

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.05.2024 12:22:48  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

Н.С. Захаров

« 31 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Личностное развитие

направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов

направленность (профиль): Автомобили и автомобильное хозяйство

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утверждённым учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство» к результатам освоения дисциплины «Личностное развитие»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНТ  
Протокол № 1 от «30» 08. 2021 г.

Заведующий кафедрой  
гуманитарных наук и технологий

 Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  
сервиса автомобилей и технологических машин  
«30» «08» 2021 г.

 Н.С. Захаров

Рабочую программу разработал:

Крючева Я.В. к. пед. н., доцент кафедры ГНТ

Гаврилюк Н.П. к.психол. н., доцент кафедры ГНТ


### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – содействие непрерывной реализации индивидуального потенциала личности студента в саморазвитии на пути к личностной самореализации.

Задачи дисциплины:

1. Определение понятий и целей личностного развития, выделение видов саморазвития и самосовершенствования.
2. Овладение средствами и способами самопознания, самоопределения, саморегуляции и самореализации.
3. Создание условий для коррекции образа «Я» и формирования адекватной «Я-концепции».

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

– возможных сфер и направлений личностной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

умения:

– формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

владения:

– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Проектная деятельность» и служит основой для освоения дисциплин «Философия», «Проектная деятельность».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                            | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение все | УК-6.1 Эффективно управляет собственным временем.                                                     | Знать: 31 методы самообразования и саморегуляции поведения                                                       |
|                                                                                                                                            |                                                                                                       | Уметь: У1 составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время                               |
|                                                                                                                                            |                                                                                                       | Владеть: В1 методами управления собственным временем                                                             |
|                                                                                                                                            | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации. | Знать: 32 возможности и варианты личностного роста индивида                                                      |
|                                                                                                                                            |                                                                                                       | Уметь: У2 предпринимать шаги по реализации траектории своего профессионального развития                          |
|                                                                                                                                            |                                                                                                       | Владеть: В2 навыками личностного роста индивида                                                                  |
|                                                                                                                                            | УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.               | Знать: 33 навыки выстраивания и реализации траектории саморазвития                                               |
|                                                                                                                                            |                                                                                                       | Уметь: У3 выстраивать и реализовывать траектории саморазвития                                                    |
|                                                                                                                                            |                                                                                                       | Владеть: В3 методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| 1              | 2             | 3                                          | 4                    | 5                    | 6                            | 7                              |
| заочная        | 1/2           | 6                                          | 10                   | 0                    | 92                           | зачет                          |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п  | Структура дисциплины |                                                      | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Номер раздела        | Наименование раздела                                 | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1      | 1                    | Саморазвитие и личностный рост                       | 2                        | 4   | -    | 44        | 50          | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 | Входной контроль (Приложение 6 комплект тестовых заданий для входного контроля), Тренинговые упражнения (Приложение 1 комплект тренинговых упражнений), практические задания (Приложение 2 комплект практических заданий), эссе (Приложение 3 комплект тем эссе), реферат (Приложение 4 комплект тем рефератов) |
| 2      | 2                    | Основы самоорганизации и эффективного взаимодействия | 4                        | 6   | -    | 44        | 54          | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 | Тренинговые упражнения (Приложение 1 комплект тренинговых упражнений), практические задания (Приложение 2 комплект практических заданий), эссе (Приложение 3 комплект тем эссе), деловая игра (Приложение 5 деловая игра)                                                                                       |
| 3      | Зачет                |                                                      | -                        | -   | -    | 4         | 4           | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 | Вопросы к зачету (Приложение 7 комплект вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Итого: |                      |                                                      | 6                        | 10  | -    | 92        | 108         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1. «Саморазвитие и личностный рост».

##### Тема 1: Введение

Знакомство, безопасность, постановка целей. Ресурсы. Ценности и смыслы. Восприятие себя и партнера.

##### Тема 2: Понятие личности в психологии

Основные характеристики личности. Структура личности с позиций психологов разных направлений. Основные концепции развития личности.

### **Тема 3: Личностный потенциал**

Индивидуальные психологические особенности личности. Темперамент. Характер. Способности. Воля как форма активности личности. Волевые качества личности и условия воспитания воли.

### **Тема 4: Препятствия и ресурсы личностного развития**

Определение жизненных стратегий. Развитие способности к самоанализу. Жизненные цели. Моя будущая профессия. Мои планы на будущее. Барьеры личностного роста, ресурсы личностного роста.

## **Раздел 2. «Основы самоорганизации и эффективного взаимодействия»**

### **Тема 5: Самоорганизация обучения в вузе**

Адаптация к условиям обучения в ВУЗе. Управление ресурсами учебной деятельности на ближайший семестр. Индивидуальные затруднения в планировании учебной и внеучебной студенческой деятельности. Ценности и смыслы в контексте учебной деятельности. Коллективный образ идеального студента с выделением (указанием) ресурсов учебной коллективной и индивидуальной деятельности.

### **Тема 6: Условия и способы эффективного общения**

Понятие общения. Виды и функции общения. Формирование коммуникативной компетентности. Эмпатия в группе. Развитие навыков эффективного общения. Мой статус в группе. Коммуникативные барьеры.

### **Тема 7: Основы бесконфликтного взаимодействия**

Понятие конфликта. Виды и причины конфликтов. Структура и динамика конфликта. Тактики поведения в конфликтной ситуации. Преодоление конфликтов.

### **Тема 8: Приемы и техники саморегуляции**

Понятие эмоциональной устойчивости. Формирование позитивного восприятия себя. Развитие способности к конструктивному разрешению проблем. Понятие стресса и стрессоустойчивости. Психотехнические приемы оказания помощи в острых стрессовых ситуациях. Развитие навыков психологической саморегуляции.

## **5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.**

### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объе<br>м,<br>час. | Тема лекции                                |
|----------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|
|          |                                | ЗФО                |                                            |
| 1        | 1                              | 1                  | Введение                                   |
| 2        |                                | 0                  | Понятие личности в психологии              |
| 3        |                                | 1                  | Личностный потенциал                       |
| 4        |                                | 0                  | Препятствия и ресурсы личностного развития |
| 5        | 2                              | 1                  | Самоорганизация обучения в вузе            |
| 6        |                                | 1                  | Условия и способы эффективного общения     |
| 7        |                                | 1                  | Основы бесконфликтного взаимодействия      |
| 8        |                                | 1                  | Приемы и техники саморегуляции             |
| Итого:   |                                | 6                  |                                            |

### **Практические занятия**

Таблица 5.2.2

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объе<br>м,<br>час. | Тема практического занятия    |
|----------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------|
|          |                                | ЗФО                |                               |
| 1        | 1                              | 1                  | Введение                      |
| 2        |                                | 1                  | Понятие личности в психологии |
| 3        |                                | 1                  | Личностный потенциал          |

|        |   |    |                                            |
|--------|---|----|--------------------------------------------|
| 4      | 2 | 1  | Препятствия и ресурсы личностного развития |
| 5      |   | 1  | Самоорганизация обучения в вузе            |
| 6      |   | 1  | Условия и способы эффективного общения     |
| 7      |   | 2  | Основы бесконфликтного взаимодействия      |
| 8      |   | 2  | Приемы и техники саморегуляции             |
| Итого: |   | 10 |                                            |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объе<br>м,<br>час. | Тема                                       | Вид СРС                                |
|----------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|
|          |                                | ЗФО                |                                            |                                        |
| 1        | 1                              | 12                 | Введение                                   | Написание эссе                         |
| 2        |                                | 12                 | Понятие личности в психологии              |                                        |
| 3        |                                | 12                 | Личностный потенциал                       | Написание реферата                     |
| 4        |                                | 10                 | Препятствия и ресурсы личностного развития | Анализ практических ситуаций           |
| 5        | 2                              | 12                 | Самоорганизация обучения в вузе            | Заполнение дневника самонаблюдений     |
| 6        |                                | 12                 | Условия и способы эффективного общения     | Анализ практических ситуаций           |
| 7        |                                | 12                 | Основы бесконфликтного взаимодействия      | Написание эссе                         |
| 8        |                                | 10                 | Приемы и техники саморегуляции             | Выполнение письменных домашних заданий |
| Итого:   |                                | 92                 |                                            |                                        |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

1. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля    | Количество баллов |
|-------|------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 40                |
| 2.    | зачет                                          | 60                |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus
2. Windows 8.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)       |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | -                                                                  | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть |

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения (тренинг, деловые игры, работа в группе). Тренинг предполагает совмещение информационной подготовки и тренировочных («игровых») упражнений с последующим анализом ситуаций, возникающих в ходе их выполнения. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь дневник самонаблюдений. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающимся нужно выполнить практические задания и заполнить дневник самонаблюдения. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Личностное развитие

Код направления: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль): Автомобили и автомобильное хозяйство

| Код и наименование компетенции                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                  | Критерии оценивания результатов обучения                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                            |                                                                                       | 1-2                                                                               | 3                                                                                                                    | 4                                                                                                                        | 5                                                                                             |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение все | УК-6.1 Эффективно управляет собственным временем.          | Знать: 31 методы самообразования и саморегуляции поведения                            | Не способен назвать методы самообразования и саморегуляции поведения              | Демонстрирует отдельные знания о методах самообразования и саморегуляции поведения, допуская значительные неточности | Демонстрирует достаточные знания о методах самообразования и саморегуляции поведения, допуская незначительные неточности | Демонстрирует исчерпывающие знания о методах самообразования и саморегуляции поведения        |
|                                                                                                                                            |                                                            | Уметь: У1<br>составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время | Не умеет составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время | Умеет составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время, допуская значительные неточности     | Умеет составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время, допуская незначительные неточности       | В совершенстве умеет составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время |
|                                                                                                                                            |                                                            | Владеть: В1<br>методами управления собственным временем                               | Не владеет методами управления собственным временем                               | Владеет методами управления собственным временем на низком уровне                                                    | Владеет методами управления собственным временем на среднем уровне                                                       | В совершенстве владеет методами управления собственным временем                               |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                            | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                    | Критерии оценивания результатов обучения                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                       |                                                                                         | 1-2                                                                                    | 3                                                                                                                      | 4                                                                                                                                 | 5                                                                                                  |
|                                | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации. | Знать: 32 возможности и варианты личностного роста индивида                             | Не способен назвать возможности и варианты личностного роста индивида                  | Демонстрирует отдельные знания о возможностях и вариантах личностного роста индивида                                   | Демонстрирует достаточные знания о возможностях и вариантах личностного роста индивида                                            | Демонстрирует исчерпывающие знания о возможностях и вариантах личностного роста индивида           |
|                                |                                                                                                       | Уметь: У2 предпринимать шаги по реализации траектории своего профессионального развития | Не умеет предпринимать шаги по реализации траектории своего профессионального развития | Умеет предпринимать шаги по реализации траектории своего профессионального развития допуская незначительные неточности | Умеет составлять предпринимать шаги по реализации траектории своего профессионального развития допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет предпринимать шаги по реализации траектории своего профессионального развития |
|                                |                                                                                                       | Владеть: В2 навыками личностного роста индивида                                         | Не владеет навыками личностного роста индивида                                         | Владеет навыками личностного роста индивида на низком уровне                                                           | Владеет навыками личностного роста индивида на среднем уровне                                                                     | В совершенстве владеет навыками личностного роста индивида                                         |
|                                | УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.               | Знать: 33 навыки выстраивания и реализации траектории саморазвития                      | Не способен назвать навыки выстраивания и реализации траектории саморазвития           | Демонстрирует отдельные знания о навыках выстраивания и реализации траектории саморазвития                             | Демонстрирует достаточные знания о навыках выстраивания и реализации траектории саморазвития                                      | Демонстрирует исчерпывающие знания о навыках выстраивания и реализации траектории саморазвития     |
|                                |                                                                                                       | Уметь: У3 выстраивать и реализовывать траектории саморазвития                           | Не умеет выстраивать и реализовывать траектории саморазвития                           | Умеет выстраивать и реализовывать траектории саморазвития допуская значительные неточности                             | Умеет выстраивать и реализовывать траектории саморазвития допуская незначительные неточности                                      | В совершенстве умеет выстраивать и реализовывать траектории саморазвития                           |
|                                |                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                    |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                            |                                                      | 1-2                                                                                                             | 3                                                                                                                              | 4                                                                                                                              | 5                                                                                                                          |
|                                |                                                            |                                                      | Не владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности | Владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности, на низком уровне | Владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности на среднем уровне | В совершенстве владеет навыком исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

**Дисциплина:** Личностное развитие

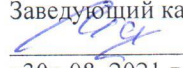
**Код, направление подготовки:** 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**Направленность (профиль):** Автомобили и автомобильное хозяйство

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество экземпляров БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Крючева Я.В. Личностное развитие студента / Я.В. Крючева, Н.П. Гаврилюк. – Тюмень: ТИУ, 2020. Текст: электронный Электронная библиотека ТИУ                                                                                                                                                                                                    | ЭР*                        | 30                                                        | 100                                       | +                                         |
| 2     | Рамендик, Дина Михайловна. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 139 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451538">https://urait.ru/bcode/451538</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". | ЭР*                        | 30                                                        | 100                                       | +                                         |
| 3     | Князева, Т. Н. Психология развития : учебное пособие / Т. Н. Князева, М. Б. Батюта. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 144 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79671.html">http://www.iprbookshop.ru/79671.html</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".                                           | ЭР*                        | 30                                                        | 100                                       | +                                         |

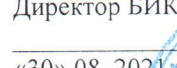
ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ  
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой ГНТ

 Л.Л. Мехришвили

«30» 08. 2021 г.

Директор БИК

 Д.Х. Каюкова

«30» 08. 2021 г.

М.П.

Согласовано  Л.И. Ситническая

