

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 17.05.2024 11:04:37  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МиМУ

\_\_\_\_\_ Белоножко М.Л.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации

направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Маркетинга и муниципального управления

Протокол № 10а от 5 мая 2023 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** состоит в получении комплекса знаний в области теории финансов, бюджетного устройства, межбюджетных отношений, финансовой политики, системы финансовых отношений внутри финансово-бюджетной системы.

**Основными задачами изучения курса являются:**

- 1.Обобщение и уточнение теоретико-методологических основ бюджетных системы и бюджетного устройства.
2. Уточнить содержание законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс подготовки, принятия и исполнения бюджетов всех уровней.
3. Обобщение и систематизация знаний по организации бюджетного процесса и финансового контроля.
4. Развитие практических навыков работы с финансово-экономической информацией и применения системы базовых финансовых показателей, принципами организации деятельности органов государственной и муниципальной власти.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:**

- базовые принципы и законодательную базу по проблемам людей с ограниченными возможностями
- методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики
- теоретические модели организационного развития и функционирования организаций
- современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.
- факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах

**Умения:**

- применять методы и инструменты социальной адаптации
- объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп
- применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле
- определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя
- определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг.

**Владение:**

- навыками профессиональной социальной адаптации
- навыками и практическими знаниями реализации публичной политики
- навыками целеполагания и формирования оценок публичной политики
- навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ.
- навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов

Содержание дисциплины «Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Институциональная экономика» и «Система публичной власти в Российской Федерации» служит основой для научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы).

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                              | Код и наименование индикаторов достижения компетенций                                                                           | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                         | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.    | 3-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде<br>У-1. Умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями<br>В-1. Владеет навыками профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.       |
| ПКС-2 – Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности | ПКС-2.2. Анализирует специфику межотраслевого взаимодействия в ходе выработки публичной политики в различных отраслях и сферах. | 3.2 Знает методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики<br>У.2. Умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп<br>В.2. Владеет навыками и практическими знаниями реализации публичной политики                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                             | ПКС-2.3. Применяет специфику организации мероприятий в ходе реализации публичной политики и оценки их эффективности.            | 3.3 Знает теоретические модели организационного развития и функционирования организаций<br>У.3 Умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле<br>В.3 Владеет навыками целеполагания и формирования оценок публичной политики                                                                                                      |
| ПКС-5 – Способность разрабатывать и реализовывать государственные программы и проекты, анализировать их эффективность                                                                       | ПКС-5.2. Структурирует основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям.                             | 3.4 Знает современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.<br>У.4. Умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя<br>В.4. Владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ |
|                                                                                                                                                                                             | ПКС-5.5. Применяет методы оценки эффективности программ и проектов                                                              | 3.5 Знает факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах<br>У.5 Умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг.<br>В.5 Владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов                      |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216час.

Таблица 4.1.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                |                                |
| 1              | 2             | 3                                          | 4                    | 5                    | 6                            | 7              |                                |
| очная          | 3/5           | 34                                         | 18                   | -                    | 56                           | -              | Зачет                          |
| очная          | 3/6           | 32                                         | 16                   | -                    | 24                           | 36             | Экзамен                        |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**Очная форма обучения (ОФО)**

**5 семестр**

Таблица 5.1.1

| № п/п     | Структура дисциплины |                                                                           | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК            | Оценочные средства                                                                      |
|-----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Номер раздела        | Наименование раздела                                                      | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                    |                                                                                         |
| 1         | 2                    | 3                                                                         | 4                        | 5   | 6    | 7         | 8           | 9                  | 10                                                                                      |
| 5 семестр |                      |                                                                           |                          |     |      |           |             |                    |                                                                                         |
| 1         | 1                    | Бюджетное устройство Российской Федерации                                 | 10                       | 6   |      | 14        | 30          | ПКС-2.2<br>ПКС-2.3 | Практическая работа. Решение расчетно-аналитических задач (Приложение 1 ФОС)            |
| 2         | 2                    | Бюджетная система Российской Федерации                                    | 8                        | 4   |      | 14        | 26          | ПКС-2.2<br>ПКС-2.3 | Выполнение практической работы. Решение расчетно-аналитических задач (Приложение 2 ФОС) |
| 3         | 3                    | Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов | 8                        | 4   |      | 14        | 26          | ПКС-5.2<br>ПКС-5.5 | Выполнение практической работы. Решение расчетно-аналитических задач (Приложение 3 ФОС) |
| 4         | 4                    | Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм                             | 8                        | 4   |      | 14        | 26          | ПКС-5.2<br>ПКС-5.5 | Выполнение практической работы. Решение расчетно-аналитических задач (Приложение 4 ФОС) |
| 5         | Зачет                |                                                                           |                          |     |      |           |             |                    | Вопросы к зачету (Приложение 9 ФОС)                                                     |
| Итого     |                      |                                                                           | 34                       | 18  | -    | 56        | 108         | 100                |                                                                                         |

## 6 семестр

Таблица 5.1.2

| № п/п     | Структура дисциплины |                                                     | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК            | Оценочные средства                                |
|-----------|----------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--------------------|---------------------------------------------------|
|           | Номер раздела        | Наименование раздела                                | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                    |                                                   |
| 1         | 2                    | 3                                                   | 4                        | 5   | 6    | 7         | 8           | 9                  | 10                                                |
| 6 семестр |                      |                                                     |                          |     |      |           |             |                    |                                                   |
| 1         | 1                    | Финансовая политика государства: цели и инструменты | 8                        | 4   |      | 6         | 18          | УК- 9.2            | Практическая работа (Приложение 5 ФОС)            |
| 2         | 2                    | Денежно-кредитная политика                          | 8                        | 4   |      | 6         | 18          | ПКС-5.2<br>ПКС-5.5 | Выполнение практической работы (Приложение 6 ФОС) |
| 3         | 3                    | Налоговая политика                                  | 8                        | 4   |      | 6         | 18          | ПКС-5.2<br>ПКС-5.5 | Выполнение практической работы (Приложение 7 ФОС) |
| 4         | 4                    | Долговая политика                                   | 8                        | 4   |      | 6         | 18          | ПКС-5.2<br>ПКС-5.5 | Выполнение практической работы (Приложение 8 ФОС) |
| 5         | Экзамен              |                                                     |                          |     |      |           | 36          |                    | Вопросы к экзамену (Приложение 10)                |
| Итого     |                      |                                                     | 32                       | 16  | -    | 24        | 108         |                    |                                                   |

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### 5 семестр

##### Раздел 1.«Бюджетное устройство РФ».

Понятие бюджета. Бюджетное устройство. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов. Финансовое планирование. Прогнозирование. Программирование. Полномочия органов управления государственными финансами: полномочия участников бюджетного процесса (президент, парламент, правительство, Министерство финансов РФ, Министерство государственного имущества РФ и другие). Взаимодействие участников в ходе разработки бюджетной политики.

##### Раздел 2. «Бюджетная система РФ».

Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований и другие. Эффективное распределение и использование бюджетных ресурсов.

**Раздел 3. «Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов».**

Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов, внутренних и внешних источников финансирования дефицитов бюджетов и видов внутренних и внешних долгов. Структуризация основных государственных программ и проекты по отдельным сферам и отраслям, бюджетным статьям.

#### **Раздел 4. «Межбюджетный отношения и бюджетный федерализм».**

Межбюджетный отношения и бюджетный федерализм. Основные направления бюджетной политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политика институциональных преобразований, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования. Оценка эффективности межбюджетных трансфертов.

#### **6 семестр**

##### **Раздел 1. «Финансовая политика государства: цели и инструменты».**

Финансовая политика государства, ее цели и задачи, приоритеты. Требования, предъявляемые к финансовой политике государства. Основные типы финансовой политики государства, их характеристика. Инструменты финансовой политики государства и факторы, обуславливающие их выбор. Социальная направленность финансовой политики.

##### **Раздел 2. «Денежно-кредитная политика».**

Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований и другие. Эффективное распределение и использование бюджетных ресурсов по отраслям и сферам.

##### **Раздел 3. «Налоговая политика».**

Налоговая политика государства как часть финансовой политики государства, ее приоритеты. Цели и результаты реализации налоговой политики Российской Федерации. Макроэкономические условия реализации налоговой политики РФ на современном этапе. Цели и задачи налоговой политики РФ на среднесрочную перспективу. Основные изменения в налоговой системе РФ, планируемые к реализации в ближайшие годы. Инструменты реализации бюджетной политики РФ на среднесрочную перспективу.

##### **Раздел 4. «Долговая политика».**

Цели и результаты реализации долговой политики Российской Федерации. Цели и задачи долговой политики РФ на среднесрочную перспективу. Долговая политика РФ на внутреннем рынке. Долговая политика на международных рынках капитала. Долговая политика РФ в области государственных финансов. Оценка долговых заимствований.

#### **5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.**

##### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

| № п/п     | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции                                                                                                                                                                                       |
|-----------|--------------------------|-------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                   |
| 1         | 2                        | 3           | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                 |
| 5 семестр |                          |             |     |      |                                                                                                                                                                                                   |
| 1         | 1                        | 15          |     |      | Понятие бюджета. Бюджетное устройство. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления системой государственных |

| №<br>п/п  | Номер<br>раздела<br>дисципли<br>ны | Объем, час. |     |      | Тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|------------------------------------|-------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                    | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1         | 2                                  | 3           | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|           |                                    |             |     |      | и муниципальных финансов. Финансовое планирование. Прогнозирование. Программирование. Полномочия органов управления государственными финансами: полномочия участников бюджетного процесса (президент, парламент, правительство, Министерство финансов РФ, Министерство государственного имущества РФ и другие). Взаимодействие участников в ходе разработки бюджетной политики.                                |
| 2         | 2                                  | 19          |     |      | Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований и другие. Эффективное распределение и использование экономических ресурсов.                                                                                                                                  |
| Итого:    |                                    | 34          |     | -    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6 семестр |                                    |             |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3         | 3                                  | 16          |     |      | Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов, внутренних и внешних источников финансирования дефицитов бюджетов и видов внутренних и внешних долгов.                                                                                                                                                                                                                              |
| 4         | 4                                  | 16          |     |      | Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Основные направления бюджетной политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политика институциональных преобразований, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования. |
| Итого:    |                                    | 32          |     | -    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| №<br>п/п  | Номер<br>раздела<br>дисципли<br>ны | Объем, час. |     |      | Тема практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|------------------------------------|-------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                    | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1         | 2                                  | 3           | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 семестр |                                    |             |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1         | 1                                  | 9           |     | -    | Финансовая политика государства, ее цели и задачи, приоритеты. Требования, предъявляемые к финансовой политике государства. Основные типы финансовой политики государства, их характеристика. Инструменты финансовой политики государства и факторы, обуславливающие их выбор. |



| №<br>п/п  | Номер<br>раздела<br>дисципли<br>ны | Объем, час. |     |      | Тема практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------|-------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                    | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1         | 2                                  | 3           | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 семестр |                                    |             |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2         | 2                                  | 9           |     | -    | Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований и другие.<br>Эффективное распределение и использование бюджетных ресурсов.                                                                                                                                                                                                           |
| Итого:    |                                    | 18          |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 семестр |                                    |             |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3         | 3                                  | 8           |     | -    | Налоговая политика государства как часть финансовой политики государства, ее приоритеты. Цели и результаты реализации налоговой политики Российской Федерации.<br>Макроэкономические условия реализации налоговой политики РФ на современном этапе. Цели и задачи налоговой политики РФ на среднесрочную перспективу. Основные изменения в налоговой системе РФ, планируемые к реализации в ближайшие годы. Инструменты реализации бюджетной политики РФ на среднесрочную перспективу. |
| 4         | 4                                  | 8           |     | -    | Цели и результаты реализации долговой политики Российской Федерации. Цели и задачи долговой политики РФ на среднесрочную перспективу. Долговая политика РФ на внутреннем рынке. Долговая политика на международных рынках капитала. Долговая политика РФ в области государственных финансов.                                                                                                                                                                                           |
| Итого:    |                                    | 16          |     | -    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| №<br>п/п  | Номер<br>раздела<br>дисципли<br>ны | Объем, час. |     |      | Тема                                                     | Вид СРС                           |
|-----------|------------------------------------|-------------|-----|------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|           |                                    | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                          |                                   |
| 1         | 2                                  | 3           | 4   | 5    | 6                                                        | 7                                 |
| 5 семестр |                                    |             |     |      |                                                          |                                   |
| 1         | 1                                  | 14          |     | -    | Факторный анализ бюджетных ресурсов                      | Сбор информации для решения задач |
| 2         | 2                                  | 14          |     | -    | Показатели эффективности использования бюджетных средств | Подготовка к решению задач        |
| 3         | 3                                  | 14          |     | -    | Расчеты доходов и расходов,                              | Подготовка к практическим         |

|           |                 |    |  |   |                                                                                        |                                                    |
|-----------|-----------------|----|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|           |                 |    |  |   | динамика изменения                                                                     | занятиям (решение задач)                           |
| 4         | 4               | 14 |  | - | Подходы к оценке эффективности ресурсного обеспечения деятельности органов власти      | Подготовка к практическим занятиям (решение задач) |
|           | Итого 5 семестр | 56 |  | - | -                                                                                      | Подготовка к зачету                                |
| 6 семестр |                 |    |  |   |                                                                                        |                                                    |
| 1         | 1               | 6  |  | - | Налоговые доходы                                                                       | Сбор информации для решения задач                  |
| 2         | 2               | 6  |  | - | Показатели эффективности использования финансовых ресурсов субъекта федерации          | Подготовка к решению задач                         |
| 3         | 3               | 6  |  | - | Расчеты доходов и расходов, динамика изменения                                         | Подготовка к практическим занятиям (решение задач) |
| 4         | 4               | 6  |  | - | Подходы к оценке эффективности ресурсного обеспечения исполнения долговых обязательств | Подготовка к практическим занятиям (решение задач) |
| 7         | 5               | 36 |  | - | -                                                                                      | Подготовка к экзамену                              |
|           | Итого 6 семестр | 60 |  |   |                                                                                        |                                                    |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- решение задач (практическая работа)
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено

## 7. Контрольные работы

У обучающихся очной формы контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1-8.2.

5 семестр

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| 1                    | 2                                           | 3                 |
| 1 текущая аттестация |                                             |                   |
| 1.1                  | Подготовка к решению задач                  | 15                |
| 1.2                  | Решение задач по теме                       | 15                |

| №<br>п/п             | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество<br>баллов |
|----------------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 1                    | 2                                           | 3                    |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 30                   |
| 2 текущая аттестация |                                             |                      |
| 2.1                  | Подготовка к решению задач                  | 15                   |
| 2.2                  | Решение задач по теме                       | 15                   |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 60                   |
| 3 текущая аттестация |                                             |                      |
| 3.1                  | Подготовка к решению задач                  | 15                   |
| 3.2                  | Решение задач по теме                       | 25                   |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 40                   |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>100</b>           |

6 семестр

Таблица 8.2

| №<br>п/п             | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество<br>баллов |
|----------------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 1                    | 2                                           | 3                    |
| 1 текущая аттестация |                                             |                      |
| 1.1                  | Подготовка к решению задач                  | 15                   |
| 1.2                  | Решение задач по теме                       | 15                   |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 30                   |
| 2 текущая аттестация |                                             |                      |
| 2.1                  | Подготовка к решению задач                  | 15                   |
| 2.2                  | Решение задач по теме                       | 15                   |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 60                   |
| 3 текущая аттестация |                                             |                      |
| 3.1                  | Подготовка к решению задач                  | 15                   |
| 3.2                  | Решение задач по теме                       | 25                   |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 40                   |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>100</b>           |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                        | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации                                                                                                   | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Оснащенность:<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.                                         | 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70                                                                                                                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Оснащенность:<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70                                                                                                                                                                                                    |

## **11. Методические указания по организации СРС**

### **11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

### **11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации

Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

| Код компетенции                                                                                    |                                                                                                                              | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                   | 1-2                                                                                                                             | 3                                                                                                                                     | 4                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                  | 2                                                                                                                            | 3                                                                                                                                 | 4                                                                                                                               | 5                                                                                                                                     | 6                                                                                                                            | 7                                                                                                                                                     |
| УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | 3.1Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде                        | Не понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде                      | Частично понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде, с                   | Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде                      | В совершенстве понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде                                |
|                                                                                                    |                                                                                                                              | У.1. Умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями | Не умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями | Частично умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями | Умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями | В совершенстве владеет методом аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями |
|                                                                                                    |                                                                                                                              | В.1 Владеет навыками профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                  | Не владеет навыками профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                 | Владеет навыками профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                          | Хорошо владеет навыками профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.          | В совершенстве владеет навыками профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                           |
| ПКС-2 – Способность владеть навыками                                                               | ПКС-2.2. Анализирует специфику                                                                                               | 3.2 Знает методы анализа общественных отношений в ходе                                                                            | Не знает содержание и методы анализа общественных отношений в ходе                                                              | Демонстрирует отдельные знания по методам анализа общественных                                                                        | Демонстрирует достаточные знания по методам анализа общественных                                                             | Демонстрирует исчерпывающие знания по методам анализа общественных                                                                                    |

| Код компетенции                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                               | 1-2                                                                                          | 3                                                                                                                             | 4                                                                                                                               | 5                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                    | 3                                                                                             | 4                                                                                            | 5                                                                                                                             | 6                                                                                                                               | 7                                                                                                                                 |
| анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности                                      | межотраслевого взаимодействия в ходе выработки публичной политики в различных отраслях и сферах.                     | реализации публичной политики                                                                 | реализации публичной политики                                                                | отношений в ходе реализации публичной политики                                                                                | отношений в ходе реализации публичной политики                                                                                  | отношений в ходе реализации публичной политики                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      | У.2. Умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп        | Не умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп         | Умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп                                             | Достаточно эффективно умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп                         | В совершенстве умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп                                  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      | В.2. Владеет навыками и практическими знаниями реализации публичной политики                  | Не владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.          | Имеет навыки и владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.                               | Достаточно умеет использовать навыки и владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.         | В совершенстве умеет использовать методы и владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.       |
| ПКС-2 – Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности | ПКС-2.3. Применяет специфику организации мероприятий в ходе реализации публичной политики и оценки их эффективности. | 3.3 Знает теоретические модели организационного развития и функционирования организаций       | Не знает теоретические модели организационного развития и функционирования организаций       | Демонстрирует отдельные знания по содержанию и теоретических моделей организационного развития и функционирования организаций | Демонстрирует достаточные знания по содержанию и теоретических моделей организационного развития и функционирования организаций | Демонстрирует исчерпывающие знания по содержанию и теоретических моделей организационного развития и функционирования организаций |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      | У.3 Умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле | Не умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле | Умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле                                     | Достаточно эффективно умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на                                   | В совершенстве умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле                          |

| Код компетенции                                                                                          |                                                                                                     | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                  | 1-2                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                |
| 1                                                                                                        | 2                                                                                                   | 3                                                                                                                                | 4                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                |
|                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                              | политическом поле                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                          |                                                                                                     | В.3. Владеет навыками и практическими знаниями реализации публичной политики                                                     | Не владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.                                            | Имеет навыки и владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.                                                              | Достаточно умеет использовать навыки и владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.                                        | В совершенстве умеет использовать методы и владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.                                      |
| ПКС-5 – способностью разработки, реализации и анализа эффективности государственных программ и проектов. | ПКС-5.2. Структурирует основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям. | 3.4. Знает современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки. | Не знает современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки. | Демонстрирует отдельные знания в сфере современной системы реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки. | Демонстрирует достаточные знания в сфере современной системы реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки. | Демонстрирует исчерпывающие знания в сфере современной системы реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки. |
|                                                                                                          |                                                                                                     | У.4. Умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя                      | Не умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя                      | Умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя                                                       | Достаточно эффективно умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя.                                  | В совершенстве умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя                                            |
|                                                                                                          |                                                                                                     | В.4. Владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о                                               | Не владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и                                  | Имеет навыки работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в                                               | Достаточно владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах                                                            | В совершенстве владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и                                                        |



| Код компетенции |                                                                      | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                      |                                                                                                                                                             | 1-2                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                       |
| 1               | 2                                                                    | 3                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                                                                                     | 7                                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                      | программах и проектах, реализуемых в РФ                                                                                                                     | проектах, реализуемых в РФ                                                                                                                                | РФ                                                                                                                                                                  | и проектах, реализуемых в РФ                                                                                                                                          | проектах, реализуемых в РФ                                                                                                                                              |
|                 | ПКС-5.5<br>Применяет методы оценки эффективности программ и проектов | 3.5. Знает факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах | Не знает факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах | Демонстрирует отдельные знания в сфере эффективности разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах | Демонстрирует достаточные знания в сфере эффективности разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах | Демонстрирует исчерпывающие знания в сфере эффективности разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах |
|                 |                                                                      | У.5 Умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг                                                                            | Не умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг                                                                           | Умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг                                                                                        | Достаточно эффективно умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг                                                                    | В совершенстве умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг                                                                             |
|                 |                                                                      | В.5 Владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов                                                        | Не владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов                                                       | Имеет навыки сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов                                                                        | Достаточно владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов                                                           | В совершенстве владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов                                                         |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации

Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания                                                                                                                                                                                                                                               | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                            | 4                                                         | 5                                         | 6                                         |
| 1     | Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488620">https://urait.ru/bcode/488620</a>                                | ЭР*                          | 25                                                        | 100                                       | +                                         |
| 2     | Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496267">https://urait.ru/bcode/496267</a>                                        | ЭР*                          | 25                                                        | 100                                       | +                                         |
| 3     | Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина, К. С. Леонард, Д. Л. Лопатников, О. Б. Хорева [и др.]. — Москва : Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ЭБС «Юрайт». — Текст : непосредственный <a href="https://urait.ru/bcode/489508">https://urait.ru/bcode/489508</a> | ЭР*                          | 25                                                        | 100                                       | +                                         |
| 4     | Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/490950">https://urait.ru/bcode/490950</a>                                                                                                | ЭР*                          | 25                                                        | 100                                       | +                                         |

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

Внутренний документ "Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации\_2023\_41.03.06\_ПГУб"

Документ подготовил: Молоткова Таисия Леонидовна

Документ подписал: Белоножко Марина Львовна

| Серийный номер ЭП | Должность                                                      | ФИО                         | ИО                                   | Результат   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------|
|                   | Заведующий кафедрой,<br>имеющий ученую степень<br>доктора наук | Белоножко Марина<br>Львовна |                                      | Согласовано |
|                   | Ведущий специалист                                             |                             | Кубасова Светлана<br>Викторовна      | Согласовано |
|                   | Директор                                                       | Каюкова Дарья Хрисановна    | Кислицина Мухаббат<br>Абдурахмановна | Согласовано |