

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2026 16:38:48
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e90ac12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления

УТВЕРЖДАЮ

« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)

направление подготовки: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль): Управленческая экономика и стратегия
бизнеса

форма обучения: очная

Рабочая программа практики НИР рассмотрена
на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК

Протокол № 6 от 21.01.2026 г.

Рабочую программу практики разработал:
Пленкина В.В., профессор, д-р экон.наук

1. Общие положения

Целью НИР является освоение обучающимися основ, методов и приемов научно-исследовательской деятельности, развитие навыков в проведении исследований, связанных с проблемами разработки стратегий бизнеса, моделирования и формирования системы добавленной стоимости, управления бизнес-процессами, привитие у обучающихся научного интереса к проблемам современной экономики.

Задачи учебной практики НИР:

-овладение методикой анализа, подготовки, проведения научно - исследовательских работ, приобретение практических навыков по проведению исследований и представлению их результатов;

-разработка планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

-получение данных для выполнения научных исследований по выбранной теме;

-ознакомление с электронными базами и библиотечными системами, используемыми в процессе обучения и научно-исследовательской работы;

-подготовка по результатам освоения первичных профессиональных умений и навыков научных отчетов, докладов на научных конференциях

-привитие ответственности за результаты своего труда, навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная.

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетные единицы, 108 часов.

Сроки проведения практики:

очная форма обучения 1 курс, 1 семестр.

2. Результаты обучения по НИР

НИР направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - сравнивает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: З1 методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;	Самостоятельная работа
		Уметь: У1 анализировать важнейшие ценностные исторически сложившиеся системы;	Самостоятельная работа
		Владеть: В1 методами анализа важнейших	Анализ и решение

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
		идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;	ситуационных задач
	УК-1.2- разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации	Знать: З2 подходы к формированию стратегии развития предприятия	Самостоятельная работа
		Уметь У2 обосновывать применение того или иного подхода к регулированию деятельности предприятия	Самостоятельная работа
		Владеть В2 методами анализа необходимости трансформации существующих стратегических установок предприятия на различных стадиях его жизненного цикла	Анализ и решение ситуационных задач
	УК-1.3 - применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: З3 методические подходы к системному анализу ситуаций	Самостоятельная работа
		Уметь: У3 применять методические подходы к решению проблемных кейсов	Самостоятельная работа
		Владеть: У3 навыками применения различных методик к системному анализу проблемных ситуаций	Анализ и решение ситуационных задач
	УК-1.4 – рассматривает методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Знать: З4 инструменты стратегического анализа для проведения эмпирических исследований	Самостоятельная работа
		Уметь: У4 применять стратегический инструментарий при анализе ситуаций на микроуровне	Самостоятельная работа
		Владеть: В4 навыками применения и трансформации подходов к стратегии поведения предприятия	Анализ и решение ситуационных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
		в отрасли	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – участвует и разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ	Знать: З5 подходы к управлению проектами на всех стадиях его жизненного цикла	Самостоятельная работа
		Уметь: У5 управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Самостоятельная работа
		Владеть: В5 навыками управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла	Анализ и решение ситуационных задач
	УК-2.2 - формулирует цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	Знать: З6 подходы к целеполаганию, основанные на принципах SMART	Самостоятельная работа
		Уметь: У6 формировать цели при реализации проекта	Самостоятельная работа
		Владеть: В6 навыками применения подходов к целеполаганию при реализации проекта	Анализ и решение ситуационных задач
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - применяет правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Знать: З7 методы и способы применения информационно коммуникативных технологий для поиска, установления и развития профессиональных контактов в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;	Самостоятельная работа
		Уметь: У7 найти, установить и развивать профессиональные контакты в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;	Самостоятельная работа
		Владеть: В7 навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями,	Анализ и решение ситуационных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
		задачами и условиями	
	УК-4.3 - рассматривает существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Знать: 38 основные концепции межличностного взаимодействия в информационной среде, способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	Самостоятельная работа
		Уметь: У8 представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, обосновывая подходящий формат	Самостоятельная работа
		Владеть: В8 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные в соответствии с требованиями организаторов	Анализ и решение ситуационных задач
	УК-4.4 - применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Знать: 39 способы ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде	Самостоятельная работа
		Уметь: У9 применять технологии ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде	Самостоятельная работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
		Владеть В9 навыками ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде	Анализ и решение ситуационных задач
	УК-4.5 - использует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Знать: З10 стиль и методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке	Самостоятельная работа
		Уметь: У10 аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Самостоятельная работа
		Владеть: В10 методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке	Анализ и решение ситуационных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Знать: З11 способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	Самостоятельная работа
		Уметь: У11 оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	Самостоятельная работа
		Владеть: В11 способами оценки своих ресурсов и их пределов (личностных,	Анализ и решение

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
		ситуативных, временных), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	ситуационных задач
	УК-6.2 - решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности	Знать: 312 этапы профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Самостоятельная работа
		Уметь: У12 оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Самостоятельная работа
	УК-6.3 - применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельность	Владеть: В12 способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Анализ и решение ситуационных задач
		Знать: 313 инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Самостоятельная работа
		Уметь: У13 определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Самостоятельная работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
		Владеть: В13 инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Анализ и решение ситуационных задач
		Знать: З14 профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Самостоятельная работа
	УК-6.4 - использует технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Уметь: У14 выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Самостоятельная работа
		Владеть: В14 методами гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Анализ и решение ситуационных задач
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом	ОПК-1.1 - рассматривает фундаментальные	Знать: З15 законы, естественно-научные и математические методы	Самостоятельная работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	знания профессиональной деятельности для решения конкретных практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой сферах;	для использования в профессиональной деятельности в области управления в технических системах;	
		Уметь: У15 применять законы, естественно-научные и математические методы для анализа задач управления в технических системах, осуществлять декомпозицию задачи	Самостоятельная работа
		Владеть: В15 анализирует задачи управления в технических системах, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-1.2 - анализирует причины снижения качества процессов и услуг и предлагает эффективные способы повышения качества при выполнении различных технологических операций в финансово-экономической и административно-управленческой сферах;	Знать: З16 методы анализа проблем управления в технической системе	Самостоятельная работа
		Уметь: У16 проводить анализ с целью выявления естественно-научной сущности проблем управления в технической системе	Самостоятельная работа
		Владеть: В16 навыками анализа и выявления естественно-научной сущности проблемы управления в технической системе	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-1.3 – применяет методы выбора оптимального варианта при решении практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой сферах;	Знать: З17 методы оптимального решения в практических и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Самостоятельная работа
		Уметь: У17 применять методы оптимального решения в практических	Самостоятельная работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
		и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	
		Владеть: В17 навыками применения методов оптимального решения в практических и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-1.4 - оценивает эффективность внедрения прогрессивных направлений развития технологий в экономике.	Знать: 318 прогрессивные технологии для внедрения в бизнес-процессы предприятия	Самостоятельная работа
		Уметь: У18 оценивать необходимость внедрения новых технологий в бизнес-процессы предприятия	Самостоятельная работа
		Владеть: В18 навыками оценки необходимости внедрения новых технологий в бизнес-процессы предприятия	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 - использует продвинутое инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, осуществления изменений, методы стратегического планирования и координации деятельности бизнес-структур, проектирования организационных систем;	Знать: 319 методы и способы формулировки и решения задач управления в технических системах
Уметь: У19 применять методы и способы формулировки и решения задач управления в технических системах;			Самостоятельная работа
Владеть: В19 навыками формулирования задач управления в технических системах			Анализ и решение ситуационных задач
ОПК-2.3 - применяет инструментальные		Знать: 320 методические основы	Самостоятельная работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
	<p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы;</p>	<p>анализа, формулировки и формализации задач управления в технических системах и обоснования методов их решения</p>	
		<p>Уметь: У20 анализировать, формулировать и формализовывать задачи управления в технических системах и предлагать обоснованные методы их решения</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
		<p>Владеть: В20 навыками анализа, формулировки и формализации задач управления в технических системах и обоснования методов их решения</p>	<p>Анализ и решение ситуационных задач</p>
	<p>ОПК-2.4 –сравнивает и выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач;</p>	<p>Знать: 321 программные продукты для решения профессиональных задач</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
		<p>Уметь: У21 применять различные программные продукты при решении профессиональных задач</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
		<p>Владеть: В21 навыками применения программных продуктов для решения профессиональных задач</p>	<p>Анализ и решение ситуационных задач</p>
	<p>ОПК-2.5 - организует сбор исходных данных, методами анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования для стратегического планирования и координации</p>	<p>Знать: 322 методы статистического анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
		<p>Уметь: У22 применять методы статистического</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
	деятельности бизнес-структур;	анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур; Владеть: В22 навыками применения методов статистического анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур;	Анализ и решение ситуационных задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 - анализирует подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике	Знать: З23 методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике;	Самостоятельная работа
		Уметь: У23 применять методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике;	Самостоятельная работа
		Владеть В23 навыками применения методов и технологий научно-прикладных исследований в экономике.	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-3.2 - представляет результаты научно-прикладных исследований в экономике в виде научных статей, докладов на научных конференциях;	Знать З24 требования к написанию научных статей и подготовке докладов на научные конференции;	Самостоятельная работа
		Уметь У24 написать научную статью по материалам проведенного исследования, а также подготовить научный доклад по результатам эксперимента;	Самостоятельная работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
		<p>Владеть В24 навыками подготовки научных статей и докладов по результатам научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Анализ и решение ситуационных задач</p>
	<p>ОПК-3.3 - планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать 325 требования к структурной и методической элементам научных исследований;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
		<p>Уметь У25 выстроить структуру и методику научного исследования;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
		<p>Владеть В25 навыками логического выстраивания структуры и методики научного исследования;</p>	<p>Анализ и решение ситуационных задач</p>
	<p>ОПК-3.4 – анализирует информацию и составляет обзоры, отчеты;</p>	<p>Знать 326 информационную базу для составления отчетов и обзоров по научной проблеме;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
		<p>Уметь У26 применять различные источники информационных баз для составления отчетов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
		и обзоров по научной проблеме;	
		Владеть В26 способами применения различных источников информационных баз для составления отчетов и обзоров по научной проблеме.	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-3.5 – составляет аналитические обзоры при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации	Знать 327 требования к подготовке библиографической базы исследования;	Самостоятельная работа
		Уметь У27 применять требования к подготовке библиографической базы исследования;	Самостоятельная работа
	ОПК-4.1 –сравнивает подходы к управлению бизнес- процессами на предприятии;	Владеть В27 навыками применения требований к подготовке библиографической базы исследования.	Анализ и решение ситуационных задач
		Знать 328 современные методы и подходы к управлению моделью формирования ценности бизнеса.	Самостоятельная работа
		Уметь У28 применить полученные знания, умения и навыки для принятия управленческих решений по обеспечению конкурентоспособности бизнеса.	Самостоятельная работа
		Владеть В728 навыками оптимизации затрат в бизнес-процессах, формирования стратегии бизнеса в условиях новой экономической модели развития.	Анализ и решение ситуационных задач
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.5 -обосновывает на основе сделанных расчетов управленческие	Знать 329 методы принятия управленческих решений, направленных	Самостоятельная работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
	решения, направленные на поддержание и усиление уровня конкурентоспособности и бизнеса;	на создание определенного уровня конкурентоспособности ;	
		Уметь У29 применять методы принятия управленческих решений, направленных на создание определенного уровня конкурентоспособности ;	Самостоятельная работа
		Владеть В29 навыками применения методов принятия управленческих решений, направленных на создание определенного уровня конкурентоспособности .	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-4.6 - формирует информационную базу стратегического анализа;	Знать 330 инструменты и методы стратегического анализа;	Самостоятельная работа
		Уметь У30 применять инструменты и методы стратегического анализа для формирования информационной базы;	Самостоятельная работа
		Владеть 30 навыками применения инструментов и методов стратегического анализа для формирования информационной базы;	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-4.7 –применяет методы управления бизнес- процессами на предприятии, определения и минимизации затрат	Знать 331 методы управления бизнес-процессами на предприятии;	Самостоятельная работа
		Уметь У31 применять методы управления бизнес-процессами на предприятии;	Самостоятельная работа
		Владеть В31 навыками применения методов управления бизнес-процессами на предприятии.	Анализ и решение ситуационных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 - сравнивает современные информационные технологии и программные средства решения бизнес- задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Знать 332 информационные технологии и программные средства для решения бизнес- задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Самостоятельная работа
		Уметь У32 применять информационные технологии и программные средства для решения бизнес- задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Самостоятельная работа
		Владеть В32 навыками применения информационных технологий и программных средств для решения бизнес- задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-5.2 - обосновывает необходимость информационных системах и технологиях для решения задач в профессиональной деятельности;	Знать 333 способы применения информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;	Самостоятельная работа
		Уметь У33 применять информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности;	Самостоятельная работа
		Владеть В33 навыками применения информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-5.3 - обосновывает выбор	Знать 334 современные технологические	Самостоятельная работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
	необходимых информационных систем и технологий исходя из специфики профессиональной деятельности и стадии жизненного цикла информационных технологий;	решения и программные продукты для обеспечения деятельности бизнес-процессов на предприятии.	
		Уметь У34 применять методы и способы внедрения новых решений в бизнес-процессы предприятия, способствующих увеличению жизненного цикла продукта	Самостоятельная работа
		Владеть В34 навыками внедрения новых технологичных решений в деятельность предприятий, способствующих изменению стратегических установок, организационной структуры, бизнес-процессов, системы создания ценности и трансформации бизнес-модели.	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-5.4 – участвует в управлении процессом внедрения современных информационных технологий и систем в деятельность предприятия;	Знать З 35 процесс внедрения современных технологий в деятельность предприятия;	Самостоятельная работа
		Уметь У35 применять навыки внедрения современных технологий в деятельность предприятия;	Самостоятельная работа
		Владеть В35 навыками применения современных технологий в деятельности предприятия.	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-5.5 - эффективно использует современные информационные	Знать З 36 современные технологии и системы для осуществления деятельности;	Самостоятельная работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
	технологии и системы	Уметь У36 эффективно использовать современные технологии и системы в деятельности предприятия;	Самостоятельная работа
		Владеть В36 навыками эффективного применения современных технологий деятельности предприятия.	Анализ и решение ситуационных задач

Форма промежуточного контроля: **зачет с оценкой.**

3. Место НИР в структуре ОПОП ВО

НИР входит в Блок 2 «Практика» в состав обязательной части ОПОП .

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение НИР основывается:

- на полученных ранее компетенциях УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.

- на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР: Философия и методология науки, Организация исследовательской деятельности, Управление бизнес-процессами, Управление проектами и проектный менеджмент, Информационные технологии в бизнесе, Внутрифирменное планирование, Логистический менеджмент.

Прохождение НИР необходимо для дальнейшего освоения дисциплин Управление капиталом и оценка бизнеса, Бизнес-моделирование в технологическом бизнесе, Стратегический анализ и управление.

Прохождение НИР предшествует прохождению преддипломной практики, выполнению и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранным направлением научного исследования.

4. Структура и содержание НИР

Учебная практика НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предусматривает:

- выполнение индивидуального задания в сроки, установленные рабочим графиком (планом) проведения практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения базовых и специальных знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы. (таблица 2)

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Подпись в журнале ТБ
2	Работа с электронными базами, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	10	УК-2.1 УК-2.2	Самостоятельная работа
3	Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем	10	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Самостоятельная работа
4	Обзор основных направлений научной деятельности базы практики	40	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Самостоятельная работа
5	Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Самостоятельная работа
6	Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов	20	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Самостоятельная работа
7	Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по теме исследования	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Самостоятельная работа
8	Сбор материалов для курсового проектирования и диссертационного исследования	10	ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-4.6	Самостоятельная работа
9	Составление и защита отчета по практике	5	ОПК-4.1 ОПК-4.5 ОПК-4.7 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Защита отчета
	Всего	108	х	х

Темы НИР разрабатываются преподавателями профильной или выпускающей кафедр, осуществляющими научное руководство выполнением НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным требованиям:

- относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития университета;

- соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций);
- иметь инновационную направленность и практическую ценность;
- обуславливать творческий характер задач исследования.

Темы НИР должны обеспечивать такие свойства выполняемой работы, как: актуальность, преемственность, фундаментальность, междисциплинарность, практическая ориентированность, инновационность.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

Примерная тематика НИР:

1. Управление экономической безопасностью бизнеса в условиях перехода на зеленую экономику.
2. Трансформация бизнес-модели исследуемого предприятия в условиях постиндустриализма.
3. Совершенствование механизма углеродного регулирования рынка на основе блокчейн-моделирования.
4. Совершенствование стратегии развития организации и др.

Содержание отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе) представлено следующими разделами:

Введение .

1. План-график работы над магистерской диссертацией.

2. Общие положения.

3. Первичная библиография по теме исследования.

Заключение .

5. Оценка результатов освоения НИР

5.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы				Максимальное количество баллов
	1-60	61-75	76-90	91-100	
Защита отчета	Отсутствует информационно-методическая база по теме диссертационного исследования и темам курсовых проектов	Не в полной мере обоснована актуальность темы исследования, не в полном объеме выделены цели и задачи диссертационн	Обоснована актуальность темы исследования, цели и задачи диссертационного исследования, объект и предмет	Обоснована актуальность темы исследования, цели и задачи диссертационного исследования, объект и предмет исследования;	100

		ого исследования, объект и предмет исследования; Фрагментарно описаны используемых при сборе информации методы, инструменты, методики, регламенты и т.д., представлен график работы над магистерской диссертацией. Составлен библиографический список диссертационного исследования не менее 20 Подготовлена к изданию статья	исследования ; В общем виде описаны используемых при сборе информации методы, инструменты, методики, регламенты и т.д., представлен график работы над магистерской диссертацией . Составлен библиографический список диссертационного исследования не менее 30 Подготовлена к изданию статья	Детально описаны используемых при сборе информации методы, инструменты, методики, регламенты и т.д., представлен график работы над магистерской диссертацией. Составлен библиографический список диссертационного исследования не менее 50 Подготовлена к изданию статья	
ВСЕГО					100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

5.2.1. Невыполнение задания, полученного от руководителя практики.

5.2.2. Отсутствие отчета по практике.

5.2.3. Неудовлетворительный уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

6.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

6.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Система поддержки учебного процесса ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Educon / Режим доступа: <https://educon.tyuiu.ru/>
 - 2) ЭБС «Издательства Лань»;
 - 3) Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
 - 4) Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
 - 5) ЭБС «IPRbooks»;
 - 6) Сайт ОАО «Газпром» / Режим доступа: <http://www.gazprom.ru>
 - 7) Сайт ОАО «НОВАТЭК» / Режим доступа: <http://www.novatek.ru>
 - 8) Сайт ОАО «Роснефть» / Режим доступа: <http://www.rosneft.ru>
 - 9) Сайт ОАО «Лукойл» / Режим доступа: <http://www.lukoil.ru>
 - 10) Сайт ОАО «Татнефть» / Режим доступа: http://www.tatneft.ru/wps/wcm/connect/tatneft/portal_rus/homepage
 - 11) Сайт ОАО «Сибнефтепровод» / Режим доступа: <http://www.sibnefteprovod.ru>
 - 12) Сайт ОАО « АК Транснефть» / Режим доступа: <http://www.transneft.ru>
 - 13) Сайт АО "Концерн Росэнергоатом" / Режим доступа: <https://energybase.ru/generation/rosenergoatom>
 - 14) Сайт Государственной информационной системы в области энергосбережения и повышения энергоэффективности / Режим доступа: <https://gisee.ru/>
 - 15) Электронный каталог Тюменской областной научной библиотеки имени Д.И. Менделеева http://www.tonb.ru/electronic_catalog/
 - 16) Вкладка департамента инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства Тюменской области /Режим доступа: <http://admtumen.ru/>
 - 17) Вкладка департамента финансов Тюменской области /Режим доступа: http://admtumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/finance_department.htm
 - 18) Вкладка департамента экономики Тюменской области /Режим доступа: http://admtumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/econ_department.htm
 - 19) Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области / Режим доступа: <http://tumstat.gks.ru>
- Информационно-правовой портал Гарант /Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows, Microsoft Office Professional Plus и др.

7. Материально-техническое обеспечение НИР

Для материально-технического обеспечения учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

	образовательной программы	указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	
	Практика учебная. Научно-исследовательская работа	Учебная аудитория для организации практик (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска, компьютер - 12 шт., проектор - 1 шт.	Учебный корпус № 7 г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, ауд. 1404
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; промежуточной аттестации (мультимедийная). Оснащённость: 1402 Учебная мебель: столы, стулья, доска. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт.	Учебный корпус № 7 г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, ауд. 1402

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики (НИР) формируют содержание отчета по НИР, соответствуют структуре и содержанию НИР и представлены в таблице 6:

Таблица 6

Наименование раздела отчета	Содержание
Введение	Цель и задачи учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
План-график работы над магистерской диссертацией	Структура магистерской диссертации с графиком сдачи материалов руководителю ВКР
Общие положения	Обоснование актуальности темы исследования, цели и задачи диссертационного исследования, объект и предмет исследования
Первичная библиография по теме исследования	Составление списка библиографических источников по теме магистерской диссертации, в том числе библиографические источники, содержащие сведения о научных работах, в которых рассматриваются различные аспекты темы научного исследования
Заключение	Характеристика степени достижения целей учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Служба охраны труда на предприятии, её основные задачи.
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.

3. Государственный профсоюзный контроль за охраной труда.
4. Ведомственный контроль.
5. Профсоюзный общественный контроль за охраной труда.
6. Административно-общественный контроль.
7. Дайте характеристику форм трудовой деятельности.
8. Приведите классификацию рабочих мест.
9. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.
10. Укажите виды электронных информационных ресурсов в ТИУ и особенности работы с ними.
11. Перечислите способы автоматизированной обработки эмпирических данных.
12. Опишите наиболее востребованные электронные базы данных по теме диссертационного исследования.
13. В какие сроки был выполнен график прохождения практики?
14. Представьте результаты обобщения основных направлений научной деятельности базы практики.
15. Представьте библиографический список по теме магистерской диссертации.
16. Представьте описание состояния разработанности научной проблемы, изучения авторских подходов по теме магистерской диссертации.
17. Представьте собранный материал для курсовой работы и по диссертационному исследованию в ходе прохождения практики.
18. Представьте список научных трудов по теме магистерской диссертации.
19. Представьте копии сертификатов (дипломов) участника (победителя) конференции по теме магистерской диссертации.
20. Как была организована практическая работа по проведению научных исследований в рамках темы ВКР?
21. Каковы получены результаты в ходе научных исследований при прохождении практики?
22. Как систематизирована исходная статистическая информация для научного исследования?
23. Представьте кратко основные информационные данные, полученные в ходе учебной практики для написания ВКР.

9. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике НИР

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю практики НИР.

В отчете по учебной практике должны быть раскрыты вопросы в соответствии с программой обучения обучающихся.

Формой аттестации по итогам учебной практике является составление и защита письменного отчета о прохождении практики и выполненной работе. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки (не позднее 10 дней после завершения практики) и в необходимом объеме.

На титульном листе следует указать фамилию, имя, отчество, должность руководителя практики (Приложение 2).

По итогам прохождения практики обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий,

предусмотренных программой практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Структура отчета о прохождении учебной практики обучающегося должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 2).
2. Содержание.
3. Введение (формулируются цель и задачи практики).
4. Основная часть (содержит результаты выполнения задач соответствующей практики см. табл.3).
5. Заключение (основные выводы по проделанной работе, определение насколько полно реализованы цель и задачи практики).
6. Приложения (Приложение 3,4).

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям ГОСТ; объем отчета – 10-15 страниц машинописного текста, включая титульный лист, содержание, введение, основную часть, характеризующая полноту достижения цели и реализации задач практики, список литературы.

Отчет по учебной практике должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями.

Текст отчета представляется на одной стороне белой писчей бумаги формата А4 (210x297). Он должен выполняться печатным способом с использованием компьютера и принтера через полтора интервала. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Примерное количество знаков на странице - 1500-1700.

Поля используются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ - 1,25 см от левого поля листа и должен быть неизменным во всем тексте отчета.

Во всей работе, включая сноски, текст выравнивается по ширине рабочего поля листа и переносится по правилам орфографии русского языка.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице («Содержание») проставляется цифра «2». Далее весь последующий текст отчета, включая библиографический список и приложения, нумеруется по порядку до последней страницы. Ее порядковый номер печатается по центру внизу страницы.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.-2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

При оформлении ссылок, списка литературы используется принцип единообразия для всего документа.

Работа выполняется в единой стилевой манере, строго научным языком, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

Оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении учебной практики распечатывается и скрепляется. После этого отчет сдается на проверку руководителю практики от кафедры.

Руководитель практики по научно-исследовательской работе по окончании сроков сдачи отчетов составляет отчет руководителя (Приложение 5).

Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным разделом учебного плана по

направлению подготовки **38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Управленческая экономика и стратегия бизнеса** и входит в Блок 2 «ПРАКТИКА». Она направлена на формирование и закрепление компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебная практика проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных умений, связанных с проектно-экономической и организационно-управленческой деятельностью.

Кроме того, она способствует освоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих специалистов.

Важной составляющей содержания учебной практики являются обзор публикаций в рецензируемых журналах по теме исследований обучающегося; сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме исследования источников, которые обучающийся собирается использовать в магистерской диссертации.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- изучают специфику научно-исследовательской деятельности выпускников по направлению подготовки **38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Управленческая экономика и стратегия бизнеса**;

- изучают программное обеспечение, которое будет использоваться в научных исследованиях;

- осуществляют обзор в научных исследованиях с использованием электронных баз и библиотечных систем;

- приобретают практические навыки по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме магистерского исследования для написания научной статьи, подготовки аналитического обзора в соответствии с темами;

- изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;

- уточняют индивидуальный план научной работы с учетом изученной литературы и статистических материалов по теме магистерского исследования;

- используют соответствующие методы исследований в менеджменте и в экономике для подготовки отчета по учебной практике.

Отчет сдается руководителю учебной практики от кафедры, который знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики и ее материалы, оценивает работу обучающегося, ориентируясь на результаты обсуждения и защиты отчета. Защита отчета осуществляется в соответствии с часами, установленными на кафедре графика.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

В случае невыполнения обучающимся программы практики по уважительным причинам решением руководителя практики определяется индивидуальная программа ее прохождения.

КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики учебная Тип практики научно-исследовательская работа
Код, направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Управленческая экономика и стратегия бизнеса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Горшкова, Оксана Олеговна. Концептуальные основы исследовательской подготовки студентов инженерных вузов [Текст : Электронный ресурс]/О.О.Горшкова; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 281 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/03/12-32_15.pdf	ЭР	15	100	
2	Добреньков, Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 - "Социология" / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - 2-е изд. - Москва : КДУ, 2012. - 273 с	ЭР	15	100	
3	Краюшкина, М. В. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами : учебное пособие / М. В. Краюшкина. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 125 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР	15	100	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

В

(НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ)

Обучающего(й)ся ___ курса
группы _____

Код, направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль):
Управленческая экономика и стратегия бизнеса

в период с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.
(ФИО)

в

качестве

РУКОВОДИТЕЛИ:

ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ _____ ФИО, УЧ.СТЕПЕНЬ, ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

(М.П.)

ОТ УНИВЕРСИТЕТА _____ ФИО, УЧ.СТЕПЕНЬ, ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

Тюмень 20__ г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики¹ _____

Задачи практики² _____

Индивидуальное задание на практику:

-
-
-
-
-

Планируемые результаты:

-
-
-
-

Руководитель практики от университета _____ / _____

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / _____

Задание принято к исполнению «___» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

¹ из рабочей программы практики

² из рабочей программы практики

* - в случае проведения практики на базе университета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Лист учета инструктажа по охране труда
для обучающихся, проходящих практику**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Вводный инструктаж по охране труда*			
2	Первичный инструктаж по охране труда**			

Руководитель практики от университета _____
/ _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета*** _____ / _____

*- в случае прохождения производственной практики

** - проводится руководителем структурного подразделения

*** - в случае проведения практики на базе университета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*(наименование структурного подразделения)***ОТЧЁТ РУКОВОДИТЕЛЯ**

о прохождении практики обучающимися в 20__ - 20__ учебном году

1. Основные сведения о практике

Выпускающая кафедра/отделения <i>(наименование)</i>		Вид практики	Производственная
Группы		Тип практики	
Количество обучающихся, чел.		Продолжительность практики, недель	
Форма обучения		Период проведения практики	

2. Работа по организации практики

Приказ об организации и проведении практики	№	дата:
ФИО, должность руководителя практики от Университета		
Дата проведения организационного собрания перед началом практики (проведение инструктажа по технике безопасности)		

3. Ход проведения практики

Группа	Количество обучающихся, направленных на практику					
	ВСЕГО	из них		которые имеют удостоверение по рабочим профессиям	за пределы населенного пункта, в котором расположен университет	выполняемая работа которых соответствует программе практики
		в качестве практиканта	на оплачиваемое рабочее место			

4. Перечень основных предприятий, предоставивших обучающимся места практики

Наименование предприятия, город (все предприятия, указанные в приказе)	Количество мест	Контактный телефон

5. Итоги проведения практики

Группа	Количество обучающихся,	из них предоставили	из них защитили отчеты по практике	Примечания

	направленных на практику	отчет по практике	91-100 (отлично)	76-90 (хорошо)	61-75 (удовлетворительно)	60 и менее (неудовлетворительно)	

6. Отзыв руководителя практики от кафедры о качестве работы практикантов

7. Отчет о практике заслушан на заседании кафедры

8. Замечания, предложения кафедры о ходе подготовки и проведения практики

9. Заключение заведующего кафедрой о практике обучающихся и оценка работы руководителей практики от кафедры

10. Заключение заместителя директора по учебно-методической работе о практике

Заместитель директора

« ___ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ Инициалы, Фамилия

Заведующий кафедрой

« ___ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ Инициалы, Фамилия