

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ключко Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.07.2024 09:57:42  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт геологии и нефтегазодобычи  
Кафедра прикладной геофизика



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор департамента  
научно-исследовательской  
деятельности  
Н.В. Гумерова  
« 01 » июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль):

Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых

Квалификация: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Курс 1-3/1-4

Семестр: 1-6/1-8

Вид промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой: 1-6/1-8 семестр

Общая трудоемкость: 2160/2160 часов, 60/60 зач. ед.

из них:

контактная работа 64/84 часа,

самостоятельная работа 2096/2076 часов

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 870 от 30 июля 2014 г.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Прикладная геофизика»  
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ПГФ  С.К. Туренко

СОГЛАСОВАНО:

руководитель направления подготовки  А. Р. Курчиков

«31» августа 2020 г.

Рабочую программу разработал:  
С.К. Туренко, д. т. н., профессор каф. ПГФ 

## 1. Общая характеристика программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23.08.1996 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 870;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)
  - Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
  - Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
  - Приказом Минобрнауки России от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
  - Паспортом научной специальности 05.06.01 Науки о Земле;
  - Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»;

Локальными нормативными актами Университета:

- Порядком разработки и утверждения программ аспирантуры;
- Положением о научных исследованиях аспирантов;
- Положением о научном руководстве;
- Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **2. Цели и задачи**

Целью научно-исследовательской деятельности является подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской деятельности в области технологии геологической разведки углеводородов.

В процессе осуществления научно-исследовательской деятельности решаются следующие задачи:

- развитие научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской деятельности и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования;
- обеспечение способности критического анализа результатов собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности.

## **3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана по направлению 05.06.01 Науки о Земле направленности Геофизика, геофизические методы поисков и полезных ископаемых.

Научно-исследовательская деятельность выполняется на протяжении всего периода обучения аспирантов в каждом семестре согласно утвержденным в установленном порядке учебным планом программы аспирантуры.

Компетенции, приобретаемые в процессе научно-исследовательской деятельности, необходимы для прохождения практик, сдачи кандидатских экзаменов и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения в процессе научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризующих этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в таблице 1.

Таблица 1

##### Формируемые компетенции

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			Этапы формирования компетенции
		знать	уметь	владеть	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания;</li> <li>- многообразие форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии ци-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные модели и концепции научного познания;</li> <li>- получать и обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни науки, самостоятельно оценивать полученную информацию, выделить в ней главное, создать на её основе новое знание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде;</li> <li>- различными способами познания и освоения окружающего мира;</li> <li>- приемами классической и неклассической рациональности</li> </ul>	1-4 этап

		визации			
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мира	- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности	1-4 этап
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.); - требования к оформлению научных работ на иностранном языке, принятые в международной практике.	-пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, - строить монологическое высказывание в виде резюме, сообщения, доклада; -вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения -аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, -читать оригинальную научную литературу по специально-	навыками обработки и анализа иноязычной научной и специальной литературы на иностранном языке для написания научных и специальных работ (статей, тезисов докладов, аннотаций) с целью их публикаций в зарубежных источниках	1-4 этап

			сти, -применять навыки пись- менной речи -пользоваться грамматическим материалом на уровне, необхо- димом для пра- вильного пони- мания и перево- да иноязычной научной и спе- циальной ин- формации.		
УК-4	готовность ис- пользовать со- временные ме- тоды и техно- логии научной коммуникации на государ- ственном и иностранным языках	основы логики, собственные ми- ровоззренческие позиции	анализировать различные ситу- ации, аргументирова- но и четко стро- ить свою речь, в том числе на иностранным языке	знаниями о со- циально-лич- ностных отно- шениях, метода- ми общения, навыками аргу- ментированного изложения соб- ственной точки зрения, ведения дискуссии и по- лемики	1-4 этап
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессио- нального и личностного развития	профессиональ- ные функции в соответствии с направлением и профилем под- готовки, цели, методы и сред- ства для повы- шения своей квалификации, свои достоин- ства и недостат- ки	критически оце- нивать уровень своей квалифи- кации и необхо- димость ее по- вышения, ис- пользовать свое мастерство в различных жиз- ненных ситуаци- ях, анализиро- вать свои лич- ностные каче- ства, приобретать но- вые знания в условиях разви- тия науки и про- изводства, при- обретать новые знания	методами и навыками само- развития и по- вышения своей квалификации и мастерства, средствами раз- вития досто- инств и устране- ния недостатков	1-4 этап
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	способность	основные теоре-	самостоятельно	современными	1-4 этап

	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	теоретические постулаты, касающиеся конкретного изучаемого вопроса	вести научно-исследовательскую работу, анализировать результаты и делать выводы	методами исследований	
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основы педагогических дисциплин	донести до слушателей (студентов) необходимые знания и привить профессиональные навыки	приемами и современными технологиями в педагогике	1-4 этап
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение	теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса; методы обучения в системе высшего образования	применять психолого-педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе	основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе	1-4 этап
ПК-2	способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной	современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной	применять современные образовательные технологии обучения	современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические	1-4 этап

	нальной деятельности	деятельности		технологии в профессиональной деятельности	
ПК-3	способность, используя подготовку по теоретическим, методическим и алгоритмическим основам создания новейших технологических процессов в геофизических исследованиях, быстро реализовывать научные достижения, а также использовать современный аппарат математического моделирования при решении прикладных научных задач.	основы математического моделирования, методы построения математических моделей для решения прикладных научных задач в геофизике	использовать современный аппарат математического моделирования при решении поставленных научных задач в геофизике	математической подготовкой, теоретическими, методическими и алгоритмическими основами создания новейших технологических процессов геофизических исследований, позволяющих быстро реализовывать научные достижения	1-4 этап
ПК-4	способность обрабатывать полученные результаты геофизических исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющегося мирового опыта, представлять результаты работы, обосновывать предложенные	теоретические и практические основы обработки полученных результатов геофизических исследований, способы их анализа	обрабатывать полученные результаты геофизических исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющегося мирового опыта, представлять результаты работы, обосновывать предложенные решения на вы-	методами обработки, анализа геолого-геофизической информации на высоком научно-техническом и профессиональном уровне	1-4 этап

	решения на высоком научно-техническом профессиональном уровне		соком научно-техническом и профессиональном уровне		
ПК-5	способность выполнять наукоемкие разработки в области создания новых технологий геофизических исследований, включая моделирование систем и процессов, автоматизацию научных исследований	современные методы моделирования систем и процессов, основы автоматизации научных исследований в геофизике	выполнять наукоемкие разработки в области создания новых технологий геофизических исследований, применять математические методы для моделирования систем и процессов геофизических исследований	навыками моделирования систем и процессов, автоматизации научных исследований в геофизике	1-4 этап

## 5. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

### 5.1 Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта направления 05.06.01 Науки о Земле, направленность Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых составляет 2160/2160 час., 60/60 зач. ед. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Таблица 2

Вид деятельности	Всего часов	
	Очная Форма обучения	Заочная форма обучения
Научно-исследовательская деятельность	2160	2160
Трудоемкость по годам обучения, час.:		
I год обучения		
Практические занятия	4	4
Индивидуальная работа с научным руководителем	20	20
Самостоятельная работа	840	624
Всего	864	648

II год обучения		
Индивидуальная работа с научным руководителем	20	20
Самостоятельная работа	628	412
Всего	648	432
III год обучения		
Индивидуальная работа с научным руководителем	20	20
Самостоятельная работа	628	520
Всего	648	540
IV год обучения		
Индивидуальная работа с научным руководителем	-	20
Самостоятельная работа	-	520
Всего	-	540

### 5.2 Перечень практических занятий

Таблица 3

№	Тема практического занятия	Се- местр	Трудоем- кость, час.	Формируе- мые компе- тенции	Методы препода- вания
1	Методология и методика научного исследования	1/1	2/2	УК – 1, 3	научный семинар
2	Основные методы поиска информации для научного исследования	1/1	2/2	УК – 1, 3	научный семинар
	Всего		4/4		

### 5.3 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 4

№	Наименование темы	Се- местр	Трудо- ем- кость, час.	Виды текуще- го кон- троля	Формируе- мые компе- тенции	Форма отчетно- сти
1	Подготовка статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в изданиях, индексируемых в Web of Science, Scopus, из перечня ВАК, в РИНЦ, в сборниках трудов (материалов	1-6/ 1-8	1200	собесе- дование с науч- ным ру- ководи- телем	УК- 1,2,3,4,5; ОПК-1,2; ПК- 1,2,3,4,5	Отчет о выполне- нии ин- дивиду- ального учебного плана ас- пиранта; размеще- ние до-

	конференций)					кументов,
2	Подготовка к участию в конференциях (конкурсах) по теме научно-квалификационной работы (диссертации) международного/всероссийского/регионального уровней	1-6/ 1-8	600	собеседование с научным руководителем	УК-1,2,3,4,5; ОПК-1,2; ПК-1,2,3,4,5	подтверждающих результаты научно-исследовательской деятельности
3	Оформление заявок на изобретения и полезные модели по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	1-6/ 1-8	100	собеседование с научным руководителем	УК-1,2,3,4,5; ОПК-1,2; ПК-1,2,3,4,5	в электронном портфолио
4	Оформление заявки на участие в научных конкурсах и грантах по теме научно-квалификационной работы (диссертации) международного/всероссийского/регионального уровней	1-6/ 1-8	260	собеседование с научным руководителем	УК-1,2,3,4,5; ОПК-1,2; ПК-1,2,3,4,5	
	Всего		2160/ 2160			

Научно-исследовательская деятельность на каждом курсе обучения включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап.

- инструктаж по общим вопросам;
- практические занятия по темам, указанным в таблице 4 (1 семестр);
- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) (1 семестр);
- корректировка темы научно-квалификационной работы (диссертации) (при необходимости);
- составление индивидуального учебного плана аспиранта на весь период обучения (1 семестр).

Осваиваемые компетенции: УК-1, УК-3

## 2. Научно-исследовательский этап.

Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) (1 семестр);
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в т.ч. статей и докладов для журналов, конференций, семинаров. К научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж;
- публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;
- публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus и др.);
- публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);
- патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для ЭВМ, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;
- работы, опубликованные в материалах всероссийских и международных конференций;
- выступление с докладами на научных конференциях;
- другие виды деятельности.

Осваиваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

## 3. Заключительный этап.

На данном этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности:

- публикация научных статей;
- формирование отчета о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта;
- заполнение портфолио;

Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), корректировка рукописи диссертации (выпускной курс);

- получение справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы) (выпускной курс).

Осваиваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

## **6. Руководство и контроль научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность аспиранта ведется под руководством научного руководителя.

Научное руководство аспирантов осуществляют работники ТИУ, соответствующие требованиям, установленным ФГОС по направлению 05.06.01 Науки о Земле направленность Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых и Положением о научном руководстве, действующем в ТИУ.

Текущий контроль по научно-исследовательской деятельности осуществляется в форме собеседования с научным руководителем в соответствии с графиком консультаций.

## **7. Методические указания по научно-исследовательской деятельности**

На подготовительном этапе научно-исследовательской деятельности аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) из примерного перечня тем, утвержденного директором департамента научно-исследовательской деятельности. Аспирант вправе предложить свою тему для диссертационного исследования. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) согласовывается с потенциальным научным руководителем.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать паспорту научной специальности, по которой планируется защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) утверждается приказом директора структурного подразделения не позднее трех месяцев с момента зачисления аспиранта на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В начале обучения проводятся практические занятия, проводимые в форме научного семинара, на которых аспиранты получают информацию о ведущих научных направлениях университета, проблемах и темах научных исследований, осуществляемых в рамках направления подготовки; о методологии и методике научного исследования; об основных методах поиска информации для научного исследования.

Основное содержание научно-исследовательской деятельности, этапы и формы ее осуществления, а также формы отчетности отражаются в индивидуальных учебных планах аспирантов.

Форма индивидуального учебного плана аспиранта утверждена в Порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, действующем в

Университете. Индивидуальный учебный план аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается директором структурного подразделения.

## **8. Оценка результатов научно-исследовательской деятельности**

Основное содержание научно-исследовательской деятельности, этапы и формы ее осуществления, а также формы отчетности отражаются в индивидуальных учебных планах аспирантов.

По итогам выполнения индивидуального учебного плана в каждом семестре проводится аттестация аспирантов в сроки проведения промежуточных аттестаций, установленных календарным учебным графиком.

С целью прохождения промежуточной аттестации аспирант представляет научному руководителю отчет по установленной в Университете форме, в котором приводит результаты своей научно-исследовательской деятельности.

До представления отчетов на кафедры аспиранты заполняют свое портфолио в системе поддержки учебного процесса EDUCON, то есть фиксируют свои индивидуальные достижения в научной деятельности по теме научно-квалификационной работы (диссертации) за отчетный период (семестр). Правила оформления и представления индивидуальных достижений аспирантов определяются соответствующим локальным нормативным актом Университета. Кафедра подтверждает достоверность данных, внесенных аспирантом в электронное портфолио.

По результатам выполнения плана по научно-исследовательской деятельности научные руководители в каждом семестре оценивают работу аспирантов («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с перечнем наиболее значимых результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов и таблицей дифференциации баллов (таблица 5) за результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов по семестрам регламентированными Положением о научных исследованиях аспирантов.

Перечень наиболее значимых результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов

Таблица 5

Наименование	Баллы за 1 ед. работы
<b>1. Публикация статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации)<sup>1</sup></b>	
в издания, индексируемых в Web of Science	100
в издания, индексируемых в Scopus	70
в издания и перечня ВАК <sup>2</sup>	50
в издания, индексируемых в РИНЦ	20
в сборниках трудов (материалов конференций)	10
<b>2. Очное участие в конференции (конкурсе) по теме научно-квалификационной работы (диссертации)<sup>3</sup></b>	
международного уровня	40
всероссийского уровня	20
регионального уровня	10
<b>3. Оформление заявки на изобретения и полезные модели по теме научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	15
<b>4. Получение патентов на изобретения и полезные модели по теме научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	30
<b>5. Прохождение научной стажировки по теме научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	15
<b>6. Оформление заявки по теме научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	
на международный научный грант	10
на научный конкурс или научный грант, финансируемый из средств федерального бюджета	8
на научный конкурс или научный грант регионального уровня	5
<b>7. Победы на конкурсах на соискание грантов по теме научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	
на международный научный грант	20
на научный конкурс или научный грант, финансируемый из средств федерального бюджета	15
на научный конкурс или научный грант регионального уровня	10

<sup>1</sup> – Если авторами публикации являются несколько аспирантов, то баллы распределяются между аспирантами пропорционально.

<sup>2</sup> – Учитывается не более одной статьи, опубликованной в издании из перечня ВАК, за семестр.

<sup>3</sup> – Очное участие в конференции (симпозиумах) обязательно подтверждается документом, в котором указаны ФИО аспиранта и тема его доклада (например, сертификат, диплом. программа и т.д.)

**Дифференциация баллов**  
за результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов по семестрам (при нормативном сроке обучения в аспирантуре – 4 года)

Таблица 6

Год обучения	Семестр	Оценка за результаты научных исследований			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	1	более 15	15 и менее	-	-
	2	более 40	16-40	5-15	менее 5
2	3	более 50	21-50	10-20	менее 10
	4	более 70	51-70	30-50	менее 30
3	5	более 70	51-70	30-50	менее 30
	6	более 70	51-70	30-50	менее 30
4	7	более 70	51-70	30-50	менее 30
	8	более 70	51-70	30-50	менее 30

После оценивания результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта за семестр научным руководителем, отчет аспиранта о научных исследованиях заслушивается на заседании кафедры прикладной геофизики. В отдельных случаях для аттестации может быть организовано расширенное заседание кафедры с приглашением ученых и специалистов соответствующих направлений (направленностей).

По результатам заслушивания аспиранта на заседании кафедры принимается решение: аттестовать аспиранта с оценкой «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно», не аттестовать аспиранта (оценка «неудовлетворительно» или отсутствие на аттестации без уважительной причины).

Неудовлетворительная оценка по научно-исследовательской деятельности или отсутствие на аттестации без уважительной причины является академической задолженностью и должна быть ликвидирована в установленном Университетом порядке. Формы отчетов о ликвидации академической задолженности представляются в соответствии с установленными в Университете формами.

После заслушивания на кафедре отчета аспиранта о научных исследованиях данный отчет интегрируется в отчет о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта за соответствующий семестр, который заслушивается на заседании научно-технической комиссии института, а затем результаты аттестации утверждаются на заседании ученого совета института.

Отчет о выполнении индивидуального учебного плана на научно-технической комиссии института аспирант представляет в виде презентации. Шаблон презентации размещается отделом подготовки кадров высшей квалификации департамента научно-исследовательской деятельности в системе поддержки учебного процесса EDUCON.

Оригиналы индивидуального учебного плана и отчетов о выполнении индивидуального учебного плана хранятся в отделе подготовки кадров высшей квалификации департамента научно-исследовательской деятельности. Копии указанных документов размещаются аспирантом в своем электронном портфолио.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности**

### ***9.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в прил. 2***

### ***9.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ».
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ»
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «АЙ ПИ Эр Медиа»
8. Библиотека Академии наук [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
9. Библиотека по естественным наукам РАН [www.benran.ru](http://www.benran.ru)
10. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) [www.viniti.ru](http://www.viniti.ru)
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
13. Электронная библиотека диссертаций <http://www.diss.rsl.ru/>
14. Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Все о геологии [geo.web.ru](http://geo.web.ru)
16. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].

[URL: http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php](http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php)

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

### **9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Techlog
2. Adobe Acrobat Reader DC
3. Microsoft Office Professional Plus
4. Microsoft SQL Server 2012 Express Edition (свободно-распространяемое ПО)
5. ГеоПоиск Isoline GIS 8.5.0
6. Petrel
7. Mathcad 14.0
8. MathWorks по лицензии Total Academic Headcount-Full Suite (Matlab)
9. Open Server (свободно-распространяемое ПО)
10. MS SQL Server PascalABC (свободно-распространяемое ПО)
11. Пакет ПО компании Roxar для моделирования нефтегазовых месторождений
12. QGIS (свободно-распространяемое ПО)
13. R (язык программирования) (свободно-распространяемое ПО)
14. IRAP RMS (ROXAR, Швеция)
15. ArcGIS 10.3 (ESRI, США), MS SQL Server
16. StarUML (свободно-распространяемое ПО)
17. Visual Studio Code (свободно-распространяемое ПО)
18. Visual Studio Community (свободно-распространяемое ПО)
19. Windows 7 Enterprise

## **10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности**

Перечень оборудования, необходимого для успешной научно-исследовательской деятельности		
Наименование	Кол-во	Назначение
Персональный компьютер	4	Для оформления отчёта по практике. Составление модели и решение геологической задачи с использованием пакетов прикладных программ.
Мультимедийное оборудование	1	Для проведения мультимедийных лекций
Электролитическая модель удельного эл. сопротивления скважины	1	Для овладения теоретическим материалом, формирования данных, необходимых для НИД

Цифровая каротажная станция КИП "Кедр"	1	Для овладения теоретическим материалом, формирования данных, необходимых для НИД
Кернодержатель для исследований керна в термобарических условиях	1	Для овладения теоретическим материалом, формирования данных, необходимых для НИД
Весы электронные AND HR-200 -1 шт.,	1	Для овладения теоретическим материалом, формирования данных, необходимых для НИД
Прибор АППА - 1 шт.	1	Для овладения теоретическим материалом, формирования данных, необходимых для НИД
Демонстрационные геофизические зонды	6	Для овладения теоретическим материалом, формирования данных, необходимых для НИД
Коллекция керна из окружного кернохранилища ХМАО.	1	Для овладения теоретическим материалом, формирования данных, необходимых для НИД
Субширотный геологический разрез мезозойских отложений Западной Сибири.	1	Для овладения теоретическим материалом и изучения геологического строения объекта исследований
Тектоническая карта Западно-Сибирской плиты (2009г.).	1	Для овладения теоретическим материалом и изучения геологического строения объекта исследований
Структурная карта по подошве Баженовской свиты и её возрастных аналогов (2009г.)	1	Для овладения теоретическим материалом и изучения геологического строения объекта исследований
Карта нефтегеологического районирования территории ХМАО (2002 г.).	1	Для овладения теоретическим материалом и изучения геологического строения объекта исследований
Обзорная карта месторождений Ханты-Мансийского автономного округа (2003 г.).	1	Для овладения теоретическим материалом и изучения геологического строения объекта исследований
Основные показатели разработки по всем скважинам		Для проверки адекватности модели и решения научно-исследовательской задачи
Данные бурения всех скважин месторождения		Для проверки адекватности модели и решения научно-исследовательской задачи

## КАРТА

**обеспеченности научно-исследовательской деятельности учебной и учебно-методической литературой**

Код, направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле

Направленность Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1	Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг.. - 10-е изд., испр. И доп. - Москва : ИНФРА-М, 2011.-240 с.	10	1	100	-
2	Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформление [Текст] : учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов.. - - Москва : Дошков и К <sup>0</sup> , 20071.-454 с.	1	1	100	-
3	Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е издание переработанное и дополненное. - Москва : РИОР ; Москва : ИНФРА-М, 2019. - 238 с.	15	1	100	-
4	Основы научных исследований (Общий курс) [Текст] : учебное пособие / В. В. Космин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014	5	1	100	-
5	Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К <sup>0</sup> , 2013	30	1	100	-
6	Диссертация. Подготовка, защита, оформление [Текст] : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :	10	1	100	-

	Альфа-М : ИНФРА-М, 2011				
7	Научное исследование [Текст] : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К?, 2006	25	1	100	-

Зав. кафедрой С.К. Туренко С.К. Туренко

«31» августа 2020 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова Д.Х. Каюкова

Степановская А.А. Иванова



«31» августа 2020 г.





