Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 14:54:57
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Е.В. Касаткина
«22» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки: **21.04.01 Нефтегазовое дело**

Направленность: **Технологии нефтегазового инжиниринга**

Форма обучения: **очно – заочная**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2026062FC6FB7E4F1F37670D47CAB35B
Владелец: Клочков Юрий Сергеевич
Действителен: с 09.02.2024 до 04.05.2025

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Нефтегазовое дело»

Протокол №6 от «27» февраля 2024 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель:

- расширение и закрепление планируемых результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих подготовку студентов в области;
- углубление полученных в процессе изучения дисциплин теоретических знаний в области проведения научных исследований;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы

Задачи:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения, форма промежуточного контроля:

Очная форма обучения – 1 курс/1 семестр, дифференцированный зачет.
Очно-заочная форма обучения – 1 курс/2 семестр, дифференцированный зачет.

2. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегиюдействий	УК-1.1. Использует методы критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления проблемнойситуации	Знать (З1) методы системного и критического анализа.	Самостоятельная работа, проектная технология, публикация результатов исследования, выступление с докладом.
	УК-1.2. Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации	Уметь (У1) применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.	Самостоятельная работа, проектная технология, публикация результатов исследования, выступление с докладом.

	УК-1.3. Использует в работе методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методики постановки целей, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеть (В1) методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Самостоятельная работа, проектная технология, публикация результатов исследования, выступление с докладом.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Анализирует этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Знать (З2) этапы жизненного цикла проекта.	Самостоятельная работа, проектная технология, публикация результатов исследования, выступление с докладом.
	УК-2.2. Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ; объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь (У2) разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Самостоятельная работа, проектная технология, публикация результатов исследования, выступление с докладом.
	УК-2.3. Использует методики разработки и управления проектом; методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Владеть (В2) методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Самостоятельная работа, проектная технология, публикация результатов исследования, выступление с докладом
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Применяет методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стилируководства	Знать (З3) методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	Самостоятельная работа, проектная технология, публикация результатов исследования, выступление с докладом.
	УК-3.2. Разрабатывает план групповых иорганизационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулируетзадачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатываеткомандную стратегию;применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Уметь (У3) разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывает командную стратегию; применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Самостоятельная работа, проектная технология, публикация результатов исследования, выступление с докладом.

	УК-3.3. Анализирует, проектирует и организовывает межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	Владеть (В3) - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	Самостоятельная работа, проектная технология, публикация результатов исследования, выступление с докладом.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Уметь (У4) применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Самостоятельная работа, проектная технология, публикация результатов исследования, выступление с докладом.
	УК-4.3. Применяет в работе методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с использованием профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативныхтехнологий	Владеть (В4) методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Самостоятельная работа, проектная технология, публикация результатов исследования, выступление с докладом.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Использует методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия	Уметь (У5) анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Самостоятельная работа, проектная технология, публикация результатов исследования, выступление с докладом.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, целесообразно их использовать	Знать (З4) способы решения задач собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Самостоятельная работа, проектная технология, публикация результатов исследования, выступление с докладом.

	УК-6.2. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Уметь (У6) - применять методики собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Самостоятельная работа, проектная технология, публикация результатов исследования, выступление с докладом.
	УК-6.3. Может использовать навыки своей профессиональной траектории с учетом накопленной деятельности, требований рынка труда и стратегии личного развития	Владеть (В5) - навыками своей профессиональной траектории с учетом накопленной деятельности, требований рынка труда и стратегии личного развития	Самостоятельная работа, проектная технология, публикация результатов исследования, выступление с докладом.
ОПК-1 Способен решать производственные и/или исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в нефтегазовойобласти	ОПК-1.3. Применяет навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Владеть (В6) навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Самостоятельная работа, проектная технология, публикация результатов исследования, выступление с докладом.
ОПК-5. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях	ОПК-5.3. Применяет навыки совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя)	Владеть (В7) навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя)	Самостоятельная работа, проектная технология, публикация результатов исследования, выступление с докладом.
ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	ОПК-6.3. Применяет на практике навыки организации и проведения учебных занятий при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Владеть (В8) навыки организации и проведения учебных занятий при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Самостоятельная работа, проектная технология, публикация результатов исследования, выступление с докладом.

Форма промежуточного контроля: **дифференцированный зачет**

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

НИР входит в Блок 2 «Практика» в состав обязательной части ОПОП.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к примене- нию научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение НИР основывается:

-на полученных ранее компетенциях, сформированных в процессе обучения на бакалавриате, а также ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4;

-на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР: Философские проблемы в науке и технике, Информационно-коммуникационные технологии;

Прохождение НИР необходимо для дальнейшего освоения дисциплин: Управление проек- тами и проектный менеджмент, Технологии нефтегазового инжиниринга, Инжиниринг и автоматизация технологических процессов нефтегазовой отрасли, Математическое моделирование в задачах нефтегазовой отрасли, прохождения производственной практики.

Прохождение НИР предшествует выполнению и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранным направлением научного исследования.

4. Структура и содержание НИР

Практика НИР структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения научных исследований.

Практика НИР предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

Семестр	Этапы НИР	Виды работы	Количество часов		Формы текущего контроля
			Аудиторная (контактная) работа	СРС	
1	1 этап. Начальный	• Вводная лекция • Выдача индивидуального зада-ния • Инструктаж по технике безопасности	10	16	Проверка заполненной документации.
	2 этап. Основной.	Выполнение индивидуальногозадания: Производственная деятельность. Сбор и систематизация материалов.Решение поставленной задачи. Изучение объекта исследований,методик экспериментальных исследований. Организация и проведение эксперимента (в том числе выбор программных средств). Обработка результатов эксперимента, формированиевыводов	30	120	Запись в отчетных документахпрактики. Проверка концепции научногоисследования. Проверка готовности аналитическойчасти научно- исследовательской работы Собеседование
	3 этап. Заключительный.	Подготовка и предоставление отчетао прохождении практики	20	20	Дифференцированный зачет, защита отчета

Темы НИР разрабатываются преподавателями профильной или выпускающей кафедр, осуществляющими научное руководство выполнением НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным требованиям:

– Относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития университета.

– Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций).

– Иметь инновационную направленность и практическую ценность.

– Обусловливать творческий характер задач исследования.

Темы НИР должны обеспечивать такие свойства выполняемой работы, как: актуальность, преемственность, фундаментальность, междисциплинарность, практическая ориентированность, инновационность.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

Примерная тематика НИР:

- Анализ результатов гидродинамических исследований скважин пласта.

- Оценка энергетического состояния объекта БВ8 Самотлорского месторождения. Анализ эффективности методов контроля и предупреждения коррозии систем сбора на Самотлорском месторождении.

- Исследование геолого-технических мероприятий проводимых на Самотлорском месторождении.

5. Оценка результатов освоения НИР

5.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

5.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по НИР выставляется в результате суммирования баллов за выполнение различных заданий в семестре (Таблица 5.1). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 5.2).

Таблица 5.1

Семестр	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Критерии представления работы	Макс. количество баллов
1 семестр	Устный опрос	За каждый правильный ответ обучающийся получает 3 балла	30
	Проверка отчета по выполнению индивидуального задания	Тема исследования изучена и обоснована	15
	Защита	Составлен детальный план проведения научных исследований	25
	Защита	Составлен список информационных источников	5
	Защита	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, обучающий показывает знание содержимого отчета	25
ВСЕГО			100

Таблица 5.2

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя НИР;
- отсутствие отчета по НИР;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой НИР индикаторами и уровнями усвоения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

6.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

6.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Полнотекстовая база данных ТИУ;
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Электронно-библиотечная система «Проспект»;
- Электронно-библиотечная система «Book.ru»;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU;
- Библиотеки нефтяных вузов России;
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт»;
- База данных Роспатент.
- ЭБС «Консультант студент»,

6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional;
2. Windows

7. Материально-техническое обеспечение НИР

Для материально-технического обеспечения научно-исследовательской работы используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику по НИР.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Весы аналитические MW-1200	Персональный компьютер, доступ к информационным ресурсам
2	Весы равноплечие ВЛР-200	
3	Вискозиметры ВБР	
4	Ареометры АБР	
5	Вискозиметр ротационный ВСН-3	
6	Консистомер КЦ-5	
7	Конусы растекаемости КР-1	

8	Лаборатории буровых растворов ЛБР-БС (вискозиметр ВБР-2, прибор водоотдачи ВМ-6, цилиндр стабильности ЦС-2, ареометр АБР-1, отстойник ОМ-2)	
9	Приборы "Игла Вика ИВ-2"	
10	Приборы КТК-2	
11	Приборы статического напряжения СНС -2	
12	Конусы растекаемости	
13	Лаборатория глинистых растворов ЛГР-3	
14	Мешалка лабораторная	
15	Отстойник ОМ	
16	Приборы водоотдачи ВМ-6	
17	Прибор КТК-2 с электроприводом	
18	Прибор ПГР-1	
19	Вискозиметр ротационный ВСН-3	
20	Фильтропресс с грузом	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в процессе выполнения НИР:

1. Методические указания по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся направления подготовки «Нефтегазовое дело» направленности «Технология вскрытия нефтегазовых пластов» очной формы обучения, сост. Н.Н. Закиров, Тюмень, ТИУ 2019.-с 21

Перечень вопросов для собеседования:

1. Сформируйте цели и задачи научно-исследовательской работы?
2. Какие сведения были получены в результате прохождения данной практики?
3. Какие современные технические средства и информационные технологии были использованы для решения задач в ходе прохождения практики?
4. Какие приемы, методы и способы обработки информации, ее обобщения и анализа вы применяли в ходе прохождения практики?
5. Какие информационные источники были использованы в ходе выполнения данной практики?
6. Характеристика обоснования актуальности выбранной темы на современном этапе?
7. Какие навыки и умения приобретены в процессе практики?
8. Принимали участие на конференции?
9. Написана ли статья для публикации?
10. Трудности выполнения данной практики?

Критерии оценки: За каждый правильный ответ обучающийся получает 3 балла. Максимальное количество – 30 баллов.

8. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике НИР

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю практики НИР.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

− отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

− объем отчета не регламентируется, но должен отражать перечень вопросов в соответствии с индивидуальным заданием по практике.

Текст отчета (вместе с приложениями) должен быть переплетен.

Нумерация страниц текста, списка литературы и приложений, входящих в состав записки, должна быть сквозная. Первой страницей является титульный лист, при этом номер страницыне ставится.

Все таблицы, рисунки, схемы, формулы должны иметь последовательную нумерацию внутри соответствующего раздела. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Введение, в котором указываются:

• цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
• перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

3. Содержание
4. Основная часть, содержащая:

Выполнение индивидуального задания

5. Заключение, включающее:

- основные выводы и заключения по проведенному научному исследованию.

6. Список использованных источников.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: Учебная

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность: Технологии нефтегазового инжиниринга

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать (З1) методы системного и критического анализа.	Не знает методы системного и критического анализа	Знание ограничивается основами методов системного и критического анализа	Знает методы системного и критического анализа	Обладает исчерпывающими знаниями в области методов системного и критического анализа
	Уметь (У1) применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.	Не умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Умеет ограниченно применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует умение применять методы системного похода и критического анализа проблемных ситуаций на достаточном уровне	Демонстрирует умение применять методы системного похода и критического анализа проблемных ситуаций на высоком уровне. Отвечает на дополнительные вопросы.
	Владеть (В1) методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Не владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Не достаточно хорошо владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Хорошо владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Отлично владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать (З2) этапы жизненного цикла проекта.	Не знает этапы жизненного цикла проекта	Демонстрирует отдельные знания этапов жизненного цикла проекта	Демонстрирует полные знания этапов жизненного цикла проекта. Отвечает на дополнительные вопросы.	Демонстрирует исчерпывающие знания этапов жизненного цикла проекта

	Уметь (У2) разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не может разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Слабо может разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с небольшими отклонениями	Умеет на достаточно высоком уровне разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Владеть (В2) методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Не владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Испытывает затруднения при владении методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Демонстрирует достаточное владение методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Демонстрирует владение методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения постав-ленной цели	Знать (З3) методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	Не знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	Демонстрирует отдельные знания методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	Демонстрирует полные знания методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	Демонстрирует исчерпывающие знания методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства
	Уметь (У3) разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывает командную тратегию; применяет	Не умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывает командную стратегию; применяет эффективные	Умеет ограниченно разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывает командную стратегию; применяет эффективные сти-	Демонстрирует достаточное умение разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывает командную стратегию;	Демонстрирует превосходное умение разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывает командную стратегию; применяет эффективные стили ру-

	эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	стили руководства командой для достижения поставленной цели	ли руководства командой для достижения поставленной цели	применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	ководства командой для достижения поставленнойцели
	Владеть (В3) умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	Не владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	Испытывает затруднения при владении умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	Демонстрирует достаточное владение умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	Демонстрирует владение умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уметь (У4) применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы испособы делового общения для академического и профессиональноговзаимодействия.	Демонстрирует слабое умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Демонстрирует умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия на достаточном уровне	Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия на высоком уровне
	Владеть (В4) методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Не владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Испытывает затруднения при владении методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Демонстрирует достаточное владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь (У5) анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует слабое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать (З4) способы решения задач собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Не умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Демонстрирует слабое умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Демонстрирует умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Способен решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
	Уметь (У6) применять методики собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Не умеет применять методики собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Демонстрирует слабое умение применять методики собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессежизнедеятельности	Демонстрирует умение применять методики собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Способен применять методики собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
	Владеть (В5) навыками своей профессиональной траектории с учетом накопленной деятельности, требований рынка труда и стратегии личного развития	Не владеет навыками своей профессиональной траектории с учетом накопленной деятельности, требований рынка труда и стратегии личного развития	Демонстрирует слабое владение навыками своей профессиональной траектории с учетом накопленной деятельности, требований рынка труда и стратегии личного развития	Демонстрирует достаточное владение навыками своей профессиональной траектории с учетом накопленной деятельности, требований рынка труда и стратегии личного развития	Демонстрирует прекрасное владение навыками своей профессиональной траектории с учетом накопленной деятельности, требований рынка труда и стратегии личного развития

ОПК-1. Способен решать производственные и/или исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	Владеть (В6) навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ.	Не владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Испытывает затруднения при владении навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Демонстрирует достаточное владение навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ. Отвечает на дополнительные вопросы.	Демонстрирует владение навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ на высоком уровне
ОПК-5. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях	Владеть (В7) навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя)	Не владеет навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя)	Испытывает затруднения при владении навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя	Демонстрирует достаточное владение навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя	Демонстрирует владение навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя
ОПК-6 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	Владеть (В8) навыками организации и проведения учебных занятий при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Не владеет навыками организации и проведения учебных занятий при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Испытывает трудности при владении навыками организации и проведения учебных занятий при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Хорошо владеет навыками организации и проведения учебных занятий при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Отлично владеет навыками организации и проведения учебных занятий при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: Учебная

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность: Технологии нефтегазового инжиниринга

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Технология бурения нефтяных и газовых скважин : в 5 т. : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 131000 "Нефтегазовое дело" / ТюмГНГУ; под общ.ред. В. П. Овчинникова. - Тюмень :ТюмГНГУ.- 2014. - 484	10+ЭР	20	100	+
2	Овчинников, Василий Павлович. Буровые и промывочные растворы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 130504 "Бурение нефтяных и газовых скважин", направления подготовки дипломированных специалистов 130500 "Нефтегазо- вое дело" / В. П. Овчинников, Н. А. Аксенова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : Экспресс, 2008. - 309 с.	18+ЭР	20	100	+
3	Заканчивание скважин [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 130504 "Бурение нефтяных и газовых скважин" направления подготовки 130500 "Нефтегазовое дело", бакалавров и магистров направления подготовки 131000 "Нефтегазовоедело" / В. П. Овчинников [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : Экспресс, 2011. - 452 с	9+ЭР	20	100	+