

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОД. 01 Русский язык
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

1. Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Входит в общеобразовательный цикл как обязательная общеобразовательная дисциплина.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик);
- выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
- понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух;
- выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);
- обогащать словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических языковых средств;
- анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;
- применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;
- обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;
- работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
- распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
- использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

знать:

- признаки текста, его структуру, виды информации в тексте;
- о языке как системе знаков и уровней;
- изобразительно-выразительные средства русского языка;
- формы существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе.

-функциональные разновидности языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;
сформировать:

- представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков);
- представления о русском языке как духовно- нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности;
- представления об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- ценностное отношение к русскому языку;
- представления о культуре речи в нормативном, коммуникативном и этическом аспектах;
- систему знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);

владеть:

- умением использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);
- умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
- умением определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет – 78 часов (в т.ч. профессионально-ориентированное содержание – 12 часа),

из них:

теоретические занятия – 42 часов,
практические занятия - 36 часов,

6. Вид промежуточной аттестации:

комплексный экзамен – 2 семестр.

7. Рабочую программу разработал

Мурадымова Р.Ф., преподаватель без квалификационной категории

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин



К. Н. Рагозина