

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.04.2024 16:03:40
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d740007.03.03.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Проектирование интерьера

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.03. Дизайн архитектурной среды

Направленность Проектирование интерьера

1. Цели изучения дисциплины

Обучить студентов умению самостоятельно решать комплексные задачи средового проектирования интерьерных пространств. Дать знания по многообразию объемно-планировочных решений, типологии интерьеров, функциональному зонированию. Сформировать навыки в проектировании интерьерных пространств в условиях реконструкции, реновации интерьерной среды. Выстроить методологические подходы в выработке проектных решений, в умении разрабатывать и корректировать фрагменты интерьера, включая проектирование элементов наполнения интерьера. Обучить работе с правовой и нормативной документацией, регламентирующей проектную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Проектирование интерьера» относится к части Блока 1 учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Архитектурно-дизайнерское проектирование» и является этапом подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3-1. знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; УК-1.3-2. знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; УК-1.3-3. знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	Знать: нормативную документацию, методические, справочные источники информации; методы и средства предпроектного исследования; средства и методы работы с библиографическими источниками.
	УК-1.У-1. умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; УК-1.У-2. умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; УК-1.У-3. умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	Уметь: проводить все виды предпроектных исследований; использовать библиографические и иконографические источники; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств компьютерного моделирования.
	УК-1.В-1. владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации; УК-1.В-2. владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации.	Владеть: способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; навыками работы со средствами компьютерного моделирования.
	УК-2.3-1. знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	Знать: актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, санитарных норм, требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3-2. знает требования антикоррупционного законодательства	
	УК-2.У-1. умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; УК-2.У-2. умеет действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.	Уметь: анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения
	УК-2.В-1. владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения; УК-2.В-2. владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.	Владеть: навыком конкретизации поставленной задачи и выбора оптимального их решения; актуальной информацией нормативных правовых актов.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3-1. знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей; УК-3.3-2. знает антикоррупционные и правовые нормы.	Знать: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей;
	УК-3.У-1. умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; УК-3.У-2. умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; УК-3.У-3. умеет оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.	Уметь: работа в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги.
	УК-3.В-1. владеет навыком работы в команде; УК-3.В-2. владеет методами организации и управления малым коллективом.	Владеть: навыком работы в команде; методами организации и управления малым коллективом.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.3-1. знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и); УК-4.3-2. знает язык делового документа.	Знать: государственный(е) и иностранный(е) язык(и); знает язык делового документа.
	УК-4.У-1. умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; УК-4.У-2. умеет участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; УК-4.У-3. умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	Уметь: составлять пояснительные записки к проектам; представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
	УК-4.В-1. владеет логикой, построения устной и письменной речи; УК-4.В-2. владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.	Владеть: логикой, построения устной и письменной речи; опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3-1 знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.	Знать: значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.
	УК-6.У-1 умеет участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.	Уметь: применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства
	УК-6.В-1 владеет мотивацией повышения квалификации, повышения уровня профессионального мастерства; УК-6.В-2 владеет навыком самоорганизации, управления своим временем.	Владеть: способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня; навыками рационального распределения своего времени.
ПКС-1 способен участвовать в проведении предпроектных исследований и	ПКС-1.3-1 знает средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки,	Знать: средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе

подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; ПКС-1.3-2 знает основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; ПКС-1.3-3 знает виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании	требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; методику проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.
	ПКС-1.У-1 умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; ПКС-1.У-2 умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения.	Уметь: анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.
	ПКС-1.В-1 владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании	Владеть: методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.
<i>ПКС-3</i> способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПКС-3.3-1 знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; ПКС-3.3-2 знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; ПКС-3.3-3 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; ПКС-3.3-4 знает методы и приемы автоматизированного проектирования	Знать: нормативные документы по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, объемно-планировочные, функционально, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования
	ПКС-3.У-1 умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; ПКС-3.У-2 умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации; ПКС-3.У-3 умеет проводить расчет технико-экономических показателей; ПКС-3.У-4 умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	Уметь: участие в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования; участие в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования
	ПКС-3.В-1 владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании	Владеть: методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании
<i>ПКС-4</i>	ПКС-4.3-1 знает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические	Знать: основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых

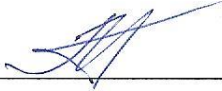
	требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; ПКС-4.3-2 знает основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; ПКС-4.3-3 знает методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации	комплексов, объектов и систем; методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений; основы компьютерного моделирования и визуализации.
	ПКС-4.У-1 умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); ПКС-4.У-2 умеет участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; ПКС-4.У-3 умеет использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	Уметь: критически оценивать исходные данные поставленной задачи на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения; принимать участие в обосновании принятых решений, отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний; использовать средства компьютерного проектирования.
	ПКС-4.В-1 владеет методами архитектурно-дизайнерского проектирования; ПКС-4.В-2 владеет методиками технико-экономических расчетов проектных решений; ПКС-4.В-3 владеет методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации	Владеть: знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования; методикой расчета основных экономических показателей проектного решения; навыком компьютерного моделирования и визуализации.

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 13 зачетных единиц, 468 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет с оценкой - 7, 8 семестр,
экзамен - 9 семестр,
КП - 7, 8, 9 семестр.

Рабочую программу разработал М.И.Гриценко, доцент кафедры ДАС
М.Ю.Гайдук, ассистент кафедры ДАС

Заведующий кафедрой

 А.И. Клименко