Приложение 3.03
к образовательной программе
по профессии 18.01.27
Машинист технологических насосов
и компрессоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FA44C50384686A8E7BD5E27735179BC
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна
Действителен: с 14.06.2022 до 07.09.2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана в соответствии с:

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 917 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г, № 29547);

— примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол №3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиГСЭД НГО
протокол № 11 от 01 июня 2022 г.
Председатель ЦК
_____ Ю.В. Байбородова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Т.Б. Балобанова
07 июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель высшей квалификационной категории
_____ Н.А. Юрьевцева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ДисциплинаОУД.03 Иностранный язык входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС как общая учебная дисциплина (базовая).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общатьсяна английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
-социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегиюи тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значения и особенности произношения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме основные грамматические категории английского языка: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе; имена прилагательные (образование степеней сравнения); артикль (определенный, неопределенный, нулевой); числительные (количественные, порядковые, даты); местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные, производные от some, any, no, every; наречия (образование степеней сравнения); глагол: понятие глагола-связки; система модальности; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when; различать активные и пассивные глаголы; причастия (I, II), их функции; формы условного наклонения, прямая и косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др.; согласование времен.;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо; заполнять анкеты; письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (справочного или энциклопедического характера); фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика; делать письменный пересказ текста, составлять меню, готовить текст презентации с использованием технических средств.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителямианглийского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	182
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	182
Промежуточная аттестацияв форме *дифференцированного зачёта – 2, 4, 5 семестр*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
	Практические занятия		
Раздел 1 Вводно-коррективный фонетический курс		**8**	
Тема 1.1 Вводно-коррективный фонетический курс	**Содержание учебного материала**		
	Практическое занятие№ 1 Роль английского языка. Английский алфавит. Знаки международной транскрипции.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие№ 2 Гласные. Согласные.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие№ 3 Закрытый и открытый слог. Гласные переднего ряда. Гласные заднего ряда.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие№ 4 Дифтонги. Типы чтения гласных букв. Чтение сочетаний согласных букв.	2	ОК2-4, ОК 6
Раздел 2. Основное содержание		**112**	
Тема 2.1 Представление себя	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Практическое занятие№ 5 Что говорят при встрече и прощании. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие№ 6 Моя визитная карточка.Личные местоимения.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие№ 7 Анкета. Имена собственные.	2	ОК2-4, ОК 6
Тема 2.2 Описание человека	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Практическое занятие№ 8 Внешность людей. Личные качества. Род занятий, должность, место работы.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие№ 9 Описание и характеристика человека.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие№ 10 Мой лучший друг. Притяжательные местоимения.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие№ 11 Я и мои друзья. Притяжательный падеж существительных.	2	ОК2-4, ОК 6
Тема 2.3 Семья и семейные отношения	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Практическое занятие№ 12 Семья. Члены семьи.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие№ 13 Моя семья. Родственники. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие№ 14	2	ОК2-4,

	Семейные отношения. Относительные местоимения. Возвратные местоимения.		ОК 6
	Практическое занятие№ 15 Домашние обязанности.Местоимения.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие№ 16 Молодежь и молодежные проблемы.	2	ОК2-4, ОК 6
Тема 2.4 Описание жилища и учебного заведения	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Практическое занятие№ 17 Здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие№ 18 Моя квартира. Мой дом.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие№ 19 Мой университет.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие№ 20 Мой колледж.	2	ОК2-4, ОК 6
Тема 2.5 Распорядок дня студента колледжа	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Практическое занятие№ 21 Мой рабочий день. Числительные количественные и порядковые. Дроби.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 22 Обозначение годов, дат, времени, периодов.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 23 Мой выходной. Множественное число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие№ 24 Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no.	2	ОК2-4, ОК 6
Тема 2.6 Хобби	**Содержание учебного материала**	**9**	
	Практическое занятие№ 25Свободное время. Хобби, досуг.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие№ 26Мой любимый писатель. Мой любимый актер (музыкант, композитор, спортсмен и т.д.)	1	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие№ 27Мой любимый писатель.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие№ 28 Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой.Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + tobe.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 29 Мой любимый актер (музыкант, композитор, спортсмен и т.д.).	2	ОК2-4, ОК 6
Тема 2.7 Местоположен	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Практическое занятие № 30	2	ОК2-4,

ие объекта	Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Оборот there is/there are.		ОК 6
	Практическое занятие № 31 Тюменская область. Предлог. Предлоги времени, места, направления.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 32Тюмень. Моя малая родина. Предлоги времени, места, направления и др.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 33 Тюмень. Улица Республики. Предлоги времени, места, направления и др.	2	ОК2-4, ОК 6
Тема 2.8 Магазины	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Практическое занятие № 34 Магазины, супермаркеты. Товары. Образование степеней сравнения и их правописание.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 35 Совершение покупок. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. Наречие. Образование степеней сравнения.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 36 Еда, прием пищи. Продукты питания. Наречия, обозначающие количество, место, направление.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 37 Традиционная еда в разных странах мира.	2	ОК2-4, ОК 6
Тема 2.9 Спорт	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Практическое занятие № 38 Здоровый образ жизни и вредные привычки. Вопросительные предложения. Общий вопрос.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 39 Физкультура и спорт. Специальный вопрос.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 40 Летние и зимние виды спорта. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 41 Олимпиада. Презентации о видах спорта.	2	ОК2-4, ОК 6
Тема 2.10 Путешествия	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Практическое занятие № 42 Экскурсии и путешествия. Фразовые глаголы. Правильные и неправильные глаголы.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 43 Транспорт. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге. Времена группы Indefinite.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 44 Виды транспорта. Размещение в отеле. Лексико-грамматический тест.	2	ОК2-4, ОК 6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		**2**	ОК2-4, ОК 6

Тема 2.11 Россия	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Практическое занятие № 45 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 46 Климат России. Природа: животный и растительный мир.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 47 Москва. Санкт-Петербург.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 48 Обычаи, традиции и праздники России. Активный залог. Времена группы Continuous.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 49 Русская кухня. Национальные кухни.	2	ОК2-4, ОК 6
Тема 2.12 Англоговорящ ие страны	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Практическое занятие № 50 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна. Времена группы Perfect.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 51 Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 52 Экономика Великобритании. Past Perfect.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 53 Лондон. Future Perfect.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 54 Достопримечательности Великобритании.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 55 Традиции и обычаи Великобритании. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 56 Английская кухня. Американская еда.	2	ОК2-4, ОК 6
Тема 2.13 Человек и природа	**Содержание учебного материала**	**9**	
	Практическое занятие № 57 Человек и природа, экологические проблемы.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 58 Защита окружающей среды. Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 59 Безопасность жизнедеятельности. Страдательный залог.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 60 Безопасность жизнедеятельности.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 61 Страдательный залог.	1	ОК2-4, ОК 6
Раздел 3 Профессионально - ориентированное содержание		**56**	
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**	**16**	

Достижения и инновации в области науки и техники	**Практическое занятие № 62** Роль научно-технического процесса.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 63 Достижения и инновации в области науки и техники.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 64 Известные изобретатели (учёные) России.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 65 Изобретатели и изобретения. Дмитрий Иванович Менделеев.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 66 Альберт Эйнштейн.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 67 Известные изобретатели (учёные) Великобритании.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 68 Условные предложения I, II и III типов. Условныепредложениявофициальнойречи (It would be highly appreciated if you could/can… идр.)	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 69 Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	2	ОК2-4, ОК 6
Тема 3.2 Машины и механизмы	**Содержание учебного материала**	**18**	
	Практическое занятие № 70 Машины и механизмы.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 71 Цифры, числа, номера. Единицыизмерения. Модальныеглаголывэтикетныхформулахиофициальнойречи (Can/may I help you?, Should you have any questions , Should you need any further information).	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 72 Размеры. Система мер и весов. Фигуры и формы.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 73 Промышленное оборудование.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 74 Промышленное оборудование.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 75 Соблюдение техники безопасности в промышленности.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 76 Соблюдение техники безопасности в промышленности.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 77 Меры для обеспечения безопасности в промышленности.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 78 Инструкции по безопасности.	2	ОК2-4, ОК 6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		**2**	ОК2-4, ОК 6
Тема 3.3 Современные компьютерные технологии в промышленнос	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Практическое занятие № 79 От счётной машины до компьютера.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 80 Функции компьютера. Устройство и оборудование	2	ОК2-4, ОК 6

ти	компьютера.		
	Практическое занятие № 81 Периферийные устройства. Программы и операции.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 82 Информационно – зависимое общество.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 83 Интернет – всемирная сеть.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 84 Социальные сети.Google. Twitter.	2	ОК2-4, ОК 6
Тема 3.4 Выставки	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Практическое занятие № 85 Посещение выставки. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please ?, Would you like .?, Shall I . . .? и др.).	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 86 Посещение выставки. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please ?, Would you like .?, Shall I . . .? и др.).	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 87 Отраслевые выставки.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 88 Отраслевые выставки.	2	ОК2-4, ОК 6
	Практическое занятие № 89 Международные выставки.	2	ОК2-4, ОК 6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		**2**	ОК2-4, ОК 6
	Всего	**182**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОУД.03Иностранный язык (английский) используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

Применение на учебном занятии активных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом иностранного языкадля проведения практических занятийдисциплинарной подготовки, оснащенным следующим оборудованием:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты по темам: «Глаголы», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Числительные». Раздаточный материал по темам: «Современные компьютерные технологии в промышленности», «Машины и механизмы», «Достижения и инновации в области науки и техники». Мультимедийные материалы, словари.

Стенды (В помощь изучающим языки, Уголок охраны труда, Великобритания, Лондон, Канада, США).

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451034 – Текст : электронный.

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471267 – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (а1-в1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. – Текст: непосредственный.

2. Английский язык. 10 класс [Текст]: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, Д. Парсонс, Д. КаррКаминс, О.С. Миндрул; под ред. М. В. Вербицкой. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 176 с.- Текст: непосредственный.

3. Английский язык. 11 класс [Текст]: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, Д. Парсонс, Д. КаррКаминс, О.С. Миндрул; под ред. М.В. Вербицкой. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 176 с.- Текст: непосредственный.

4. Практикум перевода: учебно-методическое пособие / сост.: М. Ю. Илюшкина, Н. Н. Токарева. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 88 с.

3.2.3Информационные ресурсы:

2. www.lingvo-online.ru - более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики
3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy - MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов
4. www.britannica.com - энциклопедия «Британника»
5. www.ldoceonline.com - Longman Dictionary of Contemporary English

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: говорение: - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; ОК2-4, ОК 6 - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; ОК2-4, ОК 6 аудирование: - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; передавать на английском языке (устно или	Ведет монологическую и диалогическую речь соответственно теме; соблюдает речевые нормы и принятые нормы поведения, соблюдает фонетические и грамматические правила, использует соответствующие тематике лексические единицы. Демонстрирует способности описывать различные события, факты, явления, комментировать их; писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем; запрашивать интересующую информацию; заполнять анкеты, бланки; делать письменный пересказ текста; писать эссе. Способен адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего,его темпу речи; составлять аннотацию прослушанного текста; передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного. Читает текст с извлечением наиболее важной информации; способен находить информацию, относящуюся к	Экспертная оценка устной и письменной диалогической и монологической речи (устные речевые высказывания, сообщения, доклады, защита проектов и презентаций по темам, практические задания) в форме устных опросов и проверки письменных и творческих заданий практических занятий по темам 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.13; 3.1, 3.2, 3.4

письменно) содержание услышанного; ОК2-4, ОК 6 чтение: -читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ОК2-4, ОК 6 письмо: - писать личное письмо; заполнять анкеты; письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (справочного или энциклопедического характера); ОК2-4, ОК 6 - фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика; делать письменный пересказ текста, составлять меню, готовить текст презентации с использованием технических средств. ОК2-4, ОК 6	определенной теме или отвечающую определенным критериям; обобщает информацию, полученную из текста; использует полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре); полно и точно понимает содержание текста, в том числе с помощью словаря.	
Знать: - значения и особенности произношения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка; ОК2-4, ОК 6 - значение изученных	Обоснованно правилами употребляет лексико-грамматические единицы при устном и письменном общении, чтении, переводе, выполняет упражнения и тесты. Способен распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы; формулировать грамматические правила, в том числе с использованием	Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам на практических занятиях № 4, 7, 10, 15, 23, 26, 33, 37, 41, 44, 49, 56, 59, 67, 73, 84, 88; лексический диктант на практических занятиях № 6, 14, 26,

грамматических явлений в расширенном объеме основные грамматические категории английского языка: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе; имена прилагательные (образование степеней сравнения); артикль (определенный, неопределенный, нулевой); числительные (количественные, порядковые, даты); местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные, производные от some, any, no, every; наречия (образование степеней сравнения); глагол: понятие глагола-связки; система модальности; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when; различать активные и пассивные глаголы; причастия (I, II), их функции; формы условного наклонения, прямая и косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др.; согласование времен. ОК2-4, ОК 6	графической опоры (образца, схемы, таблицы); понимать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости откоммуникативного намерения.	35, 43, 52, 63, 80; устный опрос лексики на практических занятиях № 10, 22, 31, 39,47, 58, 71, 86; лексико-грамматическое тестирование на практических занятиях № 11, 15, 24, 40, 48, 86; самостоятельная работа на практических занятиях № 4, 28, 43, 68; контрольная работа на практических занятиях № 44, 61, 89**;** практика письменной и устной речи, работа с учебной и справочной литературой на практических занятиях № 3, 10, 14, 17, 23, 32, 40, 47, 54, 60, 67, 76, 84, 89