

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 10:45:23
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 О.Н. Кузяков
«29» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Основы технологического предпринимательства**

направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

направленность (профиль): **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22. 04.2019 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления, к результатам освоения дисциплины «Основы технологического предпринимательства».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК
Протокол № 1 от « 28 » августа 2019 г.

Заведующий кафедрой  В.В. Пленкина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  О.Н. Кузяков

«28» 08 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Н.П. Дебердиева, доцент кафедры МТЭК,
канд. экон. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы технологического предпринимательства» заключается в формировании у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере коммерциализации технологий в информатике и вычислительной технике, организации процесса технологического предпринимательства, особенностей применения прогрессивных технологий и инноваций в предпринимательской деятельности.

Задачи:

- раскрыть понятийный аппарат, определяющий сущность технологического предпринимательства;
- изучить особенности прогрессивных технологий и инноваций в предпринимательской деятельности;
- освоение принципов анализа и формирование навыков оценки технических, технологических и проектных решений при формировании бизнес идеи
- изучить стратегии развития предпринимательских структур с учетом прогрессивных технологий и инноваций;
- сформировать у обучающихся компетенции.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы технологического предпринимательства» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знать:

- теоретические основы технологического предпринимательства в инженерной деятельности;
- правовое регулирование технологического предпринимательства
- источники и ресурсы инновационной деятельности;
- основы стратегического управления инноваций в технологическом предпринимательстве;
- способы и технологии оценки инновационных и технологических рисков при внедрении новых инженерных технологий в предпринимательской деятельности

уметь:

- разрабатывать инновационные бизнес-идеи в инженерной деятельности;
- планировать и проектировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа.
- производить оценку инновационных и технологических рисков при внедрении новых технологий в инженерной деятельности

владеть:

- методами разработки инновационных бизнес-идеи в инженерной деятельности;
- навыками анализ рынка и прогнозирование продаж, анализ потребительского поведения;
- способностью формировать IP-стратегии проекта;
- способами и технологиями оценки инновационных и технологических рисков при внедрении новых технологий предпринимательства;
- планировать и организовывать работу малых групп для реализации инновационных бизнес-идей в инженерной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в инженерную деятельность», «Командообразование» и служит основой для освоения дисциплины «Управление инновационными проектами и их коммерциализация».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-2, ОПК-1, ОПК-6

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.33 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения | Знать: 31 - правовые основы регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства и основные методы принятия управленческих решений при реализации бизнес-идеи |
| | УК-2. У3 Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов | Уметь: У1 - оценивать и анализировать факторы, влияющие на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства |
| | УК-2. В3 Владеть: методиками разработки цели из задач проекта | Владеть: В1 - способностью к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства |
| ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетеоретические методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.31 Знать: основы высшей математики, физики, экологии, инженерной графики, информатики и программирования. | Знать: 32 – основы анализа внешних и внутренних факторов бизнес-идеи, методы формирования модели развития бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства |
| | ОПК-1. У1 Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и обще-инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. | Уметь: У2 - находить эффективные решения в сфере технологического предпринимательства посредством методов математического анализа и моделирования, с применением естественнонаучных и обще-инженерных знаний |
| | ОПК-1. В1 Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. | Владеть: В2 - способность нестандартного мышления, навыками организации экспериментального исследования объектов бизнес-идеи в области технологического предпринимательства |
| ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | ОПК-6.38 Знать: принципы формирования структуры бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | Знать: 33 - особенности формирования бизнес-идеи в области технологического предпринимательства, принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и |

| | | |
|--|--|--|
| | | сетевым оборудованием |
| | ОПК-6.У6 Уметь: анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития ИТ | Уметь: У3 - оценивать и анализировать рациональность использования ресурсы организации в целях обеспечения бизнес-идеи |
| | ОПК-6.В6 Владеть: методами разработки технических заданий | Владеть: В3 -способность использования информационных технологий при формировании технических заданий реализации идей |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 2/3 | 17 | 17 | - | 38 | зачет |
| заочная | 3/5 | 6 | 4 | - | 62 | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|-----------------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Концепция технологического предпринимательства в России и в мировом сообществе | 4 | 4 | - | 9 | 17 | УК-2.33 | Устный опрос, работа в малой группе презентация доклада |
| 2 | 2 | Формирование бизнес-идей как основа организации стартапа | 4 | 4 | - | 9 | 17 | УК-2.33; УК-2.У3; УК-2.В3; ОПК-1.У1; ОПК-1.В1; ОПК-6.38; ОПК-6.В6 | Устный опрос, работа в малой группе |
| 3 | 3 | Стратегия развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии | 5 | 5 | - | 10 | 20 | УК-2.У3; УК-2.В3; ОПК-1.31; ОПК-1.У1 | Работа в малой группе, презентация доклада |
| 4 | 4 | Оценка эффективности предпринимательской деятельности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства | 4 | 4 | - | 10 | 18 | УК-2.У3; ОПК-1.31; ОПК-6.У6 | Решение задач |
| ... | Курсовая работа/проект | | - | - | - | 00 | 00 | | |

| | | | | | | | | |
|--------|-------|----|----|---|----|----|--|------------------|
| ... | Зачет | - | - | - | 00 | 00 | | Тестро- вание |
| Итого: | | 17 | 17 | - | 38 | 72 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|----------|-----------------------------|--|--------------------------|-----|------|--------------|----------------|---|-------------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Концепция технологического предпринимательства в России и в мировом сообществе | 1 | 1 | - | 11 | 14 | УК-2.33 | Устный опрос, работа в малой группе |
| 2 | 2 | Формирование бизнес-идеи как основы организации стартапа | 1 | 1 | - | 13 | 16 | УК-2.33; УК-2.У3; УК-2.В3; ОПК-1.У1; ОПК-1.В1; ОПК-6.38; ОПК-6.В6 | Работа в малой группе |
| 3 | 3 | Стратегия развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии | 2 | 1 | - | 17 | 21 | УК-2.У3; УК-2.В3; ОПК-1.31; ОПК-1.У1 | Работа в малой группе |
| 4 | 4 | Оценка эффективности предпринимательской деятельности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства | 2 | 1 | - | 17 | 21 | УК-2.У3; ОПК-1.31; ОПК-6.У6 | Решение задачи |
| ... | Курсовая работа/ | | - | - | - | 00 | 00 | | |
| ... | Зачет | | - | - | - | 4 | 00 | | Тестро- вание |
| Итого: | | | 6 | 4 | - | 62 | 72 | | |

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не предусмотрена ОПОП ВО по данному направлению

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Концепция технологического предпринимательства в России и в мировом сообществе».

Особенности технологического предпринимательства: понятия и этапы формирования. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Порядок регистрации и прекращения предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица

Раздел 2. «Формирование бизнес-идеи как основы организации стартапа».

Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования. Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия.

Раздел 3. «Стратегия развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии».

Характеристика стратегий развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий.

Раздел 4. «Оценка эффективности предпринимательской деятельности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства».

Принципы и методы оценки эффективности бизнес-идеи. Предпринимательский эффект от реализации идеи. Пути повышения и контроля эффективности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|---|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | «Концепция технологического предпринимательства в России и в мировом сообществе». | 2 | 0,5 | - | Особенности технологического предпринимательства: понятия и этапы формирования. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. |
| | | 2 | 0,5 | | Формы и виды предпринимательской деятельности. Порядок регистрации и прекращения предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица. |
| 2 | «Формирование бизнес-идеи как основы организации стартапа». | 2 | 0,5 | - | Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования. |
| | | 2 | 0,5 | - | Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия. |
| 3 | «Стратегия развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии» | 2 | 1 | - | Характеристика стратегий развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии. |
| | | 2 | 0,5 | - | Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования. |
| | | 1 | 0,5 | - | Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий. |
| 4 | «Оценка эффективности предпринимательской деятельности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства». | 2 | 1 | - | Принципы и методы оценки эффективности бизнес-идеи. |
| | | 1 | 0,5 | - | Предпринимательский эффект от реализации идеи. |
| | | 1 | 0,5 | - | Пути повышения и контроля эффективности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства. |
| Итого: | | 17 | 6 | - | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|-------|---|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | «Концепция технологического предпринимательства в | 2 | 0,5 | - | Формирование компетентной модели предпринимателя |
| | | 2 | 0,5 | - | Объекты и субъекты предпринимательской |

| | | | | | |
|--------|---|----|-----|---|--|
| | России и в мировом сообществе». | | | | деятельности. |
| 2 | «Формирование бизнес-идеи как основы организации стартапа». | 2 | 0,5 | - | Формирование бизнес-идеи создания нового предприятия. |
| | | 2 | 0,5 | - | Анализ конкурентного преимущества бизнес-идеи создания нового предприятия. |
| 3 | «Стратегия развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии» | 3 | 0,5 | - | Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на развитие бизнес-идеи |
| | | 2 | 0,5 | - | Методы формирования взаимодействия со стейкхолдерами |
| 4 | «Оценка эффективности предпринимательской деятельности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства». | 2 | 0,5 | | Экономическая оценка эффективности бизнес-идеи |
| | | 2 | 0,5 | | Анализ рисков предпринимательской деятельности. Метода минимизации рисков |
| Итого: | | 17 | 4 | - | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 3 | 4 | - | Особенности технологического предпринимательства: понятия и этапы формирования. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка презентации доклада |
| 2 | | 2 | 4 | - | Формы и виды предпринимательской деятельности. Порядок регистрации и прекращения предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица. | Изучение теоретического материала по разделу |

| | | | | | | |
|--------|-----|----|----|---|---|--|
| 3 | 2 | 3 | 4 | - | Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования. | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентации доклада |
| 4 | | 3 | 4 | - | Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия. | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям |
| 5 | 3 | 3 | 5 | - | Характеристика стратегий развития бизнес- идеи на высокотехнологическом предприятии. | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка презентации доклада |
| 6 | | 3 | 5 | - | Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования. | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям |
| 7 | | 2 | 5 | - | Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий. | Изучение теоретического материала по разделу |
| 8 | 4 | 3 | 4 | - | Принципы и методы оценки эффективности бизнес-идеи. | Изучение теоретического материала по разделу |
| 9 | | 3 | 4 | - | Предпринимательский эффект от реализации идеи. | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям |
| 10 | | 3 | 4 | - | Пути повышения и контроля эффективности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства. | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям |
| | 1-4 | - | 15 | | | Выполнение контрольной работы |
| | 1-4 | 10 | 4 | | | Подготовка к зачету |
| Итого: | | 38 | 62 | | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы (для заочной формы обучения)

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Цель вынесения отдельных тем курса для выполнения контрольных работ состоит:

- в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения;
- создать теоретическую и практическую базу для научного обоснования управленческих решений в процессе достижения поставленных целей и задач после окончания обучения.

Задачами являются:

- повышение эффективности усвоения учебного материала;
- самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между обучающимися, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование жизненных и профессиональных навыков в области принятия управленческих решений;
- выход на уровень осознанной компетентности обучающегося.

7.1.1 Основные требования к результатам (оформлению) работы, критерии оценки

Выполнению контрольной работы предшествует самостоятельное изучение учебной литературы, трудов мировой экономической и управленческой мысли, в том числе трудов отечественных и зарубежных учёных - экономистов, а также необходимой нормативно-правовой базы. Раскрытие содержания предложенной темы контрольной работы не должно сводиться к абстрактному изложению теоретического материала. Рассматриваемые положения необходимо связывать с практикой, подкреплять конкретными примерами и фактами.

Для подбора фактического материала следует использовать официальные документы: справочники, характеризующие различные аспекты экономического и социального развития, издаваемые соответствующими статистическими органами. Приводимые в контрольной работе цифровые данные необходимо обрабатывать, то есть сводить их в таблицы и диаграммы, с помощью которых можно наглядно и доказательно обосновать излагаемые теоретические положения.

Следует обязательно делать ссылки на источники, откуда взяты теоретические выводы по той или иной научной проблеме, использованы цитаты, цифровой материал. Положительно оценивается изложение различных точек зрения по рассматриваемой проблеме.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к письменным работам, является их самостоятельное, творческое выполнение. Обучающийся должен сам формулировать свои мысли, не допускать повторений, внимательно следить за тем, чтобы в работе не было противоречий между отдельными положениями. По возможности следует использовать в работе и опыт своей практической деятельности. Самостоятельно выполненная, глубоко продуманная работа студента будет способствовать получению прочных знаний.

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям ГОСТ; объем контрольной – 10-15 страниц машинописного текста, включая титульный лист, содержание, введение, основную часть, список литературы.

Критерии оценки контрольной работы:

Зачтено - выставляется, обучающемуся, если содержание полностью раскрыто;

Не зачтено – задание не выполнено.

При оценке результатов выполнения контрольной работы учитываются:

- своевременность подготовки материала;

- точность и полнота подготовленного материала;
- привлечение знаний из других областей;
- умение аргументировать свои заключения, выводы;
- умение презентации подготовленного материала.

При подведении итогов преподаватель отмечает: достигнуты ли поставленные цели и задачи, положительные стороны представленных материалов, определяет уровень знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по рассматриваемым вопросам.

7.2. Тематика контрольных работ.

Контрольная работа выполняется по вариантам согласно последней цифре в зачетной книжке обучающегося.

Вариант 1

1. Особенности декомпозиции проекта высокотехнологичных проектов.
2. Технология создания и защиты интеллектуальной собственности предпринимательского проекта.

Вариант 2

1. Особенности проведения GAP-анализа и представление его результатов для наукоемких технологий.
2. Методы и инструменты оценки предпринимательских идей.

Вариант 3

1. Методика проработка и отображение целей коммерциализации технологии с учетом SMART-критериев.
2. Факторы, влияющие на состояние рынка и рыночные стратегии бизнеса.

Вариант 4

1. Представление экономической сути технологии в контексте моделей черного ящика и цепочки создания ценности.
2. Базовые стратегии конкуренции на рынке и факторы, влияющие на их выбор

Вариант 5

1. Выявление, описание и анализ основных стейкхолдеров проектной инициативы.
2. Содержание моделей productdevelopment и customerdevelopment для наукоемких технологий.

Вариант 6

1. Оценка экосистемы инновационного процесса и анализ рынка технологий
2. Динамические показатели оценки эффективности

Вариант 7

1. Понятие, состав и основные закономерности функционирования экосистемы технико-технологических проектов.
2. Основные модели и стратегии трансфера инновационных технологий

Вариант 8

1. Особенности проведения PEST-анализа и представление его результатов для наукоемких технологий.
2. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов

Вариант 9

1. Специфика анализ пяти сил Портера для целей коммерциализации инновационных технологий.
2. Оценка возможных рисков вывода инновационной технологии на рынок.

Вариант 10(0)

1. Возможности применения 4P-анализа в проектировании коммерциализации инновационной технологии.
2. Этапы вывода наукоемких технологий на рынок.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.2.1.

Таблица 8.2.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Устный опрос, | 0-2 |
| 2 | Работа в малой группе | 0-7 |
| 3 | Подготовка и защита презентации доклада | 0-5 |
| 4 | Тестирование по темам курса | 0-15 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Устный опрос, | 0-2 |
| 2 | Работа в малой группе | 0-7 |
| 3 | Подготовка и защита презентации доклада | 0-5 |
| 4 | Тестирование по темам курса | 0-15 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа в малой группе | 0-7 |
| 2 | Решение задачи | 0-8 |
| 3 | Подготовка и защита презентации доклада | 0-5 |
| 4 | Тестирование по темам курса | 0-20 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0-40 |
| | ВСЕГО | 0-100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.2

Таблица 8.2.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Устный опрос, | 0-5 |
| 2 | Работа в малой группе | 0-20 |
| 3 | Решение задач | 0-15 |
| 4 | Тестирование по темам курса | 0-60 |
| | ВСЕГО | 0-100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- электронно-библиотечная системаBOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
- Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|---|
| 1 | 625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020). |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | Оснащенность: Учебные столы, стулья. Доска меловая. Компьютер в комплекте -5 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020) |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты и кейс-задачи. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «**Основы технологического предпринимательства**»

Код, направление подготовки - **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль) - **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: З1 - правовые основы регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства и основные методы принятия управленческих решений при реализации бизнес-идеи | Не способен назвать основные правовые основы регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства; не владеет знаниями об основных методах принятия управленческих решений при реализации бизнес-идеи | Демонстрирует отдельные знания о правовых основах регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства; об основных методах принятия управленческих решений при реализации бизнес-идеи | Демонстрирует достаточные знания о правовых основах регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства; об основных методах принятия управленческих решений при реализации бизнес-идеи | Демонстрирует исчерпывающие знания о правовых основах регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства; об основных методах принятия управленческих решений при реализации бизнес-идеи |
| | Уметь: У1- оценивать и анализировать факторы, влияющие на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства | Не умеет оценивать и анализировать факторы, влияющие на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства | Допускает значительные неточности при оценивании и анализе факторов, влияющих на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства | Допускает незначительные неточности при оценивании и анализе факторов, влияющих на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства | Проводит качественное оценивание и анализ факторов, влияющих на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Владеть:В1 -способностью к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства | Не владеет способностью к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства | Владеет способностью к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства, допуская ряд значительных ошибок | В состоянии продемонстрировать способность к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет способностью к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства |
| ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной | Знать: 32основы анализа внешних и внутренних факторов бизнес-идеи , методы формирования модели развития бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства | Не обладает знаниями основ анализа внешних и внутренних факторов бизнес-идеи , методы формирования модели развития бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства | Демонстрирует незначительные знанияанализа внешних и внутренних факторов бизнес-идеи , методы формирования модели развития бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства | Демонстрирует достаточные знания оанализа внешних и внутренних факторов бизнес-идеи , методы формирования модели развития бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства | Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты оанализа внешних и внутренних факторов бизнес-идеи , методы формирования модели развития бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|--|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| деятельности | Уметь: У2 находить эффективные решения в сфере технологического предпринимательства посредством методов математического анализа и моделирования, с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний | Не умеет находить эффективные решения в сфере технологического предпринимательства посредством методов математического анализа и моделирования, с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний | Допускает значительные неточности при поиске эффективных решений в сфере технологического предпринимательства посредством методов математического анализа и моделирования, с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний | Демонстрирует достаточные навыки поиска эффективных решений в сфере технологического предпринимательства посредством методов математического анализа и моделирования, с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний | Применяет современные методы поиска эффективных решений в сфере технологического предпринимательства посредством методов математического анализа и моделирования, с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний |
| | Владеть: В2 способность нестандартного мышления, навыками организации экспериментального исследования объектов бизнес-идеи в области технологического предпринимательства | Не владеет способностью нестандартного мышления, навыками организации экспериментального исследования объектов бизнес-идеи в области технологического предпринимательства | Владеет способностью к нестандартного мышления, навыками организации экспериментального исследования объектов бизнес-идеи в области технологического предпринимательства, но допускает ряд значительных ошибок | В состоянии продемонстрировать способность нестандартного мышления, навыками организации экспериментального исследования объектов бизнес-идеи в области технологического предпринимательства, | На высоком уровне демонстрирует способность нестандартного мышления, навыками организации экспериментального исследования объектов бизнес-идеи в области технологического предпринимательства |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | Знать: З3 особенности формирования бизнес-идеи в области технологического предпринимательства, принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | Не способен назвать особенности формирования бизнес-идеи в области технологического предпринимательства, принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | Демонстрирует отдельные знания о особенностях формирования бизнес-идеи в области технологического предпринимательства, принципах формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | Демонстрирует достаточные знания о особенностях формирования бизнес-идеи в области технологического предпринимательства, принципах формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | Обладает широкими знаниями о особенности формирования бизнес-идеи в области технологического предпринимательства, принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием |
| | Уметь: У3 оценивать и анализировать рациональность использования ресурсы организации в целях обеспечения бизнес-идеи | Не умеет оценивать и анализировать рациональность использования ресурсы организации в целях обеспечения бизнес-идеи | Допускает значительные неточности при выборе методов оценки и анализа рациональность использования ресурсы организации в целях обеспечения бизнес-идеи | Допускает незначительные неточности при оценивании и анализе рациональность использования ресурсы организации в целях обеспечения бизнес-идеи | Эффективно выбирает методы оценивания и анализа рациональность использования ресурсы организации в целях обеспечения бизнес-идеи |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Владеть В3: способность использования информационных технологий при формировании технических заданий реализации идей | Не владеет способностью использования информационных технологий при формировании технических заданий реализации идей | Владеет способностью использования информационных технологий при формировании технических заданий реализации идей,но допускает ряд значительных ошибок | В состоянии продемонстрировать способность использования информационных технологий при формировании технических заданий реализации идей | На высоком уровне демонстрирует способность использования информационных технологий при формировании технических заданий реализации идей |

**КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина «**Основы технологического предпринимательства**»

Код, направление подготовки - **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

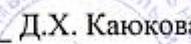
Направленность (профиль) - **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

Дисциплина «**Основы технологического предпринимательства**»

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 219 с. http://www.biblio-online.ru | ЭР | 30 | 100 | ЭБС «Юрайт» |
| 2 | Гаврилов, Леонид Петрович. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров [Текст] : Учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. - Электрон. дан. col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 372 с. http://www.biblio-online.ru/book/F1F8831C-0670-4C54-AA2F-D4438B80ECF9 | ЭР | 30 | 100 | ЭБС biblio-online.ru |
| 3 | Бизнес-план предприятия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. Г. Каратаева [и др.]. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 74 с. http://www.iprbookshop.ru/86503.html | ЭР | 30 | 100 | ЭБС IPR BOOKS |
| 4 | Мальцева, Светлана Валентиновна. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата [Текст] : Учебник / С. В. Мальцева. - Электрон. дан. col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 527 с. http://www.biblio-online.ru/book/71F4B993-E6A8-489E-948B-DECE2C4E1AD3 | ЭР | 30 | 100 | ЭБС biblio-online.ru |

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

« 21 »  20 19 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 21 »  20 19 г.

М.П.





**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20__ - 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

_____ (должность, ученое звание, степень) _____ (подпись)
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/
Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия.

« ____ » _____ 20__ г.

