

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 10 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Проектирование интерьера**
направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**
направленность: **Проектирование интерьера**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 07.03.03. Дизайн архитектурной среды к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды

Протокол № 6 от «6» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой  А.И. Клименко


СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ А.И. Клименко

« » _____ 20 г.

Рабочую программу разработал:

М.И.Гриценко, доцент кафедры ДАС



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель данной программы –обучить студентов умению самостоятельно решать комплексные задачи средового проектирования интерьерных пространств. Дать знания по многообразию объемно-планировочных решений, типологии интерьеров, функциональному зонированию. Сформировать навыки в проектировании интерьерных пространств в условиях реконструкции, реновации интерьерной среды. Выстроить методологические подходы в выработке проектных решений, в умении разрабатывать и корректировать фрагменты интерьера, включая проектирование элементов наполнения интерьера. Обучить работе с правовой и нормативной документацией, регламентирующей проектную деятельность.

Объект курсового проектирования – интерьерная среда и ее элементы во всем многообразии типов, классов и уровней.

Предмет курсового проектирования – композиционная, художественная и стилевая организация интерьерной (предметной) среды.

Методической основой данной программы является апробированное в системе архитектурно-дизайнерского образования – диалектическое познание предмета «от простого к сложному».

На последнем этапе профессиональной подготовки студентов в рамках программы «Проектирование интерьера особую значимость приобретает исследовательско-аналитическая составляющая курсовой проектной работы студента с последующей разработкой дизайн-концепции.

Решение сложных интерьерных проектных задач предполагает системный подход к проектированию. Системность подготовки архитекторов-дизайнеров заключается в том, что темы курсовых проектов по дисциплине «Проектирование интерьера» не только последовательно увязаны друг с другом, но и взаимосвязаны с другими дисциплинами. Курс «Проектирование интерьера» является основой, вокруг которой формируются теоретические и практические дисциплины.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающегося профессиональные компетенции в области проектирования интерьеров с учетом функциональных, эстетических, конструктивно-технологических, экономических и других основополагающих требований, нормативов и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки проектных решений;
 - заложить способность к проведению всеобъемлющего анализа в оценке интерьерной среды;
 - заложить способность к реализации социально значимых моделей и программ архитектурно-дизайнерской деятельности, включая сферы управления, образования и научно-исследовательской работы;
 - развить способность к проведению экспертных исследований и обоснованию их результатов;
 - развить навыки самостоятельной творческой работы над проектными задачами.
- сформировать умение сбора, систематизации и обработка информации, включая проведение необходимых обследований с целью уточнения проектного задания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектирование интерьера» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Архитектурно-дизайнерское проектирование», и является этапом подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<p><i>УК-1</i></p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3-1. знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <p>УК-1.3-2. знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические;</p> <p>УК-1.3-3. знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>	<p>Знать: УК-1.3-1.1 нормативную документацию, методические, справочные источники информации;</p> <p>УК-1.3-2.1 методы и средства предпроектного исследования;</p> <p>УК-1.3-3.1 средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>
	<p>УК-1.У-1. умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические;</p> <p>УК-1.У-2. умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;</p> <p>УК-1.У-3. умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Уметь: УК-1.У-1.1 проводить все виды предпроектных исследований;</p> <p>УК-1.У-2.1 использовать библиографические и иконографические источники;</p> <p>УК-1.У-3.1 оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств компьютерного моделирования.</p>
	<p>УК-1.В-1. владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации;</p> <p>УК-1.В-2. владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации.</p>	<p>Владеть: УК-1.В-1.1 способностью критического анализа и навыком интегрирования информации;</p> <p>УК-1.В-2.1 навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>
<p><i>УК-2</i></p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3-1. знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p>	<p>Знать: УК-2.3-1.1 актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, санитарных норм, требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>
	<p>УК-2.У-1. умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения;</p>	<p>Уметь: УК-2.У-1.1 анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения</p>

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

	<p>УК-2.В-1. владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения;</p> <p>УК-2.В-2. владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.</p>	<p>Владеть:</p> <p>УК-2.В-1.1 навыком конкретизации поставленной задачи и выбора оптимального их решения;</p> <p>УК-2.В-2.1 актуальной информацией нормативных правовых актов.</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.З-1. знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей;</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-3.З-1.1 профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей;</p>
	<p>УК-3.У-1. умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>УК-3.У-2. умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>УК-3.У-3. умеет оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>	<p>Уметь:</p> <p>УК-3.У-1.1 работа в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>УК-3.У-2.1 оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>УК-3.У-3.1 оказывать профессиональные услуги.</p>
	<p>УК-3.В-1. владеет навыком работы в команде;</p> <p>УК-3.В-2. владеет методами организации и управления малым коллективом.</p>	<p>Владеть:</p> <p>УК-3.В-1.1 навыком работы в команде;</p> <p>УК-3.В-2.1 методами организации и управления малым коллективом.</p>
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.З-1. знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и);</p> <p>УК-4.З-2. знает язык делового документа.</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-4.З-1.1 государственный(е) и иностранный(е) язык(и);</p> <p>УК-4.З-2.1 знает язык делового документа.</p>
	<p>УК-4.У-1. умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам;</p> <p>УК-4.У-2. умеет участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях;</p> <p>УК-4.У-3. умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>	<p>Уметь:</p> <p>УК-4.У-1.1 составлять пояснительные записки к проектам;</p> <p>УК-4.У-2.1 представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях;</p> <p>УК-4.У-3.1 грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>
	<p>УК-4.В-1. владеет логикой, построения устной и письменной речи;</p> <p>УК-4.В-2. владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.</p>	<p>Владеть:</p> <p>УК-4.В-1.1 логикой, построения устной и письменной речи;</p> <p>УК-4.В-2.1 опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.</p>

<p style="text-align: center;"><i>УК-6</i></p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3-1 знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	<p>Знать: УК-6.3-1.1 значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.</p>
	<p>УК-6.У-1 умеет участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p>	<p>Уметь: УК-6.У-1.1 применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства</p>
	<p>УК-6.В-1 владеет мотивацией повышения квалификации, повышения уровня профессионального мастерства; УК-6.В-2 владеет навыком самоорганизации, управления своим временем.</p>	<p>Владеть: УК-6.В-1.1 способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня; УК-6.В-2.1 навыками рационального распределения своего времени.</p>
<p style="text-align: center;"><i>ПКС-1</i></p> <p>Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-1.3-1 знает средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; ПКС-1.3-2 знает основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; ПКС-1.3-3 знает виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Знать: ПКС-1.3-1.1 средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; ПКС-1.3-2.1 основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; ПКС-1.3-3.1 методику проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>
	<p>ПКС-1.У-1 умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; ПКС-1.У-2 умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комп-лексов, и их наполнения.</p>	<p>Уметь: ПКС-1.У-1.1 анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; ПКС-1.У-2.1 анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>
	<p>ПКС-1.В-1 владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Владеть: ПКС-1.В-1.1 методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>

<p style="text-align: center;"><i>ПКС-3</i></p> <p>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-3.3-1 знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>ПКС-3.3-2 знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства;</p> <p>ПКС-3.3-3 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>ПКС-3.3-4 знает методы и приемы автоматизированного проектирования</p>	<p>Знать: ПКС-3.3-1.1 нормативные документы по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>ПКС-3.3-2.1 социальные, градостроительные, объемно-планировочные, функционально-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства;</p> <p>ПКС-3.3-3.1 правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>ПКС-3.3-4.1 методы и приемы автоматизированного проектирования</p>
	<p>ПКС-3.У-1 умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства;</p> <p>ПКС-3.У-2 умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>ПКС-3.У-3 умеет проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>ПКС-3.У-4 умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Уметь: ПКС-3.У-1 участие в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования;</p> <p>ПКС-3.У-2 участие в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>ПКС-3.У-3 проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>ПКС-3.У-4 использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>
	<p>ПКС-3.В-1 владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>	<p>Владеть: ПКС-3.В-1 методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>
<p style="text-align: center;"><i>ПКС-4</i></p> <p>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта</p>	<p>ПКС-4.3-1 знает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем;</p> <p>ПКС-4.3-2 знает основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных</p>	<p>Знать: ПКС-4.3-1.1 основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем;</p> <p>ПКС-4.3-2.1 методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей</p>

	решений; ПКС-4.3-3 знает методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации	принимаемых проектных решений; ПКС-4.3-3.1 основы компьютерного моделирования и визуализации.
	ПКС-4.У-1 умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); ПКС-4.У-2 умеет участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; ПКС-4.У-3 умеет использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	Уметь: ПКС-4.У-1.1 критически оценивать исходные данные поставленной задачи ПКС-4.У-1.2 на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения; ПКС-4.У-2.1 принимать участие в обосновании принятых решений, ПКС-4.У-2.2 отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний; ПКС-4.У-3.1 использовать средства компьютерного проектирования.
	ПКС-4.В-1 владеет методами архитектурно-дизайнерского проектирования; ПКС-4.В-2 владеет методиками технико-экономических расчетов проектных решений; ПКС-4.В-3 владеет методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации	Владеть: ПКС-4.В-1.1 знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования; ПКС-4.В-2.1 методикой расчета основных экономических показателей проектного решения; ПКС-4.В-3.1 навыком компьютерного моделирования и визуализации.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4 / 7	0	136	0	8	курсовой проект 77
очная	4 / 8	0	136	0	8	курсовой проект 88
очная	5/ 9	0	102	0	78	курсовой проект 99, экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочн ые средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1		<p align="center">7 семестр</p> <p align="center">Раздел 1</p> <p align="center">Проектирование интерьеров жилой среды</p>	-	136	-	8	144	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2.</p>	Диалог- визуализ ация. Защита курсовог о проекта

								ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.	
2	1	КП1: Концептуальный проект интерьера жилого пространства с определенной функциональной и стилистической направленностью	-	72	-	3	75	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2. УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2. ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1. ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1. ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1.	Диалог-визуализация.

								ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.	
3	1	КП 2: Рабочий проект интерьера жилого пространства	-	64	-	3	67	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2. УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2. ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1. ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1. ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.	Диалог-визуализация.

4	1	Диф зачет	-	-	-	1	1	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>	Защита курсового проекта
---	---	-----------	---	---	---	---	---	---	--------------------------

5	Курсовой проект 77	-	-	-	1	1	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>	Защита курсовог о проекта
---	--------------------	---	---	---	---	---	---	---------------------------------

6	<p style="text-align: center;">8 семестр</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2</p> <p style="text-align: center;">Проектирование интерьеров общественных зданий и сооружений</p>	-	136	-	8	144	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>
---	--	---	-----	---	---	-----	---

7	2	<p>КП 3. Концептуальный проект интерьера общественного сооружения с определенной функциональной стилистической направленностью и</p>	-	72	-	3	75	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>
---	---	--	---	----	---	---	----	--

8	2	<p>КП 4. Формированию архитектурного образа интерьеров общественных зданий и сооружений с разработкой интерьерного оборудования</p>	-	64	-	3	67	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>
---	---	--	---	----	---	---	----	--

9	2	Диф зачет	-	-	-	1	1	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>	Защита курсовог о проекта
---	---	-----------	---	---	---	---	---	---	---------------------------------

10	Курсовой проект 88	-	-	-	1	1	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>
----	--------------------	---	---	---	---	---	---

Защита
курсовог
о проекта

11	<p style="text-align: center;"><u>9 семестр</u></p> <p style="text-align: center;">Раздел 3 Организация интерьерного пространства различных средовых объектов</p>		102	0	78	180	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>	<p>Диалог-визуализация. Защита курсового проекта. Экзамен</p>
----	---	--	-----	---	----	-----	--	---

12	3	КП-5. Предпроектное исследование и концептуальный проект комплексной организации фрагмента городской (интерьерной) структуры	-	54	-	21	75	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2. УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2. ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1. ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1. ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.	Диалог-визуализация
----	---	--	---	----	---	----	----	---	---------------------

13	3	КП-6. Концепция значимого фрагмента городской (интерьерной) структуры на основе комплексного предпроектного анализа.	-	48	-	19	67	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2. УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2. ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1. ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1. ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.	Диалог-визуализация
----	---	--	---	----	---	----	----	---	---------------------

14	Курсовой проект 99	-	-	-	2	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>	Защита курсовог о проекта
----	--------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

15	1-3	Экзамен	-	-	-	36	36	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2. УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2. ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1. ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1. ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.	Экзамена ционные вопросы
Итого:			-	374	-	94	468		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Проектирование интерьеров жилой среды

КП1: Концептуальный проект интерьера жилого пространства с определенной функциональной и стилистической направленностью

КП 2: Рабочий проект интерьера жилого пространства

Раздел 2. Проектирование интерьеров общественных зданий и сооружений

КП 3. Концептуальный проект интерьера общественного сооружения с определенной функциональной и стилистической направленностью

КП 4. Формированию архитектурного образа интерьеров общественных зданий и сооружений с разработкой интерьерного оборудования

Раздел 3. Организация интерьерного пространства различных средовых объектов

КП-5. Предпроектное исследование и концептуальный проект комплексной организации фрагмента городской (интерьерной) структуры

КП-6. Концепция значимого фрагмента городской (интерьерной) структуры на основе комплексного предпроектного анализа.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	72	КП1: Концептуальный проект интерьера жилого пространства с определенной функциональной и стилистической направленностью
	2	64	КП 2: Рабочий проект интерьера жилого пространства
	3	72	КП 3. Концептуальный проект интерьера общественного сооружения с определенной функциональной и стилистической направленностью
	4	64	КП 4. Формированию архитектурного образа интерьеров общественных зданий и сооружений с разработкой интерьерного оборудования
2	5	54	КП-5. «Предпроектное исследование и концептуальный проект комплексной организации фрагмента городской (интерьерной) структуры
	6	48	КП-6. Концепция значимого фрагмента городской (интерьерной) структуры на основе комплексного предпроектного анализа.
Итого:		374	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1-1	1	КП1: Концептуальный проект интерьера жилого пространства определенной функциональной стилистической направленностью	Сбор исходных данных, выявление проблематики
2	1-1	0		Натурные исследования Камеральная обработка данных
3	1-1	1		Подбор аналогов Камеральная обработка данных
4	1-1	1		Оформление графических материалов
5	1-2	1	КП 2: Рабочий проект интерьера жилого пространства	Сбор исходных данных, выявление проблематики
6	1-2	0		Натурные исследования Камеральная обработка данных
7	1-2	1		Подбор аналогов Камеральная обработка данных
8	1-2	1		Оформление графических материалов
9	2-3	1	КП 3 КП-3. Концептуальный проект интерьера общественного сооружения определенной функциональной стилистической направленностью	Сбор исходных данных, выявление проблематики
10	2-3	0		Натурные исследования Камеральная обработка данных
11	2-3	1		Подбор аналогов Камеральная обработка данных
12	2-3	1	Оформление графических материалов	
13	2-4	1	КП4. Формирование архитектурного образа интерьеров общественных зданий и сооружений разработкой интерьерного оборудования	Сбор исходных данных, выявление проблематики
14	2-4	0		Натурные исследования Камеральная обработка данных
15	2-4	1		Подбор аналогов Камеральная обработка данных
16	2-4	1		Оформление графических материалов
17	3-5	6	КП-5. Предпроектное исследование и концептуальный проект комплексной организации фрагмента городской (интерьерной) структуры	Сбор исходных данных, выявление проблематики
18	3-5	5		Натурные исследования Камеральная обработка данных
19	3-5	3		Подбор аналогов Камеральная обработка данных
20	3-5	7		Оформление графических материалов
21	3-6	5	КП-6. Концепция значимого фрагмента городской (интерьерной) структуры на основе комплексного предпроектного анализа.	Сбор исходных данных, выявление проблематики
22	3-6	4		Натурные исследования Камеральная обработка данных
23	3-6	2		Подбор аналогов Камеральная обработка данных
24	3-6	8		Оформление графических материалов

25	1-1 1-2	2	Курсовая работа 77	Защита курсового проекта
	2-3 2-4	2	Курсовая работа 88	Защита курсового проекта
	3-5 3-6	2	Курсовая работа 99	Защита курсового проекта
26	1-3	36	Экзамен	Систематизация изученного материала
Итого:		94		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии; основные формы организации учебного процесса – практические индивидуальные консультации.

6. Тематика курсовых проектов

На основе знаний, полученных в ходе изучения тем практических занятий, выполняются курсовые проекты. Для выполнения проектов запланировано 94 часов самостоятельной работы обучающегося.

6.1 Перечень тем курсовых проектов:

Курсовой проект 77

Темы:

1. Концептуальный проект интерьера жилого пространства
2. Рабочий проект жилого интерьера жилого пространства

Основные задачи:

1. Формирование образа пользователя жилого пространства
2. Анализ планировочной структуры жилого пространства с учетом функциональных требований
3. Натурные исследования объекта и определение потенциальных возможностей к реконструкции, реновации либо перепланировке жилого пространства
4. Анализ и обобщение аналогов.
5. Разработка концепции.
6. Функциональное насыщение объекта.
7. Поиск архитектурно-художественной выразительности интерьерного пространства

КП 1. «Концептуальный проект интерьера жилого пространства»

Состав КП-1:

- графическая часть.

Состав графической части (2 планшета 1x1м):

1. Первоначальный план жилого помещения М 1:20, 1:50, 1:100.
2. Аналитические схемы, передающие характерные черты пользователя
3. Характеристики стилистических решений интерьерных пространств
4. Концепция функциональное зонирование жилого пространства с учетом перепланировки.
5. Опорный план жилого помещения М 1:20, 1:50, 1:100.
6. План жилого помещения с размещением мебели М 1:20, 1:50, 1:100
7. Эргономическая схема жилого помещения М 1:20, 1:50, 1:100.
8. Концепция стилистического решения жилого пространства

КП-2 «Рабочий проект жилого интерьера жилого пространства»

Состав КП-2:

- графическая часть,

Состав графической части (альбом формат А3):

1. Первоначальный план жилого помещения М 1:20, 1:50, 1:100.
2. План перепланировки жилого помещения (сносимые перегородки) М 1:20, 1:50, 1:100.
3. План перепланировки жилого помещения (возводимые перегородки) М 1:20, 1:50, 1:100.
4. Опорный план жилого помещения М 1:20, 1:50, 1:100.
5. План жилого помещения с расстановкой мебели и оборудования М 1:20, 1:50, 1:100
6. Схема размещения напольных покрытий в жилых помещениях М 1:20, 1:50, 1:100
7. Схема отделки потолков в жилых помещениях М 1:20, 1:50, 1:100
8. Схема освещения в жилых помещениях с указанием размещения светильников и выключателей М 1:20, 1:50, 1:100
9. Схема размещения электрических розеток в жилых помещениях М 1:20, 1:50, 1:100
10. Развертки помещений с указанием отделочных материалов
11. Схема раскладки керамических плиток в санитарных помещениях (ванная комната, санузел)
12. Визуализация интерьерных решений жилых помещений

Критерии оценки проекта:

- уровень предпроектных исследований и обоснованность реконструктивных предложений
- эффективность концептуального решения,
- функциональный аспект реконструкции (перепланировки помещений), - с учетом пользовательских особенностей
- функциональное насыщение и архитектурно-планировочная организация жилого пространства
- архитектурно-художественный аспект (образ концептуального решения интерьера, стилистическая грамотность)
- грамотность выполнения чертежей,
- уровень графического дизайна: композиция на планшетах чертежей, схем, 3D изображений
- ,- уровень компьютерной графики, колористическое решение.

Курсовой проект 88

Темы:

1. Концептуальный проект интерьера офисного центра
3. Концептуальный проект интерьера торгового центра
4. Концептуальный проект интерьера предприятия общественного питания
5. Концептуальный проект интерьера общественного сооружения в соответствии с условиями конкурса
6. Формированию архитектурного образа интерьеров общественных зданий и сооружений с разработкой интерьерного оборудования

В качестве объекта проектирования выбирается одно здание (сооружение), либо комплекс общественных зданий и сооружений различного функционального назначения, различные по стилистике и времени постройки, включая объекты культурного наследия.

КП-3 «Концептуальный проект интерьера общественного здания (сооружения)»

Состав КП-3:

- графическая часть,
- пояснительная записка (с материалами натуральных и библиографических исследований, материалами анализа, описанием дизайн-концепции и дизайн-сценария).

Состав графической части (2 планшета 1х1м):

1. Ситуационный план М 1:500, М 1:1000.
2. Опорный план М 1:500, М 1:1000.
3. Аналитические схемы.
4. Планы помещений М 1:100. М 1:200
5. Схема функционального зонирования М 1:100. М 1:200
6. Общие виды и фрагменты интерьеров помещений общественного здания (сооружения).

КП-4: «Формированию архитектурного образа интерьеров общественных зданий и сооружений с разработкой интерьерного оборудования»

Состав КП-4:

- графическая часть,
- пояснительная записка.

Состав графической части (2 планшета 1х1м):

1. Опорный план М 1:500, М 1:1000.
2. Аналитические схемы.
3. Планы помещений М 1:100. М 1:200
4. Схема функционального зонирования М 1:100. М 1:200
5. Общие виды и фрагменты интерьеров помещений общественного здания (сооружения).
6. Чертежи оборудования интерьеров
7. Общие виды и фрагменты интерьерного оборудования

Критерии оценки проекта:

- уровень предпроектных исследований и обоснованность реконструктивных предложений
- эффективность концептуального решения,
- функциональный аспект реконструкции (перепланировки помещений) с учетом пользовательских особенностей
- функциональное насыщение и архитектурно-планировочная организация интерьерного пространства общественного здания
- архитектурно-художественный аспект (образ концептуального решения интерьерного пространства, стилистическая грамотность)
- грамотность выполнения чертежей,
- уровень графического дизайна: композиция на планшетах чертежей, схем, 3D изображений, уровень компьютерной графики, колористическое решение.

Курсовой проект 99

Темы:

1. Реконструкция (реновация) памятника архитектуры с разработкой фрагмента городской среды
2. Реконструкция (реновация) памятника архитектуры с разработкой интерьеров
3. Разработка интерьеров общественного здания с проработкой дизайна оборудования (мебель, светильники, декоративные элементы)
4. Разработка жилых интерьеров с проработкой дизайна оборудования (мебель, светильники, декоративные элементы)

Основные задачи:

1. Определение специфики выбранной территории (здания, сооружения, комплекса зданий и сооружений) в структуре города.
2. Выявление проблематики данной территории (здания, сооружения, комплекса зданий и сооружений), определение потенциальных возможностей к преобразованиям и обоснование актуальности проектной разработки.
3. Выбор функциональной и тематической направленности реконструируемых существующих и проектируемых архитектурных объектов, а также территории, либо интерьеров в целом.

Определение требований, предъявляемых к объекту проектирования.

1. Анализ и обобщение аналогов.
2. Разработка дизайн-концепции, дизайн-программы и дизайн-сценариев.
3. Поиск целостного объемно-пространственного, функционального и архитектурно-художественного проектного решения

Данный концептуальный проект разрабатывается на основе комплексного предпроектного исследования, которое является самостоятельной научно-исследовательской работой студента. Предпроектный анализ должен всесторонне отражать характеристики выбранной территории (здания, сооружения, комплекса зданий и сооружений), особенности пространственной, функциональной, планировочной, социально-культурной организации указанных архитектурных объектов. Анализируется существующая застройка, ее функциональное назначение, архитектурно-художественные свойства, историко-культурная значимость (при наличии объектов культурного наследия), стилистика, масштаб, основные этапы формирования.

Результаты исследования должны быть изложены в пояснительной записке, где приводится характеристика объекта, выбранного под проектирование, дается оценка его состояния с фотофиксацией и описанием данных натурных исследований.

КП-5: «Предпроектное исследование и концептуальный проект комплексной организации фрагмента городской (интерьерной) структуры».

Состав КП-5:

- графическая часть,
- пояснительная записка (1 часть – материалы предпроектного исследования)

Состав графической части (4 планшета 1х1м):

1. Анализ специфики выбранной темы
2. Выявление проблематики данной территории (объекта), определение потенциальных

возможностей к преобразованиям и обоснование актуальности проектной разработки.

3. Выбор функциональной и тематической направленности реконструируемых существующих и проектируемых архитектурных объектов. Определение требований, предъявляемых к объекту проектирования.
4. Анализ и обобщение аналогов.
5. Ситуационный план
6. Опорный план
7. Предпроектные аналитические схемы.

КП-6: «Концепция значимого фрагмента городской (интерьерной) структуры на основе комплексного предпроектного анализа».

Состав КП-6:

- графическая часть,
- пояснительная записка (2 часть – обоснование и описание предлагаемой проектной концепции).

Состав графической части (4 планшета 1х1м):

1. Предпроектные и проектные аналитические схемы.
2. Варианты концепции объемно-планировочного и композиционного решения выбранного объекта проектирования.
3. Концепция генерального плана М 1:500, М 1:1000
4. Схема функционального зонирования
5. Общие виды объемно-планировочного и композиционного решения фрагментов интерьерной среды.

Критерии оценки проекта:

- актуальность и проблематика исследования,
- глубина и всесторонность предпроектного анализа,
- эффективность концептуального решения,
- уровень градостроительного качества формируемой городской среды,
- уровень архитектурно-художественного качества формируемой интерьерной среды,
- грамотность выполнения чертежей,
- - уровень графического дизайна: композиция на планшетах чертежей, схем, 3D изображений, уровень компьютерной графики, колористическое решение,
- - качество презентации и защиты проекта.

7. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 7, 8 семестре проводится в форме **дифференцированного зачета** и предусматривает выполнение курсовых проектов и кафедральную защиту КП.

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины графические задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне. Курсовой проект выполнен в полном объеме и предоставлен на кафедральную защиту. Защита курсового проекта проведена на высоком уровне.
«Хорошо»	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения выше среднего. Курсовой проект выполнен в полном объеме, качество выполнения выше среднего. КП представлен на кафедральную защиту. Защита курсового проекта проведена на высоком уровне
«Удовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Курсовой проект выполнен в полном объеме, качество выполнения оценено как среднее. КП представлен на кафедральную защиту. Защита курсового проекта проведена на среднем уровне
«Неудовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Курсовой проект не выполнен.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 9 семестре проводится в форме экзамена и предусматривает выполнение курсовых проектов, и кафедральную защиту КП.

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне. Курсовой проект выполнен в полном объеме.
«Хорошо»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения выше среднего. Курсовой проект выполнен в полном объеме, качество выполнения выше среднего.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Курсовой проект выполнен в полном объеме, качество выполнения оценено как среднее.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Курсовой проект не выполнена. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебного задания.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Страница Библиотечно-издательского комплекса на сайте ТИУ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
2. Система поддержки образовательного процесса в ФБГОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Educon / Режим доступа: <http://educon.tsogu.ru>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
5. Электронный каталог Тюменской областной научной библиотеки имени Д.И. Менделеева http://www.tonb.ru/electronic_catalog/
6. <https://archi.ru>
7. <https://archnasledie.ru>
8. <http://www.architime.ru/index.htm>
9. <https://www.archdaily.com>
10. Правовая система «Консультант +»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. MS Office 2010
2. Archicad 22
3. 3ds Max 2018
4. AutoCAD Civil 3D 2018
5. CorelDRAW Graphics Suite X6. Академическая версия Education
6. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	1	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система
2	20	Компьютеры в локальной сети университета

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания «Проектирование интерьера» М.И.Гриценко

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Проектирование интерьераКод, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной средыНаправленность Проектирование интерьер

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	<p>Знать: УК-1.3-1.1 нормативную документацию, методические, справочные источники информации;</p> <p>УК-1.3-2.1 методы и средства предпроектного исследования;</p> <p>УК-1.3-3.1 средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Не знает нормативную документацию, методические, справочные источники информации; не знает методы и средства предпроектного исследования; не знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает не в полном объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает не в полном объеме методы и средства предпроектного исследования; знает не в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает методы и средства предпроектного исследования; знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает в полном объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает в полном объеме методы и средства предпроектного исследования; знает в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>
	<p>Уметь: УК-1.У-1.1 проводить все виды предпроектных исследований;</p> <p>УК-1.У-2.1 использовать библиографические и иконографические источники;</p> <p>УК-1.У-3.1 оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Не умеет проводить все виды предпроектных исследований; не умеет использовать библиографические и иконографические источники; не умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований, допуская незначительные ошибки; умеет использовать библиографические и иконографические источники, допуская незначительные ошибки; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований; умеет использовать библиографические и иконографические источники; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований; умеет использовать библиографические и иконографические источники; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: УК-1.В-1.1 способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; УК-1.В-2.1 навыками работы со средствами компьютерного моделирования.	Не владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; не владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.	Владеет не в полном объеме способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; владеет не в полном объеме навыками работы со средствами компьютерного моделирования.	Хорошо владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; хорошо владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.	В совершенстве владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; в совершенстве владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.
УК-2	Знать: УК-2.3-1.1 актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, санитарных норм, требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Не знает актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.	Знает не в полном объеме актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.	Знает актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.	Знает в полном объеме актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.
	Уметь: УК-2.У-1.1 анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения	Не умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.	Умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения, допуская ряд ошибок.	Умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.	Умеет в полном объеме анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.
	Владеть: УК-2.В-1.1 навыком конкретизации поставленной задачи и выбора оптимального их решения; УК-2.В-2.1 актуальной информацией нормативных правовых актов.	Не владеет навыком конкретизации поставленной задачи; не владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.	Не в полном объеме владеет навыком конкретизации поставленной задачи; не в полном объеме владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.	Хорошо владеет навыком конкретизации поставленной задачи; хорошо владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.	В совершенстве владеет навыком конкретизации поставленной задачи; хорошо владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3	Знать: УК-3.3-1.1 профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.	Не знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.	Не в полном объеме знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.	Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.	Знает в полном объеме профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.
	Уметь: УК-3.У-1.1 работа в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; УК-3.У-2.1 оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; УК-3.У-3.1 оказывать профессиональные услуги.	Не умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; не умеет оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; не умеет оказывать профессиональные услуги.	Умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия допуская ряд ошибок; умеет оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков допуская ряд ошибок; умеет оказывать профессиональные услуги допуская ряд ошибок.	Умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; умеет оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; умеет оказывать профессиональные услуги.	Умеет в полном объеме работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; умеет в полном объеме оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; умеет в полном объеме оказывать профессиональные услуги.
	Владеть: УК-3.В-1.1 навыком работы в команде; УК-3.В-2.1 методами организации и управления малым коллективом.	Не владеет навыком работы в команде; Не владеет методами организации и управления малым коллективом.	Не в полном объеме владеет навыком работы в команде; не в полном объеме владеет методами организации и управления малым коллективом.	Хорошо владеет навыком работы в команде; владеет методами организации и управления малым коллективом.	В совершенстве владеет навыком работы в команде; владеет методами организации и управления малым коллективом.
	Знать: УК-4.3-1.1 государственный и иностранный(е) язык(и); УК-4.3-2.1 знает язык делового документа.	Не знает государственный и иностранный(е) язык(и); не знает язык делового документа.	Не в полном объеме знает государственный и иностранный(е) язык(и); не в полном объеме знает язык делового документа.	Знает государственный и иностранный(е) язык(и); знает язык делового документа.	Знает в полном объеме государственный и иностранный(е) язык(и); Знает в полном объеме язык делового документа.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-4	<p>Уметь:</p> <p>УК-4.У-1.1 составлять пояснительные записки к проектам;</p> <p>УК-4.У-2.1 представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях;</p> <p>УК-4.У-3.1 грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>	<p>Не умеет составлять пояснительные записки к проектам;</p> <p>не умеет представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях;</p> <p>не умеет представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи</p>	<p>Умеет составлять пояснительные записки к проектам допуская ряд ошибок;</p> <p>Умеет представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях;</p> <p>не умеет представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи</p>	<p>Умеет составлять пояснительные записки к проектам;</p> <p>умеет представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях;</p> <p>умеет представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи</p>	<p>Умеет в полном объеме составлять пояснительные записки к проектам;</p> <p>умеет в полном объеме представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях;</p> <p>умеет в полном объеме представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи</p>
	<p>Владеть:</p> <p>УК-4.В-1.1 логикой, построения устной и письменной речи;</p> <p>УК-4.В-2.1 опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.</p>	<p>Не владеет логикой, построения устной и письменной речи;</p> <p>не владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.</p>	<p>Не в полном объеме владеет логикой, построения устной и письменной речи;</p> <p>не в полном объеме владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.</p>	<p>Хорошо владеет логикой, построения устной и письменной речи;</p> <p>владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.</p>	<p>В совершенстве владеет логикой, построения устной и письменной речи;</p> <p>в совершенстве владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.</p>
УК-6	<p>Знать:</p> <p>УК-6.3-1.1 значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.</p>	<p>Не знает значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.</p>	<p>Не в полном объеме знает значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.</p>	<p>Знает значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.</p>	<p>Знает в полном объеме значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: УК-6.У-1.1 применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства	Не умеет применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства.	Умеет применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства, допуская ряд ошибок.	Умеет применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства.	Умеет в полном объеме применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства.
	Владеть: УК-6.В-1.1 способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня; УК-6.В-2.1 навыками рационального распределения своего времени.	Не владеет способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня; не владеет навыками рационального распределения своего времени.	Владеет не в полном объеме способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня; владеет не в полном объеме навыками рационального распределения своего времени.	Хорошо владеет способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня; владеет навыками рационального распределения своего времени.	В совершенстве владеет способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня; владеет навыками рационального распределения своего времени.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-1	<p>Знать:</p> <p>ПКС-1.3-1.1 средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональным и назначение проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды;</p> <p>ПКС-1.3-2.1 основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p> <p>ПКС-1.3-3.1 методику проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Не знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональным и назначение проектируемого объекта; не знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; не знает методику проведения предпроектных исследований.</p>	<p>Не в полном объеме знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональным и назначение проектируемого объекта; не в полном объеме знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; не в полном объеме знает методику проведения предпроектных исследований.</p>	<p>Хорошо знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональным и назначение проектируемого объекта; хорошо знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; хорошо знает методику проведения предпроектных исследований.</p>	<p>В совершенстве знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональным и назначение проектируемого объекта; хорошо знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; хорошо знает методику проведения предпроектных исследований.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>ПКС-1.У-1.1 анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования;</p> <p>ПКС-1.У-2.1 анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>	<p>Не умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; не умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>	<p>Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования, допуская ряд ошибок; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций, допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>	<p>Умеет в полном объеме анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; умеет в полном объеме анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: ПКС-1.В-1.1 методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.	Не владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.	Владеет не в полном объеме методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.	Владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.	В совершенстве владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Знать:</p> <p>ПКС-3.3-1.1 нормативные документы по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>ПКС-3.3-2.1 социальные, градостроительные, объемно-планировочные, функционально, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства;</p> <p>ПКС-3.3-3.1 правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>ПКС-3.3-4.1 методы и приемы автоматизированного проектирования.</p>	<p>Не знает нормативные документы по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан; не знает социальные, градостроительные, объемно-планировочные, функционально, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; не знает правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; не знает методы и приемы автоматизированного проектирования.</p>	<p>Не в полном объеме знает нормативные документы по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан; не в полном объеме знает социальные, градостроительные, объемно-планировочные, функционально, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; не в полном объеме знает правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; не в полном объеме знает методы и приемы автоматизированного проектирования.</p>	<p>Знает нормативные документы по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан; знает социальные, градостроительные, объемно-планировочные, функционально, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; знает правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; знает методы и приемы автоматизированного проектирования.</p>	<p>Знает в полном объеме нормативные документы по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан; знает в полном объеме социальные, градостроительные, объемно-планировочные, функционально, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; знает в полном объеме правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; знает в полном объеме методы и приемы автоматизированного проектирования.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-3	<p>Уметь:</p> <p>ПКС-3.У-1 участие в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования;</p> <p>ПКС-3.У-2 участие в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>ПКС-3.У-3 проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>ПКС-3.У-4 использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Не умеет принимать участие в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования;</p> <p>не умеет принимать участие в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>не умеет проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>не умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет принимать участие в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования допуская ряд ошибок;</p> <p>умеет принимать участие в разработке и оформлении проектной документации допуская ряд ошибок;</p> <p>умеет проводить расчет технико-экономических показателей допуская ряд ошибок;</p> <p>умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет принимать участие в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования;</p> <p>умеет принимать участие в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>умеет проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет в полном объеме принимать участие в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования;</p> <p>умеет в полном объеме принимать участие в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>умеет в полном объеме проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>умеет в полном объеме использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>ПКС-3.В-1 методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Не владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Владеет не в полном объеме методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>В совершенстве владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-4	<p>Знать:</p> <p>ПКС-4.3-1.1 основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем;</p> <p>ПКС-4.3-2.1 методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений;</p> <p>ПКС-4.3-3.1 основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Не знает основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем; не знает методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений; не знает основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Не в полном объеме знает основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем; не знает методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений; не знает основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Хорошо знает основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем; не знает методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений; не знает основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>В совершенстве знает основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем; не знает методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений; не знает основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь:</p> <p>ПКС-4.У-1.1 критически оценивать исходные данные поставленной задачи</p> <p>ПКС-4.У-1.2 на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения;</p> <p>ПКС-4.У-2.1 принимать участие в обосновании принятых решений,</p> <p>ПКС-4.У-2.2 отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний;</p> <p>ПКС-4.У-3.1 использовать средства компьютерного проектирования.</p>	<p>Не умеет критически оценивать исходные данные поставленной задачи; не умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения; не умеет принимать участие в обосновании принятых решений; не умеет отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний; не умеет использовать средства компьютерного проектирования.</p>	<p>Умеет критически оценивать исходные данные поставленной задачи; не умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения, допуская ряд ошибок; умеет принимать участие в обосновании принятых решений; не умеет отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний, допуская ряд ошибок; умеет использовать средства компьютерного проектирования, допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет критически оценивать исходные данные поставленной задачи; не умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения; умеет принимать участие в обосновании принятых решений; не умеет отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний; умеет использовать средства компьютерного проектирования.</p>	<p>Умеет критически оценивать исходные данные поставленной задачи; не умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения; умеет принимать участие в обосновании принятых решений; не умеет отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний; умеет использовать средства компьютерного проектирования.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>ПКС-4.В-1.1 знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования;</p> <p>ПКС-4.В-2.1 методикой расчета основных экономических показателей проектного решения;</p> <p>ПКС-4.В-3.1 навыком компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Не владеет знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования; не владеет методикой расчета основных экономических показателей проектного решения; не владеет навыком компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Владеет знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования, допуская незначительные ошибки; владеет методикой расчета основных экономических показателей проектного решения, допуская незначительные ошибки; владеет навыком компьютерного моделирования и визуализации, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>Владеет знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования; владеет методикой расчета основных экономических показателей проектного решения; владеет навыком компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>В совершенстве владеет знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования; владеет методикой расчета основных экономических показателей проектного решения; владеет навыком компьютерного моделирования и визуализации.</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Проектирование интерьераКод, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной средыНаправленность Проектирование интерьера

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Маклакова, Т. Г. Архитектурно – конструктивное проектирование здания : рекомендуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный строительный университет" в качестве учебника для студентов ВПО, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 270100 "Архитектура" / Маклакова Т.Г. ; Шарапенко В.Г., Рылько М.А., Банцерова О.Л. - Москва : АСВ, 2017. – 432 с. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента : [сайт]. — URL:: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785432300744.html	ЭР*	20	100	+
2	Смолицкая, Т. А. Дизайн интерьеров : учебное пособие / Т. А. Смолицкая. — Москва : Российский новый университет, 2011. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21269.htm	ЭР*	20	100	+

Заведующий кафедрой



А. И. Клименко

«29» августа 2019 г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

«30» августа 2019 г.



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

Доцент кафедры ДАС _____ М.И.Гриценко

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды.

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ А. И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ А. И. Клименко

« ____ » _____ 20__ г.