Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 12:22:14
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА В ОТРАСЛЯХ ТЭК

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель КСН
_____ Артамонов Е.В.
«17» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Управление изменениями
направление: 27.03.05 «Инноватика»
профиль: «Финансово-экономическое управление инновациями»
квалификация: бакалавр
программа: прикладного бакалавриата
форма обучения: очная (4 года)/заочная (5 лет)
курс 3/3 .
семестр 6/6

Аудиторные занятия 68/22 час.,
в т.ч.:
Лекции – 34/12 часов
Практические занятия – 34/10 часов
Лабораторные занятия – *не предусмотрено*
Самостоятельная работа – 76 /122 часов, в т.ч.:
Курсовая работа (проект) – *не предусмотрено*
Расчётно-графические работы – *не предусмотрено*
Контрольная работа - -/6
Вид промежуточной аттестации:
Экзамен – 6/6 семестр
Общая трудоемкость – 144 час.; 4,0 зач.ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1006 от 11.08.2016

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК, протокол № 9 от « 15 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой МТЭК _____ В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Дебердиева Е.М., профессор кафедры МТЭК,
д-р экон. наук, доцент _____

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомить обучающихся с основными понятиями, определяющими основу управления изменениями: причины и цели изменений, модели и инструменты изменений, особенности изменений как следствие инноваций, а также привитие навыков практического решения задач в области управления изменениями.

Задачи дисциплины: сформировать представление об основах эффективного управления изменениями, раскрыть сущность и необходимость изменений и управления ими в современных условиях, ознакомить с возможностями применения основных инструментов диагностики проблем и управления изменениями, а также продемонстрировать организационно-практические аспекты процедур инновационных изменений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление изменениями» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин учебного плана. Изучается в 6/6 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины опирается на знания, полученные в результате освоения таких дисциплин, как «Промышленные технологии и инновации»; «Разработка управленческих решений»; «Управление инновационной деятельностью»; «Организационное поведение/ Основы управления персоналом».

Знания по дисциплине необходимы студентам, обучающимся по данному направлению, для успешного освоения следующих: «Управление инновационными проектами», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Стратегическое и текущее планирование на предприятиях инновационной сферы», «Управление конкурентоспособностью на предприятии инновационной сферы/ Организация и планирование конкурентоспособного производства», а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся (табл.1):

Таблица 1

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Номер/ индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3,	способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием	понятие и содержание информационно-коммуникационных технологий;	создавать информационные объекты и управлять базами данных; использовать про-	навыками оптимальной организации информационных процессов в профессиональной

	прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами	современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и прикладных программных средств; современные информационные технологии и системы поддержки управленческих решений в профессиональной деятельности	граммное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; использовать базы данных и пакеты прикладных программ для управления деятельностью предприятия	области; навыками использования основных прикладных программных средств и информационно-коммуникационных технологий; способностью применять компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для решения задач в сфере профессиональной деятельности
ПК-4	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	основные типы инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью	анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами	методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере

4. Содержание дисциплины

4.1.Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание основных тем дисциплины «Управление изменениями» представлено в табл. 2.

Таблица 2

Содержание тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в менеджмент из-	Причины организационных изменений. Области органи-

	менений	зационных изменений. Оценивание риска против выгоды от изменений. Модели управления изменениями: управление проектом, модель участия в управлении изменениями, политические модели.
2	Изменения в организациях: концепции, противоречия, патологии	Методика анализа организацийБазовые противоречия организации: между личными и безличными факторами организации; между индивидуальным и общим в организации; между планомерным и спонтанным в строении и развитии; департаментализация. Типология организаций. Стадии развития организации. Организационные патологии: в строении организации, в организационных отношениях, в управленческих решениях.
3	Организационная диагностика в управлении изменениями	Смысл и назначение диагностики организации. Структуризация проблемного поля организации: метод группировки проблем, метод построения графов. Виды диагностического наблюдения: активное диагностическое наблюдение, стороннее наблюдение, диагностика по слабым сигналам. Отчет по организационной диагностике.
4	Стратегии и модели управления изменениями.	Модели стратегических изменений. Стадии организационных изменений. Культурная основа организации. Организационная парадигма. Модель «калейдоскоп». Исследование переходного периода при организационных изменениях. Особенности функционирования и развития предприятий нефтегазовой сферы.
5	Реализация изменений.	Реструктуризация управления компанией. Построение организационной структуры с использованием различных подходов. Анализ организационной структуры. Условия проведения реструктуризации. Этапы проведения реструктуризации. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов как методы реструктуризации. Процессный подход в управлении организацией. Бизнес-процесс как объект реструктуризации. Концепция управления качеством как стратегия изменений. Инструменты проведения организационных изменений: бенчмаркинг, «шесть сигм» и др. Специфика управления изменениями в нефтегазовой сфере.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление изменениями» необходимы обучающимся для усвоения знаний по следующим дисциплинам (табл. 3).

Таблица 3

Взаимосвязь дисциплины «Управление изменениями» с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин				
		12	2	3	4	5
	«Управление инновационными проекта-	+	+	+	+	+

	ми»,»					
	«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»,	+	+	+	+	+
	«Стратегическое и текущее планирование на предприятиях инновационной сферы», «	+	+	+	+	+
	Управление конкурентоспособностью на предприятии инновационной сферы/ Организация и планирование конкурентоспособного производства»	+	+	+	+	+
	Подготовка ВКР	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 4).

Таблица 4

Распределение объема часов по темам учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.
1	2	3	4	6	7
1	Введение в менеджмент изменений	6/2	4/-	10/18	20
2	Изменения в организациях: концепции, противоречия, патологии	7/3	8/2	15/25	30
3	Организационная диагностика в управлении изменениями	7/3	8/3	17/26	32
4	Стратегии и модели управления изменениями.	7/2	6/2	19/28	32
5	Реализация изменений.	7/2	8/3	15/25	30
	Итого:	34/12	34/10	76/122	144

4.4.Перечень тем лекционных занятий

Программа лекционного курса дисциплины представлена в табл. 5.

Таблица 5

Перечень тем лекционных занятий

№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
2	3	4	5	6
1	Введение в менеджмент изменений	6/2	ОПК-3, ПК-4	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
2	Изменения в организациях: концепции, противоречия, патологии	7/3	ОПК-3, ПК-4	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3	Организационная диагностика в	7/3	ОПК-3,	Лекция визуализа-

	управлении изменениями		ПК-4	ции в PowerPoint в диалоговом режиме
4	Стратегии и модели управления изменениями.	7/2	ОПК-3, ПК-4	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
5	Реализация изменений.	7/2	ОПК-3, ПК-4	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	Итого:	34/12		

4.5. Перечень семинарских, практических занятий

Перечень практических работ представлен в табл. 6.

Таблица 6

Перечень практических работ

№ п/п	№ темы	Темы практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Причины организационных изменений. Жизненный цикл и смена управленческих стереотипов. Модели управления изменениями	4/-	ОПК-3, ПК-4	Ситуации для обсуждения, работа в малых группах, дискуссия
		Методика анализа организаций. Стадии развития организации. Организационные патологии	8/2	ОПК-3, ПК-4	Ситуации для обсуждения, работа в малых группах, дискуссия
		Виды диагностического наблюдения. Причины сопротивления организационным изменениям: экономические причины, организационные причины, личные причины. Техники преодоления сопротивлений Отчет по организационной диагностике.	8/3	ОПК-3, ПК-4	Ситуации для обсуждения, работа в малых группах, дискуссия
		Модели стратегических изменений. Стадии организационных изменений.	6/2	ОПК-3, ПК-4	Ситуации для обсуждения, работа в малых группах, дискуссия
		Реинжиниринг бизнес-процессов.. Разработка варианта изменений	8/3	ОПК-3, ПК-4	Ситуации для обсуждения, работа в малых группах,
		Итого:	34/10		

4.6. Перечень тем лабораторных занятий

Не предусмотрено

4.7. Перечень тем самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы представлено в табл. 7.

Таблица 7

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела/темы	Наименование работы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-5	Подготовка к практическим занятиям в части теоретических вопросов	19/20	собеседование	ПК-5, ПК-7
2	1-5	Подготовка к решению практических ситуаций	19/30	участие в дискуссии, решение упражнений и ситуаций	ПК-5, ПК-7
3	1-5	Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины	19/42	презентация результатов ср	ПК-5, ПК-7
4	1-5	Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине	19/30	тестирование	ПК-5, ПК-7
		Итого:	76/122		

5. Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

6.Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы студента в течение семестра по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимисяы очной формы обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний студентов(табл. 8,9).

Рейтинговая система оценки

по курсу «Управление изменениями» для обучающихся 3/3 курса очной формы обучения по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»

профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
Очная форма	1-ая текущая аттестация 0-30 баллов	2-ая текущая аттестация 0 - 30	3-я текущая аттестация 0 - 40	не проводится (для обучающихся, набравших **более 61** балла по результатам текущего контроля)
				проводится

обучения	100 баллов	**0 – 100** баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)
Заочная форма обучения	-	проводится **0 – 100 баллов**

Таблица 8

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Таблица 9

Виды оценочных работ

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Экспресс-опрос	0-5	1-5
2	Результаты по разбору ситуаций, решению упражнений	0-15	1-4
3	Презентация результатов СР	0-10	5
	ИТОГО	**0-30**	
4	Экспресс-опрос	0-5	6-11
5	Результаты по разбору ситуаций, решению упражнений	0-15	6-11
6	Презентация результатов СР	0-10	11
	ИТОГО	**0-30**	
7	Экспресс-опрос	0-5	12-17
8	Результаты по разбору ситуаций, решению упражнений	0-10	12-17
9	Презентация результатов СР	0-10	17
10	Тестирование итоговое	0-15	17
	ИТОГО	**0-40**	-
	ВСЕГО	**0-100**	-

Таблица 10

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	**Виды контрольных мероприятий**	**Баллы**
1	Опрос	0-20
2	Расчетно-аналитические задания	0-30
3	Тестирование	0-50
	ИТОГО	**0-100**

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование	Кол-во	Назначение
I. Перечень лабораторного оборудования		
не предусмотрено		
II. ПК, мультимедийное оборудование		
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий
III. Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.		
не предусмотрено		
V. Комплект учебно-наглядных пособий		

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» http://elib.gubkin.ru/ Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://bibl.rusoil.net Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

5. «Электронное издательство ЮРАЙТ» Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru»Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/

8. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].

URL:http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Управление изменениями»
Кафедра менеджмента в отраслях топливно-энергетического комплекса
Направление: 27.03.05 «Инноватика» профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Форма обучения:
Очная: 3 курс; 6 семестр
Заочная: 2 курс; 3 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная									
1.	**Саратовцев, Юрий Иванович**. **Управление изменениями** : учебник и практикум для вузов / Ю. И. Саратовцев. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 409 с. - (Высшее образование). - **URL:** https://urait.ru/bcode/450995. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020.	У	Лк, Пр	ЭР	30	100	БИК	+
2	Управление изменениями : учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 304 с. : ил. - URL: https://e.lanbook.com/book/93495 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань.	2017	У	Лк, Пр	ЭР	30	100	БИК	+
Дополнительная									
3	Управление организационными изменениями : учебное пособие для обучающихся по программе высшего образования направления подготовки 080200.68 "Менеджмент", квалификация "магистр" / А. Н. Силин, В. В. Ткаченко ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 190 с. : табл. - ISBN 978-5-9961-1037-7 : 235.00 р. - Текст : непосредственный.	2015	УП	Лк, Пр	39+ЭР	30	100	БИК	+
4	Згонник, Людмила Владимировна.	2017	У	Лк, Пр	ЭР	30	100	БИК	+

	Организационное поведение : учебник / Л. В. Згонник. - Москва : Дашков и К, 2017. - 230, [1] с. [1] с. : ил. ; 21 см. - **URL:** https://e.lanbook.com/book/93393 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань.								

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ **http://webirbis.tsogu.ru/**

Заведующий кафедрой менеджмента в отраслях ТЭК _____ В.В. Пленкина

«15» 06 2020 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

Проверила Ситницкая Л. И.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОПК-3 способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами	Знать: понятие и содержание информационно-коммуникационных технологий; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и прикладных программных средств; современные информационные технологии и системы поддержки управленческих решений в профессиональной деятельности	Не знает понятие и содержание информационно-коммуникационных технологий; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и прикладных программных средств; современные информационные технологии и системы поддержки управленческих решений в профессиональной деятельности	Демонстрирует неполные знания: понятие и содержание информационно-коммуникационных технологий; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и прикладных программных средств; современные информационные технологии и системы поддержки управленческих решений в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания: понятие и содержание информационно-коммуникационных технологий; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и прикладных программных средств; современные информационные технологии и системы поддержки управленческих решений в профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания: понятие и содержание информационно-коммуникационных технологий; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и прикладных программных средств; современные информационные технологии и системы поддержки управленческих решений в профессиональной деятельности
	Уметь: создавать информационные объекты и управлять базами данных; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; использовать базы данных и пакеты приклад ных программ для управления деятельностью	Не умеет создавать информационные объекты и управлять базами данных; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; использовать базы данных и пакеты прикладных программ для управления деятельностью предприятия	Умеет создавать информационные объекты и управлять базами данных; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; использовать базы данных и пакеты прикладных программ для управления деятельностью предприятия, допуская ряд ошибок	Умеет создавать информационные объекты и управлять базами данных; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; использовать базы данных и пакеты прикладных программ для управления деятельностью предприятия, допуская	В совершенстве умеет создавать информационные объекты и управлять базами данных; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; использовать базы данных и пакеты прикладных программ для

	предприятия			незначительные неточности	управления деятельностью предприятия
	Владеть: навыками оптимальной организации информационных процессов в профессиональной области; навыками использования основных прикладных программных средств и информационно-коммуникационных технологий; способностью применять компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для решения задач в сфере профессиональной деятельности	Не владеет навыками оптимальной организации информационных процессов в профессиональной области; навыками использования основных прикладных программных средств и информационно-коммуникационных технологий; способностью применять компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для решения задач в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками оптимальной организации информационных процессов в профессиональной области; навыками использования основных прикладных программных средств и информационно-коммуникационных технологий; способностью применять компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для решения задач в сфере профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет навыками оптимальной организации информационных процессов в профессиональной области; навыками использования основных прикладных программных средств и информационно-коммуникационных технологий; способностью применять компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для решения задач в сфере профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками оптимальной организации информационных процессов в профессиональной области; навыками использования основных прикладных программных средств и информационно-коммуникационных технологий; способностью применять компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для решения задач в сфере профессиональной деятельности
	Знать: основные типы инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной	Не знает основные типы инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной	Демонстрирует неполные знания: основные типы инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы,	Демонстрирует достаточные знания: основные типы инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной	Демонстрирует исчерпывающие знания: основные типы инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных

ПК-4 способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью	сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью	влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью	сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью	структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью
	Уметь: анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами	Не умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами	Умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами, допуская ряд ошибок	Умеет применять анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами

	Владеть: методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере	Не владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере

Владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере, допуская ряд ошибок	Владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере