

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1,2,3</u>
Семестр	<u>1,2,3,4,5,6</u>

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016, №1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный № 44946).

Рабочая программа составлена на основании примерной, основной образовательной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УТПС 23.00.00 от 11.05.2021, №11, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных социально-
экономических и
общепрофессиональных дисциплин
протокол № 10 от 24.05 2022 г.
Председатель ЦК

 Е.В. Черемисина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«10» 06 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому –
учитель английского и немецкого языка средней школы  Л.И. Кудринских

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 - ОК6, ОК10	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	172
в том числе:	
практические занятия	154
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация (2, 4 семестры – зачёт, 6 семестр – дифференцированный зачёт)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические работы)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	8	OK1 - OK6, OK10
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - существительные; - число существительных; - притяжательный падеж существительных		
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка рекламного проспекта «Мое учебное заведение»	2	
Тема 2. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	OK1 - OK6, OK10
	Практические занятия Лексический материал по теме. - Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		
	Самостоятельная работа № 2 Выполнение практической лексико - грамматической работы № 1	2	
Тема 3 Перспективы развития автомобильного транспорта в России и	Содержание учебного материала	8	OK1 - OK6, OK10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения;		

Тюменской области			
	Самостоятельная работа № 3 Подготовка карты – схемы	2	
Тема 4. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	8	OK1 - OK6, OK10
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
	Самостоятельная работа № 4 Разработать маршрут путешествия на автомобиле от Тюмени до	2	
Зачет			
Тема 5. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала Первые автомобили с паровым, электрическим и бензиновым двигателями. Российские и зарубежные изобретатели автомобилей.	8	OK1 – OK6, OK10
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
Тема 6. Транспортные средства	Содержание учебного материала Виды транспортных средств.	8	OK1 – OK6, OK10
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем.		
	Самостоятельная работа № 5 Составление таблицы «недостатки и преимущества отдельных транспортных средств»	2	

Зачет		2	
Тема 7. Я – специалист по ремонту автомобиля	Содержание учебного материала Изучаемая специальность. Её значение. Возможности построения карьеры.	10	OK1 – OK6, OK10
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		
	Самостоятельная работа № 6 Эссе на тему: «Я – специалист по ремонту автомобиля»	2	
Тема 8 . Современный автомобиль	Содержание учебного материала Марки. Двигатели. Коробка передач. Сцепление.	8	OK1 – OK6, OK10
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы действительного залога; Самостоятельная работа № 7		
	Нарисовать машину в разрезе, указать основные узлы.	2	
Дифференцированный зачет.			
Второй курс			
Тема 9. Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля	Содержание учебного материала	10	OK1 – OK6, OK10
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием		
Тема 10 Двигатели	Содержание учебного материала Бензиновый двигатель. Дизельный двигатель.	8	OK1 – OK6, OK10

автомобиля	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - страдательный залог		
	Самостоятельная работа № 8 Составить сравнительную характеристику двигателей.	2	
Тема 11. Системы автомобиля	Содержание учебного материала Система зажигания. Система охлаждения. Тормозная система. Топливная система.	10	OK1 – OK6, OK10
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения.		
Тема 12. Агрегаты автомобиля	Содержание учебного материала Агрегаты автомобиля и их характеристика.	10	OK1 – OK6, OK10
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Словообразование существительных с помощью суффиксов и префиксов.		
	Самостоятельная работа № 9 Составить таблицу «Основные функции агрегатов».	2	
	Зачёт	2	
Тема 13. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала Основные инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	8	OK1 - OK6, OK10
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
Тема 14. Техническое обслуживание и	Содержание учебного материала Организация работы СТО. Причины неисправностей автомобиля. Виды ремонтных работ.	10	OK1 - OK6, OK10

ремонт автомобиля	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитивные конструкции.		
Тема 15. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала Инструменты при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. Меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	8	OK1 - OK6, OK10
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.		
Тема 16. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала Техническое оснащение станций СТО.	8	OK1 - OK6, OK10
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов и их эквивалентов.		
Тема 17. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала Организация системы работы автотранспортных предприятий по предотвращению загрязнения окружающей среды.	10	OK1 - OK6, OK10
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги. Разновидности предлогов. - особенности употребления предлогов. План мероприятий по предотвращению загрязнения окружающей среды.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенным оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование

компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной);

Перечень учебно-наглядных пособий: тематические папки дидактических материалов; учебные наглядные пособия (плакаты).

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022); Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022). ZOOM (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Аитов В.Ф. Английский язык (a1-b1+) [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.Ф. Аитов. - 13-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018. - 234 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB>.
2. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л.В. Буренко. - Электрон. дан.col. – М.: Юрайт, 2018. - 227 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA>.
3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Юрайт, 2018. - 136 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/1104FD47-D63D-4E3D-8F62-C95B04D8FDA7>.
4. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Юрайт, 2018. - 446 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/1E21A227-0660-4D5E-9E92-5F3741EF00F3>.

5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. deutsch (a1—a2) [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. Н. Миляева. - Электрон. дан.col. - М : Юрайт, 2018. - 348 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F3419D4A-2969-4C2B-B382-4DEA02A32341>.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Иностранный язык (английский): сборник заданий по грамматике английского языка для всех профессий и специальностей очной формы обучения (часть I) [Электронный ресурс]: / сост. С.Р. Шмелева; Тюменский индустриальный университет. - Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2017. – 32 с.
2. Иностранный язык в (английский): метод. указ. для самостоятельных работ для всех профессий и специальностей [Электронный ресурс]: / сост. С.Р. Шмелева; Тюменский индустриальный университет. – 1-е изд.– Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2017. – 31 с.

2.2.3. Профессиональные базы данных

1. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
2. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
3. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

2.2.4. Электронные ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru - англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики.
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy- MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов.
3. www.britannica.com - энциклопедия «Британника».
4. www.ldoceonline.com - Longman Dictionary of Contemporary English.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
правил построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы ОК 2,3,5.	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	. Текущий контроль в форме практических занятий № 1- 77. Тестирование по темам 1 - 17
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) ОК 2, 3.	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности ОК 2, 3, 4.	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности ОК 2, 3.	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации.	
Умения:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) ОК 1, 2,3,4.	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы.	Текущий контроль в форме практических занятий № 1- 77 Самостоятельная работа 1 -9
понимать тексты на базовые профессиональные темы ОК 1, 2, 10.	Понимает содержание текста, демонстрирует умения выделять основную информацию.	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы ОК 4,5, 6.		

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности ОК 4, 5, 6. - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) ОК 5, 6. - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ОК 1, 2, 3, 5, 6.		
сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		
Практический опыт:		
грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1 – 6 ОК-10	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся: - ведет беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; - работает с источниками профессиональной информации на иностранном языке; - знает лексико- грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; - владеет различными видами речевой деятельности и формами речи; - знает и пользуется источниками профессиональной информации на иностранном языке; - владеет техникой перевода профессионально ориентированных текстов - имеет объем рецептивного словаря около 2500 лексических единиц и 1200-1400 лексических единиц продуктивного словаря.	Текущий контроль в форме практических занятий № 1- 77 Самостоятельная работа 1 -9