Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 09:59:30
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего кафедрой
_____ Ю. В. Курмаз
«_____»_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: История России

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурно-градостроительное проектирование

форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E624DF98BC2E90078B97FC72BE94C3F
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна
Действителен: с 11.08.2023 до 03.11.2024

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 8/1 от «07» апреля 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона;

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Направление воспитательной деятельности: формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: закономерности исторического развития общества; методологию поиска актуальных российских и зарубежных источников; особенности развития человеческого общества во всем его многообразии; базовые национальные ценности современного российского общества; основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий; основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире; основные определения и ключевые принципы информационной безопасности;

умения: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития; работать с актуальными российскими и зарубежными источниками, а также вести поиск и сбор информации; толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей; использовать на практике навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;

соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны; ориентироваться в большом потоке разнообразной информации, применять критическое мышление;

владение: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности; навыками обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах; навыками применения цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; навыками использования исторических знаний в повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности; навыками анализа и систематизации информации.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплины: «Философия».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)[1]	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	*Знать: З1*закономерности исторического развития общества
		Уметь: У1 сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития
		Владеть В1 основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности
	УК-1.2. Определяет и находит основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	*Знать: З2* методологию поиска актуальных российских и зарубежных источников
		Уметь: У2 работать с актуальными российскими и зарубежными источниками, а также вести поиск и сбор информации
		Владеть: В2 навыками обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Соблюдает законы профессиональной этики. Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные	*Знать: З3* особенности развития человеческого общества во всем его многообразии; базовые национальные ценности современного российского общества
		Уметь: У3 толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей
		Владеть: В3 навыками взаимодействия

	обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе	в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах
	УК-5.2. Знает законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин	*Знать: З4* основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий
		Уметь: У4 использовать на практике навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Владеть: В4 навыками применения цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1.** Оказывает первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. Использует методы и способы экологической защиты, создания и восстановления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	*Знать: З5* основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире
		Уметь: У5 соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны
		Владеть: В5 навыками использования исторических знаний в повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности
	УК-8.2. Применяет содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Осознает важность информационной безопасности в развитии современного общества	*Знать: З6* основные определения и ключевые принципы информационной безопасности
		Уметь: У6 ориентироваться в большом потоке разнообразной информации, применять критическое мышление
		Владеть: В6 навыками анализа и систематизации информации

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/1 1/2	34 18	34 34	-	4 2	0 18	зачет экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1 семестр									
1	1 раздел	История как наука	2	2	-	0,2	4,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1	устный опрос, тест;
2	2 раздел	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	4	4	-	0,4	8,4	УК-1.1 УК-5.2	устный опрос, тест, творческая работа
3	3 раздел	Русь в XIII-XV вв.	4	4	-	0,4	8,4	УК-1.1 УК-5.1	устный опрос, творческая работа, тест
4	4 раздел	Россия в XVI-XVII вв.	8	8	-	0,8	16,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1	устный опрос, тест, творческая работа
5	5 раздел	Россия в XVIII в.	8	8	-	0,8	16,8	УК-1.2 УК-5.1	устный опрос, творческая работа, тест
6	6 раздел	Российская империя в XIX-начале XX вв.	8	8	-	1,4	17,4	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.2	устный опрос, творческая работа, тест;
	Зачет					X	X	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	комплект вопросов к зачету
	Итого		34	34	-	4	72		
2 семестр									
7	7 раздел	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)	14	28	-	1,8	43,8	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-8.1	устный опрос, тест, творческая работа

8	8 раздел	Современная Российская Федерация (1991-2023 гг.)	2	4	-	0,2	6,2	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-8.2	устный опрос, тест, творческая работа
9	9 раздел	Военно-политическая подготовка	2	2	-	0	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-8.1 УК-8.2	устный опрос
	Экзамен					18	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-8.1 УК-8.2	комплект вопросов к экзамену
	Итого		18	34	-	20	72		
Всего:			52	68	-	24	144		

Заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. История как наука
Тема 1. Методология исторической науки
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.
Тема 1. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь
Тема 2. Русь в конце IX-начале XIII вв.
Раздел 3. Русь в XIII-XV вв.
Тема 1. Русские земли в середине XIII-XIV вв.
Тема 2. Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Культура Руси и Московского государства
Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв.
Тема 1. Эпоха Ивана IV Грозного
Тема 2. Смутное время в истории России (к. XVI-XVII вв.)
Тема 3. Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.
Тема 4. Культура России в XVI-XVII вв.
Раздел 5. Россия в XVIII в.
Тема 1. Эпоха преобразований Петра I
Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)
Тема 3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
Тема 4. Внешняя политика России в XVIII в.
Тема 5. Русская культура XVIII в.
Раздел 6. Российская империя в XIX-начале XX вв.
Тема 1. Россия в первой половине XIX в.
Тема 2. Россия во второй половине XIX в.
Тема3. Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие. Россия в системе международных отношений
Тема 4. Первая мировая война и Россия
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)
Тема 1. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.
Тема 2. Великая Российская революция: альтернативы общественного развития

Тема 3. Гражданская война 1918-1920 гг. как следствие Великой Российской революции
Тема 4. Формирование политической системы Советского государства
Тема 5. Внешняя политика Советской России в 1920-е гг.
Тема 6. Экономическая политика СССР в 1920-1930-е гг.
Тема 7. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны
Тема 8. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий
Тема 9. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности
Тема 10. Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции
Тема 11. Актуальные вопросы развития СССР в 1946-1991 гг.
Тема 12. Международное положение и внешняя политика СССР в 1946 – первой половине 1950-х гг.
Тема 13. Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.
Тема 14. Развитие СССР в 1953-1964 гг.
Тема 15. Развитие СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
Тема 16. Развитие науки, культуры и искусства в 1946 - первой половине 1980-х гг.
Тема 17. Перестройка: социально-экономическая и политическая жизнь СССР в 1985-1991 гг.

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991-2023 гг.)

Тема 1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории (к. XX- нач. XXI вв.)
Тема 2. Россия в 1990-е гг.
Тема 3. Российское общество в XXI в.

Раздел 9. Военно-политическая подготовка

Тема 1. Российская Федерация в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема лекции	
		ОФО	
1 семестр			
1	Раздел 1	2	Методология исторической науки
2	Раздел 2	2	Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь
3	Раздел 2		Русь в конце IX-начале XIII вв.
4	Раздел 3	2	Русские земли в середине XIII-XIV вв.
5	Раздел 3	2	Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв.
6	Раздел 4	2	Эпоха Ивана IV Грозного
7	Раздел 4	2	Смутное время в истории России (к. XVI-XVII вв.)
8	Раздел 4	2	Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.
9	Раздел 4	2	Культура России в XVI-XVII вв.
10	Раздел 5	2	Эпоха преобразований Петра I
11	Раздел 5	2	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
12	Раздел 5	2	Внешняя политика России в XVIII в.
13	Раздел 5	2	Русская культура XVIII в.

14	Раздел 6	2	Россия в первой половине XIX в.
15	Раздел 6	2	Россия во второй половине XIX в.
16	Раздел 6	2	Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие. Россия в системе международных отношений
17	Раздел 6	2	Первая мировая война и Россия
	Всего	34	
2 семестр			
1	Раздел 7	2	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.
2	Раздел 7	2	Формирование политической системы Советского государства
3	Раздел 7	4	Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны
4	Раздел 7	4	Актуальные вопросы развития СССР в 1946-1991 гг.
5	Раздел 7	2	Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-первой половине 1950-х гг.
6	Раздел 8	2	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории (к. XX-нач. XXI вв.)
9	Раздел 9	2	Российская Федерация в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
	Всего	18	
	Итого	52	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема практического занятия	
		ОФО	
1 семестр			
1	Раздел 1	2	Методология исторической науки
2	Раздел 2	2	Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь
3	Раздел 2	2	Русь в конце IX-начале XIII вв.
4	Раздел 3	2	Русские земли в середине XIII-XIV вв.
5	Раздел 3	2	Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства
6	Раздел 4	2	Эпоха Ивана IV Грозного
7	Раздел 4	2	Смутное время в истории России (к. XVI-XVII вв.)
8	Раздел 4	2	Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.
9	Раздел 4	2	Культура России в XVI-XVII вв.
10	Раздел 5	2	Эпоха преобразований Петра I
11	Раздел 5	2	Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)
12	Раздел 5	2	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
13	Раздел 5	2	Внешняя политика России в XVIII в.
14	Раздел 6	2	Россия в первой половине XIX в.
15	Раздел 6	2	Россия во второй половине XIX в.
16	Раздел 6	2	Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие. Россия в системе международных отношений

17	Раздел 6	2	Первая мировая война и Россия
	Всего	34	
2 семестр			
1	Раздел 7	2	Великая Российская революция: альтернативы общественного развития
2	Раздел 7	2	Гражданская война 1918-1920 гг. как следствие Великой Российской революции
3	Раздел 7	2	Внешняя политика Советской России в 1920-е гг.
4	Раздел 7	2	Экономическая политика СССР в 1920-1930-е гг.
5	Раздел 7	2	Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны
6	Раздел 7	2	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий
7	Раздел 7	2	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности
8	Раздел 7	2	Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции
9	Раздел 7	2	Международное положение и внешняя политика СССР в 1946 – первой половине 1950-х гг.
10	Раздел 7	2	Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.
11	Раздел 7	2	Развитие СССР в 1953-1964 гг.
12	Раздел 7	2	Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.
13	Раздел 7	2	Развитие науки, культуры и искусства в 1946 - первой половине 1980-х гг.
14	Раздел 7	2	Перестройка: социально-экономическая и политическая жизнь СССР в 1985-1991 гг.
15	Раздел 8	2	Россия в 1990-е гг.
16	Раздел 8	2	Российское общество в XXI в.
17	Раздел 9	2	Российская Федерация в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
	Всего	34	
ИТОГО		68	

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1 семестр				
1	Раздел 1	0,2	Методология исторической науки	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование)
2	Раздел 2	0,2	Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос,

				тестирование); изучение теоретического материала для подготовки творческой работы
3	Раздел 2	0,2	Русь в конце IX-начале XIII вв.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование);
4.	Раздел 3	0,2	Русские земли в середине XIII-XIV вв.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); изучение теоретического материала для подготовки творческой работы
5	Раздел 3	0,2	Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Культура Руси и Московского государства	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование)
6	Раздел 4	0,2	Эпоха Ивана IV Грозного	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование)
7	Раздел 4	0,2	Смутное время в истории России (к. XVI-XVII вв.)	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование)
8	Раздел 4	0,2	Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование)
9	Раздел 4	0,2	Культура России в XVI-XVII вв.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); изучение теоретического материала для подготовки творческой работы
10	Раздел 5	0,2	Эпоха преобразований Петра I	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование);

				изучение теоретического материала для подготовки творческой работы
11	Раздел 5	0,2	Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.) Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование);
12	Раздел 5	0,2	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II Русская культура XVIII в.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); изучение теоретического материала для подготовки творческой работы
13	Раздел 5	0,2	Внешняя политика России в XVIII в.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование)
14	Раздел 6	0,2	Россия в первой половине XIX в.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); изучение теоретического материала для подготовки творческой работы
15	Раздел 6	0,2	Россия во второй половине XIX в.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование);
16	Раздел 6	0,5	Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие. Россия в системе международных отношений	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям(устный опрос, тестирование)
17	Раздел 6	0,5	Первая мировая война и Россия	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); изучение теоретического материала для подготовки творческой работы
	Всего	4		
2 семестр				
1	Раздел 7	0,1	Великая Российская революция:	освоение лекционного

			альтернативы общественного развития	материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); изучение теоретического материала для подготовки творческой работы
2	Раздел 7	0,1	Гражданская война 1918-1920 гг. как следствие Великой Российской революции	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование)
3	Раздел 7	0,2	Формирование политической системы Советского государства. Внешняя политика Советской России в 1920-е гг.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование);
4	Раздел 7	0,2	Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование);изучение теоретического материала для подготовки творческой работы
5	Раздел 7	0,1	Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование);
6	Раздел 7	0,2	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование);изучение теоретического материала для подготовки творческой работы
7	Раздел 7	0,1	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям(устный опрос, тестирование)
8	Раздел 7	0,1	Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование)
9	Раздел 7	0,1	Международное положение и внешняя политика СССР в 1946 – первой	освоение лекционного материала;

			половине 1950-х гг.	подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование)
10	Раздел 7	0,1	Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование)
11	Раздел 7	0,1	Развитие СССР в 1953-1964 гг.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование)
12	Раздел 7	0,1	Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование);
13	Раздел 7	0,1	Развитие науки, культуры и искусства в 1946 - первой половине 1980-х гг.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); изучение теоретического материала для подготовки творческой работы
14	Раздел 7	0,1	Перестройка: социально-экономическая и политическая жизнь СССР в 1985-1991 гг.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование);
15	Раздел 8	0,1	Россия в 1990-е гг.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям(устный опрос, тестирование)
16	Раздел 8	0,1	Российское общество в XXI в.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); изучение теоретического материала для подготовки творческой работы
17	Раздел 9	0,1	Российская Федерация в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование)
	Всего	2		
	Итого	6		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, МООК (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проектов учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы для студентов ЗФО

Контрольные работы для студентов ЗФО учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения.

Таблица 8.2.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–2
2	Творческая работа	
3	Тестирование	
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–2
2	Творческая работа	
3	Тестирование	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

- www.statehistory.ru

- www.history-ru.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История России	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, занятиям

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, метод

проектов). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, МООК (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля).

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: История России
Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль): Архитектурное проектирование
Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*Знать: З1*закономерности исторического развития общества	Демонстрирует фрагментарные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса или не имеет представлений; не знает принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе	Демонстрирует недостаточные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса; в основном знает основные принципы исторического познания,; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе	Демонстрирует достаточные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса; знает основные принципы исторического познания,; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе	Демонстрирует исчерпывающие знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса; знает принципы исторического познания,; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе
		Уметь: У1 сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития	Не умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторически	Умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и	Умеет достаточно хорошо вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать	В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
			е явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов	события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов	исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов	исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов
УК-1		*Владеть В1* основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности	Не умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую	Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую, на среднем уровне	Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую	Успешно анализирует исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивает на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую
	УК-1.2. Определяет и находит основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, виды и методы проведения предпроектных исследований,	*Знать: 32* методологию поиска актуальных российских и зарубежных источников	Не знает методологии поиска актуальных российских и зарубежных источников	Демонстрирует знание отдельных методов поиска актуальных российских и зарубежных источников	Демонстрирует достаточные знания по методологии поиска актуальных российских и зарубежных источников	Демонстрирует исчерпывающие знания по методологии поиска актуальных российских и зарубежных источников, способов обработки информации по истории

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	включая исторические и культурологические, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	*Уметь: У2* работать с актуальными российскими и зарубежными источниками, а также вести поиск и сбор информации	Не умеет работать с актуальными российскими и зарубежными источниками, а также вести поиск и сбор информации	Умеет работать с актуальными российскими и зарубежными источниками, а также вести поиск и сбор информации, допуская значительные неточности и погрешности в работе с источниками	Умеет работать с актуальными российскими и зарубежными источниками, а также вести поиск и сбор информации, допуская незначительные неточности и погрешности в работе с источниками	Отлично умеет работать с актуальными российскими и зарубежными источниками, а также вести поиск и сбор информации
		Владеть: В2 навыками обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не владеет навыками обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Владеет навыками обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи, допуская значительные погрешности	Владеет навыками обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи, допуская незначительные значительные погрешности	Демонстрирует отличные навыки обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи,

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5	УК-5.1. Соблюдает законы профессиональной этики. Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	*Знать: З3* особенности развития человеческого общества во всем его многообразии; базовые национальные ценности современного российского общества	Знает событийную историю, не опираясь на базовые национальные ценности современного российского общества	Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; не достаточно демонстрирует свои знания на их основе	Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; демонстрирует свои знания на их основе	Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; демонстрирует свои знания на их основе
		Уметь: У3 толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей	Не умеет применить знания с учетом толерантного восприятия представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей	Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей	Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей	Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	обществу, другим людям и к самому себе	*Владеть: В3* навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах	Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на низком уровне	Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения на среднем	Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения	Успешно демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде,; навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения
	УК-5.2. Знает законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин	*Знать: З4* основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий	Не знает основные концепции отечественной историографии; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении	Демонстрирует не глубокие знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении	Демонстрирует знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении	Демонстрирует глубокие знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У4 использовать на практике навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Не умеет использовать на практике навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Умеет использовать на практике навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, допуская значительные погрешности	Умеет использовать на практике навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, допуская незначительные погрешности	Отлично умеет использовать на практике навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Владеть: В4 навыками применения цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов	Владеет приемами использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов на низком уровне	Владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов	Хорошо владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов	Отлично владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-8	УК-8.1. Оказывает первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. Использует методы и способы экологической защиты, создания и восстановления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	*Знать: З5* основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире	Не знает основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире	Знает отдельные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире	Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире, допуская незначительные погрешности	Демонстрирует отличные знания тенденций и особенностей развития современных международных отношений; места и роли России в многополярном мире
		Уметь: У5 соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны	Не понимает основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны	Соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны, допуская значительные погрешности в анализе	Соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны, допуская незначительные погрешности в анализе	Демонстрирует отличные умения по соблюдению основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны
		Владеть: В5 навыками использования исторических знаний в повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования исторических знаний в повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности	Владеет навыками использования исторических знаний в повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, допуская значительные погрешности	Владеет навыками использования исторических знаний в повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, допуская незначительные погрешности	Отлично владеет навыками использования исторических знаний в повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-8.2. Применяет содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Осознает важность информационной безопасности в развитии современного общества	*Знать: З6* основные определения и ключевые принципы информационной безопасности	Не знает основные определения и ключевые принципы информационной безопасности	Знает основные определения и ключевые принципы информационной безопасности, допуская значительные погрешности	Знает основные определения и ключевые принципы информационной безопасности, допуская незначительные погрешности	Демонстрирует отличные знания основных определений и ключевых принципов информационной безопасности
		Уметь: У6 ориентироваться в большом потоке разнообразной информации, применять критическое мышление	Не умеет ориентироваться в большом потоке разнообразной информации, применять критическое мышление	Умеет ориентироваться в большом потоке разнообразной информации, применять критическое мышление, допуская значительные погрешности	Умеет ориентироваться в большом потоке разнообразной информации, применять критическое мышление, допуская незначительные погрешности	Демонстрирует отличные умения ориентироваться в большом потоке разнообразной информации, применять критическое мышление
		Владеть: В6 навыками анализа и систематизации информации	Не владеет навыками анализа и систематизации информации	Владеет навыками анализа и систематизации информации, допуская значительные погрешности	Владеет навыками анализа и систематизации информации, допуская незначительные погрешности	Демонстрирует отличные навыки анализа и систематизации информации

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: История России
Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль): Архитектурное проектирование
Архитектурно-градостроительное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с. – Текст: непосредственный.	63	30	100	–
2	Курс Отечественной истории : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 298 с. - Электронная библиотека ТИУ.	53+ЭР*	30	100	+
3	История : курс лекций для иностранных студентов / Н. Ю. Гаврилова [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 180 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.	42+ЭР*	30	100	+
4	Кутепов, В. А. Военная история : учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518169	ЭР*	30	100	+
5	Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512608	ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины «История России»

на 2026 --- 2027 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация списка используемых источников	1. История России : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Петрова. – изд. 3-е, исправленное и дополненное. – Москва : Наука, 2026. – 560 с. – Текст : непосредственный.

Дополнения и изменения внес:

профессор, доцент, д-р ист. н. _____ В.П. Карпов

доцент, доцент, к. филол. н. _____ О.И. Голованова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Заведующий кафедрой _____ Л.Л. Мехришвили

«01» 10 2026 г.