

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.07.2024 11:03:59
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253867400d1

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

ОУД.01.09 История

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1. Цель изучения дисциплины:

– формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике;

– формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории;
– понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
– формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Входит в общеобразовательный цикл как обязательная общеобразовательная дисциплина

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1

4. Требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

понимать:

– значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914 - 2022 гг.;

– причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий 1945 - 2022 гг.;

– особенности развития культуры народов СССР (России);

знать:

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в 1914 - 2022 гг.;

- достижения страны и ее народа в 1914 - 2022 гг.;

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в 1914 - 2022 гг.;

- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

уметь:

- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов 1914 - 2022 гг.;

- сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги в истории России в 1914 - 2022 гг.;

- соотносить события истории родного края и истории России в 1914 - 2022 гг.;

- определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в 1914 - 2022 гг. ;

- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран 1914 - 2022 гг., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914 - 2022 гг. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран 1914 - 2022 гг.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

-приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других) ;

приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории 1914 - 2022 гг. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов.

Общая трудоемкость дисциплины

составляет – 126 часов (в т.ч. профессионально-ориентированное содержание – 10 часов), из них:

теоретические занятия – 100 часов,

практические занятия - 24 часа.

Вид промежуточной аттестации:

дифференцированный зачет 2 семестр – 2 часа.

5. Рабочую программу разработал

Т.В. Зеновкина, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель истории

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных, общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

 Е.С.Багласова