

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД 01.01 Русский язык

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1. Цель общеобразовательной дисциплины:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- знание о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Входит в общеобразовательный цикл как обязательная учебная дисциплина.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.3.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- иметь представление о языковой норме, ее видах;
- иметь представление о русском языке как системе;
- иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики;
- иметь представление о принципах и разделах русской орфографии;
- иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации;
- иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики;

- иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы;
- иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе;
- знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы;
- знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернет-коммуникации.
- владеть основными произносительными и акцентологическими нормами современного русского литературного языка,
- владеть лексическими, морфологическими, синтаксическими нормами;
- владеть правилами орфографии;
- владеть правилами пунктуации;
- владеть знаниями о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике;
- уметь выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, орфографический анализ слова;
- уметь выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения;
- уметь выполнять пунктуационный анализ предложения;
- уметь комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить соответствующие примеры;
- уметь анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка.
- уметь использовать справочники и словари русского языка в учебной деятельности;
- уметь определять изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики и синтаксиса в тексте;
- уметь определять особенности употребления в тексте слов разных частей речи;
- уметь определять и употреблять языковые средства с учетом речевой ситуации;
- уметь анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов.
- уметь анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка.
- уметь анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфографических, лексических и морфологических норм современного русского литературного языка;
- уметь характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики;
- уметь анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения особенностей употребления сложносокращенных слов (аббревиатур);
- уметь анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка;

- уметь распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).
- уметь создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения - не менее 150 слов).
- уметь применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике;
- уметь анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов;
- уметь понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и других;
- уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух;
- уметь выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;
- уметь создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения - не менее 150 слов).
- уметь использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);
- уметь создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие);
- уметь корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки;
- уметь оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик).
- уметь выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.
- уметь использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет – 76 часов (в т.ч. профессионально-ориентированное содержание – 13 часов), из них:

теоретические занятия – 31 час, практические занятия – 36 часов, консультации – 3 часа, промежуточная аттестация – 6 часов.

6. Вид промежуточной аттестации:

экзамен – 1 семестр.

7. Рабочую программу разработал

Позмогова Г.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Председатель цикловой комиссии

общеобразовательных дисциплин



К.Н. Рагозина