
Экономика и организация геологоразведочных работ

21.05.02 Прикладная геология

Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

1. Цели изучения дисциплины

сформировать экономическое мышление будущего специалиста, вооружить его совокупностью знаний, необходимых для понимания экономических процессов и управления ими, основ предпринимательства и организации деятельности коммерческих предприятий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина «Экономика и организация геологоразведочных работ» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Знать (34): нормативные документы и требования к проектно-сметной

планировать, проектировать, организовывать геолого-разведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов	и разведки, проектирования и планирования геолого-разведочных и горных работ; использует нормативные документы и требования к проектно-сметной документации при составлении проектов работ, способы расчета стоимостей работ и трудозатрат.	документации при составлении проектов геолого-разведочных работ, способы расчета стоимостей геолого-разведочных работ и трудозатрат
		Уметь (У4): использовать на практике нормативные документы и требования к проектно-сметной документации при составлении проектов геолого-разведочных работ
	ОПК-10.2 Разрабатывает проектно-сметную документацию на проведение геолого-разведочных и горных работ, производит технико-экономические расчеты по основным показателям производства	Владеть (В4): методами выполнения плановых расчетов и оценки плановых показателей геолого-разведочных работ
		Знать (З5): технико-экономические показатели геологоразведочного производства
ОПК-14. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геолого-разведочного производства в целом	ОПК-14.1 Владеет видами и методами маркетинговых исследований, знаниями экономических основ производства и финансовой деятельности геолого-разведочного производства.	Уметь (У5): производить технико-экономическое обоснование геологоразведочных работ, обобщать и критически оценивать результаты технико-экономического обоснования
		Владеть (В5): навыком расчета технико-экономических показателей по основным показателям производства
	ОПК-14.2 Использует элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности, анализирует и оценивает информацию в результате маркетинговых исследований	Знать (З6): экономические основы геолого-разведочного производства
		Уметь (У6): рассчитывает показатели финансовой и хозяйственной деятельности геолого-разведочного производства
ОПК-15. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания	ОПК-15.1 Знает современные образовательные технологии, применяемые при разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Владеть (В6): видами и методами маркетинговых исследований
		Знать (З7): основные показатели экономического анализа геолого-разведочных работ
		Уметь (У7): проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геолого-разведочного производства, оценивать информацию в результате маркетинговых исследований
	ОПК-15.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Владеть (В7): навыками применения элементов экономического анализа в своей профессиональной деятельности
		Знать (З8): современные образовательные технологии
		Уметь (У8): применять современные образовательные технологии при разработке и реализации образовательных программ
		Владеть (В8): технологией разработки образовательных программ в сфере профессиональной деятельности
		Знать (З9): основные процессы разработки и реализации образовательных программ
		Уметь (У9): интерпретировать результаты исследований для разработки и реализации образовательных программ
		Владеть (В9): навыками применения

		современных научных знаний в сфере своей профессиональной деятельности
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: экзамен 8 семестр.

заочная форма обучения: экзамен 6 курс, зимняя сессия

очно-заочная форма обучения: не реализуется