

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Милославский Сергей Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 07.02.2025 12:39:21  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7480d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт архитектуры и дизайна

Кафедра архитектуры и градостроительства

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института АРХИД

О. С. Порошин

*(подпись)*

« 26 » 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина:

Методика научных исследований

научная специальность:

2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным планом от 19.08.2021 и требованиям программы аспирантуры 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства

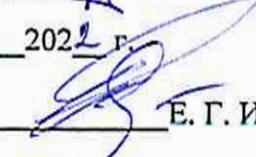
Протокол № 1 от «26» 09 2022 г.

И. о. заведующего кафедрой  Ю. В. Курмаз  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УНИиР  Д. В. Пяльченков.

«26» 09 2022 г.

Начальник ОПНИПК  Е. Г. Ишкина

«26» 09 2022 г.

Рабочую программу разработал:

Ю. В. Курмаз, доцент 

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры, владение культурой научного исследования в области архитектуры, способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций, способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный и отечественный опыт, обосновывать концептуально новые идеи и стратегии и применять их в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Задачи:**

- ознакомиться с принципами планирования научных исследований;
- изучить методологию научного поиска в контексте современной парадигмы развития информационного общества;
- изучить основные научные методы исследований архитектуры.

## 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методика научных исследований» относится к части 2 Образовательного компонента учебного плана.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс обучения по дисциплине направлен на формирование:

**знаний:** особенностей архитектурных исследований; теоретических основ написания научных трудов;

**умений:** формировать обоснование исследования и план научно-исследовательской работы, определять актуальность исследований, осуществлять выбор методов исследований и исследовательских задач;

**навыков:** анализа различных объектов архитектуры и градостроительства; навыками использования методик и техник исследования.

## 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

Таблица 1

Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.		Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия		
1/1	24	24	96	Зачет
Итого:		144		

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины.

Таблица 2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.		СРО, час.	Всего, час	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.			
1	1	Методология как учение о методах познания и преобразования мира.	8	8	32	48	Устный опрос
2	2	Методы сбора информации, обработки и анализа данных.	8	8	32	48	Устный опрос
3	3	Основные методы научного анализа в области архитектуры	8	8	32	48	Устный опрос
	ИТОГО		24	24	96	144	

### 5.2 Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

*Раздел 1.* Методология как учение о методах познания и преобразования мира.

Уровни методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический. Методология и методы исследования.

*Раздел 2.* Методы сбора информации, обработки и анализа данных.

Общая характеристика эмпирических методов. Обработка эмпирических и экспериментальных данных исследования. Способы графического и табличного представления результатов исследования. Интерпретация результатов обработки данных.

*Раздел 3.* Основные методы научного анализа в области архитектуры.

Основные разделы и компоненты архитектурного исследования. Контекст и корреляционные методы архитектурного анализа. Понятие контекста. Морфотипы в архитектуре и градостроительстве. Морфологический анализ градостроительных объектов. Композиционный анализ архитектурных и градостроительных объектов. Методы анализа пространства в архитектуре. Методы комплексного исследования и архитектурное проектирование.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	8	Уровни методологии. Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.), их взаимосвязь. Достоверность и апробация результатов исследования

2	2	8	Обработка эмпирических и экспериментальных данных исследования. Способы графического и табличного представления результатов исследования. Характеристика понятий: тема, актуальность, проблемы, степень разработанности, объект и предмет, гипотеза, концепция, научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Объект, предмет науки. Стратегия и подход в научном исследовании.
3	3	8	Типология научных исследований: фундаментальные, прикладные и проектно-экспериментальные разработки. Контекст и корреляционные методы архитектурного анализа. Понятие контекста. Морфотипы в архитектуре и градостроительстве. Композиционный анализ архитектурных и градостроительных объектов Методы анализа пространства в архитектуре Методы комплексного исследования и архитектурное проектирование
Итого		24	

### Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.	Тема занятия
1	1	8	Уровни методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический. Методология и методы исследования.
2	2	8	Общая характеристика эмпирических методов. Обработка эмпирических и экспериментальных данных исследования. Способы графического и табличного представления результатов исследования. Интерпретация результатов обработки данных.
3	3	8	Основные разделы и компоненты архитектурного исследования. Контекст и корреляционные методы архитектурного анализа. Понятие контекста. Морфотипы в архитектуре. Морфологический анализ градостроительных объектов. Композиционный анализ архитектурных и градостроительных объектов Методы анализа пространства в архитектуре Методы комплексного исследования и архитектурное проектирование.
Итого		24	

### Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРО
1	1	32	Уровни методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический. Методология и методы исследования.	Опрос на практических занятиях и зачете
2	2	32	Общая характеристика эмпирических методов. Обработка эмпирических и экспериментальных данных исследования. Способы графического и табличного представления результатов исследования. Интерпретация результатов обработки данных	
3	3	32	Основные разделы и компоненты архитектурного исследования. Контекст и корреляционные методы архитектурного анализа. Понятие контекста. Морфотипы в архитектуре. Морфологический анализ градостроительных объектов. Композиционный анализ архитектурных и градостроительных объектов Методы анализа пространства в архитектуре Методы комплексного исследования и архитектурное проектирование.	
Итого		96		

### 6. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие «научное исследование».
2. Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления.
3. Объект и предмет научного исследования.
4. Классификация научных исследований.
5. Сущность фундаментальных исследований.
6. Сущность прикладных исследований.
7. Формы и методы исследования.
8. Теоретические и эмпирические уровни исследования.
9. Этапы проведения и исследования.
10. Сущность и содержание этапов научного исследования.
11. Способы проведения теоретических и эмпирических исследований.
12. Способы представления результатов работ.
13. Механизмы внедрения результатов научного исследования.
14. Понятие метода и методологии научных исследований.
15. Методы научного исследования.

16. Техники, процедуры и методики научного исследования.
17. Аксиома, гипотеза, теория, как основные понятия методологии науки.
18. Классификация научных исследований.
19. Этапы научно-исследовательской работы.
20. Понятие научного метода.
21. Философские методы: диалектический и метафизический.
22. Анализ и синтез как общелогические методы исследования.
23. Индукция как общелогический методы исследования. Метод единственного сходства, метод единственного различия.
24. Дедукция как общелогический метод исследования.
25. Индуктивно-дедуктивные методы исследования: соединенный метод сходства и различия, метод остатков.
26. Теоретические методы исследования: абстрагирование, идеализация, формализация.
27. Эмпирические методы исследования: наблюдение, эксперимент.
28. Математические методы исследования.

## **7. Оценка результатов освоения дисциплины**

На **зачете** аспиранту выставляются **оценки** «зачтено» и «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** выставляется при выполнении следующих условий: прочно усвоен программный материал дисциплины; правильные, аргументированные ответы на вопросы; глубокие систематизированные знания; владение предметом беседы (опроса) и приемами рассуждения; умение привести примеры и материал из разных источников; знание теории вопроса и умение связать теорию с практикой. Условие выставления оценки «зачтено»: систематическая работа на практических занятиях с отчетом по основным разделам дисциплины.

Оценка **«не зачтено»** выставляется аспиранту, не справившемуся с 50% вопросов и заданий, допустившему в ответах на вопросы существенные ошибки, не ответившему на дополнительные вопросы, плохо владеющему программным материалом, не имеющему систематизированных знаний по дисциплине, не отчитавшемуся по разделам (темам) дисциплины на практических занятиях.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»;
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина;
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»;
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»;

- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ»;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа»;
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс»;
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ»;
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ»;
- Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных и - даний Scopus от компании «Elsevier»;
- Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе);
- Предоставление доступа к международной библиографической базе данных рецензируемых онлайн-журналов крупнейших мировых научных издательств «GoogleScholar (Академия Google)» (в открытом доступе);
- Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России;
- Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России.

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus;
- ZOOM;
- bigbb.tyuiu.ru.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 6

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины
1	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus	Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 12 шт., проектор - 1 шт.
2	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus	Учебная мебель: столы, стулья, кресла. доска. Проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., стол для заседаний - 1 шт., передвижная маркерная доска - 1 шт.
3	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus	Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 12 шт., проектор - 1 шт.

## **10. Методические указания по организации СРО**

10.1. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

В процессе освоения дисциплины, обучающие выполняют практические задания, участвуют в устном опросе. Промежуточная аттестация включает устный опрос. Лекционные материалы по курсу имеют проблемно-тематическую структуру.

Практические занятия включают в себя блок вопросов по разделу дисциплины, позволяющих аспиранту освоить изучаемую тему, а также нацелены на текущий контроль работы обучающихся и на выработку умений и навыков самостоятельной обработки информации, содержащейся в разнообразных формах источников и учебной литературе. Практические занятия позволяют аспиранту освоить содержание дисциплины, а также формируют навыки работы с источниками информации, навыки оформления результатов научного исследования.

При проведении занятий используются различные методики и формы работы: фронтальный и индивидуальный опрос, эвристическая беседа, доклады и сообщения. Обязательно используются наглядные пособия с применением каталогов и мультимедиа.

10.2. Методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине предусмотрена по каждому разделу в соответствии с тематическим планом рабочей программы. Содержание самостоятельной работы обучающихся: посещение выставок; музеев; самостоятельное изучение монографий и диссертаций (чтение учебных пособий, учебников, книг, журналов); поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации; подготовительная работа к выполнению практических заданий.

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Научная специальность: 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений.

Творческие концепции архитектурной деятельности.

Дисциплина: Методика научных исследований

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	4	5	6	8	9	10
Основная	Методы организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие / Л. Л. Тоньшева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 204 с. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-2124-3: 216.00 р. - Текст: непосредственный.	УП	Л, ПР	ЭБ	100	БИК ТИУ	+
	Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. - Москва: Юрайт, 2022. - 103 с. - (Высшее образование). - ЭБС «Юрайт». - ISBN 978-5-534-14688-2: 269.00 р. - Текст: непосредственный.	УП	Л, ПР	ЭБ	100	БИК ТИУ	+
Дополнительная	Основы научных исследований с применением современных информационных технологий: учебное пособие / И. А. Чекардовская, Л. Н. Бакановская; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2022. - 134 с.: ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 121. - ISBN 978-5-9961-2825-9: 200.00 р. - Текст: непосредственный.	УП	Л, ПР	ЭБ	100	БИК ТИУ	+