

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 16:05:14  
Уникальный программный ключ:  
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины	Инновационная деятельность предприятий машиностроения
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и организация высокотехнологичных производств
форма обучения	заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и  
организации производства  
11.03.2026, протокол № 8  
и.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Руденок

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** Инновационная деятельность предприятий машиностроения – приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях ведения инновационной деятельности машиностроительных предприятий, о методах сбора и анализа экономических данных, а также экономического обоснования решений в целях повышения эффективности инновационной деятельности предприятий машиностроения.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование понимания сущности инновационной деятельности предприятий машиностроения как объекта и субъекта предпринимательской деятельности;
- изучение правовых основ, регламентирующих инновационную деятельность машиностроительного предприятия;
- формирование системного мышления применительно к управлению инновационной деятельностью на предприятии;
- формирование понимания необходимости и сущности учётной, отчётной и аналитической деятельности машиностроительного предприятия в области инноваций;
- формирование понимания сущности экономических затрат и результатов инновационной деятельности машиностроительного предприятия;
- изучение основ управления инновационной деятельностью машиностроительного предприятия;
- изучение методов планирования и управления инновационной деятельностью машиностроительного предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Инновационная деятельность предприятий машиностроения относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание:** принципов инновационного развития и закономерности функционирования предприятия; основных концепций, теоретических подходов и базовых понятий инновационной деятельности; сущность предприятия как основного звена инновационной деятельности; основные инструменты исследования инновационной деятельности предприятия; основные принципы построения экономической системы в условиях инновационного развития;

**умения:** находить и использовать источники экономической, социальной, управленческой и инновационной информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе инновационной деятельности; использовать статистические данные;

**владение:** методами оценки уровня инновационной деятельности; методами измерения и анализа показателей инновационной деятельности.

Содержание дисциплины «Инновационная деятельность предприятий машиностроения» является логическим продолжением содержания дисциплин

«Экономика высокотехнологичных предприятий», «Оперативное и стратегическое планирование развития предприятия в высокотехнологичных отраслях» и служит основой для освоения дисциплин «Технико-экономическое обоснование цифровой трансформации бизнеса», «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Финансово-экономическое обоснование проектов развития высокотехнологичного бизнеса».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации	Знать: УК-1.2-З1 основные методы и средства разработки и реализации стратегии действий в решении проблемных ситуаций
		Уметь: УК-1.2-У1 использовать основные методы и средства разработки и реализации стратегии действий в решении проблемных ситуаций
		Владеть: УК-1.2-В1 навыками применения основных методов и средств разработки и реализации стратегии действий в решении проблемных ситуаций
	УК-1.3. Применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: УК-1.3-З1 методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций
		Уметь: УК-1.3-У1 использовать методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций
		Владеть: УК-1.3-В1 навыками применения методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций
ПКС-1 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений	ПКС-1.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ экономической информации; разработку, обоснование, учет и мониторинг финансово-экономических показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности организации; планирует и составляет прогнозы основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Знать: ПКС-1.1-З1 основные методы и способы сбора и анализа экономической информации, разработки прогнозов основных финансово-экономических показателей деятельности организации
		Уметь: ПКС-1.1-У1 использовать основные методы и способы сбора и анализа экономической информации, разработки прогнозов основных финансово-экономических показателей деятельности организации
		Владеть: ПКС-1.1-В1 навыками использования основных методов и способов сбора и анализа экономической информации, разработки прогнозов основных финансово-экономических показателей деятельности организации
	ПКС-1.3 Проводит технико-экономические и финансовые расчеты, анализирует хозяйственную деятельность организации и разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства,	Знать: ПКС-1.3-З1 основные методы и способы расчета технико-экономических и финансовых показателей, анализа хозяйственной деятельности организации, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции

	<p>качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению рисков деятельности организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью</p>	<p>Уметь: ПКС-1.3-У1 использовать основные методы и способы расчета технико-экономических и финансовых показателей, анализа хозяйственной деятельности организации, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции</p> <p>Владеть: ПКС-1.3-В1 навыками применения основных методов и способов расчета технико-экономических и финансовых показателей, анализа хозяйственной деятельности организации, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции</p>
	<p>ПКС-1.5 Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации и осуществляет подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства, оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений и рисков</p>	<p>Знать: ПКС-1.5-З1 организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации и процедуру подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации</p> <p>Уметь: ПКС-1.5-У1 осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации с учетом технологических, организационно-экономических условий производства и оптимального использования ресурсов</p> <p>Владеть: ПКС-1.5-В1 навыками подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации с учетом технологических, организационно-экономических условий производства и оптимального использования ресурсов</p>
<p>ПКС-4 Способен разрабатывать продуктовую стратегию и стратегию технологической модернизации производства, а также осуществлять анализ и оценку инновационных проектов в рамках трансфера технологий</p>	<p>ПКС-4.1 Осуществляет разработку кадровой, продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации производства с учетом технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью</p>	<p>Знать: ПКС-4.1-З1 методы и средства разработки кадровой, продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации производства с учетом технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Уметь: ПКС-4.1-У1 разрабатывать кадровую, продуктовую стратегии и стратегию технологической модернизации производства с учетом технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Владеть: ПКС-4.1-В1 навыками разработки кадровой, продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации производства с учетом технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью</p>
	<p>ПКС-4.2 Проводит маркетинговые исследования на основе патентной и непатентной информации для трансфера технологий, анализирует сегменты рынка, на которых предполагается обращение инновационной продукции и услуг, дает оценку стоимости</p>	<p>Знать: ПКС-4.2-З1 основные методы проведения маркетинговых исследований патентной и непатентной информации для трансфера технологий, анализа сегментов рынка, оценки стоимости прав на РИД</p> <p>Уметь: ПКС-4.2-У1 проводить маркетинговые исследования патентной и непатентной информации для трансфера технологий, анализ сегментов рынка, оценку стоимости прав на РИД</p>

	прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера	Владеть: ПКС-4.2-В1 навыками проведения маркетинговых исследований патентной и непатентной информации для трансфера технологий, анализа сегментов рынка, оценки стоимости прав на РИД
	ПКС-4.3 Осуществляет оценку целесообразности реализации инновационного проекта, определяет основные социально-экономические факторы и научно-технические решения инновационного проекта	Знать: ПКС-4.3-З1 методику оценки целесообразности реализации инновационного проекта и определения основных социально-экономических факторов и научно-технических решений инновационного проекта
		Уметь: ПКС-4.3-У1 оценивать целесообразность реализации инновационного проекта и определять основные социально-экономические факторы и научно-технических решений инновационного проекта
		Владеть: ПКС-4.3-В1 навыками оценки целесообразности реализации инновационного проекта и определения основных социально-экономических факторов и научно-технических решений инновационного проекта

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические	Лаборатор			
2	6	6	-	92	4	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия,			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
Раздел 1. Основные факторы развития инновационной деятельности предприятия							
1.1 Основные факторы развития инновационной деятельности предприятия	2	2		30	34	УК-1.2 УК-1.3	Перечень тестовых заданий, типовые задачи
Итого по разделу	2	2		30	34		
Раздел 2. Финансово-экономическая оценка эффективности инноваций							
2.1 Финансово-экономическая оценка эффективности инноваций	2	2		30	34	ПКС-1.1 ПКС-1.3 ПКС-1.5	Перечень тестовых заданий, типовые задачи
Итого по разделу	2	2		30	34		

Раздел 3. Регулирование инновационной деятельности предприятий машиностроения							
3.1 Регулирование инновационной деятельности предприятий машиностроения	2	2		32	36	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Перечень тестовых заданий, типовые задачи
Итого по разделу	2	2		32	36		Вопросы к зачету
Зачет	-	-		4	4		
Итого по дисциплине	6	6		96	108		

## 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

### Раздел 1. Основные факторы развития инновационной деятельности предприятия.

#### 1.1 Основные факторы развития инновационной деятельности.

Роль инновационной деятельности в государственной социально-экономической политике России. Социальные аспекты инновационной деятельности и группы ее социальных и экономических показателей. Уровень доверия в партнерских отношениях как фактор притока инвестиций в инновационную деятельность России. Мотивация труда рационализаторов и изобретателей как фактор повышения конкурентоспособности продукции. Взаимосвязь инновационной деятельности и качества жизни. Взаимосвязь экономической и социальной эффективности инновационной деятельности.

### Раздел 2. Финансово -экономическая оценка эффективности инноваций.

#### 2.1 Финансово-экономическая оценка эффективности инноваций.

Формы и источники финансирования инноваций. Бюджетное финансирование и кредитование инноваций, условия их предоставления. Собственные источники финансирования инноваций. Венчурное финансирование инновационных проектов. Специфические формы финансирования инноваций. Расчетная схема экономической оценки инноваций и определение необходимых показателей. Экономическая оценка инноваций в целом и для отдельных участников проекта с учетом их вклада в состав инновационных затрат. Определение бюджетной эффективности от реализации инновационного проекта. Сравнение вариантов реализации проекта на основе критериев эффективности, определяющих условия приемлемости инновационных проектов.

### Раздел 3. Регулирование инновационной деятельности предприятий машиностроения.

#### 3.1 Регулирование инновационной деятельности предприятий машиностроения

Содержание инновационной стратегии. Основные ресурсы инновационных стратегий. Государственная поддержка инновационной деятельности. Национальные инновационные системы. Территориальные кластеры как основа стимулирования региональной конкурентоспособности. Технологические платформы. Управление интеллектуальной собственностью. Защита создаваемого интеллектуального продукта в инновационной деятельности.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
--------------------------	-------------	--------------------------

Раздел 1.	2	Основные факторы развития инновационной деятельности.
Раздел 2.	2	Финансово -экономическая оценка эффективности инноваций
Раздел 3.	2	Регулирование инновационной деятельности предприятий машиностроения
Итого	6	

### Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
Раздел 1.	2	Основные факторы развития инновационной деятельности.
Раздел 2.	2	Финансово -экономическая оценка эффективности инноваций
Раздел 3.	2	Регулирование инновационной деятельности предприятий машиностроения
Итого	6	

### Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
Раздел 1.	30	Основные факторы развития инновационной деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
Раздел 2.	30	Финансово -экономическая оценка эффективности инноваций	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
Раздел 3.	32	Регулирование инновационной деятельности предприятий машиностроения	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
Разделы 1-3	4	-	Подготовка к зачету
Итого	96		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- Технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- Репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

В соответствии с учебным планом для студентов заочной формы предусмотрено выполнение контрольной работы. Объем контрольной работы составляет 12-15 стр. и включает теоретическую и практическую часть. На 4-7 стр. излагается теоретический материал в соответствии с назначенным вариантом, остальную часть занимает

практическое задание (расчетно-аналитическая задача) обоснования эффективности инновационного проекта по индивидуальному заданию преподавателя.

Перечень рекомендуемых теоретических вопросов:

1. Инновационная активность наукоёмких предприятий в сфере машиностроительных технологий.
2. Роль инноваций в повышении эффективности использования ресурсов предприятия.
3. Политика Тюменской области в сфере науки и технологий.
4. Инновационные технологии в производственном процессе на предприятии.
5. Управление высококвалифицированными кадрами в наукоёмком и высокотехнологичном бизнесе.
6. Управление занятостью инновационного типа в Тюменской области.
7. Стимулирование роста занятости в наукоёмком секторе экономики РФ.
8. Управление интеллектуальным капиталом в инновационном бизнесе.
9. Развитие гибких форм занятости в инновационном бизнесе.
10. Государственная поддержка малых и средних предприятий инновационного сектора экономики.
11. Управление инновационной активностью наукоёмкого предприятия.
12. Инновационная активность предприятий с разным уровнем технологичности.
13. Активность в сфере НИОКР ведущих компаний в мире в области фармацевтики и биотехнологий.
14. Разработка сбалансированной системы показателей для управления инновационными процессами на машиностроительном предприятии.
15. Разработка модели коммерциализации перспективных разработок малого инновационного предприятия.
16. Финансирование предпринимательской деятельности в сфере науки и высоких технологий.
17. Разработка стратегии управления развитием инновационного бизнеса.
18. Развитие форм инвестирования в перспективные разработки малых инновационных предприятий.
19. Управление бизнесом в сфере науки и высоких технологий.
20. Agile-методология управления проектами в сфере машиностроения.
21. Адаптивность в управлении производством высокотехнологичного продукта с коротким жизненным циклом.
22. Формирование устойчивого конкурентного преимущества как результат НИОКР.
23. Стратегии ценообразования на рынках высокотехнологичной продукции.
24. Планирование затрат на создание высокотехнологичной продукции в сфере машиностроительных технологий.
25. Управление затратами на предприятии инновационного сектора экономики.
26. Управление нематериальными активами наукоёмкого предприятия.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тестирование	60
2	Решение типовых задач	40
	ВСЕГО	100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1С:Предприятие 8.2. Учебная версия

Adobe Acrobat Reader DC

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

Project Expert 7 (учебная, сетевая на 10 мест)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., микрофон - 1 шт., телевизор - 2 шт., документ-камера - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., микрофон - 1 шт., телевизор - 2 шт., документ-камера - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами

в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями.

При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической**  
**литературой**

Дисциплина Инновационная деятельность предприятий машиностроения

Код, направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и организация высокотехнологичных производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<i>Мальцева, С. В.</i> Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17584-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/600353">https://urait.ru/bcode/600353</a>	ЭР*	30	100	+
2	<i>Алексеева, М. Б.</i> Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583498">https://urait.ru/bcode/583498</a>	ЭР*	30	100	+
3	<i>Воронов, В. С.</i> Вероятностное моделирование в инновационном менеджменте : учебник для вузов / В. С. Воронов, В. Р. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589282">https://urait.ru/bcode/589282</a>	ЭР*	30	100	+
4	<i>Тебекин, А. В.</i> Инновационный менеджмент : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19329-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/600384">https://urait.ru/bcode/600384</a>	ЭР*	30	100	+
5	<i>Алексеев, А. А.</i> Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583392">https://urait.ru/bcode/583392</a>	ЭР*	30	100	+

6	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582937">https://urait.ru/bcode/582937</a>	ЭР*	30	100	+
7	Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588392">https://urait.ru/bcode/588392</a>	ЭР*	30	100	+
8	Кравченко, Ю. А. Предпринимательство и бизнес-культура : учебное пособие / Ю. А. Кравченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 213 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/461231">https://e.lanbook.com/book/461231</a>	ЭР*	30	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ  
<http://webirbis.tsogu.ru/>