общая гидрогеология», «Водоснабжение и инженерные мелиорации». «Технологии и методы гидрогеологических исследований», «Экологическая гидрогеология». Содержание дисциплины служит основой для освоения таких дисциплин, как «Региональная гидрогеология», «Поиски и разведка подземных вод».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

V	V	I/ 0 = 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12
Код и наименование	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата
компетенции	достижения компетенции (ИДК)	обучения по дисциплине
ПКС-1	ПКС-1.1 Проводит полевые и	Знать (31): виды эколого-
Способен производить	лабораторные исследования и	гидрогеологических исследований
полевые и лабораторные	обрабатывает их результаты в ходе	на месторождениях
наблюдения и	камеральных работ	Уметь (У1): проводить эколого-
исследования,		гидрогеологические исследования
камеральную обработку		на месторождениях
полученных результатов.		Владеть(В1): навыком построения
		гидрогеохимических карт для
		оценки перспективности участка
		месторождений минеральных и
		промышленных йодо-бромных
		вод
	ПКС-1.2 Использует современное	Знать (32): современное
	техническое оборудование и	техническое оборудование,
	приборы, методику проведения работ.	используемое при поисках и
		разведке различных типов
		минеральных, термальных,
		промышленных вод
		Уметь (У2): применять
		современное техническое
		оборудование, используемое при
		поисках и разведке различных
		типов минеральных, термальных,
		промышленных вод
		Владеть(В2): навыками
		применения современного
		технического оборудования,
		используемого при поисках и
		разведке различных типов
		минеральных, термальных,
		промышленных вод
ПКС-2	ПКС-2.1 Использует законы и	Знать (33): общие классификации
Способен планировать и	нормативные документы для	по минерализации, ионно-
организовывать	планирования и организации	солевому, газовому составу, по
гидрогеологические и	гидрогеологических и инженерно-	бальнеологическим компонентам,
инженерно-геологические	геологических исследований.	классификацию термальных и
исследования		теплоэнергетических вод
		Уметь (У3): применять общие
		классификации по минерализации,
		ионно-солевому, газовому
		составу, по бальнеологическим
		компонентам, классификацию
		термальных и
		теплоэнергетических вод
		Владеть(В3): навыком
		применения общих
		классификаций минеральных вод
	ПКС-2.2 Сопровождает	Знать (34): знать особенности
	гидрогеологические и инженерно-	эколого-гидрогеологических
	геологические исследования	исследований при эксплуатации
<u> </u>		, , , ,

 $<sup>^{1}</sup>$  В соответствии с ОПОП ВО.

соответствующими методическими	месторождений
рекомендациями.	Уметь (У4): соблюдать
	методические рекомендации при
	эколого-гидрогеологических
	исследованиях
	Владеть(В4):навыками
	применения гидрогеологических
	аспектов охраны недр и
	окружающей среды
ПКС-2.3 Находит и использует	Знать (35): методы
фактические материалы для	гидрогеологических исследований
планирования и организации	для поисков, разведки и оценки
гидрогеологических и инженерно-	запасов минеральных, термальных
геологических исследований.	и промышленных вод.
	Уметь (У5): использовать методы
	гидрогеологических исследований
	для поисков, разведки и оценки
	запасов минеральных, термальных
	и промышленных вод.
	Владеть(В5): навыком анализа
	фактического материала,
	приобретенного в результате
	гидрогеологических исследований

# 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 4.1.

Форма	Курс/	Аудитор	оные занятия/кон час.	тактная работа,	Самостоятельна	V оптроди	Форма
обучения	семестр	Лекци	Практически	Лабораторны	я работа, час.	Контроль	промежуточной аттестации
		И	е занятия	е занятия			аттестации
очная	3/6	34	-	18	56	-	зачет

# 5. Структура и содержание дисциплины

# 5.1. Структура дисциплины

# очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

No	C	Аудиторные занятия, час.			CPC,	Кон тро	Всего	Vод ИШV	Оценочны	
п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	ЛЬ	, час.	Код ИДК	е средства <sup>2</sup>
1	1	Введение. Краткая история открытия и изучения минеральных вод. Классификация подземных вод по назначению и использованию.	4	-	-	6		10	ПКС-2.1	вопросы для устного опроса

2	2	Минеральные лечебные воды. Классификация и распространение. Месторождения минеральных вод.	6	-	4	10		20	ПКС-1.1 ПКС-2.1	вопросы для устного опроса
3	3	Провинции минеральных вод.	4	ı	2	6		12	ПКС-1.1 ПКС-2.2	вопросы для устного опроса
4	4	Промышленные воды. Классификация промышленных подземных вод. Промышленные рассолы.	4	ı	2	6		12	ПКС-1.1	вопросы для устного опроса
5	5	Месторождения промышленных вод: йодобромных, йод-бромборных, стронциевых, литиевых, рубидиевых, цезиевых и др.	4	ı	4	10		18	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.3	вопросы для устного опроса
6	6	Термальные воды. Классификация и распространение.	4	-	3	6		13	ПКС-2.1	вопросы для устного опроса
7	7	Особенности гидрогеологических исследований для изучения гидроминеральных ресурсов	4	ı	3	6		13	ПКС-1.2 ПКС-2.2 ПКС-2.3	вопросы для устного опроса
8	8	Эколого - гидрогеологические исследования. Охрана недр и окружающей среды месторождений минеральных вод.	4	-	-	6		10	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	вопросы для устного опроса
	Зачет			-						Вопросы для зачета
		Итого:	34		18	56	-	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

## 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Введение. Краткая история открытия и изучения минеральных вод. Классификация подземных вод по назначению и использованию: История открытия минеральных вод. Понятие о минеральных, термальных, промышленных водах. Критерии отнесения к различным типам минеральных вод.

Раздел 2. Минеральные лечебные воды. Классификация и распространение. Месторождения минеральных вод: Общие классификации по минерализации, ионно-солевому, газовому составу, по бальнеологическим компонентам. Месторождения в различных типах геологических структур. Минеральные озера и грязи.

Раздел 3. Провинции минеральных вод: Углекислые, железистые, азотные и метановые, кремнистые термы, радиоактивные воды.

Раздел 4. Промышленные воды. Классификация промышленных подземных вод. Промышленные рассолы: *Формирование различных типов промышленных вод, их кондиции*. *Условия залегания и распространение различных типов промышленных вод*.

Раздел 5. Месторождения промышленных вод: йодо-бромных, йод-бром-борных, стронциевых, литиевых, рубидиевых, цезиевых и др.: *Месторождения промышленных вод в бассейнах пластовых вод платформ и трещинно-жильных вод гидрогеологических массивов*.

Раздел 6. Термальные воды. Классификация и распространение: *Классификация термальных и теплоэнергетических вод. Условия формирования и распространения.* 

Раздел 7. Особенности гидрогеологических исследований для изучения гидроминеральных ресурсов: *Гидрогеологические исследования для поисков, разведки и оценки запасов минеральных, термальных, промышленных вод.* 

Раздел 8. Эколого - гидрогеологические исследования. Охрана недр и окружающей среды месторождений минеральных вод: Особенности эколого - гидрогеологических исследований при эксплуатации месторождений. Гидрогеологические аспекты охраны недр и окружающей среды.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5 2 1

					Таолица 3.2.1
No	Номер раздела		объем, ча		Тема лекции
$\Pi/\Pi$	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	1 сма лекции
1	1	4	-	-	История открытия минеральных вод. Понятие о минеральных, термальных, промышленных водах. Критерии отнесения к различным типам минеральных
2	2	6	-	-	вод. Общие классификации по минерализации, ионно- солевому, газовому составу, по бальнеологическим компонентам. Месторождения в различных типах геологических структур. Минеральные озера и грязи.
3	3	4	-	-	Углекислые, железистые, азотные и метановые, кремнистые термы, радиоактивные воды.
4	4	4	-	-	Формирование различных типов промышленных вод, их кондиции. Условия залегания и распространение различных типов промышленных вод.
5	5	4	-	-	Месторождения промышленных вод в бассейнах пластовых вод платформ и трещинно-жильных вод гидрогеологических массивов.
6	6	4	-	-	Классификация термальных и теплоэнергетических вод. Условия формирования и распространения.
7	7	4	-	-	Гидрогеологические исследования для поисков, разведки и оценки запасов минеральных, термальных, промышленных вод.
8	8	4			Особенности эколого - гидрогеологических исследований при эксплуатации месторождений. Гидрогеологические аспекты охраны недр и окружающей среды.
	Итого:	34	-	-	

Практические занятия - учебным планом не предусмотрены

## Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

	Номер		Объем, час.		
<b>№</b> п/п	раздела дисципл ины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Наименование лабораторной работы
1	2	4	-	-	Обработка и интерпретация данных химического и газового состава подземных вод. Оценка бальнеологических свойств подземных вод.
2	2,3,4,5,	4	-	-	Изучение и описание карт минеральных вод, термальных, промышленных вод.
3	2,3,4,5	3	-	-	Изучение гидрогеологических условий месторождений промышленных йодо-бромных вод ЗСМБ.
4	6,7	3	-	-	Обработка данных химических анализов попутных вод нефтяных месторождений для оценки их гидроминеральных свойств
5	6,7	4	-	-	Построение гидрогеохимической карты для оценки перспективности участка для поисков месторождений минеральных и промышленных йодо-бромных вод
	Итого	18	-	-	

# Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

No	Номер раздела	О	бъем, ча	c.	Тема	Вид СРС
п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОФО		,,
1	1-8	10	-	ı	-	ведение конспекта лекций
2	2-7	8	-	-	-	подготовка и оформление отчетов к лабораторным работам
3	2,6	16	-	-	-	изучение классификаций минеральных вод
4	1-8	12	-	1	-	работа с лекционным материалом, поиск и анализ дополнительных источников информации по тематике лекций
5	1-8	10	-	-	-	подготовка к текущим аттестациям, зачету
	Итого:	56	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: информационные технологии.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов		
1 текущая	и аттестация			
	Лабораторная работа №1	10		
	Устный опрос	10		
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	20		
2 текущая	 н аттестация			
	Лабораторная работа №2	10		
	Лабораторная работа №3	10		
	Устный опрос	10		
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30		
3 текущая	 н аттестация			
	Лабораторная работа №4	10		
	Лабораторная работа №5	20		
	Устный опрос	20		
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	50		
	ВСЕГО	100		

# 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс библиотечная система IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/
  - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
  - Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
  - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
  - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
  - Библиотеки нефтяных вузов России:
  - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
  - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

# 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

$N_{\underline{0}}$	Наименование учебных	Наименование помещений для	Адрес (местоположение) помещений
$\Pi/\Pi$	предметов, курсов,	проведения всех видов учебной	для проведения всех видов учебной
	дисциплин (модулей),	деятельности, предусмотренной	деятельности, предусмотренной
	практики, иных видов	учебным планом, в том числе	учебным планом (в случае
	учебной деятельности,	помещения для самостоятельной	реализации образовательной
	предусмотренных учебным	работы, с указанием перечня основного	программы в сетевой форме
	планом образовательной	оборудования, учебно- наглядных	дополнительно указывается
	программы	пособий	наименование организации, с
			которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Минеральные, термальные и	Лекционные занятия:	
	промышленные воды	Учебная аудитория для проведения	625000, Тюменская область,
		занятий лекционного типа; групповых и	г.Тюмень, ул. Володарского, 56
		индивидуальных консультаций;	
		текущего контроля и промежуточной	
		аттестации №333,	
		Оснащенность:	
		Учебная мебель: столы, стулья, доска	
		аудиторная.	
		Компьютер в комплекте, проектор,	
		проекционный экран.	
		Лабораторные занятия:	
		Учебная аудитория для проведения	625000, Тюменская область,
		занятий семинарского типа; групповых	г.Тюмень, ул. Володарского, 56
		и индивидуальных консультаций;	
		текущего контроля и промежуточной	
		аттестации, №520	
		Оснащенность:	
		Учебная мебель: столы, стулья, доска	
		аудиторная.	

## 11. Методические указания по организации СРС

## 11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Проведение лабораторных работ – часть учебного процесса, в течение которого обучающиеся вырабатывают навыки решения задач в области гидрогеологии. Выполнение

лабораторных работ расширяет технический кругозор, приучает творчески мыслить, самостоятельно решать организационные и технические вопросы, пользоваться учебной и технической литературой, совершенствовать графическую и расчетную подготовку. При выполнении лабораторной работы каждому обучащемуся преподаватель выдает индивидуальное задание и исходные данные, разъясняет задачи и содержание лабораторной работы, знакомит с требованиями, предъявляемыми к лабораторной работе и ее оформлению, устанавливает последовательность ее выполнения, рекомендует литературу, проводит консультации — занятия.

Лабораторную работу обучающиеся начинают выполнять параллельно с изучением теоретической части дисциплины. Выполнение лабораторных и самостоятельных работ предполагает широкое использование специальной методической и справочной литературы, рекомендуемой преподавателем при выдаче индивидуальных заданий и в ходе проведения лабораторной работы.

Для контроля, за выполнением лабораторной работы преподаватель устанавливает сроки выполнения ее отдельных частей и элементов, согласованные с учебным планом и расписанием учебных занятий. В сроки, предусмотренные планом, обучающийся предъявляет соответствующую часть выполненной работы для проверки и оценки.

Более подробно о ходе выполнения лабораторных работ написано в методических указаниях: Л.А.Ковяткина. Методические указания для лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине «Минеральные, термальные и промышленные воды».

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение обучающимися учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности.

Также эффективность обучения в вузе определяется способностями обучающихся работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены такие способы работы с учебной и учебно-методической литературой, как изучение современных мультимедийных электронных изданий и работа с информационными ресурсами сети Интернет.

# Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Минеральные, термальные и промышленные воды

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализация Поиски и разведка подземных вод и инженерно - геологические изыскания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
ПКС-1 Способен производить полевые и лабораторны е наблюдения и исследования , камеральную обработку полученных результатов.	Знать (31): виды эколого- гидрогеологических исследований на месторождениях	не знает виды эколого-гидрогеологичес ких исследований на месторождениях	плохо ориентируется в видах эколого- гидрогеологич еских исследований на месторождени ях	знает, но с неточностями виды эколого- гидрогеологич еских исследований на месторождени ях	знает виды эколого- гидрогеологич еских исследований на месторождени ях	
	Уметь (У1): проводить эколого- гидрогеологические исследования на месторождениях	не умеет проводить эколого-гидрогеологичес кие исследования на месторождениях	слабо умеет проводить эколого- гидрогеологич еские исследования на месторождени ях	умеет, но с незначительн ыми ошибками проводить эколого- гидрогеологич еские исследования на месторождени ях	умеет проводить эколого- гидрогеологич еские исследования на месторождени ях	
	Владеть(В1): навыком построения гидрогеохимических карт для оценки перспективности участка месторождений минеральных и промышленных йодо-бромных вод	не владеет навыком построения гидрогеохимичес ких карт для оценки перспективности участка месторождений минеральных и промышленных йодо-бромных вод	с трудом владеет навыком построения гидрогеохими ческих карт для оценки перспективнос ти участка месторождени й минеральных и промышленны х йодо- бромных вод	владеет с незначительн ыми ошибками навыком построения гидрогеохими ческих карт для оценки перспективнос ти участка месторождени й минеральных и промышленны х йодо- бромных вод	владеет навыком построения гидрогеохими ческих карт для оценки перспективнос ти участка месторождени й минеральных и промышленны х йодо- бромных вод	

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
10111101011111	дисциплине	1-2	3	4	5
Знать (32): современное техническое оборудование, используемое при поисках и разведке различных типов минеральных, термальных, промышленных вод		не знает современное техническое оборудование, используемое при поисках и разведке различных типов минеральных, термальных, промышленных вод	плохо ориентируется в видах современного технического оборудования, используемого при поисках и разведке различных типов минеральных, термальных, промышленны	знает, но с неточностями виды современного технического оборудования, используемого при поисках и разведке различных типов минеральных, термальных, промышленны	знает современное техническое оборудование, используемое при поисках и разведке различных типов минеральных, термальных, промышленны х вод
	Уметь (У2): применять современное техническое оборудование, используемое при поисках и разведке различных типов минеральных, термальных, промышленных вод	не умеет применять современное техническое оборудование, используемое при поисках и разведке различных типов минеральных, термальных, промышленных вод	х вод слабо умеет применять современное техническое оборудование, используемое при поисках и разведке различных типов минеральных, термальных, промышленны х вод	х вод  с незначительными ошибками умеет применять современное техническое оборудование, используемое при поисках и разведке различных типов минеральных, термальных, промышленны	умеет применять современное техническое оборудование, используемое при поисках и разведке различных типов минеральных, термальных, промышленны х вод
	Владеть(В2): навыками применения современного технического оборудования, используемого при поисках и разведке различных типов минеральных, термальных, промышленных вод	не владеет навыками применения современного технического оборудования, используемого при поисках и разведке различных типов минеральных, термальных, промышленных вод	с трудом владеет навыками применения современного технического оборудования, используемого при поисках и разведке различных типов минеральных, термальных, промышленны х вод	х вод владеет с незначительн ыми ошибками навыками применения современного технического оборудования, используемого при поисках и разведке различных типов минеральных, промышленны х вод	владеет навыком навыками применения современного технического оборудования, используемого при поисках и разведке различных типов минеральных, термальных, промышленны х вод

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения				
компетенции	дисциплине	1-2	3	4	5	
ПКС-2	Знать (33): общие	не знает общие	плохо	знает, но с	знает общие	
Способен	классификации по	классификации	ориентируется	неточностями	классификаци	
планировать	минерализации,	по	B	общие	и по	
И	ионно-солевому,	минерализации,	классификаци	классификаци	минерализаци	
организовыва	газовому составу, по	ионно-солевому,	и по	и по	и, ионно-	
ТЬ	бальнеологическим	газовому	минерализаци	минерализаци	солевому,	
гидрогеологи		составу, по	и, ионно-	и, ионно-	газовому	
ческие и	компонентам,	бальнеологическ	солевому,	солевому,	составу, по	
инженерно-	классификацию	им компонентам,	газовому	газовому	бальнеологиче	
геологически	термальных и	классификацию	составу, по	составу, по	СКИМ	
e	теплоэнергетических	термальных и	бальнеологиче	бальнеологиче	компонентам,	
исследования	вод	теплоэнергетиче	СКИМ	СКИМ	классификаци	
		ских вод	компонентам,	компонентам,	ю термальных	
			классификаци	классификаци	И	
			ю термальных и	ю термальных	теплоэнергети ческих вод	
			теплоэнергети	и теплоэнергети	ческих вод	
			ческих вод	ческих вод		
	Уметь (У3):	не умеет	слабо умеет	умеет, но с	умеет	
	применять общие	применять	применять	незначительн	применять	
	классификации по	общие	общие	ЫМИ	общие	
	минерализации,	классификации	классификаци	ошибками	классификаци	
	ионно-солевому,	по	и по	применять	и по	
	газовому составу, по	минерализации,	минерализаци	общие	минерализаци	
	бальнеологическим	ионно-солевому,	и, ионно-	классификаци	и, ионно-	
		газовому	солевому,	и по	солевому,	
	компонентам,	составу, по	газовому	минерализаци	газовому	
	классификацию	бальнеологическ	составу, по	и, ионно-	составу, по	
	термальных и	им компонентам,	бальнеологиче	солевому,	бальнеологиче	
	теплоэнергетических	классификацию термальных и	СКИМ	газовому	ским компонентам,	
	вод	теплоэнергетиче	компонентам, классификаци	составу, по бальнеологиче	классификаци	
		ских вод	ю термальных	СКИМ	ю термальных	
		Ским вод	И	компонентам,	И	
			теплоэнергети	классификаци	теплоэнергети	
			че-ских вод	ю термальных	ческих вод	
				И	, ,	
				теплоэнергети		
				ческих вод		
	Владеть(В3):	не владеет	с трудом	владеет с	владеет	
	навыком применения	навыком	владеет	незначительн	навыком	
	общих	применения	навыком	ыми	применения	
	классификаций	общих	применения	ошибками	общих	
	минеральных вод	классификаций	общих	навыком	классификаци	
		минеральных	классификаци й	применения общих	Й	
		вод		'	минеральных	
			минеральных	классификаци й	вод	
			вод	и минеральных		
				вод		
		<u> </u>	l	204		

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения				
	дисциплине	1-2	3	4	5	
	Знать (34): знать особенности эколого-гидрогеологических исследований при эксплуатации месторождений	не знает особенности эколого - гидрогеологичес ких исследований при эксплуатации месторождений.	плохо знает особенности эколого - гидрогеологич еских исследований при эксплуатации месторождени й.	знает, но с незначительн ыми ошибками особенности эколого - гидрогеологич еских исследований при эксплуатации месторождени й.	знает особенности эколого - гидрогеологич еских исследований при эксплуатации месторождени й.	
	Уметь (У4): соблюдать методические рекомендации при эколого-гидрогеологических исследованиях	не умеет соблюдать методические рекомендации при эколого-гидрогеологичес ких исследованиях	слабо умеет соблюдать методические рекомендации при эколого- гидрогеологич еских исследованиях	с незначительн ыми ошибками умеет соблюдать методические рекомендации при эколого- гидрогеологич еских исследованиях	умеет соблюдать методические рекомендации при эколого- гидрогеологич еских исследованиях	
	Владеть(В4):навыкам и применения гидрогеологических аспектов охраны недр и окружающей среды	не владеет навыками применения гидрогеологичес ких аспектов охраны недр и окружающей среды	с трудом владеет навыками применения гидрогеологич еских аспектов охраны недр и окружающей среды	владеет с незначительн ыми ошибками навыками применения гидрогеологич еских аспектов охраны недр и окружающей среды	владеет навыками применения гидрогеологич еских аспектов охраны недр и окружающей среды	
	Знать (35): методы гидрогеологических исследований для поисков, разведки и оценки запасов минеральных, термальных и промышленных вод.	не знает методы гидрогеологичес ких исследований для поисков, разведки и оценки запасов минеральных, термальных и промышленных вод	плохо знает методы гидрогеологич еских исследований для поисков, разведки и оценки запасов минеральных, термальных и промышленны х вод	знает, но с незначительн ыми ошибками методы гидрогеологич еских исследований для поисков, разведки и оценки запасов минеральных, термальных и промышленны х вод	знает методы гидрогеологич еских исследований для поисков, разведки и оценки запасов минеральных, термальных и промышленны х вод	

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения				
,	дисциплине	1-2	3	4	5	
	дисциплине Уметь (У5): использовать методы гидрогеологических исследований для поисков, разведки и оценки запасов минеральных, термальных и промышленных вод.	1-2 не умеет использовать методы гидрогеологичес ких исследований для поисков, разведки и оценки запасов минеральных, термальных и промышленных вод.	з слабо умеет использовать методы гидрогеологич еских исследований для поисков, разведки и оценки запасов минеральных, термальных и промышленны х вод.	с незначительн ыми ошибками умеет использовать методы гидрогеологич еских исследований для поисков, разведки и оценки запасов минеральных, термальных и промышленны	умеет использовать методы гидрогеологич еских исследований для поисков, разведки и оценки запасов минеральных, термальных и промышленны х вод.	
	Владеть(В5): навыком анализа фактического материала, приобретенного в результате гидрогеологических исследований	не владеет навыком анализа фактического материала, приобретенного в результате гидрогеологичес ких исследований	с трудом владеет навыком анализа фактического материала, приобретенног о в результате гидрогеологич еских исследований	х вод.  владеет с незначительн ыми ошибками навыком анализа фактического материала, приобретенног о в результате гидрогеологич еских исследований	владеет навыком анализа фактического материала, приобретенног о в результате гидрогеологич еских исследований	

# КАРТА

# обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Минеральные, термальные и промышленные воды Код, специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализация Поиски и разведка подземных вод и инженерно - геологические изыскания

<b>№</b> п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующи х указанную литературу	Обеспеченност ь обучающихся литературой,	Наличие электронног о варианта в ЭБС (+/-)
1	Матусевич, В. М. Нефтегазовая гидрогеология. В 2 ч. Ч. І. Теоретические основы нефтегазовой гидрогеологии / В. М. Матусевич, Л.А.Ковяткина - Тюмень: ТюмГНГУ ,2010116с. Электронная библиотека ТИУ	21+3P*	30	100	+
2	Матусевич, В. М. Нефтегазовая гидрогеология. В 2 ч. Ч. П. Нефтегазовая гидрогеология Западно-Сибирского мегабассейна /. В. М. Матусевич, Л.А.Ковяткина - Тюмень: ТюмГНГУ ,2010108c.	11+ <b>Э</b> P*	30	100	+
3	Матусевич В.М., Курчиков А.Р., Семенова Т.В.,Павленко О.Л. Нефтегазовая гидрогеология Западно-Сибирского мегабассейна: Учебное пособие. Тюмень:ТюмГНГУ, 2008100с. Электронная библиотека ТИУ	100+ЭP*	30	100	+

<sup>\*</sup> ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/