

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3,4</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1583 (зарегистрированного в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44895) и на основании примерной основной образовательной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, регистрационный № 15.01.34 – 170418, протокол № 2 от 17.04.2017, дата включения в реестр 18.04.2017.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК технологии машиностроения  
и ремонта промышленного оборудования

Протокол № 9 от 12.04.2023

Председатель ЦК

Ежижанская Т.Ю. Ежижанская

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Балобанова Т.Б. Балобанова

« 21 » 04.2023 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности

Плахотник Ю.Л. Плахотник

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	36
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1 Тематический план при совместном обучении и отдельном обучении (юноши)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
<b>Тема 1.2.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическая работа №1</b> Организация мероприятий по защите населения от оружия массового поражения	2	
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных	<b>В том числе, практических занятий</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	<b>Практическая работа №2</b> Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4	

ситуациях	<b>Практическая работа №3</b> Выполнение алгоритма действий при возникновении аварий на производственных объектах и при неблагоприятной социальной обстановке	4	
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическая работа №4.</b> Состав и структура ВС РФ (рода и виды войск)	3	
	<b>Практическая работа №5.</b> Основы военной службы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	2	
	<b>Практическая работа №6</b> Военная техника и виды вооружения	2	
	<b>Практическая работа № 7</b> Воинские звания и должности	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Работа с информационными источниками: Военная доктрина Российской Федерации	1	
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Военная присяга	1	
	Боевое Знамя воинской части		
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих		
	Суточный наряд роты		
	Воинская дисциплина		
	Караульная служба. Обязанности и действия часового		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическая работа № 8</b> Ритуалы Вооруженных сил	3	
	<b>Практическая работа № 9</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции (психологический тренинг)	2	
<b>Практическая работа № 10</b> Воинская слава российской армии	2		

	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»	2	
<b>Тема 2.3.</b> Стрелковая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Строй и управление ими Стрелковые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него Строй отделения	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическая работа №11</b> Стрелковая подготовка	3	
<b>Тема 2.4.</b> Огневая подготовка	<b>В том числе, практических занятий</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	<b>Практическая работа № 12.</b> Огневая подготовка	4	
<b>Тема 2.5</b> Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления Клиническая смерть	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическая работа № 13</b> Оказание первой медицинской помощи	3	
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Подготовка рефератов с тематикой «Профилактика и борьба с инфекционными болезнями», «Профилактические и противоэпидемические мероприятия»	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

2.2.2 Тематический план при раздельном обучении (девушки)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
<b>Тема 1.2.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b> Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения <b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическая работа №1</b> Организация мероприятий по защите населения от оружия массового поражения	2  2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическая работа №2</b> Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера <b>Практическая работа №3</b> Выполнение алгоритма действий при возникновении аварий на производственных объектах и при неблагоприятной социальной обстановке	4  4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07

<b>Раздел 2 Основы медицинских знаний</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 2.1</b> Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления Клиническая смерть	3	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическая работа № 4</b> Оказание первой медицинской помощи	26	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Подготовка рефератов с тематикой «Профилактика и борьба с инфекционными болезнями», «Профилактические и противоэпидемические мероприятия»	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

Основное оборудование: индивидуальные средства защиты (респираторы Р-50 – 50 шт., противогазы ГП-7А – 50 шт., ватно-марлевые повязки – 25 шт.); общевоинской защитный комплект (ОЗК) – 6 шт.; войсковые индивидуальные аптечки – 25 шт.; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) – 2 шт.; перевязочные средства; медицинские предметы расходные; жгут кровоостанавливающий – 3 шт.; индивидуальный перевязочный пакет – 20 шт.; шприц-тюбик одноразового пользования – 25 шт.; дозиметр радиации – 1 шт.; войсковой прибор химической разведки (ВХПР) – 1 шт.; компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.; экран – 1 шт., учебные столы – 15 шт., стулья – 30 шт., доска меловая – 1 шт.

Комплект учебно-наглядных пособий, включая плакаты по оказанию первой медицинской помощи, военной форме, стрелковому оружию, государственным и военным символам РФ; нормативно-правовые документы; макет автомата Калашникова; комплект методических материалов – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование: компьютер в комплекте – 5 шт., учебные столы-5 шт., стулья-5 шт., доска меловая-1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 313 с. - ЭБС "Юрайт". - Текст : непосредственный. <https://urait.ru/bcode/511628>

2. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 639 с. - ЭБС "Юрайт". - Текст : непосредственный. <https://urait.ru/bcode/518397>

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Военный энциклопедический словарь: [сайт]. – URL <http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00014/46700.htm>. – Текст: электронный.
2. Официальный сайт МЧС России: [сайт]. – URL <http://www.mchs.gov.ru>. – Текст: электронный.
3. Портал Академии Гражданской защиты: [сайт]. – URL: <http://www.amchs.ru/portal> . – Текст: электронный.
4. Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов: [сайт]. – URL: <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> – Текст: электронный.
5. Журнал «Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации» (Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС РФ (Санкт-Петербург)) – Текст: электронный. // Научная электронная библиотека: [сайт]. – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=53487](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53487).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов, Ю. В. Громов [и др.]; ред. В. П. Соломин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>.
2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>.
3. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: Учебник и практикум / М.Н. Мисюк. –3-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан.col. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – Текст: электронный.
4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник и практикум / М. Н. Мисюк. – Электрон. дан.col. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – Текст: электронный.
5. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы для обучающихся по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, очной формы обучения / сост. Ю. Л. Плахотник; Тюменский индустриальный университет.– Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2023.– 47 с. - Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
ЗНАТЬ:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК 01, 04, 06, 07	знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование Экспертная оценка Практической работы № 1
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 01, 04, 06, 07	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства; ОК 01, 04, 06, 07	знает основы военной службы и обороны государства;	Тестирование Самостоятельная работа № 1
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ОК 01, 04, 06, 07	знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения; ОК 01, 04, 06, 07	способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертная оценка Практической работы № 2,3
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ОК 01, 04, 06, 07	знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертная оценка Практических работ № 2,3
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ОК 01, 04, 06, 07	знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование Экспертная оценка Практических работ № 4,5,7 Самостоятельная работа № 1
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; ОК 01, 04, 06, 07	знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Экспертная оценка Практической работы № 6
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ОК 01, 04, 06, 07	знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертная оценка Практической работы № 7

порядок и правила оказания первой помощи ОК 01, 04, 06, 07	знает порядок и правила оказания первой помощи	Тестирование Экспертная оценка Практических работ № 13 Самостоятельная работа № 4
УМЕТЬ:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК 01, 04, 06, 07	организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка Практических работ № 1-3
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК 01, 04, 06, 07	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка Практических работ № 2,3
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК 01, 04, 06, 07	умеет применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка Практических работ № 1,2,3
применять первичные средства пожаротушения; ОК 01, 04, 06, 07	применяет первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка Практической работы № 3
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; ОК 01, 04, 06, 07	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной профессии;	Экспертная оценка Практических работ № 4-7
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; ОК 01, 04, 06, 07	готов применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Экспертная оценка Практических работ № 8-12
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК 01, 04, 06, 07	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выполнение Практических работ № 9 (психологические тренинги)
оказывать первую помощь пострадавшим ОК 01, 04, 06, 07	оказывает первую помощь пострадавшим	Экспертная оценка Практических работ № 13