

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОД.13 Биология

образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.03. Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

#### 1. Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Входит в общеобразовательный цикл как обязательная общеобразовательная дисциплина

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– место и роль биологии в системе научного познания, функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

##### **уметь:**

- раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий, в том числе понятие об экологической безопасности в нефтегазовой сфере;
- раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез для принятия практических решений в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности;
- выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;
- решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания;
- критически оценивать информацию, включать псевдонаучные знания из различных источников, интерпретировать этические аспекты современных исследований, формировать по отношению к ним собственную позицию;
- создавать собственные письменные и устные сообщения, использовать понятийный аппарат биологии;
- применять полученные знания для объяснения процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни, профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет – 78 часов (в т.ч. профессионально-ориентированное содержание – 12 часов), из них:

теоретическое содержание – 48 часа,  
практическое содержание – 30 часов.

Сертификат: 008E624DF98BC2E90078B97FC72BE94C3F  
Действителен: с 11.08.2023 до 03.11.2024

практические занятия – 30 часов

**6. Вид промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет – 2 семестр.

**7. Рабочую программу разработала**

Л.В. Никоркина, преподаватель высшей квалификационной категории

**Председатель цикловой комиссии  
общеобразовательных, общих гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин**



**А.В. Калистова**