Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2025 10:26:58
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2936a740ba1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСОУ

_____ А.В. Воронин

« ____ » _____ 2025 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) **Отраслевой и корпоративный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Рассмотрено на заседании Учёного совета
Института сервиса и отраслевого управления

Протокол от « ___ » _____ 2025 г. № ___

Секретарь _____ Н.Н. Александрова
(подпись)

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Отраслевой и корпоративный менеджмент, является установление уровня развития и освоения выпускником компетенций и качества его подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) – бакалавриат по направлению подготовки Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «12» августа 2020г. № 970 и ОПОП ВО, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

1.2. ГИА по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Отраслевой и корпоративный менеджмент включает следующие виды аттестационных испытаний:

- государственный экзамен (ГЭ), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с областями, сферами и типами задач профессиональной деятельности, установленными ОПОП ВО.

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику профессиональной деятельности в сфере управления персоналом предприятий промышленного и топливно-энергетического комплекса.

Объем ГИА составляет 9 з.е. (6 недель), из них:

ГЭ, включая подготовку к экзамену и сдачу экзамена – 3 з.е. (2 недели);

ВКР, включая подготовку к защите и защите ВКР/ выполнение ВКР, подготовку к защите и защите ВКР – 6 з.е. (4 недели).

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знаний
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);	информационно-аналитический	- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз данных по различным	- процессы анализа экономической эффективности деятельности организации, проектов. - процессы деятельности предприятия и его хозяйствующих подразделений, их затраты и результаты; - процессы функционирования рынков, финансовые и информационные потоки - производственные процессы

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знаний
		<p>показателям функционирования организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка системы внутреннего документооборота организации; оценка эффективности проектов; - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений; 	
	<p>организационно-управленческая</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и реализации корпоративного менеджмента и бизнес-процессов структурных подразделений организации; - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии с корпоративными целями и задачами предприятия; - формирование организационной и управленческой структуры организаций; - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации; - контроль деятельности подразделений, команд 	<ul style="list-style-type: none"> - процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; - процессы деятельности предприятия и его хозяйствующих подразделений, их затраты и результаты; - процессы функционирования рынков, финансовые и информационные потоки - производственные процессы

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знаний
		(групп) работников; - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение корпоративных целей; - участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	- участие в разработке и реализации корпоративного менеджмента и бизнес-процессов структурных подразделений организации; - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии с корпоративными целями и задачами предприятия; - формирование организационной и управленческой структуры организаций; - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации; - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение корпоративных целей; - участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабо-	- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; - процессы деятельности предприятия и его хозяйствующих подразделений, их затраты и результаты; - процессы функционирования рынков, финансовые и информационные потоки - производственные процессы

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знаний
		чей команды (группы);	

1.4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.

В результате освоения основной образовательной программы у выпускников сформированы компетенции:

- универсальные (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), установленные ФГОС ВО;
- самостоятельно установленные профессиональные компетенции (ПКС), установленные ОПОП ВО.

2. Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые в ходе ГИА

2.1. В ходе ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций, установленных ОПОП ВО:

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения.

Таблица 2

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.
		УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.
		УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.
		УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
		УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.
		УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
		УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества.
		УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.
		УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обще-	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
		УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	ства, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.
		УК-8.4. Использует знания строевой, огневой и стрелковой подготовки в случае возникновения военной угрозы
		УК-8.5. Применяет правовые основы воинской обязанности и военной службы
		УК-8.6. Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач
		УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач
		УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
Гражданская позиция	УК- 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает значение основных категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества
		УК-11.2. Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения
		УК-11.3. Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения.

Таблица 3

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на	ОПК 1.1 Знает основные концепции и теории в области экономики, организации и управления

промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК 1.2. Умеет применять экономические и управленческие методы для анализа проблем и принятия решений
	ОПК 1.3 Понимает взаимосвязь между экономическими, организационными и управленческими аспектами деятельности организации
	ОПК 1.4. Владеет навыками анализа и оценки экономической эффективности организационных и управленческих решений
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК 2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
	ОПК 2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментальных обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК 3.1 Понимает основы разработки и внедрения концепции управленческих решений, на основе знаний базовых теорий менеджмента
	ОПК 3.2 Разрабатывает концепцию организационных решений на основе анализа проблемной ситуации, кадровую политику организации
	ОПК 3.3 Осуществляет выбор эффективных тактических и стратегических управленческих решений, исходя из принципов корпоративной социальной ответственности
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК 4.1 Понимает общие требования к оформлению кадровой документации с учетом ее вида, структуры, назначения и действующего порядка разработки локальных нормативных актов.
	ОПК 4.2 Оформляет информацию в соответствии со стандартами, нормами и правилами.
	ОПК 4.3 Проводит анализ рынка и конкурентов с использованием различных инструментов и методов
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК 5.1. Способен использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при принятии управленческих решений в профессиональной сфере
	ОПК 5.2. Способен использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при исследовании систем управления

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы, выбирая их обоснованно
	ОПК-6.2. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Самостоятельно определяемые профессиональные компетенции выпускников (ПКС) и индикаторы их достижения.

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС
1	2	3	4
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитическая			
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;	- процессы анализа экономической эффективности деятельности организации, проектов. - процессы деятельности предприятия и его хозяйствующих подразделений, их затраты и результаты; - процессы функционирования рынков, финансовые и информационные потоки - производственные процессы	ПКС-1. Способен рассчитывать и анализировать экономические и финансово-экономические показатели деятельности организации и их структурных подразделений, а также действующие методы управления при решении корпоративных задач.	ПКС-1.1. Способен рассчитывать и анализировать экономические и финансово-экономические показатели деятельности организации и структурных подразделений
			ПКС-1.2. Способен анализировать действующие методы управления при решении корпоративных задач предприятия;
			ПКС-1.3. Способен формулировать рекомендации по совершенствованию методов управления при решении корпоративных задач на основе анализа показателей деятельности и существующих проблем;
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации;	- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; - процессы деятельности предприятия и его хозяйствующих подразделений, их затраты и результаты; - процессы функционирования рынков, финансовые и информационные потоки - производственные процессы	ПКС-2. Способен разрабатывать планы деятельности предприятия и их подразделений, бизнес-планы, осуществлять проектирование деятельности структурных подразделений с учетом требований	ПКС-2.1. Способен разрабатывать планы деятельности предприятия и их подразделений, учитывая современные достижения науки и техники;
			ПКС-2.2. Способен разрабатывать бизнес-планы с учетом требований рыночной конъюнктуры;
			ПКС-2.3. Способен осуществлять

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС
1	2	3	4
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитическая			
		рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники.	проектирование деятельности структурных подразделений на основе анализа рыночной конъюнктуры и инновационных технологий;
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>			
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;	- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; - процессы деятельности предприятия и его хозяйствующих подразделений, их затраты и результаты; - процессы функционирования рынков, финансовые и информационные потоки - производственные процессы	ПКС-3 Способен разрабатывать организационные структуры предприятия, обосновывать методы управления производством и рациональные границы их применения;	ПКС-3.1. Способен разрабатывать организационные структуры предприятия с учетом его стратегических целей;
			ПКС-3.2. Способен обосновывать методы управления производством, соответствующие особенностям деятельности предприятия;
			ПКС-3.3. Способен определять рациональные границы применения различных методов управления производством на предприятии;
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>			
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений;	- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; - процессы деятельности предприятия и его хозяйствующих подразделений, их затраты и результаты; - процессы функционирования рынков, финансовые и информационные потоки - производственные процессы	ПКС -4 Способен оценивать экономическую эффективность использования производственных ресурсов (материальных, трудовых, финансовых), бизнес-процессов предприятия.	ПКС -4.1. Способен оценивать экономическую эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;
			ПКС -4.2. Способен оценивать экономическую эффективность бизнес-процессов предприятия;
			ПКС -4.3. Способен оценивать эффективность управленческих решений по использованию производственных ресурсов предприятия;
Тип задач профессиональной деятельности: <i>информационно-аналитический</i>			
- разработка и поддержка	- процессы анализа экономической эффективности деятельности организации, проектов.	ПКС-5 Способен осуществлять учет производственно-хозяйственной и	ПКС-5.1. Способен осуществлять учет производственно-хозяйственной и финансовой

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС
1	2	3	4
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитическая			
функционализации системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;	- процессы деятельности предприятия и его хозяйствующих подразделений, их затраты и результаты; - процессы функционирования рынков, финансовые и информационные потоки - производственные процессы	финансовой деятельности, разрабатывать организационно-управленческую документацию с применением современных информационных технологий	деятельности предприятия;
			ПКС-5.2. Способен разрабатывать организационно-управленческую документацию с применением современных информационных технологий; ПКС-5.3. Способен применять современные информационные технологии для автоматизации учета и документооборота на предприятии;

2.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПКС-4.

2.3. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-5.

3. Государственный экзамен

3.1. Структура государственного экзамена.

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины обязательной части программы:

1. «Отраслевой менеджмент»
2. «Производственный менеджмент»

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

3. «Основы управления проектами».

3.2. Содержание государственного экзамена.

1. «Отраслевой менеджмент»

Изучение теоретических особенностей развития отраслей; эмпирических сведений о развитии отрасли на базе аналитических исследований; формирование представления о роли отраслевого менеджмента в системе национальной экономики и особенностях протекающих в отрасли

процессов; формирование умений и навыков применения методов организации производства в отраслях в условиях рыночной экономики.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

1. Гужновский, Лев Петрович. Экономика нефтяной и газовой промышленности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности" / Л. П. Гужновский, Г. А. Чистякова, А. Е. Шарипова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-0251-8.

2. Самсонова, М. В. Экономика отраслевых рынков : практикум / М. В. Самсонова, Е. А. Белякова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 135 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33670.html>.

3. Экономика отраслевых рынков: формирование, практика и развитие. Самозанятость населения: правовое и экономическое регулирование. - Москва : Дашков и К, 2017. - URL: <https://e.lanbook.com/book/94051>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань. - ISBN 978-5-394-02853-3 : ~Б. ц. - Текст : электронный.

б) дополнительная:

1. Ежова, В. А. Экономика отраслевых рынков : учебное пособие / В. А. Ежова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. - 48 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103982.html>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 2227-8397.

2. Полуэктов, В. А. Производственный менеджмент: отраслевые особенности и технологии : учебное пособие / В. А. Полуэктов. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 120 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/216362>. - Режим доступа: для автор. пользователей <https://www.iprbookshop.ru/126588.html>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Лань". - ЭБС "IPR BOOKS".

2. «Производственный менеджмент»

Управленческие аспекты производственных систем. Предпосылки возникновения современных производственных технологий. Основные направления развития современных производственных технологий: от дискретных (циклических) к непрерывным (поточным) производственным процессам как наиболее эффективным; повышение наукоемкости высоких и новейших технологий как наиболее приоритетных в бизнесе. Материальный баланс производства. Типы технологий и их влияние на жизненный цикл производства. Переход от одного типа технологии к другому: проблемы, время и параметры технологического перехода.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

1. Богомолова, Е. В. Производственный менеджмент : курс лекций / Е. В. Богомолова, И. А. Черникова. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. - 97 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64871.html>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".

2. Ермаков, Н. П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Н. П. Ермаков, Е. П. Кияткина. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 181 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20504.html>. - ISBN 978-5-9585-0240-0 : ~Б. ц. - Текст : электронный.

3. Кодратюков, С. В. Производственный менеджмент : учебное пособие / С. В. Кодратюков. - Омск : Омская академия МВД России, 2009. - 176 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36067.html>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС

"IPR BOOKS". - ISBN 978-5-88651-453-7 : ~Б. ц. - Текст : электронный.

б) дополнительная:

4. Костюхин, Ю. Ю. Основы производственного менеджмента. Бизнес планирование : учебное пособие / Ю. Ю. Костюхин, О. О. Скрябин, Е. Н. Елисеева. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2013. - 86 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56233.html>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-87623-753-8 : ~Б. ц. - Текст : электронный.
5. Серков, Л. Н. Производственный менеджмент : учебное пособие / Л. Н. Серков, Д. А. Синица, Л. В. Александрова. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. - 200 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83939.html>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".

3. «Основы управления проектами»

Концепция управления проектами. Основы управления проектами. Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Управление сроками и ресурсами проекта. Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками. Команда проекта. Организационный подход к управлению проектами. Техничко-экономическое обоснование проектных решений.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

6. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва : Юрайт, 2024. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535573>.
7. Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для вуза / А. С. Царенко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 236 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/310193>
8. Воронов, Д. Г. Управление проектами / Д. Г. Воронов, И. Ю. Нефедов. - Москва : РТУ МИРЭА, 2023. - 100 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/368831> .

б) дополнительная:

9. Бейнар И. А. Управление проектами в радиотехническом производстве: иллюстрированные избранные темы[Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 104 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126_093.html

3.3. Вопросы государственного экзамена.

Теоретические вопросы:

По дисциплине «Отраслевой менеджмент»

1. Сущность отраслевого менеджмента и его место в системе управления предприятием.
2. Специфика управления предприятиями различных отраслей.
3. Понятие отраслевых рынков и их структуры и функции отраслевых рынков.
4. Сущность отрасли и факторы, её определяющие.
5. Характеристика основных отраслей экономики (сфера производства и сфера услуг).
6. Типы рынков, их краткая характеристика и признаки свободного рынка.
7. Понятие отраслевой структуры, факторы её определяющие.
8. Понятие рыночной инфраструктуры. Состав и классификация рыночной инфраструктуры.
9. Понятие и развитие отраслевой дифференциации.
10. Понятие рыночной власти фирмы на отраслевом рынке и показатели ее оценки.

Тестовые вопросы:

По дисциплине «Производственный менеджмент»

1. Производственный процесс представляет собой:
 - а) стадию производства, имеющую определенное целевое назначение
 - б) выполнение рабочим трудовых операций
 - в) совокупность взаимосвязанных процессов труда и естественных процессов, направленных на преобразование предмета труда в продукт труда
 - г) активное наблюдение и управление работой орудий труда
2. Процесс постоянного производства продукции ограниченной номенклатуры и ассортимента:
 - а) мелкосерийное
 - б) крупносерийное
 - в) единичное
 - г) массовое
3. Производственный процесс добычи нефти и газа представляет собой комплекс составляющих:
 - а) вышкомонтажные работы
 - б) подъем нефти на поверхность
 - в) работы по испытанию скважины
 - г) комплексная подготовка нефти и газа
4. В структуре производственного цикла строительства скважины (эксплуатационное бурение) наименьший удельный вес занимают:
 - а) подготовительные работы к строительству скважины
 - б) вышкомонтажные работы
 - в) подготовительные работы к бурению
5. Формами организации производственных процессов являются:
 - а) последовательная
 - б) параллельная
 - в) специализированная
 - г) комплексная
6. Высокая трудоемкость и себестоимость изготовления единицы продукции свойственны для типа производства:
 - а) единичного
 - б) серийного
 - в) массового
7. Наиболее выгодным при организации движения транспорта является способ:
 - а) кольцевой
 - б) маятниковый
 - в) двухсторонний
8. Основными факторами сокращения длительности производственного цикла являются:
 - а) повышение уровня блочности изделий
 - б) сокращение времени технологических операций
 - в) увеличение количества механически обрабатываемых изделий
 - г) сокращение межоперационных перерывов
9. К показателям, определяющим уровень концентрации производства, относятся:
 - а) объем выпуска продукции
 - б) удельный вес профилирующей продукции
 - в) степень автоматизации производства

- г) стоимость основных производственных фондов
10. Факторами, влияющими на формирование производственной структуры предприятия, являются:
- а) виды работ
 - б) уровень цен на продукцию
 - в) технико-технологические особенности
 - г) социальная инфраструктура
11. К основным функциям управления производством относятся:
- а) планирование
 - б) оптимизация
 - в) мотивация
 - г) кооперирование
12. Основными формами организации производства являются:
- а) специализация
 - б) конгломерация
 - в) интеграция
 - г) концентрация
13. Для оценки уровня организации производства используются следующие показатели:
- а) коэффициент непрерывности
 - б) степень автоматизации
 - в) доля рынка
 - г) численность персонала
14. Виды специализации производства:
- а) поддетальная
 - б) предметная
 - в) средняя
 - г) широкая
15. Предприятием является самостоятельный хозяйствующий субъект созданный:
- а) в соответствии с действующим законодательством
 - б) для производства продукции, выполнения работ, оказания услуг
 - в) в целях удовлетворения общественных потребностей
 - г) для получения прибыли
 - д) для решения собственных целей
16. Основу деятельности каждого предприятия составляет процесс:
- а) вспомогательный
 - б) технологический
 - в) производственный
 - г) обслуживающий
17. Эффективность использования энергоресурсов можно повысить следующими путями:
- а) повысить КПД оборудования
 - б) сократить сменность работы
 - в) повысить производительность труда
18. Нормативы системы планово-предупредительного ремонта:
- а) средний ремонт
 - б) норма трудоемкости
 - в) категория сложности ремонта
 - г) структура межремонтного цикла
 - д) нормы материальных затрат

19. Производственная структура предприятия:

- а) постоянна
- б) изменяется с изменением номенклатуры, ассортимента и количества выпускаемой продукции, под влиянием совершенствования техники, технологии и организации производства
- в) не изменяется с изменением номенклатуры, ассортимента и количества выпускаемой продукции, под влиянием совершенствования техники, технологии и организации производства

20. Нарушение принципа организации - пропорциональности приводит к появлению мест:

- а) широких
- б) узких
- в) независимых
- г) изолированных

Примеры практических заданий:

По дисциплине «Основы управления проектами».

Задание 1. Используя представленные в таблице данные об объемах предполагаемых запасов нефти на российском шельфе, примерно посчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) по месторождениям каждого из морей, принимая в качестве неизменяемой цену нефти в 500 долларов за тонну и ставку дисконтирования в 20%. Сделайте выводы.

При этом себестоимость добычи составляет: на шельфе Черного моря – 150 долларов за тонну, на шельфе Печерского, Баренцева и Охотского морей – 250 долларов за тонну, остальных арктических морей – 300 долларов за тонну.

Проанализируйте данные проекты с точки зрения их рискованности к изменению цены на нефть на мировом рынке и курсу доллара. Для обоснования ориентируйтесь на изменение NPV.

Черное море

Годы		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем нефти, млн.т.	148,9	5	10	15	20	20	20	20	20	18,9
Выручка, при цене нефти, долл.за тонну:										
Себестоимость, долл.за тонну										
Валовая прибыль										
NPV										

Баренцево море

Годы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Объем нефти, млн.т.	354,2	5	10	15	20	25	30	30	30	30	30	30	30	30	30	9,2

3.4. Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по ОПОП ВО проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки в письменной форме. Последовательность подготовки обучающихся к государственному экзамену и конкретные сроки его проведения определяются графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и графиком учебного процесса. Продолжительность, порядок и формы индивидуальной и коллективной подготовки обучающихся к государственному экзамену, состав документов, представляемых экзаменационной комиссии доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала работы комиссии. Для подготовки и оформления ответов на вопросы экзаменационного билета отводится 3 астрономических часа.

Аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), в состав которой входят преподаватели кафедры, ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации из числа лиц, не работающих в Университете. Составы комиссий утверждаются приказом по университету. Экзаменационные билеты составляются на основе вопросов, включающих пройденные дисциплины, и состоят из трех вопросов. Передача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

3.5. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене. Во время экзамена использование литературы не предусмотрено.

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Вид выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в виде бакалаврской работы и имеет своей целью:

- расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной производственно-технологической; организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков работы с отчетной, статистической и плановой документацией;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

4.2. Структура ВКР и требования к ее содержанию.

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; задание на ВКР; аннотацию; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложение(я) (при необходимости). Титульный лист является первой страницей ВКР. Задание на ВКР выдается руководителем ВКР.

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускником в период обучения. При этом должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения дисциплин ОПОП ВО, подводить итог теоретического и практико-ориентированного обучения выпускника и подтверждать его профессиональные компетенции.

В аннотации указывается цель написания работы, краткое ее содержание и основные результаты, полученные в ходе исследования. Аннотация выполняется на русском и иностранном языке.

В содержании перечисляют введение, заголовки разделов и подразделов основной части, заключение, список использованных источников, приложения (при их наличии) с указанием страниц. Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, содержится информационная характеристика объекта исследования, формулируются цели, задачи исследования.

Типовая структура основной части ВКР включает три раздела. Введение отражает актуальность изучаемой темы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, характеристику информационно-методической базы.

Первая глава – теоретическая – включает рассмотрение сущности изучаемого явления или процесса, а также систематизацию различных теоретических подходов и разработок по изучаемой проблеме, инструментария решения поставленных задач.

Вторая глава – информационно-методическая – содержит методику расчетно-аналитических работ по выявлению проблем, тенденций и закономерностей функционирования объекта исследования на основе сформированной информационной базы, а также обобщение подходов к возможным направлениям улучшения коммерческой и иных сфер деятельности предприятия.

Третья глава – практическая – включает анализ ситуации, разработку и обоснование направлений и мероприятий по улучшению и/или развитию исследуемого явления или процесса.

Заключение – даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, с указанием наиболее значимой цифровой информации.

Список использованных источников – содержит использованные литературные источники, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018, действующими на момент выполнения ВКР. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с информацией и должен иметь упорядоченную структуру. Список использованных источников должен содержать не менее - 40 наименований для ВКР бакалавра. Не менее 25 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения включаются связанные с выполнением ВКР материалы, которые не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

4.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР.

1. Формирование производственного плана предприятия
2. Планирование деятельности структурного подразделения
3. Обоснование потребности в оборотных средствах и источниках их финансирования
4. Финансово-экономическая оценка инвестиционного проекта
5. Повышение эффективности организации производства
6. Формирование бюджета затрат структурного подразделения
7. Формирование бюджета предприятия (организации)
8. Обоснование затрат на производство продукции (проведение работ, оказание услуг)
9. Формирование организационно-экономических взаимоотношений предприятия с контрагентами
10. Информационное обеспечение управления производством
11. Организация и технология учета на предприятии
12. Организация планирования и контроля затрат на предприятии
13. Планирование и учет затрат на производство продукции (проведение работ, оказание услуг)
14. Реорганизация управления производством на предприятии
15. Формирование программы деятельности структурного подразделения
16. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии (в подразделении)

Актуальные и интересные темы могут быть предложены специалистами предприятий и направлены на решение конкретных проблем действующего предприятия. Обучающийся может предложить индивидуальную тему с обоснованием целесообразности её разработки. Формулировка темы должна быть краткой, но понятной.

Перечень тем выпускных ВКР определяется кафедрой не менее чем за 6 месяцев до начала ГИА и утверждается приказом директора института. Приказ о закреплении тем и руководителей ВКР утверждается не позднее даты начала преддипломной практики в соответствии с графиком учебного процесса.

4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию ВКР.

Подготовка и защита ВКР предполагает наличие у бакалавра умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе глубокого изучения литературы по вопросам, рассматриваемым по направлению подготовки «Менеджмент» (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в том числе на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д.) и анализа практического материала.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить научно-исследовательский, практический характер;
- отражать умение обучающегося-выпускника самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
- строго соответствовать требованиям по оформлению.

ВКР является самостоятельной работой выпускника и представляет собой комплексное исследование, выполненное при содействии руководителя. Компетенции, полученные при изучении дисциплин учебного плана, а также на преддипломной практике, должны быть максимально использованы при написании ВКР и в дальнейшей практической работе.

В ходе написания ВКР выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности. ВКР бакалавра не подлежат рецензированию.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Руководитель осуществляет контроль за ходом подготовки ВКР установленному на семестр графику консультаций, проверку завершенной работы, подготовку отзыва о работе обучающегося в период выполнения ВКР, оказывает помощь в подготовке к ее защите.

На различных стадиях подготовки и выполнения ВКР задачи руководителя изменяются. На первом этапе подготовки ВКР руководитель консультирует в выборе темы, рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературных источников. В ходе выполнения работы руководитель является оппонентом, указывая дипломнику на недостатки в работе. Кроме того он рекомендует, как их лучше устранить.

К рекомендациям и замечаниям руководителя дипломник должен относиться критически. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как за теоретическую и методическую разработку темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью отвечает автор работы, а именно за достоверность содержащихся в ней сведений, цифровых данных, обоснованность предлагаемых мероприятий.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы руководитель является экспертом и составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует:

- актуальность ВКР;
- степень достижения целей ВКР;
- наличие элементов методической и практической новизны;

- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
- освоение автором работы профессиональными компетенциями;
- недостатки ВКР.

В отзыве руководителя ВКР обязательно отражается оценка выполненной работы и дается рекомендация ВКР к защите. Особое внимание руководитель обращает на имеющиеся недостатки, отмеченные ранее, но не устраненные дипломником, мотивирует возможность или нецелесообразность представления ВКР в ГЭК. Отзыв руководителя завершается соответствующим количеством баллов, предусмотренных в рейтинговой оценке ВКР. При этом руководитель не выставляет окончательную оценку ВКР, а только рекомендует (не рекомендует) ее к защите в ГЭК. После оформления отзыва руководителя изменения в текст пояснительной записки ВКР не вносятся.

ВКР в завершенном виде, с подписью обучающегося, консультантов (при наличии) представляется обучающимся руководителю не позднее, чем за десять дней до установленного срока защиты, после проверки ВКР руководитель подписывает работу и не позднее, чем за восемь календарных дней до установленного срока защиты передает ВКР обучающемуся вместе с письменным отзывом для прохождения процедуры нормоконтроля и проверки на объем заимствования на выпускающей кафедре. После проверки ВКР вместе с письменным отзывом, отчетом проверки на объем заимствования передается заведующему выпускающей кафедрой не позднее, чем за семь дней до защиты.

4.5. Порядок защиты ВКР.

Секретарь ГЭК по защите ВКР до начала процедуры защиты формирует пакет документов, являющихся обязательными:

- приказ о закреплении тем и руководителей ВКР;
- приказ о допуске к выполнению ВКР;
- приказ о допуске к защите ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР (публикации в научных изданиях, материалах конференций различного уровня и т.п.);
- зачетная книжка;
- копия паспорта обучающегося.

В процессе защиты ВКР обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы, как правило, продолжительностью не более 15 минут, отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные в ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР, как правило, не более 30 минут. За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность обучающийся – автор ВКР.

5. Критерии оценки знаний выпускников на ГИА

5.1. Критерии оценки знаний на государственном экзамене.

ОТЛИЧНО (91-100 баллов) – обучающийся обнаруживает глубокое, полное знание содержания учебного материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий; умение выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, давать точное определение основным понятиям, связывать теорию с практикой, решать

прикладные задачи. Аргументирует свои суждения, грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ.

ХОРОШО (76-90 баллов) – обучающийся обнаруживает достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале, возможность применять знания для решения практических задач, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (61-75 баллов) – обучающийся излагает основное содержание учебного материала, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (0-60 баллов) – обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы или вообще отказывается от ответа.

В случае наличия у обучающегося сертификата (золотого, серебряного, бронзового) федерального интернет-экзамена бакалавров (далее – ФИЭБ), результаты ФИЭБ могут быть зачтены в качестве результатов ГЭ на основании письменного заявления обучающегося на имя председателя ГЭК представленного не позднее даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

Заявление обучающегося с визой заведующего выпускающей кафедрой передается в ГЭК и рассматривается ГЭК до начала проведения ГЭ. Решение, принятое ГЭК о зачете/отказе в зачете результатов ФИЭБ в качестве результата ГЭ, доводится до сведения обучающегося перед началом ГЭ. Шкала перевода результатов федерального интернет-экзамена бакалавров:

Золотой сертификат – **ОТЛИЧНО (91-100 баллов)**

Серебряный сертификат – **ХОРОШО (76-90 баллов)**

Бронзовый сертификат – **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (61-75 баллов)**.

5.2. Критерии оценки знаний на защите ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия при оценке выпускной квалификационной работы учитывает:

- профессиональную группу критериев (актуальность тематики работы; степень раскрытия темы выпускной квалификационной работы; корректность постановки задачи исследования и разработки; оригинальность и новизну полученных результатов и научных решений, практическую значимость, качество оформления работы);

- справочно-информационную группу критериев (степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов; использование информационных ресурсов Internet; использование современных пакетов компьютерных программ и технологий);

- оформительскую группу критериев (объем, количество и качество выполнения демонстрационного материала);

- показатели защиты (качество доклада, уровень ответов);

- отзывы руководителя (оценка руководителя).

При оформлении пояснительной записки студенту рекомендуется более активно использовать графическое представление информации.

Для объективной оценки степени раскрытия темы ВКР студентом должен быть разработан демонстрационный материал (презентация). При формировании слайдов презентации важно обратить внимание на качество демонстрационного материала:

- весь лист должен быть заполнен «полезной» информацией;

- организационная структура, схема счетов и другой теоретический материал представляется только в случае необходимости отражения специфики по изучаемому вопросу;

- тема ВКР должна быть раскрыта на конкретных примерах организации;
- аналитический слайд должен быть органично связан с темой ВКР и содержать информацию, представленную в табличной форме.

Итоговая оценка ВКР:

ОТЛИЧНО (91-100 баллов) выставляется за работу, которая содержит грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите студент свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, знает действующее законодательство и правильно применяет его при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы.

ХОРОШО (76-90 баллов) выставляется за работу, которая содержит грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, знает действующее законодательство и применяет его при изложении материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (61-75 баллов) выставляется за ВКР, которая базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве научного руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы и методике анализа.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (0-60 баллов) выставляется за ВКР, которая не в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым к данному виду работ, слабо раскрывает заявленную тему. В работе нет обоснованных выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, а при ответе допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

6.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать апелляцию.

6.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственного экзамена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного

аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.