

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2026 16:37:25
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Инструменты и методы управления
экономическими системами

направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) /специализация: 38.04.01
Управленческая экономика и стратегия бизнеса

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом и требованиями ОПОП 38.04.01 Экономика Управленческая экономика и стратегия бизнеса к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК

30.08.2025, протокол № 1

Зав. кафедрой _____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:

профессор , д-р экон. наук _____ Дебердиева Елена Марсовна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цели изучения дисциплины - формирование у обучающихся целостного теоретического представления о процессах управления экономическими системами, овладение навыками исследования организационных бизнес-процессов, способностью выявлять тенденции трансформации управления в сложившихся экономических условиях, развитие стратегического системного мышления

Задачи изучения дисциплины:

- овладение общенаучными методами системного анализа социально-экономических и производственных процессов;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования социально-экономических систем, процессов и явлений;
- формирование умения и навыков использования инструментальных средств и методов управления при решении экономических проблем, возникающих в процессе функционирования социально-экономических систем;
- получение практического опыта использования различных методических подходов к управлению социально-экономическими процессами

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям обязательной части учебного плана образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание экономических закономерностей,
- умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию,
- владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

- Управление изменениями
- Стратегический анализ и управление

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 использует продвинутые инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, осуществления изменений, методы стратегического планирования и координации деятельности бизнес- структур, проектирования организационных систем	Знать: ОПК-2.1-31 основные инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных
ОПК-2 Способен применять продвинутые	ОПК-2.1 использует продвинутые	Уметь: ОПК-2.1-У1 выбирать инструменты и методы

инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, осуществления изменений, методы стратегического планирования и координации деятельности бизнес- структур, проектирования организационных систем	осуществления изменений
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 использует продвинутое инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, осуществления изменений, методы стратегического планирования и координации деятельности бизнес- структур, проектирования организационных систем	Владеть: ОПК-2.1-В1 навыками стратегического планирования и координации деятельности бизнес- структур, проектирования организационных систем
	ОПК-2.3 применяет инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы	Знать: ОПК-2.3-З1 основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		Уметь: ОПК-2.3-У1 анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
		Владеть: ОПК-2.3-В1 навыками выбора инструментов и методов управления экономическими системами на основе результатов анализа данных
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в	ОПК-2.4 сравнивает и выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения	Знать: ОПК-2.4-З1 программные продукты или их части для решения конкретных

прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	конкретных профессиональных задач	профессиональных задач
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.4 сравнивает и выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	Уметь: ОПК-2.4-У1 применять программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
		Владеть: ОПК-2.4-В1 навыками применения инструментов и методов управления экономическими системами с использованием современных программных продуктов
	ОПК-2.5 организует сбор исходных данных, методами анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования для стратегического планирования и координации деятельности бизнес-структур	Знать: ОПК-2.5-З1 методы сбор исходных данных для применения инструментов и методов управления экономическими системами
		Уметь: ОПК-2.5-У1 применять методы анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования
		Владеть: ОПК-2.5-В1 навыками стратегического планирования и координации деятельности бизнес-структур

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 анализирует подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике	Знать: ОПК-3.1-З1 методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике
		Уметь: ОПК-3.1-У1 анализировать подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике
		Владеть: ОПК-3.1-В1 навыками применения результатов научно-прикладных исследований в экономике для управления социально-экономическими системами
	ОПК-3.2 представляет результаты научно-прикладных исследований в экономике в виде научных статей, докладов на научных конференциях	Знать: ОПК-3.2-З1 методы и технологии представления результаты научно-прикладных исследований
		Уметь: ОПК-3.2-У1 соотносить инструменты и методы управления социально-экономическими системами с результатами научных исследований
		Владеть: ОПК-3.2-В1 навыками презентации результатов научно-прикладных исследований в экономике для управления социально-экономическими системами

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	18	18		36	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. «Понятие системы и Системный подход»							
1.1 «Понятие системы и Системный подход»	4	4		8	16	ОПК-2.1-31, ОПК-2.3-31, ОПК-2.4-31, ОПК-2.4-В1, ОПК-2.5-31, ОПК-2.5-У1, ОПК-2.5-В1, ОПК-3.1-31, ОПК-3.2-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1, ОПК-2.3-У1, ОПК-2.3-В1, ОПК-2.4-У1, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1, ОПК-3.2-У1, ОПК-3.2-В1	дискуссия, практические задания, эссе
Итого по разделу	4	4		8	16		
2. «Теоретические основы управления экономическими системами»							
2.1 «Теоретические основы управления экономическими системами»	4	2		8	14	ОПК-2.1-31, ОПК-2.3-31, ОПК-2.4-31, ОПК-2.5-31, ОПК-3.1-31, ОПК-3.2-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1, ОПК-2.3-У1, ОПК-2.3-В1, ОПК-2.4-У1, ОПК-2.4-В1, ОПК-2.5-У1, ОПК-2.5-В1, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1, ОПК-3.2-У1, ОПК-3.2-В1	практические задания, эссе
Итого по разделу	4	2		8	14		
3. «Государственное управление и регулирование»							
3.1 «Государственное управление и регулирование»	4	4		6	14	ОПК-2.1-31, ОПК-2.3-31, ОПК-2.4-31, ОПК-2.5-31, ОПК-3.1-31, ОПК-3.2-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1, ОПК-2.3-У1, ОПК-2.3-В1, ОПК-2.4-У1, ОПК-	дискуссия, практические задания, эссе

						2.4-В1, ОПК-2.5-У1, ОПК-2.5-В1, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1, ОПК-3.2-У1, ОПК-3.2-В1	
Итого по разделу	4	4		6	14		
4. «Региональный уровень системы государственного регулирования»							
4.1 «Региональный уровень системы государственного регулирования»	2	4		8	14	ОПК-2.1-31, ОПК-2.3-31, ОПК-2.4-31, ОПК-2.5-31, ОПК-3.1-31, ОПК-3.2-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1, ОПК-2.3-У1, ОПК-2.3-В1, ОПК-2.4-У1, ОПК-2.4-В1, ОПК-2.5-У1, ОПК-2.5-В1, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1, ОПК-3.2-У1, ОПК-3.2-В1	дискуссия, практические задания
Итого по разделу	2	4		8	14		
5. «Инструменты и методы корпоративного управления»							
5.1 «Инструменты и методы корпоративного управления»	4	4		4	12	ОПК-2.1-31, ОПК-2.3-31, ОПК-2.4-31, ОПК-2.5-31, ОПК-3.1-31, ОПК-3.2-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1, ОПК-2.3-У1, ОПК-2.3-В1, ОПК-2.4-У1, ОПК-2.4-В1, ОПК-2.5-У1, ОПК-2.5-В1, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1, ОПК-3.2-У1, ОПК-3.2-В1	дискуссия, практические задания
Итого по разделу	4	4		4	12		
6. Экзамен							
6.1 Экзамен					36	ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1, ОПК-2.3-31, ОПК-2.3-У1, ОПК-2.3-В1, ОПК-2.4-31, ОПК-2.4-У1, ОПК-2.4-В1, ОПК-2.5-31, ОПК-2.5-У1, ОПК-2.5-В1, ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1, ОПК-3.2-31, ОПК-3.2-У1, ОПК-3.2-В1	тест
Итого по разделу					36		
Экзамен				36			
Итого по дисциплине	18	18		70	106		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. «Понятие системы и Системный подход»

1.1 «Понятие системы и Системный подход»

Понятие системы, статические и динамические свойства системы. Экономическая система, ее основные элементы и специфические свойства. Периодизация развития экономических систем. Современные экономические системы (традиционная, рыночная, командная, смешанная). Типы и модели экономических систем (американская, японская, шведская, немецкая, китайская и др.). Моделирование социально-экономических систем. Производственные объекты как сложные системы. Системный подход к управлению экономическими системами. Становление и развитие системного подхода. Системное мышление. Системная парадигма: понятие и функции. Принципы системного подхода к управлению. Сущность принципа системности. Инструменты системного подхода для управления социально-экономическими системами. Методика проведения системного анализа при выявлении и разрешении проблем.

2. «Теоретические основы управления экономическими системами»

2.1 «Теоретические основы управления экономическими системами»

Теории экономических систем (Бюхер К., Маркс К., Ростуу У., Белл Д. и др). Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Основные управленческие теории и научные школы. Закономерности управления различными экономическими системами. Эволюция методов и инструментария управления. Классификация методов управления в зависимости от их содержания и направленности. Экономические, организационно-распорядительные и пр. методы управления. Взаимосвязь методов и инструментов управления. Основные и комплексные методы управляющего воздействия. Методы и инструменты экономического стимулирования.

3. «Государственное управление и регулирование»

3.1 «Государственное управление и регулирование»

Роль и функции государства в функционировании экономических систем. Методы государственного регулирования: административное регулирование, прямое и косвенное экономическое регулирование. Государственное регулирование рынка. Инструменты контроля над доходами, ценами, учетными ставками, квотирование, лицензирование и др. Прямое экономическое регулирование: безвозвратное целевое финансирование регионов, предприятий, отраслей (субвенции, прямые субсидии, дотации, пособия, доплаты из специальных бюджетных и внебюджетных фондов различных уровней (общенациональных, региональных, местных)). Программно-целевой подход, проектное финансирование и кредитование. Государственная политика в области кредитно-финансовых, валютных, внешнеэкономических (в том числе таможенных) отношений. Налоговая система как инструмент регулирования и управления. Государственная инвестиционно-инновационная и промышленная политика. Механизмы антимонопольного регулирования в России и за рубежом. Механизмы государственной поддержки промышленности России и экономически развитых стран. Регулирование и управление деятельностью естественных монополий. Иерархические уровни государственного регулирования (народнохозяйственный, отраслевой, региональный, уровень предприятия)

4. «Региональный уровень системы государственного регулирования»

4.1 «Региональный уровень системы государственного регулирования»

Особенности региональной экономической системы. Система и методы регулирования и роль отдельных региональных регуляторов. Инструменты и методы регулирования регионального развития. Реализация программно-целевого подхода на региональном уровне. Организационно-экономические аспекты межрегиональной и

внутрирегиональной кооперации. Инструменты экономического регулирования: планирование и прогнозирование, бюджетно-налоговая система, бюджетный федерализм, макро- и микроинструменты региональной политики. Инструменты и методы управления формированием и развитием регионального промышленного комплекса (регионального кластера). Управление региональной инфраструктурой.

5. «Инструменты и методы корпоративного управления»

5.1 «Инструменты и методы корпоративного управления»

Методы и инструменты управления сложными хозяйственными структурами. Эволюция методов и инструментов управления корпоративными образованиями и предприятиями различных отраслей и форм собственности. Моделирование устойчивого развития экономических систем. Проектный и процессный подходы к управлению экономической системой. Сущность процессного управления в организации. Эффективность процессного управления. Проектное управление. Преимущества и недостатки проектного управления. Управление по целям П. Друкера. Концепция МВО. Модель целеполагания ОКР Э.Гроув. Управление по результатам. Т.Сантолайнен - финский опыт управления по результатам. Сравнительная характеристика концепций управления по целям и результатам. Управление по показателям. Современные подходы к оценке эффективности корпоративного управления.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. «Понятие системы и Системный подход»	4	«Понятие системы и Системный подход»
2. «Теоретические основы управления экономическими системами»	4	«Теоретические основы управления экономическими системами»
3. «Государственное управление и регулирование»	4	«Государственное управление и регулирование»
4. «Региональный уровень системы государственного регулирования»	2	«Региональный уровень системы государственного регулирования»
5. «Инструменты и методы корпоративного управления»	4	«Инструменты и методы корпоративного управления»
Итого	18	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. «Понятие системы и Системный подход»	4	«Понятие системы и Системный подход»
2. «Теоретические основы управления экономическими системами»	2	«Теоретические основы управления экономическими системами»
3. «Государственное управление и регулирование»	4	«Государственное управление и регулирование»
4. «Региональный уровень системы государственного регулирования»	4	«Региональный уровень системы государственного регулирования»
5. «Инструменты и методы корпоративного управления»	4	«Инструменты и методы корпоративного управления»
Итого	18	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. «Понятие системы и Системный подход»	8	«Понятие системы и Системный подход»	
2. «Теоретические основы управления экономическими системами»	8	«Теоретические основы управления экономическими системами»	
3. «Государственное управление и регулирование»	6	«Государственное управление и регулирование»	
4. «Региональный уровень системы государственного регулирования»	8	«Региональный уровень системы государственного регулирования»	
5. «Инструменты и методы корпоративного управления»	4	«Инструменты и методы корпоративного управления»	
Итого	34		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль. Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога). Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами). Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу). Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения). Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала). Интерактивный метод «мозговой штурм». Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа. Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков. Интерактивный метод «работа в малых группах». Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено учебным планом

7. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 1

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Участие в дискуссиях	10
2	Выполнение практических заданий	25
3	Подготовка эссе по заданной тематике	10
Итого:		45
2 текущая аттестация		
1	Участие в дискуссиях	10
2	Выполнение практических заданий	35
3	Подготовка эссе по заданной тематике	10
Итого:		55
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Adobe Acrobat Reader DC

Microsoft Windows

Программа для ЭВМ "Система поддержки учебного процесса"

Доступ к ЭБС издательства «Лань» (www.e.lanbook.com)

Доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

Доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru>)

Доступ к электронным ресурсам библиотеки УГНТУ

Доступ к электронным ресурсам библиотеки УГТУ

Доступ к электронным ресурсам научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина

Система автоматизации библиотек ИРБИС

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

**КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической
литературой**

Дисциплина/модуль Инструменты и методы управления экономическими системами
Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) / специализация Управленческая экономика и стратегия
бизнеса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Лазарева, В. В. Стратегический подход в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / В. В. Лазарева, Д. В. Енина, В. Н. Дьяченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-4497-3705-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143769.html	ЭР*	30	100	+
2	Векторы социально-экономического развития России: современные вызовы и возможности : монография / С. Н. Басуева, Н. П. Дебердиева, А. В. Минаков [и др.]. — Чебоксары : , 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-907830-05-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412544	ЭР*	30	100	+
3	Технологическое предпринимательство : учебник / М. В. Вечкасова, Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-9961-3362-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149451.html	ЭР*	30	100	+

4	Дебердиева, Е. М. Обоснование управленческих решений по внедрению инструментов бережливого производства. Ч.2. Методика и практика применения : учебник / Е. М. Дебердиева, В. В. Пленкина, И. В. Осиновская. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-9961-2881-5, 978-5-9961-3147-1 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145129.html	ЭР*	30	100	+
5	Дебердиева, Е. М. Обоснование управленческих решений по внедрению инструментов бережливого производства. Ч.1. Теоретический аспект : учебник / Е. М. Дебердиева, В. В. Пленкина, И. В. Осиновская. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 173 с. — ISBN 978-5-9961-2881-5, 978-5-9961-2882-2 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126809.html	ЭР*	30	100	+
6	Управление деятельностью крупных предпринимательских структур в условиях трансформации отраслевых рынков : монография / В. В. Пленкина, Е. М. Дебердиева, Н. А. Вольнская [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 171 с. — ISBN 978-5-9961-2365-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115067.html	ЭР*	30	100	+
7	Бережливое производство как инструмент совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 169 с. — ISBN 978-5-9961-2116-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115039.html	12+ЭР*	30	100	+
8	Дебердиева, Н. П. Имущественный комплекс муниципального образования: экономические аспекты регулирования : монография / Н. П. Дебердиева, И. В. Андропова. — Тюмень : ТИУ, 2015. — 155 с. — ISBN 978-5-9961-1065-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/84266	9+ЭР*	30	100	+

9	Ленкова, О. В. Теоретические основы реструктуризации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080503.65 "Антикризисное управление" / О. В. Ленкова, Е. М. Дебердиева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.	36+ЭР*	30	100	+
---	---	--------	----	-----	---

10	Мисинева И. А., Акулич В. Г., Краус Е. А., Иванова В. В., Аникина Ю. А., Фадеева И. С. Вопросы развития социально-экономических систем в современных условиях [Электронный ресурс]: монография. - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2022. - 202 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124302.html	0	30	100	+
12	Корягина И. А., Хачатурян М. В. Современные проблемы теории управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - М: Издательство Юрайт, 2023. - 188 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516503	0	30	100	+
13	Кошечкина Е. А. Основы региональной политики [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 60 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/556930	0	30	100	+
14	Волкова В. Н. Управление в открытых системах [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 573 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/534215	0	30	100	+
15	Мухаев Р. Т. Системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 578 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/534208	0	30	100	+
16	Чернова О. А., Василятий О. В., Князев В. Р. Управление устойчивым развитием промышленного комплекса региона: теория, методология, практика [Электронный ресурс]: монография. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Изд-во Южного федерального университета, 2024. - 158 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/145118.html	0	30	100	+
17	Дебердиева Е. М., Осинковская И. В. Управление эффективностью: учебник. - Тюмень: ТИУ, 2025. - 168	1	30	3	-

18	Вечкасова М. В., Дебердиева Е. М. Перспективы развития высокотехнологичных производств нефтегазового сектора экономики в условиях постиндустриализации: монография. - Тюмень: ТИУ, 2025. - 179	1	30	3	-
----	--	---	----	---	---

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Инструменты и методы управления экономическими системами_2026_38.04.01_УЭБм"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук		Пленкина Вера Владимировна	Согласовано	11.02.2026	
	Директор		Каюкова Дарья Хрисановна	Согласовано	12.02.2026	
	Ведущий специалист		Руммо Екатерина Леонидовна	Согласовано	13.02.2026	сохраняйте данный вариант