

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины
ОУД.02.01 Основы профессиональной деятельности
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1. Цели изучения дисциплины:

формирование представлений о специальности и видах деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии, формирование условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Входит в общеобразовательный цикл как дополнительная учебная дисциплина.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1

3. Требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста;
- иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность

знать:

- историю, особенности и тенденции развития отрасли;
- особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов;

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства

уметь:

- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии;
- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности;
- переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;
- интегрировать знания из разных предметных областей;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения;
- оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- формлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;

- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию;
- корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;
- логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории.

Общая трудоемкость дисциплины

составляет – 56 часов (в т.ч. профессионально-ориентированное содержание – 56 часов), из них:

- теоретические занятия – 14 часов,
- практические занятия - 8 часов;
- индивидуальный проект – 32 часа.

Вид промежуточной аттестации:

Защита индивидуального проекта – 2 часа.

4. Рабочую программу разработал

В.Н. Ветошкин, преподаватель высшей квалификационной категории, инженер

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных, общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

 Е.С.Багласова