

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 06.05.2024 12:25:23
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учебное подразделение: Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра гуманитарных наук и технологий



УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН
А. М. Олейник
« 2 » июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Философия

специальность 21.05.01 - «Прикладная геодезия»

специализация: «Инженерно-геодезические изыскания»

квалификация: инженер-геодезист

форма обучения: очная

курс 2

семестр 3

Аудиторные занятия 54 часа, в т.ч.:

Лекции – 36 часов

Практические занятия – 18 часов

Лабораторные занятия – *не предусмотрены учебным планом*

Самостоятельная работа – 54 часа, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – *не предусмотрена учебным планом*

Расчётно-графические работы – *не предусмотрены учебным планом*

Занятия в интерактивной форме – 10 часов

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 3 семестр

Общая трудоемкость 108 часов, 3зач. ед.

ТИУ

2018

В основу разработки рабочей программы учебной дисциплины «Философия» положены: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.01 - «Прикладная геодезия» (уровень специалитета) от «07» июня 2016 года, ОПОП по данной специальности.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук

Протокол № 10 от «02» июня 2018г.

И.о. заведующего кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой  А. М. Олейник

« 02 » июня 2018г.

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры ГНиТ, к.ф.н.  Булгакова И.А.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины являются формирование целостной системы ценностных координат личности и обеспечения эффективного субъект-объектного и intersубъективного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование научного мировоззрения, наиболее общих взглядов на окружающий мир, на структуру знания, что является необходимым элементом становления гражданина и личности;

- развитие представления о методологии познавательного процесса, что является необходимым элементом научно – теоретического и латерального мышления будущего учёного.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и излагать свое видение проблем и их способов разрешения.

Курс философии подразумевает воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы ценностной ориентации обучающихся, воспитание патриотизма, ознакомление с культурным наследием народов западной Сибири в рамках российской и мировой культуры, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления и т.д.).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: «история», на которой обучающиеся изучают хронологию развития обществ, взаимообусловленность исторических процессов; «культурология», в которой раскрывается понятие «культура», изучающая взаимосвязь общества и личности; «социология и политология», которые позволяют понять законы развития общества.

Знания по дисциплине философии необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам «Правоведение», «Основы научных исследований».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных профессиональных компетенций:

Таблица 1

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способность к абстрактному мышлению	-классификацию наук и научных исследований; -программно- целевые методы	-оценить эффективность и результаты научной деятельности;	конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными

		<p>решения научных проблем;</p> <p>-современные компьютерные технологии;</p> <p>-основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных.</p>	<p>-использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;</p> <p>-создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.</p>	технологиями.
ОК-3	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>-основные научные школы, направления, концепции;</p> <p>-методологию научных исследований;</p> <p>-новые методики проектирования, технологии проведения топографо-геодезических работ,</p> <p>-основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа различного рода информации,</p> <p>-кадастровые информационные системы, современные способы и методы обработки геодезической информации</p>	<p>-воспринимать, обобщать и анализировать информацию;</p>	<p>-навыками саморазвития и методами повышения квалификации;</p>
ОК-4	<p>способность использовать основы философских знаний для анализа главных событий и этапов исторического развития для осознания</p>	<p>-основные направления философии, методы и приемы философского анализа проблем,</p> <p>-основные закономерности и этапы исторического</p>	<p>-анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого</p>	<p>-навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, практического анализа логики различного рода рассуждений;</p>

	значимости своей деятельности	развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире.	анализа	
ОК-7	Способность к саморазвитию и самоорганизации	основы современных информационных технологий, концепцию и принципы построения автоматизированных систем в прикладной геодезии, -технические и программные средства реализации информационных процессов	-работать с книгой, библиотечными каталогами и библиографией, -анализировать социально-политическую и историческую литературу, а также самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества, -использовать философские категории в познании окружающего мира	представлением о месте и задачах высшего профессионального образования в стране, в том числе геодезического, -основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами методами работы на ПЭВМ в сетевой среде, -методами практической работы в системах ГИС в среде MapInfo/
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	- основы менеджмента, принципы распределения функций управления.	- работать в коллективе и управлять работой коллектива.	-навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.

Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет философии. Философия в системе культуры.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.

2	Онтология.	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Виды бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Атрибуты материи: объективность, несотворимость и не уничтожимость материи, структурность, самоорганизация, фрактальность. Движение и развитие, диалектика. Формы движения материи. Пространство, время – формы существования материи. Духовное бытие. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
3	Социальная философия.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.
4	Аксиология.	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
5	Гносеология и эпистемология.	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
6	Философия науки.	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
7	Футурология.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
3	Основы научных исследований	-	-	+	-	+	-	-
4	Правоведение	-	-	+	+	-	-	-

Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Сем. зан., час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме, час.
1.	Предмет философии Философия в системе культуры	4	2	-	-	8	14	
2.	Онтология	6	3	-	-	8	17	2
3.	Социальная философия	4	2	-	-	8	14	2
4.	Аксиология	6	2	-	-	8	16	2
5.	Гносеология и эпистемология	6	4	-	-	8	18	2
6.	Философия науки	4	2	-	-	8	14	2
7.	Футурология	6	3	-	-	6	15	
	Итого:	36	18			54	108	10

Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплин	Наименование лекции	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.	4	ОК-1, ОК-3	Лекция-визуализация
2.	№1	Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.			ОК-3,
3.	№2	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и	6	ОК-1 ОК-4 ОК-7	Лекция-визуализация

		идеального.			
4.	№2	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.		ОК-1	Лекция- визуализация
5.	№2	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности.		ОПК-3	Лекция- визуализация
6.	№2	Научные, философские и религиозные картины мира.		ОК-1 ОК-3	Лекция- визуализация
7.	№3	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	4	ОК-4 ОК-7 ОПК-3	Лекция-диалог
8.	№3	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.		ОПК-3	Лекция-диалог
9.	№4	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.	6	ОК-1	Лекция-диалог
10.	№4	Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.		ОПК-3	Лекция-диалог
11.	№4	Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах.		ОК-7	Лекция-диалог
12.	№4	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.		ОК-1	Лекция-диалог
13.	№5	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.	6	ОК-4	Лекция- визуализация
14.	№5	Познание, творчество, практика. Вера и знание.		ОК-1	Лекция- визуализация

		Понимание и объяснение.			
15.	№5	Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.		ОК-3	Лекция-визуализация
16.	№6	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.	4	ОК-1	Лекция-визуализация
17.	№6	Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.		ОК-3	Лекция-визуализация
18.	№7	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	4		Лекция-диалог
		Итого:	36		

Перечень тем семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Виды мировоззрений.	2	ОК-1,	Деловая игра
2.	№1	Философия в системе культуры	1	ОК-3,	Дискуссия
3.	№2	Бытие, пространство и время	3	ОК-4,	Коллоквиум
4.	№3	Человек и общество	2	ОК-7	Дискуссия
5.	№4	Благо и его виды	2		Кейс-стади
6.	№5	Познание и его формы	4		Круглый стол
7.	№6	Наука, методы и направления	2		Работа в малых группах

8.	№7	Тенденции развития современного общества	2	ОПК-3	Дискуссия
Итого:			18		

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы)	Наименование темы	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Подготовка устного доклада «Философия, миф и религия».	8	Доклад, устная защита	ОК-1, ОК-7, ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОПК-7
2.	№ 2	Дискуссия «Идеализм и материализм».	8	Деловая игра	
3.	№ 3	Индивид и общество.	8	Эссе	
4.	№ 4	Современные этические концепции.	8	Кейс-стади	
5.	№ 5	Рационализм, эмпиризм и сенсуализм.	8	Круглый стол	
6.	№ 6	Научные методы познания.	8	Коллоквиум	
7.	№ 7	Научное прогнозирование.	6	Разработка сценария будущего.	
Итого:			54		

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая оценка знаний обучающихся
по специальности 21.05.01 – Прикладная геодезия
по дисциплине «Философия» 3 семестр

Таблица 8

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
30	30	40	100

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Устный доклад	5	1
2	Участие в работе круглого стола	2	
3	Устный опрос	3	2
4	Участие в деловой игре	5	3
5	Устный опрос	3	4
6	Реферативный обзор	2	5
7	Тестирование (Философия, Онтология, Соц. философия)	10	6
	ИТОГО за первую текущую аттестацию (Предмет философии, Онтология, Соц. философия)	30	
8	Устный опрос	3	7
9	Метод Дельфи	5	8
10	Конференция	5	9
11	Участие в работе круглого стола	2	11
12	Метод проектов (научных)	5	
13	Тестирование (Аксиология, Гносеология)	10	12
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию (Аксиология, Гносеология)	30	
14	Участие в коллоквиуме	5	13
15	Реферативный обзор	5	14
16	Участие в дискуссии	5	15
17	Метод проектов (разработка сценария будущего)	5	16
18	Участие в работе круглого стола	5	17
19	Тестирование (Философия науки, Футурология)	15	18
	ИТОГО за третью текущую аттестацию (Философия науки, Футурология)	40	
	ВСЕГО	100	

Материально – техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Учебная аудитория Учебная мебель: столы, стулья ученические	1	для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.
Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., экран - 1 шт.	2	Обучение по специальности с использованием пакетов прикладных программ. Для решения тренинговых и ситуационных заданий по дисциплине

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Философия

Форма обучения:

Кафедра гуманитарных наук

очная: 2 курс, 3 семестр

Код, специальность: 21.05.01 Прикладная геодезия

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная и учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство,	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотеке системы ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Основная	Философия истории / Г. Гегель. — Санкт-Петербург : Лань, 2017.- 262с. https://e.lanbook.com/book/95932	2017	П	Л, С	ЭР	25	100	БИК	ЭБС Лань
	Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е, изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. https://e.lanbook.com/book/93388	2017	У	Л,С	ЭР	25	100	БИК	<u>ЭБС Лань</u>
	Философия : учебное пособие / И.А. Булгакова. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2016. — 138 с.	2016	УП	Л,С	24+ЭР*	25	100	БИК	<u>Электронная библиотека ТИУ</u>
	Сpirкин, Александр Георгиевич. Философия : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 832 с. - (Бакалавр.Базовый курс).	2014	У	Л,С	99	25	100	БИК	-
Дополнительная	Ефремова, Т.М. Философия . Исторические типы философии. [Текст]: курс лекций / Т. М. Ефремова ;ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 116 с.	2011	УП	Л,С	66+ http://elib.tsogu.ru	25	100	БИК	+
	Горелов, А.А. Философия [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы ВПО / А. А. Горелов. - Москва :КноРус, 2012. - 320 с.	2012	УП	Л, С	10	25	100	БИК	-

	Абачиев, С.К. Социальная философия [Текст]: учебное пособие по направлениям подготовки бакалавров 030000 "Гуманитарные науки" / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 635 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 396.	2012	УП	Л,С	15	25	100	БИК	-
	Исаченко, Н.Н. Философия [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. Н. Исаченко, Л. Н. Шабатура ; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. - 240 с.	2010	УП	Л,С	104	25	100	БИК	-

Зав. кафедрой гуманитарных наук _____ Л.Л. Мехришвили
« 2 » июня 2018 г.



Директор БИК _____

Д. Х. Каюкова



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине

« _____ »

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внёс

_____ И.О. Фамилия
(должность, учёное звание, степень) (подпись)

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ « ____ » 20__ г.
(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой _____ Ф.И. Отчество
(наименование кафедры) (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.