Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2026 15:54:31
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.29
к ОП СПО по специальности
21.02.10 Геология и разведка
нефтяных и газовых месторождений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	4

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 967, зарегистрированного в Минюсте России 19.12.2022 № 71638, и на основании примерной образовательной программы по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, зарегистрированной в государственном реестре от 27.10.2023г. № 98.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК РРНГМ
Протокол № 9 от 01.04.2026
Председатель ЦК Байбородова Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. НГО Бондырева

Рабочую программу разработал:
Т.Н. Абатурова, преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация «Географ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....
1. Общая характеристика .....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины .....
2.3. Практическая подготовка .....
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение .....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Историческая и региональная геология»: является изучение геологического строения отдельных областей Земли, установление истории и закономерностей их геологического развития и выявление геологических условий распространения и формирования в них полезных ископаемых.

Дисциплина «ОП.07 Историческая и региональная геология» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК, ДК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	fктуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе использованием цифровых средств

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	- определять руководящие формы ископаемых окаменелостей; - читать и анализировать геологические, тектонические, палеогеографические карты и геологические профили; - определять строение территорий по геологической карте России и по тектонической карте России.	- основы палеонтологии - история геологического развития Земли, этапы тектогенеза; - методы региональной геологии; -тектоническое районирование территории России; -особенности геологического строения платформ, областей складчатости и предгорных прогибов России; - связь современного рельефа с особенностями геологического строения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
4 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**57**	**26**
Лекции	25	
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**57**	**26**
Лекции	25	
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
4 семестр	**ВСЕГО**	**57/26**	
Раздел 1. Основы палеонтологии		**20/10**	
Тема 1.1 Основные положения и методы палеонтологии. Геохронология	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Геологическое летоисчисление. Горные породы и содержащиеся в них окаменелости - каменная летопись Земли. Понятие об относительной и абсолютной геохронологии. Геохронологическая шкала. Общая характеристика органического мира. Растения и животные, их взаимоотношения между собой и с окружающей средой. Понятие о биотопе, биоценозе и экосистеме. Распределение жизни в морях и океанах. Биономические зоны моря. Условия жизни на континентах. Систематика и номенклатура организмов. Общий обзор животного и растительного мира. Сохранение животных и растений в ископаемом состоянии. Накопление органических остатков, их захоронение, фоссилизация. Форма сохранности отмерших животных и растений, скелетные образования. Роль организмов в образовании горных пород. Сбор и методы обработки ископаемых остатков. Подготовка окаменелостей, методы препарирования. Обработка остатков микроорганизмов. Шлифы и пришлифовки. Определение ископаемых остатков.		
	В том числе:		
	Лекция №1 Основные положения и методы палеонтологии. Геохронология.	2/0	
	Практическое занятие №1. Изучение и определение форм сохранности вымерших организмов.	2/2	
Тема 1.2 Одноклеточные и низшие многоклеточные (типы простейшие, губки, археоциаты). Высшие многоклеточные (тип кишечнополостные)	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Простейшие (тип Protoza), их общая характеристика и классификация. Класс саркодовые (Sarkodina), подклассы фораминиферы (Foraminifera) и радиолярия (Radiolaria). Особенности строения скелета, среда обитания, образ жизни, геологическое значение фораминифер и радиолярий. Роль микропалеонтологического метода в стратиграфии. Губки (Spongia), их среда обитания, образ жизни, строение скелета и геологическое значение. Археоциаты (Archaeocyatha) их среда обитания, образ жизни, строение скелета и геологическое значение. Общая характеристика кишечнополостных (тип Coelenterata). Особенности строения и размножения, среда обитания и образ жизни. Деление на классы. Класс гидроидные (Hydrozoa). Строматопоры, их строение и геологическое значение. Класс		

	коралловые полипы (Antozoa). Особенности строения скелета, среда обитания, образ жизни и деление на подклассы. Подклассы табуляты (Tabulata), хететитиды (Chaetetida), их систематическое положение. Подкласс четырехлучевые кораллы (Tetracoralla) или ругозы (Rugosa), характеристика подклассов и отдельных представителей. Шестилучевые кораллы (Hexacoralla) и восьмилучевые кораллы (Octocoralla). Геологическое распространение и значение коралловых полипов.		ПК 3.3
	В том числе:		
	Лекция №2 Одноклеточные и многоклеточные	2/0	
	Практическое занятие №2 Макроскопическое изучение и описание важнейших представителей одноклеточных и многоклеточных.	2/2	
Тема 1.3 Двусторонние симметричные (типы черви и членистоногие). Тип моллюски (мягкотелые).	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Общая характеристика червей (*Vermes*). Кольчатые черви (*Annelida*), их значение в филогении первичноротых. Сохранение червей в ископаемом состоянии. Тип членистоногие *(Arthropoda),* их общая характеристика и деление на подтипы. Подтип трилобитообразные (*Trilobitomorfa),* класс трилобиты (*Trilobita).* Строение панциря, глаз, конечностей. Среда обитания и образ жизни. Деление на подклассы, характеристика отдельных представителей. Геологическое значение трилобитов. Подтип жабродышащие (*Branchiata),* класс ракообразные (*Crustacea).* Остракоды (*Ostracoda),* их геологическое значение. Подтип хелицеровые (*Chelicerata),* класс меростомовые *(Merostomota),* ископаемые эвриптериды, их геологическое значение. Подтип Трахейнодышащие (*Tracheata*). Класс насекомые (*Incesta*), их геологическое значение. Общая характеристика типа, деление на классы. Класс брюхоногие (*Gastropoda)* строение тела, раковины, среда обитания и образ жизни. Класс двустворчатые (*Bivalvia*), строение тела и раковины, среда обитания и образ жизни. Геологическое значение и распространение брюхоногих и двустворчатых моллюсков. Класс головоногих (*Cephalopoda*), общая характеристика класса; строение тела, раковины; среда обитания и образ жизни. Принцип деления ископаемых и современных головоногих. Наутилоидеи, их характеристика на примере рода (*Nautilus*). Краткая характеристика эндоцератоидей и ортоцератоидей, их геологическое значение. Аммоноидеи. Строение раковины, типы лопастных линий. Систематика аммоноидей, деление на отряды. Характеристика отдельных родов. Геологическое значение аммоноидей. Белемнитиды. Строение раковины ископаемых белемнитов, характеристика отдельных родов. Геологическое значение белемнитов.		
	В том числе:		

	Лекция №3 Двусторонние симметричные. Тип моллюски	2/0	
	Практическое занятие №3 Макроскопическое изучение и описание важнейших представителей червей и моллюсков.	2/2	
Тема 1.4 Типы мшанки и брахиоподы (плеченогие). Тип иглокожие	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Общая характеристика, геологическое распространение и значение мшанок (тип Bryozoa). Тип плеченогие (Brachiopoda). Особенности строения тела и раковины. Сравнительная характеристика строения раковин двустворок моллюсков и брахиопод. Среда обитания, деление на классы. Общая характеристика класса и отдельных родов беззамковых (Inarticulata) и замковых (Articulata) брахиопод. Геологическое распространение и значение плеченогих. Общая характеристика типа иглокожих (Echinodermata). Особенности строения тела и твердого скелета, пятилучевая симметрия тела. Строение пищеварительной и амбулакральной систем. Деление иглокожихна подтипы и классы. Подтип кринозои (Crinozoa). Класс морские пузыри (Cystoidea), их общая характеристика и геологическое значение. Класс морские лилии (Crinoidea). Особенности строения тела и скелета, образ жизни и геологическое значение. Подтип эхинозои (Echinozoa). Класс морские ежи (Echinoidea), особенности строения тела и скелета. Правильные и неправильные морские ежи. Образ жизни и среда обитания. Характеристика отдельных родов. Геологическое распространение и зна-чение морских ежей.		
	В том числе:		
	Лекция №4 Типы мшанки и брахиоподы. Тип иглокожие.	2/0	
	Практическое занятие №4 Изучение и описание скелетных частей и важнейших представителей мшанок и брахиопод, иглокожих.	2/2	
Тема 1.5 Типы полухордовые и хордовые (позвоночные). Основы палеоботаники.	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Тип полухордовые (Hemichordata). Класс граптолиты (Graptolitina). Характеристика строения колоний, образ жизни. Место в эволюции животного мира. Геологическое значение граптолитов. Общая характеристика хордовых, деление на подтипы. Подтип по¬звоночные (Vertebrata). Раздел бесчелюстные (Agnata), их общая характеристика и геологическое значение. Раздел членистоногие (Gnatostomi). Надкласс рыбы (Pisces); деление на классы, общая характеристика классов, их геологическая история и значение. Надкласс четвероногие (Tetrapoda), деление на классы. Класс земноводные (Amphibia), общая характеристика класса и стегоцефалов, происхождение и геологическое значение. Класс пресмыкающиеся (Reptilia), общая характеристика. Палеозойские и мезозойские рептилии, их происхождение и геологическая история. Класс птицы (Aves), общая		

	характеристика. Древние и новые птицы. Происхождение и геологическая история птиц. Класс млекопитающие (Mammalia). Общая характеристика класса, происхождение и геологическая история млекопитающих. Архаичные млекопитающие: подкласс первозвери (Prototheria); подкласс сумчатые (Metatheria), подкласс высшие звери (EuTheria). Деление высших млекопитающих на отряды. Филогенетические ряды лошадиных и хоботных. Отряд приматы (Primates), его общая характеристика и геологическая история. Главнейшие ископаемые представители человекообразных приматов и древних людей. Общие сведения о растениях, их систематика. Низшие растения. Геологическое значение бактерий и водорослей. Высшие (сосудистые) растения, их происхождение и классификация. Основные этапы развития растительного мира. Палеофитовая, мезофитовая и кайнофитовая флора; характеристика важнейших палеопредставителей. Спорово-пыльцевой метод, его значение для стратиграфии и установления фаций.		
	В том числе:		
	Лекция №5 Типы полухордовые и хордовые.	2/0	
	Практическое занятие №5 Изучение и описание важнейших представителей полухордовых, хордовых животных, палеорастений.	2/2	
	Лекция №6 Основы палеоботаники.	2/0	
Раздел 2. Историческая геология		**18/6**	
Тема 2.1 Основные понятия и методы исторической геологии	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Методы определения возраста горных пород. Принцип последовательности напластований. Геолого-стратиграфические методы определения относительного возраста: минералого-петрографический, структурно-тектонический, геофизический. Палеонтологические (биостратиграфические) методы. Метод руководящих ископаемых окаменелостей. Использование микропалеонтологических остатков в стратификации осадочных горных пород. Методы определения абсолютного возраста горных пород. Периодизация геологической истории Земли. Стратиграфический кодекс. Неполнота геологической летописи. Методы восстановления палеогеографической обстановки. Принцип актуализма и сравнительно-исторический метод. Учение о фациях (био- и литофациальный анализы). Современные и ископаемые фации. Основные группы фаций: современные морские фации, прибрежные (зона литорали), мелководные и умеренно-глубоководные (зона шельфа), отложения зон батиали и абиссали. Переходные фации: дельтовые, лагунные, заливов и остаточных бассейнов. Континентальные фации. Палеографические карты и профили. Анализ геологических разрезов		

	В том числе:		
	Лекция №7 Основные понятия и методы исторической геологии	2/0	
Тема 2.2 Структурные элементы земной коры	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Основные структурные элементы земной коры: океаны и континенты. Закономерности строения земной коры океанического и континентального типа. Промежуточный (субконтинентальный - субокеанический) тип земной коры. Понятие об астеносфере и литосфере. Структуры земной коры континентов: складчатые пояса и области. Геосинклинали, стадии их развития и особенности строения, характерные формации. Платформы, стадии их формирования, закономерности строения, характерные формации. Складчато-глыбовые движения на платформах, их результаты. Принцип древних платформ и складчатых сооружений. Структуры земной коры океанов. Океанические платформы (талласократоны) и океанические орогенные пояса. Структурные элементы земной коры с позиции тектоники литосферных плит. Этапы тектогенеза в истории развития Земли.		
	В том числе:		
	Лекция №8 Структурные элементы земной коры	2/0	
Тема 2.3 Геологическая история докембрия. Геологическая история палеозоя	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Догеологическая и геологическая стадии истории Земли. Докембрий. Особенности и методы изучения докембрийского этапа геологической истории. Стратиграфическое подразделение докембрия. Состав и распространение докембрийских отложений. Органический мир и особенности развития земной коры в докембрии. Первые платформы и геосинклинали. Беломорская, карельская и байкальская эпохи складчатости, их значение в формировании земной коры. Физико-географические условия в докембрии. Полезные ископаемые. Ранний палеозой (PZ1). Общая характеристика и деление палеозоя. Основные особенности развития органического мира и земной коры. Ранний палеозой (PZ1). Стратиграфическое деление кембрия, ордовика и силура, состав и распространение отложений. Особенности развития органического мира в раннем палеозое, руководящие группы. Выход растений и беспозвоночных на сушу. Появление позвоночных. Структура земной коры в начале палеозоя. Каледонский этап тектогенеза, его характерные черты и результаты. Платформы в раннем палеозое. Осадконакопление, климат и палеогеография. Полезные ископаемые. Поздний палеозой (PZ2). Стратиграфическое деление		

	девона, карбона и перми. Состав и распространение отложений. Особенности развития органического мира в позднем палеозое. Руководящие группы фауны и флоры. Выход на сушу позвоночных и их дальнейшая эволюция. Закономерности развития земной коры в позднем палеозое. Герцинский этап тектогенеза, его характерные черты и результаты. Платформа в позднем палеозое. Осадконакопление, климат и палеогеография. Полезные ископаемые.		
	В том числе:		
	Лекция №9 Геологическая история докембрия и палеозоя	2/0	
	Практическое занятие №6 Изучение руководящей фауны для отложений кембрия, ордовика и силура. Работа с тектонической и геологической картами, анализ разрезов отложений на нижнепалеозойских структурах и связанных с ними полезных ископаемых.	2/2	
	Практическое занятие №7 Изучение руководящих групп окаменелостей для отложений девона, карбона и перми. Анализ разрезов верхнепалеозойских отложений на разных структурах земной коры. Изучение площадного распространения этих отложений на геологических картах.	2/2	
Тема 2.4 Геологическая история мезозоя. Геологическая история кайнозоя (KZ). Основные закономерности геологического развития земной коры и органического мира Земли	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Общая характеристика мезозоя. Стратиграфическое деление триаса, юры и мела. Состав и распространение отложений. Особенности развития органического мира в мезозое. Руководящие группы: расцвет рептилий, появление млекопитающих и птиц. Мезофитовая флора. Особенности развития земной коры в мезозое. Структура земной коры в начале мезозоя. Киммерийская складчатость, ее результаты. Образование молодых платформ. Платформа в мезозое. Распад Гондваны и Лавразии, образование океанических впадин. Осадконакопление, климат, палеобиогеография. Полезные ископаемые. Общая характеристика кайнозоя, стратиграфическое деление палеогена и неогена, особенности распространения отложений. Органический мир палеогена и неогена: эволюция млекопитающих иптиц, кайнофитовая флора. Четвертичный (антропогеновый) период. Подразделения и основные особенности. Органический мир. Появление человека. Основные особенности геологической истории Земли в кайнозое. Структура земной коры. Особенности развития континентов. Эпиплатформенный орогенез. Изменение палеогеографической обстановки. Материковые оледенения. Полезные ископаемые.		
	В том числе:		

	Лекция №10 Геологическая история мезозоя, кайнозоя	2/0	
	Практическое занятие **№8** Изучение руководящих форм (групп) окаменелостей для отложений мезозоя. Анализ разрезов мезозойских отложений на разных структурах земной коры. Изучение площадного распространения отложений триаса, юры и мела	2/2	
	Самостоятельная работа №1 Составить палеогеографическую схему кембрия, ордовика и силура.	4/0	
	Самостоятельная работа №2 Составить палеогеографическую схему девона, карбона и перми.		
Раздел 3. Геология России (региональная геология)		**17/10**	
Тема 3.1. Методы региональной геологии, геологическая изученность и тектоническое районирование территории России	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Задачи и методы региональной геологии. Геологическое картирование, аэро- и космогеологические (дистанционные) методы, опорное и сверхглубокое бурение, их значение для изучения закономерностей геологического строения и размещения полезных ископаемых. Значение регионально-геологических исследований для перспективного планирования геологоразведочных работ и формирования производственно-территориальных комплексов. Охрана природы и рациональное использование ресурсов недр. Основные этапы геологического изучения территории России и развитие производительных сил. Роль отечественных ученых. Современный этап развития геологической науки. Тектоническое районирование территории России. Связь современного рельефа с особенностями геологического строения.		
	В том числе:		
	Лекция №11 Методы региональной геологии, геологическая изученность и тектоническое районирование территории России	2/0	
Тема 3.2. Восточно-Европейская платформа. Сибирская платформа	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Местоположение и границы платформы. Особенности современного рельефа. Структурно-тектоническое районирование. Основные стадии и этапы развития платформы и ее геологическое строение. Геосинклинальная стадия. Формирование фундамента платформы и его строение (архей-нижний протерозой). Авлакогенная стадия. Формирование глубоких прогибов и образований древнейшего чехла платформы (рифейско-вендский переходный комплекс). Плитная стадия. Формирование платформенного чехла. Основные этапы: вендско-раннедевонский (каледонский), среднедевонско-позднетриасовый (герцинский), раннеюрско-кайнозойский (альпийский). Состав и распространение отложений, усложнение структуры платформы. Краткая характеристика строения отдельных структур: щиты; антеклизы, авлакогены, синеклизы и другие.		

	Полезные ископаемые фундамента и осадочного чехла. Местоположение и границы платформы. Особенности современного рельефа. Структурно-тектоническое районирование. Основные стадии и этапы развития платформы и ее геологическое строение. Байкальские структуры фундамента. Авлакогенная стадия: формирование протоплатформенного чехла. Плитная стадия: формирование платформенного чехла и его строение. Рифейский, вендско-силурийский, девонско-раннекаменноугольный, среднекаменноугольно-позднетриасовый, юрско-меловой и кайнозоиский этапы развития; состав и распространение отложений, усложнение структуры платформы. Полезные ископаемые.		
	В том числе:		
	Лекция №12 Восточно-Европейская и Сибирская платформа	2/0	
	Практическое занятие № 9 Работа с физической, геологической и тектонической картой. Восточно-Европейской платформы. Изучение тектонического строения платформы	2/2	
	Практическое занятие №10 Изучение и анализ (сопоставление) разрезов осадочного чехла Русской плиты и связанных с ними полезных ископаемых	2/2	
	Практическое занятие №11 Работа с физической, геологической и тектонической картой Сибирской платформы. Изучение тектонического строения платформы. Изучение и анализ (сопоставление) разрезов осадочного чехла Сибирской платформы и связанных с ними полезных ископаемых	2/2	
Тема 3.3. Области палеозойской складчатости. Области мезозойской складчатости. Области кайнозойской (альпийской) складчатости (на примере структур Тихоокеанского геосинклинального пояса)	**Содержание учебного материала**		
	Области палеозойской складчатости. Урало-Монгольский складчатый пояс и Скифская эпипалеозойская плита. Местоположение и границы. Основные черты рельефа. Особенности геологического развития. Принцип районирования: складчатые области (выходы дисциплинированного фундамента) и плиты. Алтае-Саянская (Кузнецко-Саянская) складчатая область. Местоположение и границы, основные структурные элементы. Формирование ранних и поздних каледонид. Герцинский этап развития. Формирование герцинид. Образование впадин и прогибов. Уральская складчатая область. Местоположение, особенности сочленения с сопредельными структурами. Структурные зоны Урала, особен¬ности их геологического строения. Геологическая история Урала. Доуральский тектонический мегацикл, формирование доуральсного (байкальского) основания. Уральский мегацикл, формирование герцинских структур Урала. Магматизм. Мезо-кайнозойский этап геологической истории.		

	Урал - сокровища недр.Общий обзор других складчатых областей Урало-Монгольского пояса. Эпипалеозойские плиты. Местоположение, границы, особенности физико-географических условий. Геологическое строение: складчатый фундамент: переходный комплекс, осадочный чехол, особенности стратиграфии, литологии и тектоники Скифской и Туранской плит. Общие черты геологического строения и геологической истории Западно-Сибирской эпипалеозойской плиты. Нефтегазоносность. Роль Западной Сибири в развитии топливно-энергетического комплекса страны. Верхояно-Чукотская область. Географическое положение и особенности рельефа. Основные структурные элементы. Общий обзор геологического строения. Предверхоянский краевой прогиб. Общий ход геологической истории. Полезные ископаемые. Сихотэ-Алинь. Географическое положение и особенности рельефа. Основные структурные элементы. Общий обзор геологического строения. Общий ход истории геологического развития. Полезные ископаемые. Области кайнозойской (альпийской) складчатости в Тихоокеанском геосинклинальном поясе. Географическое положение. Основные складчатые районы. Особенности рельефа. Общий обзор геологического строения. Особенности строения земной коры, условий накопления осадков, сейсмичности и вулканизма, характеризующих эти области как современные геосинклинали. Чукотско-Катазийский вулканогенный пояс, его местоположение, особенности геологического строения и истории формирования. Полезные ископаемые.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	В том числе:		
	Практическое занятие №12 Работа с физической, геологической и тектонической картами Урало-Монгольского пояса. Анализ тектонического строения, составление тектонических схем эпипалеозойских плит, сопоставление разрезов отложений и связанных с ними полезных ископаемых.	2/2	
	Практическое занятие №13 Изучение и анализ разрезов Урала и Западно-Сибирской плиты	2/2	
	Лекция №13 Области палеозойской, мезозойской, кайнозойской складчатости	1/0	
Промежуточная аттестация в форме в форме дифференцированного зачета		**2/0**	
Всего		**57**	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОП.07 Историческая и региональная геология организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	**В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки**			
1.1	1.1.	Практическое занятие №1.	2	Исследование образцов ископаемых, фиксациях их особенностей.
1.2	1.2.	Практическое занятие №2	2	Изучение и описание представителей одноклеточных и многоклеточных.
1.3	1.3.	Практическое занятие №3	2	Изучение и описание представителей червей и моллюсков
1.4	1.4.	Практическое занятие №4	2	Изучение и описание представителей мшанок и брахиопод, иглокожих
1.5.	1.5.	Практическое занятие №5	2	Изучение и описание представителей полухордовых, хордовых животных, палеорастений.
1.6.	2.3.	Практическое занятие №6	2	Определение возраста пород по остаткам ископаемых. Проведение палеоэкологической реконструкции.
1.7.	2.3.	Практическое занятие №7	2	Определение возраста пород по остаткам ископаемых девона, карбона и перми. Проведение палеоэкологической реконструкции.
1.8.	2.4.	Практическое занятие №8	2	Определение возраста пород по остаткам ископаемых. Проводят изучение разрезов мезозойских отложений на разных структурах земной коры.
1.9.	3.2.	Практическое занятие № 9	2	Читают и анализируют геологическую и тектоническую карту Восточно-Европейской платформы.
1.10.	3.2.	Практическое занятие №10	2	Изучают и анализируют разрезы осадочного чехла Русской плиты и связанных с ними полезных ископаемых.
1.11.	3.2.	Практическое занятие №11	2	Читают и анализируют геологическую и тектоническую карту Сибирской платформы. Анализируют разрезы осадочного чехла и связанных с ними полезных ископаемых.
1.12.	3.3.	Практическое занятие №12	2	Читают и анализируют геологическую и тектоническую карту Урало-Монгольского пояса. Анализируют разрезы осадочного чехла и связанных с ними полезных ископаемых.
1.13.	3.3.	Практическое занятие №13	2	Изучают и анализируют разрезы Урала и Западно-Сибирской плиты.
	Всего, час	-	26	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Кабинет «Исторической и структурной геологии»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коровников, И. В. Историческая геология : учебник для вузов / И. В. Коровников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 77 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20178-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/569204 – Текст: электронный.
2. Курбанов, С. А. Геология : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11099-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561909 – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (в соответствии с ФГОС)	**Показатели оценки результата**	**Оценочное мероприятие**
Знает:		
- основы палеонтологии;	Владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания основ палеонтологии.	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13, самостоятельных работ (СР) №1, 2
- возраст Земли и методы определения возраста горных пород;	Демонстрирует системные знания о возрасте Земли и методах определения возраста горных пород.	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13, СР №1, 2
- история геологического развития Земли, этапы тектогенеза;	Демонстрирует системные знания основных представлений об истории геологического развития Земли и этапах тектогенеза.	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13, СР №1, 2
- методы региональной геологии;	Демонстрирует системные знания о методах региональной геологии.	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13, СР №1, 2
- тектоническое районирование территории России;	Демонстрирует знания о тектоническом районировании территории России.	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13, СР №1, 2
- особенности геологического строения платформ, областей складчатости и предгорных прогибов России;	Демонстрирует знания об особенностях геологического строения платформ, областей складчатости и предгорных прогибов России.	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13, СР №1, 2
- связь современного рельефа с особенностями геологического строения.	Демонстрирует знания о связи современного рельефа с особенностями геологического строения.	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13, СР №1, 2
Умеет:		
- определять руководящие формы ископаемых окаменелостей;	Владеет навыками определения руководящих форм ископаемых окаменелостей.	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13, СР №1, 2
- читать и анализировать геологические, тектонические, палеогеографические карты и геологические профили;	Демонстрирует умение читать и анализировать геологические, тектонические, палеогеографические карты и геологические профили.	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13, СР №1, 2
- определять строение территорий по геологической карте России и по тектонической карте России.	Способен определять строение территорий по геологической карте России и по тектонической карте России.	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13, СР №1, 2

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования 00ДО-0001013612

Внутренний документ "ОП.07_Историческая и региональная геология_2026_21.02.10_ГНГт"

Документ подготовил: Куденова Валерия Дмитриевна

Документ подписал: Чепик Александр Александрович

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата
	Заведующий отделением	Чепик Александр Александрович		Согласовано	09.11.2026
	Методист (высшая квалификационная категория)		Черемисина Елена Владиславна	Согласовано	11.11.2026
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	11.11.2026
	Главный специалист	Плаксина Алла Алексеевна		Согласовано	11.11.2026