Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 14:53:29
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
_____ Е.В. Касаткина

«22» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Философские проблемы в науке и технике

направление подготовки/специальность: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль) /специализация: Технологии нефтегазового инжиниринга

форма обучения: очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2026062FC6FB7E4F1F37670D47CAB35B
Владелец: Клочков Юрий Сергеевич
Действителен: с 09.02.2024 до 04.05.2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарно -экономических и естественнонаучных дисциплин (Нижневартовск)

21.03.2024, протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Формирование знаний, умений и навыков у магистров в области философии науки и техники, формирование знаний о содержании и когнитивном потенциале основных методов современной философии науки и философии техники, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, понимания сущности научного познания, возникающих проблем и научно-технического творчества.

- изучение истории философии науки, общих закономерностей возникновения и развития философии науки и техники;
- осмысление науки и ее методов в системе практических ценностей социального и духовно-культурного развития человечества;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений науки и техники;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний и развития методо-логической культуры мышления;
- ознакомление с основными исследовательскими программами социально-гуманитарного познания;
- формирование представлений о специфике, сущности, закономерностях и проблемах развития техники и технознания.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям обязательной части учебного плана образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание:

- основных направлений и проблем современной философии науки;
- основ методологии и логики;
- основных этапов исторического процесса развития науки и философии, их характеристик;

умения:

- раскрывать смысл выдвигаемых идей;
- провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;
- отметить практическую ценность определенных философских положений и вы -явить основания на которых строится философская концепция или система;

владение:

- поиском, систематизацией и свободным изложением философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;
- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций;
- навыками работы с философскими источниками и критической литературой.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Научно-исследовательская работа

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Технологическая практика

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Использует методы критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации	Знать: УК-1.1-З1 Основные этапы развития науки и техники; историю современного научного и технического знания.
		Уметь: УК-1.1-У1 Критически относиться к новым идеям; непредвзято, с различных сторон оценивать философские и научные течения, направления и школы.
		Владеть: УК-1.1-В1 Методами объективного анализа основных тенденций развития общества и философской мысли.
	УК-1.2 Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации	Знать: УК-1.2-З1 Структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.
		Уметь: УК-1.2-У1 Логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию, диалог, полемику.
		Владеть: УК-1.2-В1 Навыками доказательного мышления и суждения; аргументации в дис-куссиях и творческих спорах.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.3 Использует в работе методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методики постановки	Знать: УК-1.3-З1 Теории формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.

подхода, вырабатывать стратегию действий	целей, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Использует в работе методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методики постановки целей, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Уметь: УК-1.3-У1 Выявлять экологический, космо-планетарный аспект изучаемых вопросов.
		Владеть: УК-1.3-В1 Навыками оценки социальной значимости своей профессии, нравственной и профессиональной ответственности.
ОПК-1 Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	ОПК-1.1 Демонстрирует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства	Знать: ОПК-1.1-З1 Специфику форм научного познания: проблемы, научного факта, гипотезы, теории.
		Уметь: ОПК-1.1-У1 Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.
		Владеть: ОПК-1.1-В1 Навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических знаний для решения практических задач входе профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	Знать: ОПК-1.2-З1 Теории развития общества и роли в нём технического фактора.

ОПК-1 Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	ОПК-1.2 Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	Уметь: ОПК-1.2-У1 Применять методы логического мышления при решении задач профессиональной общественной деятельности.
	ОПК-1.3 Применяет навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Владеть: ОПК-1.3-В1 Навыками формулирования цели собственной деятельности, определения пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	10	18		80		Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Наука и техника как предмет философской рефлексии							
1.1 Наука и техника как предмет философской рефлексии	2	4		22	28	УК-1.1-З1, УК-1.2-З1, УК-1.3-З1, ОПК-1.3-В1, УК-1.1-У1, УК-1.2-У1, УК-1.3-У1, УК-1.1-В1, УК-1.2-В1, УК-1.3-В1	Вопросы для письменного опроса
Итого по разделу	2	4		22	28		
2. Философские проблемы науки							
2.1 Философские проблемы науки	4	7		29	40	УК-1.3-З1, ОПК-1.1-З1, ОПК-1.2-З1, ОПК-1.3-В1, УК-1.3-У1, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.2-У1, УК-1.3-В1, ОПК-1.1-В1	Задания и вопросы для письменного опроса
Итого по разделу	4	7		29	40		
3. Философские проблемы техники							
3.1 Философские проблемы техники	4	7		29	40	УК-1.1-З1, ОПК-1.1-З1, ОПК-1.2-З1, ОПК-1.3-В1, УК-1.1-У1, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.2-У1, УК-1.1-В1, ОПК-1.1-В1	Задания и вопросы для письменного опроса, доклад
Итого по разделу	4	7		29	40		
Зачет							Задания к зачету
Итого по дисциплине	10	18		80	108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Наука и техника как предмет философской рефлексии

1.1 Наука и техника как предмет философской рефлексии

Структура, функции и методы. Исторические типы и отношения философии и науки. Наука и техника как объекты исторического и философского познания. Онтологические и гносеологические основания формирования философии науки. Философия как дисциплинарное знание; ее структура, функции, проблематика. Сущность науки и ее отличительные признаки. Природа научного познания и мировоззрения. Научная рациональность; обыденное сознание; здравый смысл. Наука, ненаучные и вненаучные формы познания, проблемы демаркации науки и не-науки. Критерии научности, их исторический характер.

2. Философские проблемы науки

2.1 Философские проблемы науки

Генезис философии науки как самостоятельного типа философского знания. Преднаука и ее особенности. Взаимосвязь античной науки и античной философии. Средневековая европейская и арабо-мусульманская наука. Новоевропейская наука. Основные идеи позитивистской доктрины. Неопозитивистские концепции логического анализа языка науки. Постпозитивстская концепция науки. Кумулятивная и антикумулятивная модели развития научного знания. Понятие экстенсивных и интенсивных этапов в развитии науки. Научная революция, ее природа и критерии. Типы научных революций и рациональности.

3. Философские проблемы техники

3.1 Философские проблемы техники

История формирования философии техники: философствующие инженеры и пер -вые философы техники – антропологический критерий и органопроекция Э. Каппа; марксистская концепция техники и ее место в теории общественно-экономической формации; распространение технических знаний в России и философия техники П.К. Энгельмейера и Н.А. Бердяева; философия техники в ФРГ. Технический оптимизм и технический пессимизм, критика технократии. Техника и культура. Основные этапы развития техники.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Наука и техника как предмет философской рефлексии	2	Наука и техника как предмет философской рефлексии
2. Философские проблемы науки	4	Философские проблемы науки
3. Философские проблемы техники	4	Философские проблемы техники
Итого	10	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Наука и техника как предмет философской рефлексии	4	Наука и техника как предмет философской рефлексии
2. Философские проблемы науки	7	Философские проблемы науки
3. Философские проблемы техники	7	Философские проблемы техники
Итого	18	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС

1. Наука и техника как предмет философской рефлексии	22	Наука и техника как предмет философской	Вопросы для письменного опроса
2. Философские проблемы науки	29	Философские проблемы науки	Задания и вопросы для письменного опроса
3. Философские проблемы техники	29	Философские проблемы техники	Задания и вопросы для письменного опроса, доклад
Итого	80		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

 визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);

 работа в малых группах (практические занятия);

 тестирование (практические занятия)

6. Тематика курсовых работ/проектов

не предусмотрены

7. Контрольные работы

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 1

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Письменный опрос по разделу 1	30
	Итого:	30
2 текущая аттестация		
1	Письменный и устный опрос по разделу 2	30
	Итого:	30
3 текущая аттестация		
1	Письменный и устный опрос по разделу 3	30
2	Презентация доклада	10
	Итого:	40
	ВСЕГО:	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

 Полнотекстовая база данных ТИУ;
 Электронно-библиотечная система «IPRbooks»;
 Электронно-библиотечная система «Лань»;
 Электронно-библиотечная система «Проспект»;
 Электронно-библиотечная система «Book.ru»;
 Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU;
 Библиотеки нефтяных вузов России;
 Справочно-информационная база данных «Техэксперт»;
 База данных Роспатент;
 ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная).	Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска – 1 шт., трибуна для чтения лекций – 1 шт., столы – 31 шт., стулья – 62 шт., шкаф металлический – 1 шт.Технические средства обучения: персональный компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., мультимедийный экран – 1 шт., колонки – 2 шт. 628609, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, строение 9
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная).	Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска – 1 шт., трибуна для чтения лекций – 1 шт., столы – 31 шт., стулья – 62 шт., шкаф металлический – 1 шт.Технические средства обучения: персональный компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., мультимедийный экран – 1 шт., колонки – 2 шт. 628609, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, строение 9

11. Методические указания по организации СРС

1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо добиваться свободного изложения материала, соответствующего вопросам, вынесенным на обсужде-ние, быть готовыми к ведению дискуссий по сложным вопросам, конспектировать использованные источники и литературу.

На практическом занятии выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Выступление не должно сводиться к

репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чём он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения и т. д.

Для более успешного освоения материала предлагается следующая последователь-ность подготовки темы практического занятия:

1) внимательно ознакомиться с содержанием плана практического занятия;

2) прочитать конспект лекции, с акцентом на основные понятия темы;

3) прочитать соответствующую теме литературу и составить конспект прочитанного;

4) ознакомиться с проблемными заданиями и выработать собственную позицию по разрешению ситуации / вопроса.

Философия и методология науки [Текст]: методические указания к семинарским занятиям для студентов направления подготовки 21.05.06 "Нефтегазовые техника и технологии" / ТИУ ; сост. Т. В. Лазутина. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 31 с.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках изучения дисциплины являются:

без участия преподавателя:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим занятиям, их оформление;
- подготовка практических разработок и рекомендаций по решению проблемной си-туации;
- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разде-лам содержания дисциплин;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электрон-ных обучающих и аттестующих тестов.

с участием преподавателя:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС).

При организации самостоятельной работы следует учитывать мировоззренческую специфику преподаваемой дисциплины, сложность и непривычность терминологии, необходимость связи теоретического курса с практикой и повседневной реальностью. В процессе самостоятельной работы необходимо учитывать существующие в учебной литературе разночтения в определении ряда понятий и категорий философии.

Для лучшего усвоения понятийного аппарата рекомендуется заучивать предельно короткие и наиболее понятные определения изучаемых понятий и теоретических положений.

Для контроля усвоения учебного материала студентам необходимо регулярно про-водить самопроверку путем устного и письменного формулирования ответов на контрольные опросы, чтобы выявить понимание смысла основных понятий изучаемой дисциплины, активизировать межпредметные связи с другими дисциплинами.

Для обеспечения эффективности обучения необходимо соблюдение методических требований при организации всех видов самостоятельной работы.

После лекционных занятий необходимо регулярно возвращаться к учебной литературе по изучаемой теме, по-вторить основные термины, подлежащие изучению, постоянно акцентировать внимание на изученных теоретических положениях, самостоятельно формулировать краткие опре-деления главных понятий темы с поиском необходимых примеров и иллюстраций, в том числе из истории науки и истории человеческого общества.

Философия и методология науки [Текст] : методические указания для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы магистрантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост. В. М. Герасимов. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 24 с.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Философские проблемы в науке и технике
Код, направление подготовки/специальность 21.04.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль) / специализация Технологии нефтегазового инжиниринга

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать: УК-1.1-З1 Основные этапы развития науки и техники; историю современного научного и технического знания.	Не знает основные эта -пы развития науки и техники; историю современного научного и технического знания.	Демонстрирует отдельные знания основных этапов развития науки и техники; истории современного научного и технического знания.	Демонстрирует достаточные знания основных этапов развития науки и техники; истории современного научного и технического знания.	Демонстрирует исчерпывающие знания основных этапов развития науки и техники; истории современного научного и технического знания
УК-1	Уметь: УК-1.1-У1 Критически относиться к новым идеям; непредвзято, с различных сторон оценивать философские и научные течения, направления и школы.	Не умеет критически относиться к новым идеям; непредвзято, с различных сторон оценивать философские и научные течения, направления и школы.	Умеет критически относиться к новым идеям; непредвзято, с различных сторон оценивать философские и научные течения, направления и школы, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет критически относиться к новым идеям; непредвзято, с различных сторон оценивать философские и научные течения, направления и школы, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет критически относиться к новым идеям; непредвзято, с различных сторон оценивать философские и научные течения, направления и школы.

УК-1	Владеть: УК-1.1-В1 Методами объективного анализа основных тенденций развития общества и философской мысли.	Не владеет методами объективного анализа основных тенденций развития общества и философской мысли.	Владеет методами объективного анализа основных тенденций развития общества и философской мысли, допуская ряд ошибок.	Хорошо владеет методами объективного анализа основных тенденций развития общества и философской мысли, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет методами объективного анализа основных тенденций развития общества и философской мысли.
УК-1	Знать: УК-1.2-З1 Структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.	Не знает структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.	Демонстрирует отдельные знания структуры, форм и методов научного познания, их эволюцию.	Демонстрирует достаточные знания структуры, форм и методов научного познания, их эволюцию.	Демонстрирует исчерпывающие знания структуры, форм и методов научного познания, их эволюцию.
УК-1	Уметь: УК-1.2-У1 Логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию, диалог, полемику.	Не умеет логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию, диалог, полемику.	Умеет логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию, диалог, полемику, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию, диалог, полемику, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию, диалог, полемику.
УК-1	Владеть: УК-1.2-В1 Навыками доказательного мышления и суждения; аргументации в дискуссиях и творческих спорах.	Не владеет навыками доказательного мышления и суждения; аргументации в дискуссиях и творческих спорах.	Владеет навыками доказательного мышления и суждения; аргументации в дискуссиях и творческих спорах, допуская ряд ошибок.	Хорошо владеет навыками доказательного мышления и суждения; аргументации в дискуссиях и творческих спорах, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками доказательного мышления и суждения; аргументации в дискуссиях и творческих спорах.

УК-1	Знать: УК-1.3-З1 Теории формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.	Не знает теории формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.	Демонстрирует отдельные знания теории формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.	Демонстрирует достаточные знания теории формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.	Демонстрирует исчерпывающие знания теории формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.
УК-1	Уметь: УК-1.3-У1 Выявлять экологический, космо-планетарный аспект изучаемых вопросов.	Не умеет выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов.	Умеет выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов, допуская значительные неточности и погрешности.	Умеет выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов.
УК-1	Владеть: УК-1.3-В1 Навыками оценки социальной значимости своей профессии, нравственной и профессиональной ответственности.	Не владеет навыками оценки социальной значимости своей профессии, нравственной и профессиональной ответственности.	Владеет навыками оценки социальной значимости своей профессии, нравственной и профессиональной ответственности, допуская ряд ошибок.	Хорошо владеет навыками оценки социальной значимости своей профессии, нравственной и профессиональной ответственности, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками оценки социальной значимости своей профессии, нравственной и профессиональной ответственности.
ОПК-1	Знать: ОПК-1.1-З1 Специфику форм научного познания: проблемы, научного факта, гипотезы, теории.	Не знает специфику форм научного познания: проблемы, научного факта, гипотезы, теории.	Демонстрирует отдельные знания специфики форм научного познания: проблемы, научного факта, гипотезы, теории.	Демонстрирует достаточные знания специфики форм научного познания: проблемы, научного факта, гипотезы, теории.	Демонстрирует исчерпывающие знания специфики форм научного познания: проблемы, научного факта, гипотезы, теории.

ОПК-1	Уметь: ОПК-1.1-У1 Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Не умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.
ОПК-1	Владеть: ОПК-1.1-В1 Навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических знаний для решения практических задач входе профессиональной деятельности	Не владеет навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических знаний для решения практических задач входе профессиональной деятельности.	Владеет навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических знаний для решения практических задач входе профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок.	Хорошо владеет навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических знаний для решения практических задач входе профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических знаний для решения практических задач входе профессиональной деятельности.
ОПК-1	Знать: ОПК-1.2-З1 Теории развития общества и роли в нём технического фактора.	Не знает теории развития общества и роли в нём технического фактора.	Демонстрирует отдельные знания теории развития общества и роли в нём технического фактора.	Демонстрирует достаточные знания теории развития общества и роли в нём технического фактора.	Демонстрирует исчерпывающие знания теории развития общества и роли в нём технического фактора.
ОПК-1	Уметь: ОПК-1.2-У1 Применять методы логического мышления при решении задач профессиональной общественной деятельности.	Не умеет применять методы логического мышления при решении задач профессиональной общественной деятельности.	Умеет применять методы логического мышления при решении задач профессиональной общественной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять методы логического мышления при решении задач профессиональной общественной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять методы логического мышления при решении задач профессиональной общественной деятельности.

ОПК-1	Владеть: ОПК-1.3-В1 Навыками формулирования цели собственной деятельности, определения пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Не владеет навыками формулирования цели собственной деятельности, определения пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Владеет навыками формулирования цели собственной деятельности, определения пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, допуская ряд ошибок.	Хорошо владеет навыками формулирования цели собственной деятельности, определения пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками формулирования цели собственной деятельности, определения пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина/модуль Философские проблемы в науке и технике
Код, направление подготовки/специальность 21.04.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль) / специализация Технологии нефтегазового инжиниринга

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Тяпин И. Н. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Логос, 2014. - 216 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21891.html	1	30	100	+
2	Прытков В. П. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 64 – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68407.html	0	30	100	+
3	Шаповалов В. Ф. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 248 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451524	1	30	100	+
4	Вернадский В. И. Философия науки. Избранные работы [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Юрайт, 2020. - 458 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452750	1	30	100	+

5	Бережная И. Н. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]:Учебное пособие для магистров всех направлений. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. - 117 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57282.html	1	30	100	+
6	Богданов В. В., Лысак И. В. История и философия науки. Философские проблемы техники и технических наук. История технических наук [Электронный ресурс]:учебно-методический комплекс по дисциплине. - Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2012. - 85 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23588.html	1	30	100	+
7	Ивин А. А. Философия науки [Электронный ресурс]:учебник для вузов : в 2 ч.. - М: Издательство Юрайт, 2023. - 287 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513674	0	30	100	+
8	Ивин А. А. Философия науки [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 244 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452913	1	30	100	+
9	Канке В. А. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - М: Издательство Юрайт, 2020. - 288 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450956	1	30	100	+