

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

« 30 » of 2021 г.

Общая трудоемкость 216 часов; 6 зач.ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 – Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 957.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 1 от «30» 09 2021 г.

Заведующий кафедрой  И. Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  С.В.Никитин

Рабочую программу разработал:

Е.И. Аржиловская, доцент, к.с.н.
кафедра «Иностранных языков»



1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Технический иностранный язык (английский)»:

Подготовка обучающегося к коммуникации на профессиональные темы в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие соответствующих знаний, умений и навыков в различных видах речевой деятельности.

Задачами обучения являются:

- развитие навыков владения иностранным языком, позволяющее успешно работать в избранной сфере деятельности;
- развитие умений устанавливать и поддерживать контакт с коллегами, сообщать, запрашивать, информацию в зависимости от задач общения;
- формирование у обучающихся умений понимать высказывания, планировать речевое поведение, логично и последовательно высказываться в соответствии с ситуацией профессионального общения, выражая своё отношение к проблеме;
- углубление знаний о системе языка и использование правил оперирования языковыми средствами в профессиональной речевой деятельности;
- владение всеми видами чтения: ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового;
- формирование навыков чтения и перевода научно-популярной литературы и литературы по избранной сфере деятельности;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональным проблемам;
- развитие умений письменно передавать профессиональную информацию различного объёма и характера;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с технической литературой на иностранном языке с целью извлечения нужной информации.
- совершенствование навыков оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде резюме;
- развитие умений делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технический иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание

- принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- требований к деловой устной и письменной коммуникации;
- основ профессиональной коммуникации;

умение

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владение

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;
- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в профессиональной коммуникации.

Содержание дисциплины служит основой для освоения элективных и профессиональных дисциплин на иностранном языке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций.

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы риторики, литературы и русского языка; основы одного из иностранных языков	создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; общаться на одном из иностранных языков	навыками публичной и научной речи на русском языке; одним из иностранных языков на уровне социального и бытового общения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	основными закономерностям и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Инженерное дело	Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.
2	Механизмы/инструменты и материалы	Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».

3	Средства измерения, размеры и цифры	Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”.
4	Производственные процессы	Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.
5	Техническая безопасность	Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.
6	Экология в промышленности	Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.		Не предусмотрены					

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семина-ры, час.	Самосто-ятельная работа,	Всего, час.
1	Инженерное дело	-	16	-	-	20	36
2	Механизмы/инструменты и материалы	-	17	-	-	20	37
3	Средства измерения, размеры и цифры	-	17	-	-	20	37
4	Производственные процессы	-	17	-	-	20	37
5	Техническая безопасность	-	17	-	-	18	35
6	Экология в промышленности		16	-	-	18	34
Всего:			100		-	116	216

4.4 Перечень тем лекционных занятий

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Перечень тем лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6 Перечень тем практических занятий

Таблица 5

№ п/ п	№ те м ы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Труд о- емко сть	Форм ируе мые компе тенци и	Методы преподавания
1	1	Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.	16	ОК-5 ОК-6	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
2	2	Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».	17		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
3	3	Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”.	17		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
4	4	Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.	17		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
5	5	Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1.	17		Выполнение

		Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.			лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
6	6	Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.	16		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
Итого:			100		

4.6 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Трудоемкость (Ч.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.	20	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
2	2	Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».	20	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
3	3	Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”.	20	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
4	4	Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1.	20	Устный	ОК-5,

		Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.		опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-6
5	5	Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.	18	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
6	6	Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.	18	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
Итого:			116		

5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине
«Технический иностранный язык (английский)»

Таблица 7

Максимальное количество баллов

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
30	30	40	100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
3 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5

2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
6	Составление диалога	5
7	Перевод текста со словарем	5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100
4 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
6	Составление диалога	5
7	Перевод текста со словарем	5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Сайт ФГБОУВО ТИУ (<http://www.tyuiu.ru/>);
- Система поддержки дистанционного обучения Educon2 (<http://educon2.tyuiu.ru/>);
- Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса (<http://webirbis.tyuiu.ru/>);
- Электронная библиотечная система eLib (<http://elib.tyuiu.ru/>);
- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением:

- каб. 216, мультимедийная аудитория (проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., экран настенный - 1 шт., телевизор - 1 шт., ДВД проигрыватель - 1 шт., видеомаягнитофон - 1 шт., музыкальный центр - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., стол - 2 шт., стул для преподавателя - 2 шт., парты - 14 шт., стулья - 28 шт., шкаф - 2 шт., тумба под технику - 1 шт., колонки - 2 шт., ноутбуки - 15 шт., гарнитуры (наушники с микрофоном) - 15 шт.)

- каб. 261, мультимедийная аудитория (интерактивная доска - 1 шт., телевизор - 1 шт., компьютер - 2 шт., проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт., колонки с сабвуфером (2+1) - 1 шт., парты - 12 шт., стулья - 24 шт., стол - 2 шт., стол компьютерный - 2 шт., стул - 2 шт.)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows
- Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: «Технический иностранный язык (английский)»

Код, направление подготовки/специальность 15.03.01-Машиностроение

Направленность (профиль): Системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-5 «способност ть к коммуникац ии в устной и письменной формах на русском и иностранно м языках для решения задач межличност ного и межкультур ного	Знает основы риторики, литературы и русского языка; основы одного из иностранных языков	Не знает лексический запас необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.

взаимодейс твия»	Умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; общаться на одном из иностранных языков	Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.	В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.
	Владеет навыками публичной и научной речи на русском языке; одним из иностранных языков на уровне социального и бытового общения	Не владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения	Владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения	Хорошо владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения	В совершенстве владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения
	Знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Не знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Плохо знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Хорошо знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Отлично знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина
	ОК-6 «способнос ть работать в				

коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	Умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержке партнерских отношений	Не умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, не демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержке партнерских отношений	Слабо умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, частично может демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержке партнерских отношений	В основном умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, практически всегда демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержке партнерских отношений	Умеет свободно использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, постоянно демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержке партнерских отношений
	Владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Не владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Частично владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Хорошо владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Свободно владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: «Технический иностранный язык (английский)

Кафедра иностранных языков

Код, направление подготовки: 15.03.01- Машиностроение

Профиль: Системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства

Форма обучения: очная

2 курс 3,4 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год изд.	Вид изд.	Вид зан.	Кол-во экз. в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Кузьменкова, Ю.Б Английский язык для технических направлений (А1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475610	2021	УП	ПР	ЭР	25	100	БИК	+
	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474858	2021	УП	ПР	ЭР	25	100	БИК	+
	Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст : электронный //	2021	УП		ЭР	25	100	БИК	+

	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470836								
	Ещеркина, Л. В. Английский язык для всех направлений подготовки : практикум / Л. В. Ещеркина, Ю. В. Казаченок, И. В. Мальцев. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109146.html	2020	-		ЭР	25	100	БИК	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующая кафедрой
иностранных языков

И.Г. Пчелинцева

« 25 » 08 2021г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

