

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 16:05:15
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Организация исследовательской
деятельности

направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и организация
высокотехнологичных производств

форма обучения: заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента в отраслях ТЭК
21.01.2026, протокол № 6

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развить у обучающихся творческие способности к овладению методологическими принципами познания, способствовать усвоению обучающимися генетических, эмпирических, математических и теоретических методов экономических исследований для практической их реализации.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с природой экономических исследований;
- постижение проблематики методологических дискуссий, ведущихся вокруг системы экономического знания и методов экономической науки;
- получение знания сущностных характеристик и выбора методологических схем исследования;
- привитие понимания выбора исследовательских стратегий;
- усвоение основ методов теоретического и эмпирического исследования;
- изучение методов выполнения экономических исследований;
- получение практического опыта осуществления исследования;
- осмысление содержательных характеристик диссертации как вида научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание программных продуктов, которые помогут в проведении исследования;
- умение проводить анализ данных основываясь на логическом мышлении;
- владение навыками обработки больших данных.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин:

и служит основой для освоения дисциплин:

1. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2. Финансово-экономическое обоснование проектов развития высокотехнологичного бизнеса и выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 рассматривает фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Знать: ОПК-1.1-31 Сущностные характеристики методологии и методов проведения научных исследований

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 рассматривает фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Уметь: ОПК-1.1-У1 Выстраивать процессно-методологические схемы исследования
		Владеть: ОПК-1.1-В1 Эмпирическими методами экономических исследований
	ОПК-1.2 анализирует причины снижения качества процессов и услуг и предлагает эффективные способы повышения качества при выполнении различных технологических операций в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Знать: ОПК-1.2-З1 Эволюцию современного понимания экономической методологии
		Уметь: ОПК-1.2-У1 представлять проблему в методологии исследования и определять возможные методы для ее решения
		Владеть: ОПК-1.2-В1 умениями применять количественные и качественные методы экономических исследований, нацеленных на управление хозяйством

	экономической и административно-управленческой сферах	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.3 применяет методы выбора оптимального варианта при решении практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Знать: ОПК-1.3-31 связи между экономической методологией и философией экономики
		Уметь: ОПК-1.3-У1 давать характеристику основных школ экономической методологии
		Владеть: ОПК-1.3-В1 навыками использования методов анализа и синтеза, индуктивных и дедуктивных в исследовании экономической реальности
	ОПК-1.4 оценивает эффективность внедрения прогрессивных направлений развития технологий в экономике	Знать: ОПК-1.4-31 возможность применения прогрессивных технологий в экономическом анализе
		Уметь: ОПК-1.4-У1 сочетать различные подходы и методы к исследованию
		Владеть: ОПК-1.4-В1 терминологией в области социально-экономических и естественно-научных подходов к исследованию

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	4	4		60	4	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Основные характеристики научных исследований							
1.1 Наука и научное исследование	0,5	0,5		5	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Тест, кейс, эссе
1.2 Природа исследовательского процесса	0,5	0,5		10	11	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Тест, кейс, эссе
1.3 Методология исследования	0,5	0,5		20	21	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Тест, кейс, эссе
Итого по разделу	1,5	1,5		35	38		
2. Методология экономических исследований							
2.1 Экономическая методология как направление экономических исследований	0,5	0,5		10	11	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Тест, кейс, эссе
2.2 Классификация методов исследований в экономике и менеджменте	0,5	0,5		5	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Тест, кейс, эссе

2.3 Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	0,5	0,5		5	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Тест, кейс, эссе
2.4 Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	1	1		5	7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Тест, кейс, эссе
Итого по разделу	2,5	2,5		25	30		
3. Зачет							
3.1 Зачет				4	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Вопросы к зачету
Итого по разделу				4	4		
Итого по дисциплине	4	4		64	72		

5.2. Содержание дисциплины.

1. Основные характеристики научных исследований

1.1 Наука и научное исследование

Понятие «наука» и классификация наук. Научное исследование. Роль науки в развитии общества. Научно-технический потенциал государства и его состав. Система подготовки научно-педагогических и научных кадров

1.2 Природа исследовательского процесса

Характеристики исследования. Структура и содержание исследования. Природа экономических исследований. Факторы, определяющие уникальность сферы интересов экономических исследований. Цели и общая направленность фундаментальных и прикладных исследований. Процесс исследования. Типичная проблематика исследований в современном управлении

1.3 Методология исследования

Содержание методологии исследования. Объект и предмет исследования. Проблема, ее определение и распознавание. Цель и подходы к исследованию. Методологические схемы и принципы исследования. Концепция. Гипотеза. Принципы диалектического подхода к исследованию. Результаты исследования. Общенаучные и специфические методы исследования. Количественные и качественные методы исследования

2. Методология экономических исследований

2.1 Экономическая методология как направление экономических исследований

Социально-экономические и естественно-научные подходы к исследованию.

Место и значение экономической методологии в системе всей социально-гуманитарной и естественно-научной методологии Цели и задачи экономической методологии.

Основные этапы экономического исследования. Основные школы экономической методологии.

2.2 Классификация методов исследований в экономике и менеджменте

Научные и ненаучные методы экономических исследований. Всеобщие, общие и частные экономические методы. Логические и нелогические методы в экономике и управлении. Количественные и качественные экономические методы. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований в управлении

2.3 Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях

Наблюдение как метод исследования социальных процессов. Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных. Экономическое измерение. Виды экономического наблюдения. Интервьюирование и анкетирование в экономических исследованиях. Экономический и социальный эксперимент.

Информационная база исследований

2.4 Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе

Метод аналогии в научном исследовании. Экономическая аналогия.

Экстраполяция и проблема прогнозирования в экономической науке. Модель как способ воспроизведения экономической реальности. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Основные характеристики научных исследований	0,5	Наука и научное исследование
1. Основные характеристики научных исследований	0,5	Природа исследовательского процесса
1. Основные характеристики научных исследований	0,5	Методология исследования
2. Методология экономических исследований	0,5	Экономическая методология как направление экономических исследований
2. Методология экономических исследований	0,5	Классификация методов исследований в экономике и менеджменте
2. Методология экономических исследований	0,5	Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях
2. Методология экономических исследований	1	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе
Итого	4	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Основные характеристики научных исследований	0,5	Наука и научное исследование
1. Основные характеристики научных исследований	0,5	Природа исследовательского процесса

1. Основные характеристики научных исследований	0,5	Методология исследования
2. Методология экономических исследований	0,5	Экономическая методология как направление экономических исследований
2. Методология экономических исследований	0,5	Классификация методов исследований в экономике и менеджменте
2. Методология экономических исследований	0,5	Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях
2. Методология экономических исследований	1	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе
Итого	4	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Основные характеристики научных исследований	5	Наука и научное исследование	Подготовка к практическим занятиям
1. Основные характеристики научных исследований	10	Природа исследовательского процесса	Подготовка к практическим занятиям
1. Основные характеристики научных исследований	20	Методология исследования	Подготовка к практическим занятиям
2. Методология экономических исследований	10	Экономическая методология как направление экономических исследований	Подготовка к практическим занятиям
2. Методология экономических исследований	5	Классификация методов исследований в экономике и менеджменте	Подготовка к практическим занятиям
2. Методология экономических исследований	5	Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	Подготовка к практическим занятиям
2. Методология экономических исследований	5	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	Подготовка к практическим занятиям
Итого	60		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей обучающихся, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний,

формирование

умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют,

обобщают,

делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и

наглядного

материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки

вопроса,

имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет

результаты

коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том,

чтобы

сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп

оцениваются

по

выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено учебным планом

7. Контрольные работы

Перечень вопросов к контрольным работам:

Научное исследование как разновидность творческой деятельности: эссе

Обоснование выбора методологии исследования

Разработка процессно-методологической схемы авторского исследования

Классификация методов исследований и их описание в привязке к объекту исследования

Исторический и эволюционный методы в экономических исследованиях

Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях

Математико-статистические методы научных исследований

Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности

Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе

8. Оценка результатов освоения дисциплины

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
0 текущая аттестация		
1	Тестирование	20
2	Решение кейс-заданий	20
3	Написание эссе (контрольной работы)	60
	Итого:	100
	ВСЕГО:	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения теоретического материала, выработки навыков в решении практических задач. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого обучающегося. В процессе изучения дисциплины «Организация исследовательской деятельности», а также при подготовке к текущим аттестациям обучающимся рекомендуется использовать материалы, представленные в системе EDUCON. Доступная в EDUCONE тестовая база позволяет самостоятельно пройти входное тестирование и оценить уровень имеющихся знаний, необходимых для изучения курса. Помимо этого, обучающиеся могут проходить тренировочное тестирование в течение всего семестра и при подготовке к текущим аттестациям. Работа на практических занятиях может осуществляться как индивидуально, так и в малых группах в зависимости от тематики задания и его внутреннего содержания. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций, в том числе в форме презентаций на практическом занятии обязательно.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и выполнить задания.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина Организация исследовательской деятельности

Код, направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и организация высокотехнологичных производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73811.html	ЭР*	30	100	+
2	Бацанова, С. В. Организация исследовательской деятельности : учебное пособие / С. В. Бацанова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-361-00846-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110211.html	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru>