Документ подписан простой электронной подписью

# Информация **МИНИИ С**ТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич Федеральное государственное бюджетное Должность: и.о. ректора образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 13.05.2024 09:59:51 **«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** 

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

	ВЕРЖД <i>л</i> ректор	АЮ
		А.Л. Пимнев
<b>~</b>	<b>&gt;&gt;</b>	2022 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Операционный менеджмент в производственных и сервисных

компаниях

специальность: 21.05.04 Горное дело

направленность: Маркшейдерское дело

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальности 21.05.04 Горное дело направленность «Маркшейдерское дело».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК	
Протокол № от «» 2022 г.	
Заведующий кафедрой В.В. Пленкина	
СОГЛАСОВАНО: Руководитель образовательной программы	А.Л. Пимнев
«» 2022 г.	
Рабочую программу разработал:	
Е.М. Дебердиева, профессор, д.э.н.	

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области операционного менеджмента на основе современных форм и методов управления производством и операциями.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ управления операционной деятельностью предприятий производственной сферы и сферы услуг;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления операционной деятельностью предприятий;
- овладение методами и инструментами управления операционной деятельностью предприятий;
- получение навыков использования широкого спектра методов и средств принятия решений в области операционного менеджмента.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий,

умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию,

владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины и служит основой для освоения дисциплины «Инструменты системы «бережливого производства»».

#### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблина 3.1

	1	1,121
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен	УК-2.1. Формулирует в	Знать: 31 основные инструменты и методы
управлять проектом на	рамках поставленной цели	операционного менеджмента
всех этапах его	проекта совокупность	Уметь: У1выбирать инструменты и методы
жизненного цикла	взаимосвязанных задач,	операционного менеджмента для решения
	обеспечивающих ее	поставленных задач.
	достижение. Определяет	Владеть: В1навыками достижения результатов с
	ожидаемые результаты	использованием методов операционного
	решения выделенных задач.	менеджмента
	УК-2.2. Проектирует	Знать: 32 основные операционные ресурсы
	решение конкретной задачи	Уметь: У2 Обосновывать необходимую
	проекта, выбирая	величину операционных ресурсов и их
	оптимальный способ ее	размещение
	решения, исходя из	Владеть: В2 навыками расчета количества и
	действующих правовых	структуры операционных ресурсов и управления
	норм и имеющихся ресурсов	ими
	и ограничений	
	УК-2.3. Решает конкретные	Знать: 33 Взаимосвязь времени и качества при
	задачи проекта заявленного	решении управленческих задач

	качества и за установленное	Уметь: УЗ Обосновывать время на решение
	время	конкретных задач по управлению
		производством для обеспечения качества
		Владеть: ВЗ навыками решения задач проекта
		заявленного качества и за установленное время
ПКС-5. Способность	ПКС-5.1. Изучает и	Знать: 34 Методы анализа информации по
применять процессный	использует научно-	технологическим процессам и работе
подход в практической	техническую информацию в	технических устройств в нефтегазовой отрасли
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	области эксплуатационной	Уметь: У4 Анализировать информацию по
деятельности, сочетать теорию и практику в	разведки, добычи,	технологическим процессам и работе
соответствии с	переработки твердых	технических устройств в нефтегазовой отрасли
выбранной сферой	полезных ископаемых,	Владеть: В4 Навыками анализа информации по
профессиональной	строительства и	технологическим процессам и работе
деятельности	эксплуатации подземных	технических устройств в нефтегазовой отрасли
деятельности	объектов	· - •

#### 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Фотио	V <sub>uno</sub> /	Аудиторны	ие занятия/контакт	гная работа, час.	Сомостоятоти ноя	Форма
Форма Курс/		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа, час.	промежуточной
обучения	семестр	лекции	занятия	занятия	раоота, час.	аттестации
очная	3/5	18	34	-	56	зачет

# 5. Структура и содержание дисциплины

# 5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

	о тах форма обутения (СФО)								
No	C	труктура дисциплины	-	удиторн нятия, ч		CPC,	Всего,	I/ » – ИШ/	Оценочные
п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	час.	Код ИДК	средства <sup>1</sup>
1	1	Введение в управление операциями	4	8	-	14	26	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКС-5.1	Участие в дискуссии, Практическая ситуация
2	2	Управление операционной деятельностью	4	8	-	14	26	УК- 2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКС-5.1,	Участие в дискуссии, Практическая ситуация
3	3	Управление операционными ресурсами	5	9	-	14	28	УК- 2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКС-5.1,	Участие в дискуссии, Практическая ситуация
4	4	Управление длительностью операционного цикла.	5	9	-	14	28	УК- 2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКС-5.1,	Участие в дискуссии, Расчетно- логическое задание

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д. Указываются ссылки на конкретные задания, представленные в ФОС, т.е. тест №1, контрольная работа № 1 и т.д.

5	Зачет	-	-	-	-	1	тест
	Итого:	18	34	-	56	108	

## заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

## Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

- 5.2. Содержание дисциплины.
- 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в управление операциями» Объекты операционного менеджмента: операция, бизнес-процесс, ресурсы и пр. Взаимосвязь операционного менеджмента с различными отраслями знания менеджмента. Производство и оказание услуг — как основные области операционного менеджмента. Операционная функция организации. Операционная система организации и ее подсистемы.

Раздел 2. «Управление операционной деятельностью». Факторы, влияющие на операционную стратегию предприятия. Содержание операционной стратегии. Сервисная стратегия организации. Особенности услуг как вида деятельности. Модели организации операционной деятельности в сфере услуг. Модели управления производством (с запасами, без запасов): условия применения, характеристика, особенности функционирования, организация взаимодействия с поставщиками и потребителями. Формы организации производственного процесса. Понятие и классификация производственных процессов.

Раздел 3. «Управление операционными ресурсами». 5Р операционного менеджмента. Производственная мощность: принятие решений по объему и размещению производственных мощностей, стратегии использования производственной мощности. Традиционные и прогрессивные подходы к управлению запасами в производственном процессе.

Раздел 4. «Управление длительностью операционного цикла». Операционный (производственный) цикл и показатели его характеризующие. Оценка уровня организации производственных процессов. Организация процесса производства во времени и в пространстве. Производственный цикл и его составляющие. Длительность операционного (производственного) цикла. Определение «узких мест» и их «расшивка».

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

No	Номер раздела	Объем, час.		Объем, час.		ic.	Томо домини
п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	Тема лекции		
1	1	4	-	-	Введение в управление операциями		
2	2	4	-	-	Управление операционной деятельностью		
3	3	5	-	-	Управление операционными ресурсами		
4	4	5	-	-	Управление длительностью операционного цикла.		
	Итого:	18	-	-			

No	Номер раздела	C	Объем, ча	ic.	Томо тромпиномого замятия	
$\Pi/\Pi$	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	Тема практического занятия	
1	1	8	-	-	Операционная функция организации. Операционная система организации и ее подсистемы.	
2	2	8	-	-	Модели управления производством. Совершенствование операционной стратегии. Традиционные и современные системы управления производственными запасами.	
3	3	9	-	-	Производственная мощность: принятие решений по объему и размещению производственных мощностей. Стратегии использования производственной мощности.	
4	4	9	-	-	Организация процесса производства во времени и в пространстве. Расчет длительности производственного цикла. Определение «узких мест» и их «расшивка».	
Итого: 34 -		-				

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

# Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ Номер раздела		Объем, час.			Тема	Вид СРС
п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	14	-	-	Введение в управление операциями	Подготовка к практическим занятиям, зачету
2	2	14	-	-	Управление операционной деятельностью	Подготовка к практическим занятиям, зачету
3	3	14	-	-	Управление операционными ресурсами	Подготовка к практическим занятиям, зачету
4	4	14	-	-	Управление длительностью операционного цикла.	Подготовка к практическим занятиям, зачету
	Итого:	56	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

		таолица о.т
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая	аттестация	
1	Участие в дискуссии	0-10
2	Решение практических ситуаций	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
	2 текущая аттестация	
3	Участие в дискуссии	0-10
4	Решение практических ситуаций	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
	3 текущая аттестация	
5	Участие в дискуссии	0-10
6	Решение практических ситуаций	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-30
	Итоговое тестирование	0-10
	ВСЕГО	0-100

#### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
  - ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
  - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
  - Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
  - Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
  - Электронно-библиотечная система IPRbooks с OOO «Ай Пи Эр Медиа».
  - Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
  - Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
  - Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
  - Портал «Управление производством»// http://www.up-pro.ru/
  - Бережливое производство и бережное управление // http://www.leanzone.ru/
  - Бережливое производство доступно всем <a href="http://wkazarin.ru">http://wkazarin.ru</a>
  - Свободная энциклопедия // https://ru.wikipedia.org
  - Harvard Business Review // http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/
  - CΠC «Гарант»// www.garant.ru
  - СПС «Консультант Плюс» // www.consultant.ru

- Российская государственная библиотека //http://rsl.ru/
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html
  - Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// ecsocman.edu.ru
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
  - 1. Microsoft Windows
  - 2. Microsoft Office Professional Plus
  - 3. Skype (свободно-распространяемое ПО)

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1 Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Наименование учебных	Наименование помещений для проведения всех	Адрес (местоположение) помещений для
предметов, курсов,	видов учебной деятельности, предусмотренной	проведения всех видов учебной
дисциплин (модулей),	учебным планом, в том числе помещения для	деятельности, предусмотренной учебным
практики, иных видов	самостоятельной работы, с указанием перечня	планом (в случае реализации
учебной деятельности,	основного оборудования, учебно-наглядных	образовательной программы в сетевой
предусмотренных учебным	пособий	форме дополнительно указывается
планом образовательной		наименование организации, с которой
программы		заключен договор)
Операционный менеджмент в	Лекционные занятия:	
производственных и	Учебная аудитория для проведения занятий	625039, Тюменская область, г.Тюмень, ул.
сервисных компаниях	лекционного типа; групповых и индивидуальных	Мельникайте, д. 70
	консультаций; текущего контроля и	
	промежуточной аттестации, №1108, Учебная	
	мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт.,	
	проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт.,	
	документ-камера - 1 шт.	
	Практические занятия:	
	Учебная аудитория для проведения занятий	625039, Тюменская область, г.Тюмень, ул.
	семинарского типа (практические занятия);	Мельникайте, д. 70
	групповых и индивидуальных консультаций;	
	текущего контроля и промежуточной аттестации,	
	№1108, Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок	
	- 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1	
	шт., документ-камера - 1 шт.	

#### 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся — это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
  - сформированность соответствующих компетенций;
  - обоснованность и четкость изложения ответов;
  - оформление материала в соответствии с требованиями

# Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина <u>Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях</u> Код, специальность 21.05.04 Горное дело Направленность <u>Маркшейдерское дело</u>

	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
Код компетенции		1-2	3	4	5	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать:.31 основные инструменты и методы операционного менеджмента	Не знает основные инструменты и методы операционного менеджмента	Знает на низком уровне основные инструменты и методы операционного менеджмента	Знает на хорошем уровне основные инструменты и методы операционного менеджмента	Знает на высоком уровне основные инструменты и методы операционного менеджмента	
	Уметь: У1 выбирать инструменты и методы операционного менеджмента для решения поставленных задач.	Не умеет выбирать инструменты и методы операционного менеджмента для решения поставленных задач.	Умеет на низком уровне выбирать инструменты и методы операционного менеджмента для решения поставленных задач.	Умеет на хорошем уровне выбирать инструменты и методы операционного менеджмента для решения поставленных задач.	Умеет на высоком уровне выбирать инструменты и методы операционного менеджмента для решения поставленных задач.	
	Владеть: В1 навыками достижения результатов с использованием методов операционного менеджмента	Не владеет навыками достижения результатов с использованием методов операционного менеджмента	Владеет на низком уровне навыками достижения результатов с использованием методов операционного менеджмента	Владеет на хорошем уровне навыками достижения результатов с использованием методов операционного менеджмента	Владеет на высоком уровне навыками достижения результатов с использованием методов операционного менеджмента	
	Знать: 32 основные операционные ресурсы	Не знает основные операционные ресурсы	Знает на низком уровне основные операционные ресурсы	Знает на хорошем уровне основные операционные ресурсы	Знает на высоком уровне основные операционные ресурсы	
	Уметь: У2 обосновывать необходимую величину операционных ресурсов и их размещение	Не умеет обосновывать необходимую величину операционных ресурсов и их размещение	Умеет на низком уровне обосновывать необходимую величину операционных ресурсов и их размещение	Умеет на хорошем уровне обосновывать необходимую величину операционных ресурсов и их размещение	Умеет на высоком уровне обосновывать необходимую величину операционных ресурсов и их размещение	

	Код и наименование	Критерии оценивания результатов обучения				
Код компетенции	результата обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5	
	Владеть: В2 навыками расчета количества и структуры операционных ресурсов и управления ими	Не владеет навыками расчета количества и структуры операционных ресурсов и управления ими	Владеет на низком уровне навыками расчета количества и структуры операционных ресурсов и управления ими	Владеет на хорошем уровне навыками расчета количества и структуры операционных ресурсов и управления ими	Владеет на высоком уровне навыками расчета количества и структуры операционных ресурсов и управления ими	
	Знать: 33 взаимосвязь времени и качества при решении управленческих задач	Не знает взаимосвязь времени и качества при решении управленческих задач	Знает на низком уровне взаимосвязь времени и качества при решении управленческих задач	Знает на хорошем уровне взаимосвязь времени и качества при решении управленческих задач	Знает на высоком уровне взаимосвязь времени и качества при решении управленческих задач	
	Уметь: УЗ обосновывать время на решение конкретных задач по управлению производством для обеспечения качества	Не умеет обосновывать время на решение конкретных задач по управлению производством для обеспечения качества	Умеет на низком уровне обосновывать время на решение конкретных задач по управлению производством для обеспечения качества	Умеет на хорошем уровне обосновывать время на решение конкретных задач по управлению производством для обеспечения качества	Умеет на высоком уровне обосновывать время на решение конкретных задач по управлению производством для обеспечения качества	
	Владеть: В3 навыками решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не владеет навыками решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет на низком уровне навыками решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет на хорошем уровне навыками решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет на высоком уровне навыками решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	
ПКС-5. Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой	Знать: 34 методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли	Не знает методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли	Знает на низком уровне методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли	Знает на хорошем уровне методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли	Знает на высоком уровне методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли	

	Код и наименование	Критерии оценивания результатов обучения				
Код компетенции	результата обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5	
профессиональной деятельности	профессиональной Уметь: У4		Умеет на низком уровне анализировать информацию по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли	Умеет на хорошем уровне анализировать информацию по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли	вать анализировать информацию по ческим технологическим процессам и работе их устройств в	
	Владеть: В4 навыками анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли	Не владеет навыками анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли	Владеет на низком уровне навыками анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли	Владеет на хорошем уровне навыками анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли	Владеет на высоком уровне навыками анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли	

# **КАРТА** обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина <u>Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях</u> Код, специальность <u>21.05.04 Горное дело</u> Направленность <u>Маркшейдерское дело</u>

<b>№</b>	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" и направлению "Менеджмент" / А. Н. Стерлигова, А. В. Фель Москва: ИНФРА-М, 2013 186 с.	15	15	100	
2	Производственный менеджмент []: учебник / А. О. Блинов [и др.]; под ред.: А. Н. Романова, В. Я. Горфинкеля, М. М. Максимцова Москва: Проспект, 2014 396 с.		15	100	
3	Операционный менеджмент: учебник / Е. М. Дебердиева, И. В. Осиновская, Т. В. Малютина, М. В. Пленкина; ТИУ Тюмень: ТИУ, 2019 292 с.: табл Электронная библиотека ТИУ	12	15	100	+
4	Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.] Тюмень : ТИУ, 2020 169 с Электронная библиотека ТИУ.	12	15	100	+