

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.06.2025 15:59:34
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Международная добровольческая
(волонтерская) деятельность

направление подготовки/специальность: 43.03.01 Сервис

направленность (профиль) /специализация: Конгрессно
-выставочная деятельность и иностранные языки

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 43.03.01 Сервис Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Межкультурной коммуникации
02.05.2025, протокол № 09

Зав. кафедрой _____ Погорелова Светлана Давидовна

Рабочую программу разработал:
старший преподаватель , _____ Бутина Юлия
Владимировна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель - формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, необходимых для организации, участия и продвижения международной добровольческой (волонтерской) деятельности.

Задачи:

- 1) сформировать систему знаний о добровольческой (волонтерской) деятельности в России и зарубежных странах;
- 2) проанализировать особенности организации и продвижения проектов в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности;
- 3) изучить международные волонтерские проекты и программы, оценить их эффективность и социальную значимость;
- 4) ознакомиться с принципами разработки концепций и планирования международных добровольческих проектов и программ в сфере конгрессно-выставочной деятельности;
- 5) научиться организовывать и координировать работу волонтеров на международных мероприятиях, обеспечивая эффективное взаимодействие и соблюдение норм этики и безопасности.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Знание:

- истории развития международной добровольческой (волонтерской) деятельности;
- основных понятий, принципов, форм и направлений международной добровольческой (волонтерской) деятельности;
- принципов безопасности в международной добровольческой деятельности, включая вопросы страхования и защиты прав волонтеров.

Умение:

- разрабатывать добровольческие (волонтерские) проекты;
- осуществлять поиск и привлечение волонтеров для реализации международных проектов;
- оценивать риски, связанные с международной добровольческой деятельностью, и разрабатывать меры по их минимизации.

Владение:

- навыками коммуникации и взаимодействия с международными партнерами и организациями в рамках добровольческих проектов;
- навыками разработки маркетинговых и PR-кампаний для продвижения добровольческих проектов и привлечения внимания общественности;
- техниками эффективной коммуникации и делегирования задач.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Производственная практика

Организационно-управленческая практика

Сервисная практика

Проектный практикум

Эффективные коммуникации

Менеджмент

Лидерство и командообразование в конгрессно-выставочной деятельности

Жизненные стратегии и психология влияния

Проектная деятельность

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: УК-3.1-З1 Знать УК-3.1 З.1: принципы эффективного распределения ролей в команде в зависимости от целей, задач и индивидуальных особенностей участников.
		Уметь: УК-3.1-У1 Уметь УК-3.1 У.1: определять оптимальные роли членов команды для эффективного выполнения поставленных задач.
		Владеть: УК-3.1-В1 Владеть УК-3.1 В.1: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды.
	УК-3.2 Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: УК-3.2-З1 Знать УК-3.2 З.2: различные стили коммуникации, вербальные и невербальные средства коммуникации, особенности установления контакта с людьми разных культур и социальных групп.
		Уметь: УК-3.2-У1 Уметь УК-3.2 У.2: адаптировать свой стиль коммуникации к различным ситуациям и собеседникам, преодолевать барьеры в коммуникации.
		Владеть: УК-3.2-В1 Владеть УК-3.2 В.2: навыками установления контактов для достижения личных и профессиональных целей., техниками активного слушания и эмпатии.
	УК-3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: УК-3.3-З1 Знать УК-3.3 З.3: специфику командной работы, стратегии поведения в команде.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Уметь: УК-3.3-У1 Уметь УК-3.3 У.3: выбирать оптимальную стратегию поведения в команде с учетом анализа ситуации.
		Владеть: УК-3.3-В1 Владеть УК-3.3 В.3: навыками саморегуляции, убеждения, принятия решений и разрешения конфликтов.

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 1 зачетных единиц 36
акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
4		12		24		Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Раздел 1. Теоретические основы добровольческой (волонтерской) деятельности							
1.1 Тема 1.1. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности.		2		4	6	УК-3.1-31, УК-3.1-У1, УК-3.1-В1	Дискуссия №1 (Приложение 1) Презентация №1 (Приложение 2) Дискуссия №2 (Приложение 1)
1.2 Тема 1.2. Исторические аспекты развития добровольческого (волонтерского) движения в Российской Федерации и зарубежных странах.		2		4	6	УК-3.1-31, УК-3.1-У1, УК-3.1-В1	Дискуссия №1 (Приложение 1) Презентация №1 (Приложение 2) Дискуссия №2 (Приложение 1)
1.3 Тема 1.3. Нормативно-правовая база добровольческой (волонтерской) деятельности.		2		4	6	УК-3.1-31, УК-3.1-У1, УК-3.1-В1	Дискуссия №1 (Приложение 1) Презентация №1 (Приложение 2) Дискуссия №2 (Приложение 1)
Итого по разделу		6		12	18		
2. Раздел 2. Организация международной добровольческой (волонтерской) деятельности							
2.1 Тема 2.1. Социальный проект: сущность и роль в волонтерской деятельности.		2		4	6	УК-3.2-31, УК-3.2-У1, УК-3.2-В1, УК-3.3-31, УК-3.3-У1, УК-3.3-В1	Доклады (Приложение 3) Презентация №2

							(Приложение 2) Дискуссия №3 (Приложение 1) Деловая игра (Приложение 4)
2.2 Тема 2.2. Организационный аспект волонтерской деятельности.		2		4	6	УК-3.2-31, УК-3.2-У1, УК-3.2-В1, УК-3.3-31, УК-3.3-У1, УК-3.3-В1	Доклады (Приложение 3) Презентация №2 (Приложение 2) Дискуссия №3 (Приложение 1) Деловая игра (Приложение 4)
2.3 Тема 2.3. Организация волонтерской работы на международных конгрессах и выставках.		2		4	6	УК-3.2-31, УК-3.2-У1, УК-3.2-В1, УК-3.3-31, УК-3.3-У1, УК-3.3-В1	Доклады (Приложение 3) Презентация №2 (Приложение 2) Дискуссия №3 (Приложение 1) Деловая игра (Приложение 4)
Итого по разделу		6		12	18		
Зачет							
Итого по дисциплине		12		24	36		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Раздел 1. Теоретические основы добровольческой (волонтерской) деятельности

1.1 Тема 1.1. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности.

1.2 Тема 1.2. Исторические аспекты развития добровольческого (волонтерского) движения в Российской Федерации и зарубежных странах.

1.3 Тема 1.3. Нормативно-правовая база добровольческой (волонтерской) деятельности.

2. Раздел 2. Организация международной добровольческой (волонтерской) деятельности

2.1 Тема 2.1. Социальный проект: сущность и роль в волонтерской деятельности.

2.2 Тема 2.2. Организационный аспект волонтерской деятельности.

2.3 Тема 2.3. Организация волонтерской работы на международных конгрессах и выставках.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
Итого	0	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Раздел 1. Теоретические основы добровольческой (волонтерской) деятельности	2	Тема 1.1. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности.
1. Раздел 1. Теоретические основы добровольческой (волонтерской) деятельности	2	Тема 1.2. Исторические аспекты развития добровольческого (волонтерского) движения в Российской Федерации и зарубежных странах.
1. Раздел 1. Теоретические основы добровольческой (волонтерской) деятельности	2	Тема 1.3. Нормативно-правовая база добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Раздел 2. Организация международной добровольческой (волонтерской) деятельности	2	Тема 2.1. Социальный проект: сущность и роль в волонтерской деятельности.
2. Раздел 2. Организация международной добровольческой (волонтерской) деятельности	2	Тема 2.2. Организационный аспект волонтерской деятельности.
2. Раздел 2. Организация международной добровольческой (волонтерской) деятельности	2	Тема 2.3. Организация волонтерской работы на международных конгрессах и выставках.
Итого	12	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Раздел 1. Теоретические основы добровольческой (волонтерской) деятельности	4	Тема 1.1. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
1. Раздел 1. Теоретические основы добровольческой (волонтерской) деятельности	4	Тема 1.2. Исторические аспекты развития добровольческого (волонтерского) движения в Российской Федерации и зарубежных странах.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
1. Раздел 1. Теоретические основы добровольческой (волонтерской) деятельности	4	Тема 1.3. Нормативно-правовая база добровольческой (волонтерской) деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
2. Раздел 2. Организация международной добровольческой (волонтерской) деятельности	4	Тема 2.1. Социальный проект: сущность и роль в волонтерской деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий

2. Раздел 2. Организация международной добровольческой (волонтерской) деятельности	4	Тема 2.2. Организационный аспект волонтерской деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
2. Раздел 2. Организация международной добровольческой (волонтерской) деятельности	4	Тема 2.3. Организация волонтерской работы на международных конгрессах и выставках.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
Итого	24		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология коллективного обучения;
- технология витагенного обучения;
- технология предметно-ориентированного обучения;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

не предусмотрены

7. Контрольные работы

не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 7

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Дискуссия № 1 по темам 1.1-1.2	15
2	Подготовка презентации №1 по темам 1.1-1.2	15
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Дискуссия № 2 по темам 1.3-2.1	15
2	Доклады по темам 1.3-2.1	15
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Дискуссия № 3 по темам 2.2-2.3	15
2	Подготовка презентации №2 по темам 2.2-2.3	15
3	Деловая игра по темам 2.2 - 2.3	10
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

☐ Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>

☐ Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART

— <https://www.iprbookshop.ru/>

☐ Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

www.studentlibrary.ru

☐ Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

☐ Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

☐ Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

☐ Национальная электронная библиотека (НЭБ)

☐ Библиотеки нефтяных вузов России :

☐ Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина

<http://elib.gubkin.ru/>,

☐ Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,

☐ Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС

- Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется по темам, представленным в рабочей программе дисциплины. Обучающимся предлагается список учебной литературы для усвоения основных понятий и теоретических положений темы, задания различного характера, ориентированные как на воспроизведение изученной информации, так и формирование умений и навыков в различных аспектах.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Изучить рекомендованную литературу;
3. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

- Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от обучающегося высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Международная добровольческая (волонтерская) деятельность
Код, направление подготовки/специальность 43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) / специализация Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3	Знать: УК-3.1-31 Знать УК-3.1 3.1: принципы эффективного распределения ролей в команде в зависимости от целей, задач и индивидуальных особенностей участников.	Не знает принципы эффективного распределения ролей в команде в зависимости от целей, задач и индивидуальных особенностей участников.	Знает принципы эффективного распределения ролей в команде в зависимости от целей, задач и индивидуальных особенностей участников, допуская ряд ошибок	Знает принципы эффективного распределения ролей в команде в зависимости от целей, задач и индивидуальных особенностей участников, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает принципы эффективного распределения ролей в команде в зависимости от целей, задач и индивидуальных особенностей участников.
УК-3	Уметь: УК-3.1-У1 Уметь УК-3.1 У.1: определять оптимальные роли членов команды для эффективного выполнения поставленных задач.	Не умеет определять оптимальные роли членов команды для эффективного выполнения поставленных задач.	Умеет определять оптимальные роли членов команды для эффективного выполнения поставленных задач, допуская ряд ошибок.	Умеет определять оптимальные роли членов команды для эффективного выполнения поставленных задач, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве умеет определять оптимальные роли членов команды для эффективного выполнения поставленных задач.
УК-3	Владеть: УК-3.1-В1 Владеть УК-3.1 В.1: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды.	Не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды.	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, допуская ряд ошибок.	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды.

УК-3	Знать: УК-3.2-31 Знать УК-3.2 3.2: различные стили коммуникации, вербальные и невербальные средства коммуникации, особенности установления контакта с людьми разных культур и социальных групп.	Не знает различные стили коммуникации, вербальные и невербальные средства коммуникации, особенности установления контакта с людьми разных культур и социальных групп.	Знает различные стили коммуникации, вербальные и невербальные средства коммуникации, особенности установления контакта с людьми разных культур и социальных групп, допуская ряд ошибок.	Знает различные стили коммуникации, вербальные и невербальные средства коммуникации, особенности установления контакта с людьми разных культур и социальных групп, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве знает различные стили коммуникации, вербальные и невербальные средства коммуникации, особенности установления контакта с людьми разных культур и социальных групп.
УК-3	Уметь: УК-3.2-У1 Уметь УК-3.2 У.2: адаптировать свой стиль коммуникации к различным ситуациям и собеседникам, преодолевать барьеры в коммуникации.	Не умеет адаптировать свой стиль коммуникации к различным ситуациям и собеседникам, преодолевать барьеры в коммуникации.	Умеет адаптировать свой стиль коммуникации к различным ситуациям и собеседникам, преодолевать барьеры в коммуникации, допуская ряд ошибок	Умеет адаптировать свой стиль коммуникации к различным ситуациям и собеседникам, преодолевать барьеры в коммуникации, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве умеет адаптировать свой стиль коммуникации к различным ситуациям и собеседникам, преодолевать барьеры в коммуникации.
УК-3	Владеть: УК-3.2-В1 Владеть УК-3.2 В.2: навыками установления контактов для достижения личных и профессиональных целей., техниками активного слушания и эмпатии.	Не владеет навыками установления контактов для достижения личных и профессиональных целей., техниками активного слушания и эмпатии.	Владеет навыками установления контактов для достижения личных и профессиональных целей., техниками активного слушания и эмпатии, допуская ряд ошибок.	Владеет навыками установления контактов для достижения личных и профессиональных целей., техниками активного слушания и эмпатии, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками установления контактов для достижения личных и профессиональных целей., техниками активного слушания и эмпатии.
УК-3	Знать: УК-3.3-31 Знать УК-3.3 3.3: специфику командной работы, стратегии поведения в команде.	Не знает специфику командной работы, стратегии поведения в команде.	Знает специфику командной работы, стратегии поведения в команде, допуская ряд ошибок	Знает специфику командной работы, стратегии поведения в команде, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает специфику командной работы, стратегии поведения в команде.

УК-3	Уметь: УК-3.3-У1 Уметь УК-3.3 У.3: выбирать оптимальную стратегию поведения в команде с учетом анализа ситуации.	Не умеет выбирать оптимальную стратегию поведения в команде с учетом анализа ситуации.	Умеет выбирать оптимальную стратегию поведения в команде с учетом анализа ситуации, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать оптимальную стратегию поведения в команде с учетом анализа ситуации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет выбирать оптимальную стратегию поведения в команде с учетом анализа ситуации.
УК-3	Владеть: УК-3.3-В1 Владеть УК-3.3 В.3: навыками саморегуляции, убеждения, принятия решений и разрешения конфликтов.	Не владеет навыками саморегуляции, убеждения, принятия решений и разрешения конфликтов.	Владеет навыками саморегуляции, убеждения, принятия решений и разрешения конфликтов, допуская ряд ошибок	Владеет навыками саморегуляции, убеждения, принятия решений и разрешения конфликтов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками саморегуляции, убеждения, принятия решений и разрешения конфликтов.

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературы

Дисциплина/модуль Международная добровольческая (волонтерская) деятельность

Код, направление подготовки/специальность 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) / специализация Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Основы волонтерской деятельности : учебное пособие / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.] ; под редакцией И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой. — Москва : Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125670.html	ЭР*	30	100	+
2	Событийное волонтерство : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544162	ЭР*	30	100	+
3	Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493566	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования 00ДО-0000824168

Внутренний документ "Международная добровольческая (волонтерская) деятельность №_2025_43.03.01 _КВДБ"

Документ подготовил: Зайцева Марина Николаевна

Документ подписал: Погорелова Светлана Давидовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой имеющий ученую степень кандидата наук	Погорелова Светлана Давидовна		Согласовано	05.05.2025	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	06.05.2025	Отредактировано
	Ведущий специалист		Руммо Екатерина Леонидовна	Согласовано	16.05.2025	сохраняйте данный вариант, внесены правки