

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 29.03.2024 09:20:38
Уникальный программный идентификатор:
4e7c4ea90338ac8a65c548058549a2538d7400d1

Аннотация рабочей программы
научно-исследовательская практика

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): **Производство и контроль строительных изделий и конструкций**
Форма обучения **очная, заочная**

1. Цель изучения дисциплины:

способствовать формированию методологической культуры будущего инженера на основе представлений о характере и способах функционирования, задачах и проблемах современного научного знания, создать основу для осознанного использования методов научно-исследовательской работы и ориентации в мире науки

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана. Содержание дисциплины служит основой для осуществления научно-исследовательской работы и подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	Знать: (31) основные источники информации на русском и иностранном языках
		Уметь: (У1) осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках
		Владеть: (В1) навыками использования информации из источников на русском и иностранном языках
	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Знать: (32) основные информационно- коммуникационные технологий для поиска, обработки и представления информации
		Уметь: (У2) использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
		Владеть: (В2) навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
	УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать: (33) основные профессиональные термины на иностранных языках
		Уметь: (У3) составлять и корректно переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
		Владеть: (В3) навыками составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
	УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать: (34) психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
		Уметь: (У4) выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
		Владеть: (В4) навыками выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР
	взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знать: (35) способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
		Уметь: (У5) представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
		Владеть: (В5) навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Знать: (36) правила ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		Уметь: (У6) вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		Владеть: (В6) навыками ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
	УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Знать: (37) стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
		Уметь: (У7) выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
		Владеть: (В7) навыками делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Знать: (38) цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
		Уметь: (У8) выявлять возможные проблемные ситуаций межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
		Владеть: (В8) навыками определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
	УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	Знать: (39) способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
		Уметь: (У9) выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
		Владеть: (В9) навыками выбора способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
	УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Знать: (310) способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
		Уметь: (У10) решать профессиональные задачи, преодолевая коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров
		Владеть: (В10) навыками межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР
	УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Знать: (311) нормы и правила поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
		Уметь: (У11) выбирать способ поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
		Владеть: (В11) навыками поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
	УК-5.5. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Знать: (312) законодательство в сфере противодействия терроризму
		Уметь: (У12) выбирать способ поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
		Владеть: (12) навыками поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Знать: (313) уровни самооценки и уровни притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
		Уметь: (У13) определять уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
		Владеть: (В13) навыками определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
	УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать: (314) приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		Уметь: (У14) определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		Владеть: (В14) навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Знать: (315) технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
		Уметь: (У15) выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
		Владеть: (В15) навыками выбора технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	Знать: (316) критерии оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
		Уметь: (У16) выполнять оценку собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
		Владеть: (В16) навыками оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
	УК-6.5. Оценка требований рынка труда	Знать: (317) требования рынка труда и образовательных услуг

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР
	и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Уметь: (У17) выполнять оценку требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
		Владеть: (В17) навыками выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	Знать: (З18) критерии оценки собственного ресурсного состояния, средства коррекции ресурсного состояния
		Уметь: (У18) выполнять оценку собственного ресурсного состояния, выбирать средства коррекции ресурсного состояния
		Владеть: (В18) навыками оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния
	УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Знать: (З19) технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
		Уметь: (У19) оценивать индивидуальный личностного потенциала, выбирать технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
		Владеть: (В19) техникой самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	Знать: (З20) методику расчета технико-экономических показателей для обоснования линий по производству строительных материалов изделий и конструкций Уметь: (У20) выполнять расчетное технико-экономическое обоснование линий по производству строительных материалов изделий и конструкций Владеть: (В20) методиками расчета технико-экономического обоснования линий по производству строительных материалов изделий и конструкций

4. Общая трудоемкость практики:

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа 30 часов.

Сроки проведения практики:

очная форма обучения – 1 курс, 1 семестр;

заочная форма обучения – 1 курс, 2 семестр.

5. Вид промежуточной аттестации:

очная форма обучения – зачет с оценкой, 1 семестр;

заочная форма обучения - зачет с оценкой, 2 семестр.

Рабочую программу разработал: С.С. Радаев, доцент, к.т.н.

Заведующий выпускающей кафедрой



Г.А. Зимакова