

Документ подписан простой электронной подписью

Информационный блок

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 10.04.2024 16:25:19

Уникальный программный ключ

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Т.М. Важенина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Введение в профессиональную деятельность

специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ Т.М. Мадьяров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочую программу разработал:

Ш.М. Мерданов,

д.т.н., заведующий кафедры

«Транспортные и технологические системы»

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины формирование у обучающихся представления о будущей профессии, о деятельности выпускающей кафедры и обеспечение ориентации в новых, специфических условиях высшего учебного заведения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей развития ВУЗа;
- ознакомление с номенклатурой специалистов и спецификой их деятельности;
- ознакомление с учебным процессом в ВУЗе, особенностями подготовки обучающегося по специализации "Подъемно-транспортные, строительные и дорожные средства";
- ознакомление с отраслями промышленности, в которых работают выпускники профессии, с основными тенденциями развития техники.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание современных информационных технологий,
- умение работать с современными средствами оргтехники, компьютером как средством управления,
- владение навыками использования библиотеки и компьютера как средств получения новой информации;.

Содержание дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» служит основой для освоения дисциплин: Машины для земляных работ, Машины для строительства и содержания дорог, Строительные машины.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие.	Знать: 31 Современные проблемы конструкций наземных транспортно-технологических средств
		Уметь: У1 Анализировать технические характеристики применяемых наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
		Владеть: В1 Методикой анализа, синтеза и принятия решения по совершенствованию конструкций наземных транспортно-технологических средств
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в	Знать: 32 Состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств
		Уметь: У2 Разрабатывать конкретные варианты решения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	области профессиональной деятельности	<i>проблем производства, модернизации и ремонта</i>
		<i>Владеть: В2 Навыками анализа вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</i>

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	18	18	-	72	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1	История ВУЗа	4	3	-	9	16	УК-1.1; ОПК-1.1	Практическая работа №1. Приложение 1
2.	2	Сведения о профессии	4	3	-	10	17	УК-1.1; ОПК-1.1	Практическая работа №2. Приложение 1
3.	3	Структура учебного процесса в ВУЗе	4	3	-	10	17	УК-1.1; ОПК-1.1	Практическая работа №3. Приложение 1
4.	4	Эволюция машин отрасли	3	3	-	6	12	УК-1.1; ОПК-1.1	Практическая работа №4. Приложение 1
5.	5	Основные тенденции развития машин	3	8	-	10	21	УК-1.1; ОПК-1.1	Практическая работа №5. Приложение 1 Защита реферата. Приложение 2
6	Экзамен		-	-	-	27	27	УК-1.1; ОПК-1.1	Устная защита Приложение 3
Итого:			18	18	-	72	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История ВУЗа».

Основные этапы развития ТИУ. Место ВУЗа в развитии нефтяной и газовой промышленности, региона в целом. Кафедра ТТС: история, преподавательский состав, научные разработки и т.д. Роль кафедры в подготовке специалистов.

#### Раздел 2. «Сведения о профессии».

Квалификационная характеристика по профессии ПДМ, МПР. Учебный план, профили. Взаимосвязь изучаемых дисциплин. Обязательные дисциплины и дисциплины по выбору студента.

#### Раздел 3. «Структура учебного процесса в ВУЗе».

Виды учебных занятий: лекционные, практические, лабораторные, консультации, курсовое и дипломное проектирование. Учебные и производственные практики. Виды контроля знаний: зачеты, экзамены, экстернат. Организация самостоятельной работы студентов. Тематика реферата по дисциплине.

#### Раздел 4. «Эволюция машин отрасли».

Вклад отечественной науки в создание новой техники. Уровень развития машин отрасли в России и за рубежом. Обзор подъемно-транспортной и строительно-дорожной техники по направлениям использования в промышленности.

#### Раздел 5. «Основные тенденции развития машин».

Основные тенденции развития техники. Объемы работ. Универсальность техники. Автоматизация и механизация. Создание техники повышенной производительности. Создание мини-техники. Организация эксплуатации и ремонта техники. Виды технического обслуживания, ремонта и диагностирования. Особенности конструкций и эксплуатации техники для условий Тюменской области.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	4	-	-	История ВУЗа
2.	2	4	-	-	Сведения о профессии
3.	3	4	-	-	Структура учебного процесса в ВУЗе
4.	4	3	-	-	Эволюция машин отрасли
5.	5	2	-	-	Основные тенденции развития машин
6.	-	1	-	-	Экзамен
Итого:		18	-	-	

##### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	4	-	-	История ВУЗа
2.	2	4	-	-	Сведения о профессии
3.	3	4	-	-	Структура учебного процесса в ВУЗе
4.	4	3	-	-	Эволюция машин отрасли
5.	5	3	-	-	Основные тенденции развития машин
Итого:		18	-	-	

##### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1.	1	9	-	-	Исторические аспекты развития строительства, архитектуры, строительной техники, теории проектирования	Подготовка к практической работе, выполнение индивидуального задания
2.	2	10	-	-	Поиск информационных источников по истории ВУЗа, профессии	Подготовка к практической работе, выполнение индивидуального задания
3.	3	10	-	-	Информационный поиск по образовательным порталам, сайтам студентов.	Подготовка к практической работе, выполнение индивидуального задания
4.	4	6	-	-	Интернет- библиотеки.	Подготовка к практической работе, выполнение индивидуального задания
5.	5	10	-	-	Сайты и порталы производителей спецтехники	Подготовка к практической работе, выполнение индивидуального задания
6.	-	27			Экзамен	Подготовка к экзамену
Итого:		72	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лично-ориентированные технологии (лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме);
- дистанционные технологии обучения (СРС, контроль).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной (*при наличии*) формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30

2 текущая аттестация		
3	Выполнение практических работ	10
4	Обсуждение темы реферата	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
	Выполнение практических работ	10
	Защита рефератов	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- Электронно-библиотечная система elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1.	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель практических занятий заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

- Проработать конспект лекций;
- Изучить рекомендованную литературу;
- При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Введение в профессиональную деятельность

Код, специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать: УК-1.1 З1	Не знает современные проблемы конструкций наземных транспортно-технологических средств	Недостаточно хорошо знает современные проблемы конструкций наземных транспортно-технологических средств	Знает современные проблемы конструкций наземных транспортно-технологических средств	Имеет полное представление о современных проблемах конструкций наземных транспортно-технологических средств
	Уметь: УК-1.1 У1	Не умеет анализировать технические характеристики применяемых наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Посредственно разбирается в том, как анализировать технические характеристики применяемых наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Хорошо анализирует технические характеристики применяемых наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Умеет самостоятельно анализировать технические характеристики применяемых наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: УК-1.1 В1	Не владеет методикой анализа, синтеза и принятия решения по совершенствованию конструкций наземных транспортно-технологических средств	Посредственно владеет методикой анализа, синтеза и принятия решения по совершенствованию конструкций наземных транспортно-технологических средств	Хорошо владеет методикой анализа, синтеза и принятия решения по совершенствованию конструкций наземных транспортно-технологических средств	Свободно владеет методикой анализа, синтеза и принятия решения по совершенствованию конструкций наземных транспортно-технологических средств
ОПК-1	Знать: ОПК-1.1 З2	Не знает состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств	Недостаточно хорошо знает состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств	Знает основные перспективы развития наземных транспортно-технологических средств	Имеет полное представление о перспективах развития наземных транспортно-технологических средств
	Уметь: ОПК-1.1 У2	Не умеет разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта	Посредственно разбирается в разработке конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта	Хорошо способен разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта	Умеет самостоятельно разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта
	Владеть: ОПК-1.1 В2	Не владеет навыками анализа вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Посредственно владеет навыками анализа вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Хорошо владеет навыками анализа вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Свободно владеет навыками анализа вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Введение в профессиональную деятельность

Код, специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Наземные транспортно-технологические комплексы и средства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ш. М. Мерданов, А. А. Серебренников, Д. В. Райшев, А. В. Яркин. - ТИУ, 2019. - 324 с.	20+ЭР*	15	100	+
2	Введение в профессиональную деятельность : методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» профиль «Машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров», специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения / ТИУ ; сост.: Ш. М. Мерданов [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 13 с.	ЭР*	15	100	+
3	Введение в профессиональную деятельность : методические рекомендации по практическим (семинарским) занятиям для обучающихся направления подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» профиль «Машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров», специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения / ТИУ ; сост.: Ш. М. Мерданов [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 29 с.	ЭР*	15	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

