

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 26.04.2024 09:48:13
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2358d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра маркетинга и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
ИСОУ
_____ Т.А. Харитонова
«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина:	История конфликтологии
направление подготовки:	37.03.02 Конфликтология
направленность (профиль):	Организационно-управленческие конфликты
форма обучения:	очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

Ткачев А.А., профессор кафедры МиМУ, д.и.н.



1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью является формирование у обучающихся систематических знаний по истории конфликтологии как науки, представлений об особенностях ее формирования как самостоятельной отрасли знаний, отражающей основные социально-политические, социально-экономические и социокультурные процессы в обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование представлений о наиболее значимых этапах становления конфликтологии как науки;
- 2) выявление разнообразия, возможностей и специфики процессов и явлений, оказавших влияние на становление и развитие конфликтологии;
- 3) формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого для изучения дисциплины;
- 4) выявление особенностей становления и развития конфликтологии как науки в России;
- 5) формирование у обучающихся следующих компетенций:
 - применение способности осуществлять междисциплинарные связи для решения задач профессиональной деятельности;
 - использование методов и форм аргументированного изложения результатов проведенного исследования для решения профессиональных задач;
 - применение навыков использования информационных технологий в профессиональной и научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История конфликтологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающимся необходимы компетенции, среди которых поиск, критический анализ и синтез информации; системный подход для решения поставленных задач; выбор оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм; сформированные в процессе изучения таких дисциплин учебного плана как «Правовая культура» и «Аналитика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: особенности развития конфликтологических знаний в различных социально-исторических условиях отдельных эпох.

Умения: применять методы и способы разрешения конфликтов на разных этапах развития общества в современных условиях.

Владение: навыками решения профессиональных задач с использованием междисциплинарных знаний, результатов исследований и навыков информационных технологий.

Содержание дисциплины «История конфликтологии» служит основой для освоения дисциплин: «Жизненные стратегии и психология влияния», «Методология и методы современной конфликтологии», «Технологии урегулирования конфликтов», «Социология конфликта», «Политическая конфликтология».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование на	ОПК-1.1. Применяет принципы и методы научного исследования конфликтов.	З.1. Знает: принципы и особенности использования методов научного исследования конфликтов.

основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований.		В.1. Владеет: способностью самостоятельно обучаться новым методам научного исследования конфликтного взаимодействия.
	ОПК-1.2. Использует основы анализа и интерпретации эмпирических данных.	3.2. Знает: требования и методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных. У.2. Умеет: искать, анализировать и интерпретировать данные о конфликтном взаимодействии.
	ОПК-1.3. Выстраивает междисциплинарные связи для решения задач профессиональной деятельности.	3.3. Знает: возможности и ограничения использования междисциплинарных связей для решения задач профессиональной деятельности.
		В.3. Владеет способностью использовать междисциплинарные связи для обоснования решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Использует основы информационных технологий.	3.1. Знает основы информационных технологий.
		У.1 Умеет использовать информационные технологии для развития профессиональных компетенций.
		В.1 Владеет навыками оценки последствий реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.
	ОПК-8.3. Использует полученные результаты исследований в решении задач профессиональной деятельности.	3.3 Знает принципы их использования для решения профессиональных задач.
		У.3 Умеет проводить теоретические и эмпирические исследования на основе информационных технологий
		В.3 Владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной и научной деятельности.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	1/1	34	18	-	92	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, Час.			СР С, час	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	История становления и развития конфликтологии как науки	2	2	-	14	18	ОПК-1.2. ОПК-1.3.	Устный опрос, (Приложение 1 ФОС)
2	2	Развитие представлений о социальных конфликтах в исторические эпохи	16	8	-	14	38	ОПК-1.1. ОПК-8.1.	Устный опрос (Приложение 2 ФОС) Работа в подгруппах (Приложение 3 ФОС) Доклады (Приложение 4 ФОС)
3	3	Развитие современной конфликтологии	12	4	-	14	30	ОПК-1.1. ОПК-8.3.	Устный опрос (Приложение 5 ФОС) Работа в подгруппах (Приложение 6 ФОС) Доклады (Приложение 7 ФОС)
4	4	Возможные направления развития конфликтологии в XXI веке	4	4	-	14	22	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Работа в подгруппах (Приложение 8 ФОС) Подготовка мини-проекта Проекта (Приложение 9 ФОС)
5	5	Экзамен				36	36	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-8.3.	Вопросы к экзамену (Приложение 10 ФОС)
ИТОГО:			34	18	-	92	144		

Заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. История становления и развития конфликтологии как науки

Понятие конфликтологии как науки. Объект, предмет, цели и задачи истории конфликтологии как науки и учебной дисциплины. Конфликтология в системе социально-гуманитарных дисциплин. Этапы становления конфликтологии и их отражение в дисциплине «История конфликтологии».

Раздел 2. Развитие представлений о социальных конфликтах в исторические эпохи

Специфика социальных процессов в древнем мире и зарождение конфликтологических идей. Мифология древних и конфликты. Развитие конфликтологической мысли в период Средневековья и в эпоху Возрождения. Новые подходы к пониманию конфликтов в Новое время. Становление конфликтологии как науки в XIX веке. Специфика взглядов на конфликты в России.

Раздел 3. Развитие современной конфликтологии

Основы современной конфликтологии. Конфликтологические идеи в трудах отечественных ученых. Концепции социального конфликта в зарубежной конфликтологии. Конфликтологические концепции и школы.

Раздел 4. Возможные направления развития конфликтологии в XXI веке

Конфликты современности: особенности и сферы возникновения и протекания. Современное состояние конфликтологии в России и за рубежом. Трансформация конфликтологических идей. Политизация конфликтов

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час	Тема лекции
1	2	3	4
1	1	2	История становления и развития конфликтологии как науки
2	2	16	Развитие представлений о социальных конфликтах в исторические эпохи
3	3	12	Развитие современной конфликтологии
4	4	4	Возможные направления развития конфликтологии в XXI веке
Итого		34	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час	Тема практических занятий
1	2	3	4
1	1	2	История становления и развития конфликтологии как науки
2	2	8	Развитие представлений о социальных конфликтах в исторические эпохи
3	3	4	Развитие современной конфликтологии
4	4	4	Возможные направления развития конфликтологии в XXI веке
Итого		18	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час	Тема занятия	Вид СРС
1	2	3	4	5
1	1	14	История становления и развития конфликтологии как науки.	Подготовка к устному опросу
2	2	14	Развитие представлений о социальных конфликтах в исторические эпохи.	Подготовка к устному опросу, подготовка к работе в малых группах, подготовка к защите докладов
3	3	14	Развитие современной конфликтологии.	Подготовка к устному опросу, подготовка к работе в малых группах, подготовка к защите докладов
4	4	14	Возможные направления развития конфликтологии в XXI веке.	Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к защите мини-проекта
ИТОГО		56+36		

5.2.5. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация материала, лекция-диалог;
- работа в малых группах (практические занятия);
- подготовка докладов и мини-проекта (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1-7.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы 1 семестра обучения

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос	0-10
1.2	Работа в подгруппах	0-10
1.3	Доклады	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос	0-10
2.2	Работа в подгруппах	0-10
2.3	Доклады	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Устный опрос	0-10
3.2	Работа в подгруппах	0-10
3.3	Защита мини-проекта	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
 - Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
 - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
 - Библиотеки нефтяных вузов России :
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
 - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
 - ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
- MicrosoftWindows;
 - MicrosoftOfficeProfessional.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История конфликтологии	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно- распространяемое ПО	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

	<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно- распространяемое ПО</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p>
--	--	--

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям. На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина: История конфликтологии

направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

+Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	
ОПК-1	ОПК-1.1. Применяет принципы и методы научного исследования конфликтов.	3.1. Знает: принципы и особенности использования методов научного исследования конфликтов.	Не знает принципы и особенности использования методов научного исследования конфликтов.	Демонстрирует отдельные знания, принципы и особенности использования методов научного исследования конфликтов.	Демонстрирует достаточные знания, принципы и особенности использования методов научного исследования конфликтов.	Демонстрирует исчерпывающие знания, принципы и особенности использования методов научного исследования конфликтов.
		В.1. Владеет: способностью самостоятельно обучаться новым методам научного исследования конфликтного взаимодействия.	Не владеет способностью самостоятельно обучаться новым методам научного исследования конфликтного взаимодействия.	Частично владеет способностью самостоятельно обучаться новым методам научного исследования конфликтного взаимодействия.	Владеет способностью самостоятельно обучаться новым методам научного исследования конфликтного взаимодействия.	Очень хорошо владеет способностью самостоятельно обучаться новым методам научного исследования конфликтного взаимодействия.
ОПК-1.2	ОПК-1.2. Использует основы анализа и интерпретации эмпирических данных.	3.2. Знает: требования и методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных.	Не знает требования и методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных.	Демонстрирует отдельные знания, требования и методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных.	Демонстрирует достаточные знания, требования и методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных.	Демонстрирует исчерпывающие знания, требования и методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных.

		У. 2. Умеет: искать, анализировать и интерпретиро вать данные о конфликтном взаимодейств ии.	Не умеет искать, анализировать и интерпретиро вать данные о конфликтном взаимодейств ии.	Демонстрируе т отдельные знания в умении искать, анализировать и интерпретиро вать данные о конфликтном взаимодейств ии.	Демонстрируе т достаточные знания искать, анализировать и интерпретиро вать данные о конфликтном взаимодейств ии.	Демонстрируе т исчерпывающ ие знания искать, анализировать и интерпретиро вать данные о конфликтном взаимодейств ии.
ОПК-1.3	ОПК-1.3. Выстраивает междисципли нарные связи для решения задач профессионал ьной деятельности	З.3. Знает: возможности и ограничения использования междисципли нарных связей для решения задач профессионал ьной деятельности. исследования.	Не знает возможности и ограничения использования междисципли нарных связей для решения задач профессионал ьной деятельности. исследования.	Демонстрируе т отдельные знания и ограничения использования междисципли нарных связей для решения задач профессионал ьной деятельности. исследования.	Демонстрируе т достаточные знания и ограничения использования междисципли нарных связей для решения задач профессионал ьной деятельности. исследования.	Демонстрируе т исчерпывающ ие знания и ограничения использования междисципли нарных связей для решения задач профессионал ьной деятельности. исследования.
		В.3. Владеет способностью использовать междисципли нарные связи для обоснования решения задач профессионал ьной деятельности.	Не владеет способностью использовать междисципли нарные связи для обоснования решения задач профессионал ьной деятельности.	Демонстрируе т способность использовать междисципли нарные связи для обоснования решения задач профессионал ьной деятельности.	Демонстрируе т достаточные способности использовать междисципли нарные связи для обоснования решения задач профессионал ьной деятельности.	Владеет способностью использовать междисципли нарные связи для обоснования решения задач профессионал ьной деятельности.
ОПК-8.1.	ОПК-8.1. Использует основы информацион ных технологий.	З.1. Знает ос новы инфор мационных технологий.	Не знает основы информацион ных технологий	Частично знает основы информацион ных технологий	Демонстрируе т достаточные знания основ информацион ных технологий	Демонстрируе т исчерпывающ ие знания основ информацион ных технологий
		У.1 Умеет использовать информацион ные технология для развития профессионал ьных компетенций.	Не умеет использовать информацион ные технология для развития профессионал ьных компетенций.	Частично умеет использовать информацион ные технология для развития профессионал ьных компетенций.	Умеет использовать информацион ные технология для развития профессионал ьных компетенций.	Отлично умеет использовать информацион ные технология для развития профессионал ьных компетенций.
		В.1 Владеет	Не владеет	Частично	Владеет	Отлично

		навыками оценки последствий реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.	навыками оценки последствий реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.	владеет навыками оценки последствий реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.	навыками оценки последствий реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.	владеет навыками оценки последствий реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.
ОПК-8.3	ОПК-8.3. Использует полученные результаты исследований в решении задач профессиональной деятельности.	З.3 Знает принципы их использования для решения профессиональных задач.	Не знает принципы их использования для решения профессиональных задач.	Частично знает принципы их использования для решения профессиональных задач.	Знает принципы их использования для решения профессиональных задач.	Отлично знает принципы их использования для решения профессиональных задач.
		У.3 Умеет проводить теоретические и эмпирические исследования на основе информационных технологий	Не умеет проводить теоретические и эмпирические исследования на основе информационных технологий	Частично умеет проводить теоретические и эмпирические исследования на основе информационных технологий	Умеет проводить теоретические и эмпирические исследования на основе информационных технологий	В совершенстве умеет проводить теоретические и эмпирические исследования на основе информационных технологий
		В.3 Владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной и научной деятельности.	Не владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной и научной деятельности.	Частично владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной и научной деятельности.	Владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной и научной деятельности.	В совершенстве владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной и научной деятельности.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина История конфликтологии

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Светлов В.А. Конфликтология учебник для вузов / В. А. Светлов, В. А. Семенов. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. https://urait.ru/bcode/492413	ЭР*	25	100%	+
2	Охременко, И. В. Конфликтология : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. https://urait.ru/bcode/493119	ЭР*	25	100%	+
3	Ткачева, Нина Алексеевна. История конфликтологии : учебник / Н. А. Ткачева, А. А. Ткачев ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 127 с. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-2630-9. - Текст : непосредственный.	ЭР*+7	25	100%	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>