

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2024 11:00:33
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 20 » 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Деловой иностранный язык

направление подготовки/специальность: 07.03.01 Архитектура

направленность/специализация: Архитектурно-градостроительное проектирование

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность: Архитектурно-градостроительное проектирование, к результатам освоения дисциплины «Деловой иностранный язык»

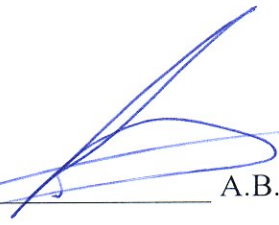
Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  С. Д. Погорелова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы  А. В. Панфилов

«20» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал:

К. А. Слущкая, к. филол. наук, доцент
кафедры межкультурной коммуникации



1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины:

Подготовка обучающегося к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные, развивающие и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»:

Задачи:

- Формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации.
- Развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета.
- Развитие патриотических и интернациональных чувств.
- Воспитание гуманности и толерантности.
- Формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деловой иностранный язык» Б1.О.06 относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и);
- знает язык делового документа;
- знает законы профессиональной этики;
- знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- знает основы исторических, философских, культурологических дисциплин.

Умение:

- умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам;
- умеет участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях;
- умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи;
- умеет соблюдать законы профессиональной этики;
- умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- умеет уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;
- умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

Владение:

- владеет логикой, построения устной и письменной речи;
- владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.
- владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов;
- владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины «Деловой иностранный язык» является логическим продолжением содержания дисциплины: «Иностранный язык».

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: УК-4. 3-1 Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). УК-4. 3-2 Язык делового документа	УК-4.3-1.1 Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке, УК-4.3-2.1 демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации
	Уметь: УК-4. У-1 Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. УК-4. У-2 Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. УК-4. У-3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	УК-4.У-1.1 Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи УК-4.У-2.1 производить информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке У-3.1 демонстрировать профессиональную речь и профессиональную речевую культуру
	Владеть: УК-4. В-1 Государственным и иностранным языком (языками) УК-4. В-2 Навыками делового и профессионального общения, включая составление документов, деловых писем, пояснительных записок и аннотаций. УК-4. В-3	УК-4.В-1.1 поиском источников информации на русском и иностранном языке УК-4.В-2.1 в совершенстве владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке, УК-4.В-3.1 применяет правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализирует и оценивает

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

	Навыками публичных выступлений, представления проектов (проектных решений) и их защиты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях.	коммуникативные качества своей и чужой речи;
--	--	--

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	ВСЕГО, акад. часов	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Пр. занятия	Лаборат. занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8
очная	3курс 5семестр	-	34	-	38	-	72	зачет
	3 курс 6семестр	-	34	-	38	-	72	зачет
	ИТОГО:	-	68	-	76	-	144	

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Конт роль	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ²
	Но мер раз дел а	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Архитектор и архитектура	-	11	-	12	-	23	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
2	1	Элементы экстерьера и интерьера	-	11	-	12	-	23	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
3	1	Дизайн городской среды	-	12	-	14		26	УК-4	Устный опрос, кейс-задача,

² Эссе, реферат, тест, типовый расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д.

		и ландшафтный дизайн					-			презентация доклада, тест
		Зачет	-	-	-	-	-	-		Устный опрос, тест
		Итого за 5 семестр 3 курса	-	34	-	38	-	72		
4	2	Архитектурные элементы замков, кафедральных соборов, церквей.	-	11	-	12	-	23	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
5	2	Архитектура в России и за рубежом	-	11	-	12	-	23	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
6	2	Архитектура и экология	-	12	-	14	-	26	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
		Экзамен		-	-	-	-	-	-	Устный опрос, тест
		Итого за 6 семестр 3 курса	-	34	-	38	-	72		
		Итого:		68		76	-	144		

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Архитектор и архитектура. Дизайн городской среды».

1. Понятие архитектуры. Моя профессия – архитектор. Планирование. Теория архитектуры
2. Типы домов. Части зданий. Элементы интерьера. Декор. Строительные материалы. Необычные здания
3. Современное планирование. Архитектурное планирование и дизайн городской среды. Архитектура жилых районов. Городские парки

Раздел 2. «Архитектура в России и за рубежом. Архитектура и экология».

1. Замки, кафедральные соборы, церкви: презентации понравившихся объектов. Собор Св. Павла. Нотр дам дэ Пари. Храмы.
2. Архитектура Тюмени, Суздаля, Москвы и Санкт-Петербурга. Архитектурные шедевры Европейских стран и стран Азии.
3. Архитектура и глобальное потепление. Шедевры современной архитектуры. Инсталляции.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	11	-	-	Архитектор и архитектура
2	1	11	-	-	Элементы экстерьера и интерьера
3	1	12	-	-	Дизайн городской среды и ландшафтный дизайн
4	2	11	-	-	Архитектурные элементы замков, кафедральных соборов, церквей.
5	2	11	-	-	Архитектура в России и за рубежом
6	2	12	-	-	Архитектура и экология
Итого:		68	-	-	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	11	-	-	Архитектор и архитектура	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, Подготовка письменного домашнего задания, перевод
2	1	11	-	-	Элементы экстерьера и интерьера	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики. Подготовка презентации по изучаемой теме
3	1	12	-	-	Дизайн городской среды и ландшафтный дизайн	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов
4	2	11	-	-	Архитектурные элементы замков, кафедральных соборов, церквей.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов.
5	2	11	-	-	Архитектура в России и за рубежом	Подготовка к практическому занятию. Подготовка письменного домашнего задания: перевод текстов, подготовка сообщения по изучаемой теме.

6	2	12	-	-	Архитектура и экология	Подготовка к практическому занятию. Подготовка письменного домашнего задания: подготовка сообщения по изучаемой теме.
Итого:		68	-	-	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология коллективного обучения;
- технология витагенного обучения;
- метод проектов;
- технология предметно-ориентированного обучения;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме;
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрены учебным планом.

7. Контрольные работы

У обучающихся очной формы обучения контрольные работы не предусмотрены. Обучение в заочной форме не реализуется.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены ниже

Промежуточный контроль

Критерии оценки:

-«**зачтено**» ставится, если задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, содержание текста раскрыто в ограниченном объеме, фоновые знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме. Обучающийся демонстрирует

неспособность логично и связно вести беседу;

передаёт наиболее общие идеи в ограниченном контексте;

пользуется ограниченным словарным запасом, в некоторых случаях недостаточным для выполнения поставленной задачи;

делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание;

в отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок, неправильного произнесения отдельных звуков, неправильного интонационного рисунка;

-«**незачтено**» ставится, если задание не выполнено: цель общения не достигнута. Обучающийся не может поддерживать беседу; словарный запас не достаточен для выполнения поставленной задачи; неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи; речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков.

Итоговый контроль

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** ставится, если задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, содержание текста раскрыто в полном объеме, фоновые знания использованы в соответствии с темой текста. Обучающийся демонстрирует способность логично и связно вести беседу, словарный запас, адекватный поставленной задаче; использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок; не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно, допустим лёгкий акцент;

- оценка **«хорошо»** ставится, если задание выполнено: цель общения достигнута, однако содержание текста раскрыто не в полном объёме, в основном фоновые знания использованы в соответствии с ситуацией общения. В целом обучающийся демонстрирует способность логично и связно вести беседу, владеет достаточным словарным запасом, в основном, соответствующим поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении; использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, однако в интонационном рисунке прослеживается влияние родного языка;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, содержание текста раскрыто в ограниченном объеме, фоновые знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объёме. Обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: передаёт наиболее общие идеи в ограниченном контексте; пользуется ограниченным словарным запасом, в некоторых случаях недостаточным для выполнения поставленной задачи; делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание; в отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок, неправильного произнесения отдельных звуков, неправильного интонационного рисунка;

- оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если задание не выполнено: цель общения не достигнута. Обучающийся не может поддерживать беседу; словарный запас не достаточен для выполнения поставленной задачи; неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи; речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения не предусмотрена.

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения не предусмотрена

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

10. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям не предусмотрены

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы не предусмотрены.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Иностранный язык

Код, направление подготовки **07.03.01 Архитектура**Направленность (профиль) **Архитектурно-градостроительное проектирование**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4. 3-1 <i>Государственный(е) и иностранный(е) язык(и).</i> УК-4. 3-2 Язык делового документа	УК-4.31.1 Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке	Не Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке	Слабо (удовлетворительно) Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке	Хорошо Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке	Отлично (на высоком уровне) Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке
		УК-4.3-2.1 демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации	не демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации	Слабо(удовлетворительно) демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации	Хорошо демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации	Отлично (на высоком уровне) демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	Уметь: УК-4. У-1 Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. УК-4. У-2 Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. УК-4. У-3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	УК-4. У-1.1 Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи	Не Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи	На удовлетворительном уровне(слабо) Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи	На хорошем уровне Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи	На высоком уровне Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи
		УК-4.У-2.1 Производить информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке	Не Производит информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке	На удовлетворительном уровне(слабо) Производит информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке	На хорошем уровне Производит информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке	На высоком уровне Производит информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке
		УК-4.У-3.1 демонстрировать профессиональную речь и профессиональную речевую культуру	Не демонстрирует профессиональную речь и профессиональную речевую культуру	На удовлетворительном уровне(слабо) демонстрирует профессиональную речь и профессиональную речевую культуру	На хорошем уровне демонстрирует профессиональную речь и профессиональную речевую культуру	На высоком уровне демонстрирует профессиональную речь и профессиональную речевую культуру
	Владеть: УК-4. В-1 Государственным и иностранными языками)	УК-4. В-1.1 Поиском источников информации на русском и иностранном языке	Не	На удовлетворительном уровне(слабо)	На хорошем уровне	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	УК-4. В-2 Навыками делового и профессионального общения, включая составление документов, деловых писем, пояснительных записок и аннотаций.	УК-4. В-2.1 В совершенстве владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке	Не владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке	На удовлетворительном уровне(слабо) владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке	На хорошем уровне владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке	На высоком уровне владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке
	УК-4. В-3 Навыками публичных выступлений, представления проектов (проектных решений) и их защиты наградостроительных советах, общественных обсуждениях, всогласующих инстанциях.	УК-4.В-3.1 применяет правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализирует и оценивает коммуникативные качества своей и чужой речи	Не владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке	На удовлетворительном уровне(слабо) владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке	На хорошем уровне владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке	На высоком уровне владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Деловой иностранный язык

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность: Архитектурно-градостроительное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Елагина, Ю. С. Практикум по устному переводу [Электронный ресурс] : учебное пособие / Елагина Ю. С. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 107 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71313.html	ЭР	15	100	+
2	С. И. Лапицкая, М. М. Перминова, М. Б. Балакаева Английский язык для архитекторов [Текст] : учебное пособие / С. И. Лапицкая, М. М. Перминова, М. Б. Балакаева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 87 с. : ил. - Библиогр.: с. 86.	40	15	100	-
3	Л. А. Зарицкая Английский язык для архитектора и градостроителя [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Зарицкая Л. А. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 116 с. http://www.iprbookshop.ru/30050.html	ЭР	15	100	-
4	<u>Эртель, Роберт.</u> Deutsch in Tuumen [Текст] : учебное пособие / Р. Эртель, Н. О. Ахильгова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 73 с. : рис. - Библиогр.: с. 72. - ISBN 978-5-9961-1921-9 Перевод заглавия: Немецкий в Тюмени	10	15	70	-
5	<u>Яковлева, Анна Сергеевна.</u> Peter Ivanov reist nach Deutschland [Текст] : учебное пособие [по немецкому языку для практической и самостоятельной работы обучающихся всех направлений] / А. С. Яковлева, Н. О. Ахильгова, Ю. В. Бутина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 72 с. : ил. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-9961-1919-6 Перевод заглавия: Петр Иванов едет в Германию	10	15	70	-

Заведующий кафедрой МК

« 20 » 05 2019 г.

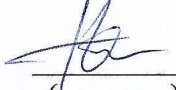
 С.Д. Погорелова

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе
направление 07.03.01 Архитектура
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

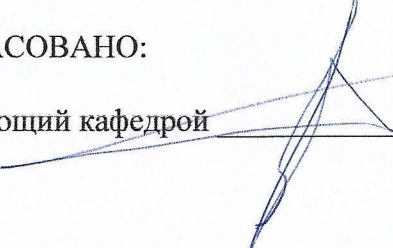
1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»
(должность, ученое звание, степень)

 Ю.В.Курмаз
(подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на
заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов