Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 17:24:26
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

Приложение 2а.14
к ОП СПО по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс: 1

Семестр: 1,2

2025 г.

Общеобразовательная дисциплина Основы профессиональной деятельности введена как дополнительная учебная дисциплина в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 02.06.2024 г. №453 (зарегистрированного в Минюсте России 07.08.2024 №79036);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК РСАиЭТЭ
Протокол № 8 от 07.04.2025 г.
Председатель ЦК
_____ И.С. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий политехническим отделением
_____ Л.В. Анисимова
«07» 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:
Силецкий К.А., преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому - магистр

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 14
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20
3.1. Материально-техническое обеспечение.....20
3.2. Учебно-методическое обеспечение 20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Цель дисциплины «ДУД.01 Основы профессиональной деятельности»: формирование представлений о специальности и основных видах профессиональной деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в специальности.

Дисциплина «ДУД.01 Основы профессиональной деятельности» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена как курс дополнительной учебной дисциплины, по выбору обучающихся , в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	знать специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности;

	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее	знать историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли;

	соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной	знать специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности;

	деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	знать профессиональные качества будущего специалиста;

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование	знать основную профессиональную терминологию;

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	

	- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	знать историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли; знать профессиональные качества будущего специалиста;

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	

	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	
Основное содержание, в т.ч.:	57
Лекции	11
Практические занятия	12
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	49
в том числе:	
Лекции	7
Практические занятия	10
Индивидуальный проект*	32
Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта	1 1

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности		**6/2**	
Тема 1.1 Введение в специальность. Социальная значимость будущей профессии	**Содержание:** Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Область и объекты профессиональной деятельности. Требования ФГОС по специальности. Понятие «отрасль», характерные черты отрасли. История развития автомобильного транспорта в мире. Роль автомобильного транспорта в экономике РФ, современные проблемы и перспективы развития отрасли. Понятия «рынок труда», «трудовые ресурсы». Спрос и предложение на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Современные требования рынка труда и работодателей.		ОК 01-04, 06
	В том числе:		
	Лекция №1	2/0	
Тема 1.2 Профессиональная деятельность	**Содержание:** Профессиональная деятельность, ее типы, режимы. Понятие: профессия, специальность, квалификация. Профессиональные цели, ценности будущего специалиста, построение профессиональной карьеры. Нормативные документы, регламентирующие квалификационные требования (квалификационные справочники, профессиональные стандарты). Сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Обобразованию» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования. Социальные гарантии прав граждан на образование.		ОК 01-04, 06, ПК 1.1
	В том числе:		

	Лекция №2	2/0	
	Практическая работа №1. Работа с нормативными документами, регламентирующими квалификационные требования.	2/2	
Раздел 2. Общее устройство автомобиля		**8/4**	
Тема 2.1 Классификация автомобилей	**Содержание:** Классификация и индексация автомобилей. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей.		ОК 01-04, 06
	В том числе:		
	Лекция №3	2/0	
Тема 2.2 Общее устройство двигателя	**Содержание:** Общее устройство и назначение двигателя. Механизмы и системы двигателей.		ОК 01-04, 06, ПК 1.1
	В том числе:		
	Лекция №4	2/0	
	Практическая работа №2. Общие сведения о двигателях. Отдельные системы и механизмы по их прямому назначению. Технические характеристики двигателей. Общее устройства современного мотора.	2/2	
	Практическая работа №3. Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочной и охлаждающей системы двигателей.	2/2	
Раздел 3. Техническое состояние двигателей		**2/0**	
Тема 3.1 Диагностирование	**Содержание:** Понятие диагностирование. Цель диагностики при техническом обслуживании, при ремонте. Комплексное диагностирование. Виды диагностирования. Методы диагностирования. Техническая диагностика. Определение технического состояния автомобиля. Факторы влияющие на его работоспособность.		ОК 01-04, 06, ПК 1.1
	В том числе:		
	Лекция №5	2/0	
Раздел 5. Основы проектной деятельности		**16/16**	
Тема 5.1.	**В том числе:**		

Планирование и организация проектной деятельности	**Индивидуальный проект:** 1. Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта. 2. Выбор темы проекта. Определение цели и задач. 3. Постановка проблемы исследования. Актуальность проекта. Определение предмета и объекта исследования. 4. Разработка гипотезы и концепции исследования. 5. Методы исследования. Структура проекта. Этапы работы над проектом.	2/2 4/4 4/4 4/4 2/2	ОК 01-04, 06, ПК 1.1
Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования		1	
	2 семестр		
Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		**7/6**	
Тема 4.1 Понятия о техническом состоянии автомобилей	**Содержание:** Понятие «надежности» в технике в соответствии с ГОСТом. Понятие надежности автомобиля и ее основные показатели: безотказность, долговечность, ремонтопригодность и сохраняемость. Отказы и неисправности автомобиля и их классификация. Понятия: исправное, работоспособное, предельное и неисправное состояние. Экономическое значение надежности автомобиля. Пути повышения надежности. Требования к техническому состоянию автомобилей, влияние технического состояния автомобилей на безопасность движения.		ОК 01-04, 06, ПК 1.1
	В том числе:		
	Лекция №6	1/0	
	Практическая работа №4. Техническое состояние и работоспособность автомобилей. Причины изменения технического состояния. Отказы и их классификация. Экономика использования техники.	2/2	
	Практическое занятие № 5. Первичная документация. Виды и формы документов. Документооборот на СТО. Формы отчётности. Назначение и виды сводных документов. Схемы документооборота на станциях технического обслуживания.	2/2	
	Практическое занятие № 6. Виды технического обслуживания автомобилей. Периодичность технического обслуживания.Краткая характеристика каждого вида технического обслуживания и ремонта. Капитальный ремонт автомобиля.	2/2	
Раздел 5. Основы проектной деятельности		**16/16**	
Тема 5.2. Подбор материалов по теме проекта.	**Содержание:** Технологии работы с информационными источниками **В том числе:**		ОК 01-04, 06, ПК 1.1

Работа над основной частью проекта	**Индивидуальный проект:** 6. Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта, 7. Составление тезисов литературы 8. Требования и подходы к разработке практической части проекта	2/2 2/2 2/2	
Тема 5.3. Оформление результатов исследования	**Содержание:** Общие требования к оформлению текста, требования к содержанию и оформлению результатов исследования.		ОК 01-04, 06, ПК 1.1
	Индивидуальный проект: 9. Наглядные и графические материалы индивидуального проекта, виды и требования к оформлению 10. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.) 11. Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов.	2/2 2/2 2/2	
Тема 5.4 Презентация результатов исследования	**В том числе:**		ОК 01-04, 06,ПК 1.1
	Индивидуальный проект: 12. Требования к докладу, подготовка тезисов докладов. Подготовка презентации проекта. 13. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Публичная защита проекта.	2/2 2/2	
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта		**1**	
1. Моя профессия как траектория профессионального роста. 2. Пути повышения экологической эффективности автомобильного двигателя. 3. Совершенствование систем безопасности автомобиля: активные и пассивные решения. 4. Роль слесаря по ремонту автомобилей в современной экономике и автосервисе. 5. Бензиновые и дизельные ДВС: сравнительная характеристика и области применения. 6. Этапы становления и развития автомобилестроения в России. 7. Электромобили как перспективное направление транспортной отрасли. 8. Ключевые игроки мирового автопрома: лидеры и тренды. 9. Факторы, определяющие длину тормозного пути: исследование и оценка. 10. Генри Форд и его вклад в революцию автомобилестроения. 11. Вклад российских инженеров в развитие автомобильной техники. 12. Немецкая школа автоконструирования: традиции и инновации. 13. Автотранспорт в годы Первой мировой войны: назначение и особенности.			

14. Автомобили военного времени: техника Второй мировой войны. 15. Воздействие бензиновых автомобилей на экологию: анализ факторов и последствий. 16. Экологические аспекты эксплуатации дизельных автомобилей. 17. Газовые автомобили и их влияние на окружающую среду: оценка воздействия. 18. Тюнинг автомобиля: цели, разновидности и технологические подходы. 19. Теплоизоляционные решения для автомобильного салона. 20. Методы и материалы для звукоизоляции салона автомобиля. 21. Влияние климатических зон России на эксплуатацию автотранспорта. 22. Экологический след бензиновых и газовых автомобилей: сравнительный анализ. 23. Развитие конструкции автомобильных кузовов: основные типы и эволюция. 24. Современные системы безопасности автомобиля: принципы работы и развитие. 25. Меры по повышению выживаемости пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях. 26. Полусинтетические моторные масла: эксплуатационные характеристики, плюсы и минусы. 27. Каталитические нейтрализаторы: назначение и роль в снижении токсичности выхлопа. 28. Проектирование СТО для обслуживания и ремонта легковых автомобилей (отечественных и зарубежных). 29. Классификация и конструктивные особенности автомобильных кузовов. 30. Организация зоны технического обслуживания легковых автомобилей: моделирование и оптимизация. 31. Военная техника и автомобиль: взаимодействие и специфика применения. 32. Экспорт советских грузовиков: ГАЗ-51 и ЗИС-150 в международном производстве. 33. Эволюция модельного ряда ВАЗ (Lada): основные этапы и достижения. 34. Fiat в России: история присутствия и ключевые проекты. 35. УАЗ: история, конструктивные особенности и интересные факты. 36. Применение автоматических систем в современном автомобиле. 37. Физические принципы, лежащие в основе работы автомобиля. 38. Транспортные средства первых лиц государства: особенности и статус. 39. Эксклюзивный транспорт: автомобили арабских шейхов. 40. Особенности и достижения японского автопрома. 41. Автомобили руководителей России: от Николая II до В.В. Путина. 42. Автомобильный рынок Африки: самобытные модели и региональные особенности. 43. Toyota: становление бренда, линейка моделей и технологические инновации. 44. «Нива»: история создания и мировой успех легендарного внедорожника. 45. Транспорт общего пользования, перспективы развития.		
ВСЕГО	**57**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: Кабинет общеобразовательных дисциплин.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586979 (дата обращения: 11.02.2026).
2. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120566.html (дата обращения: 11.02.2026).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/588046 (дата обращения: 03.03.2026).
2. ОДд.02 Основы профессиональной деятельности : методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) очной формы обучения / ТИУ ; сост. К. А. Силецкий. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 28 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [Основы профессиональной деятельности] . - Библиогр.: с. 27. - ~Б. ц. - Текст : электронный.
3. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17602-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565405 (дата обращения: 11.02.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код, наименование ОК, ПК	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Изложение специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности	Устный опрос по лекциям 1 – 6. Представление результатов практических работ № 1 – 3 Выполнение индивидуального проекта
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Изложение истории развития, проблем и перспектив развития отрасли своей будущей профессиональной деятельности	Устный опрос по лекциям 1 – 6. Представление результатов практических работ № 1 – 3 Выполнение индивидуального проекта
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Изложение специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности	Устный опрос по лекциям 1 – 6. Представление результатов практических работ № 1 – 3 Выполнение индивидуального проекта
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Изложение и применение профессиональных качеств будущего специалиста	Устный опрос по лекциям 1 – 6. Представление результатов практических работ № 1 – 3 Выполнение индивидуального проекта
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Изложение основных понятий в профессиональной терминологии	Устный опрос по лекциям 1 – 6. Представление результатов практических работ № 1 – 3 Выполнение индивидуального проекта
ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	Изложение истории развития, проблем и перспектив развития отрасли своей будущей профессиональной деятельности Сопоставление профессиональных качеств будущего специалиста	Устный опрос по лекциям 1 – 6. Представление результатов практических работ № 1 – 3 Выполнение индивидуального проекта

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля), практик
ДУД.01 Основы профессиональной деятельности
на 2026 - 2027 учебный год

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также (при наличии) запросов от индустриальных партнеров, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация списка используемых источников	Удалить из учебно-методического обеспечения: Основные печатные и/или электронные издания: 1. Зимина, Н. С. Этические основы профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. С. Зимина. — Чита : ЗабГУ, 2023. — 105 с. — ISBN 978-5-9293-3235-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438407 (дата обращения: 07.06.2025). 2. Ширяева, Н. В. Основы профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. В. Ширяева, Т. Г. Старостина, В. Н. Шитов. — Ульяновск : УлГТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9795-2268-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322874 (дата обращения: 07.06.2025). Дополнительные источники: 1. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/566951 (дата обращения: 07.06.2025). 3. Министерства Транспорта РФ : [сайт]. — URL : http://www.mintrans.ru (дата обращения: 07.06.2025). — Текст : электронный; 4. Официальный сайт Госавтоинспекции : [сайт]. — URL : https://гибдд.рф (дата обращения: 07.06.2025). — Текст : электронный; 5. Система «Гарант» : [сайт]. — URL :

		http://www.garant.ru (дата обращения: 07.06.2025). — Текст : электронный; 6. Система «Консультант +» : [сайт]. — URL : http://www.consultant.ru (дата обращения: 07.06.2025). — Текст : электронный. Добавить: Основные печатные и/или электронные издания 1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586979 (дата обращения: 11.02.2026). 2. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120566.html (дата обращения: 11.02.2026). Дополнительные источники: 1. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/588046 (дата обращения: 03.03.2026). 3. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17602-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565405 (дата обращения: 11.02.2026).

2	Актуализация используемого ПО	Изменений нет
	Актуализация используемого оборудования	Изменений нет
3	Актуализация наименований/ количества лабораторных/ практических занятий в рамках рабочей программы, трудоемкость в часах и семестры изучения дисциплины остаются прежними.	Перераспределение часов обязательной учебной нагрузки по видам занятий
4	Изменение методических, материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы	Изменений нет
5	Иные виды обновления	Изменений нет

Дополнения и изменения внес:

Преподаватель _____ К.А. Силецкий
(должность) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ЦК *РСА и ЭТЭ*. (Протокол № 7 от 03.03.2026 г.)
Председатель ЦК _____Михайлова И.С.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий отделением _____ Л.В. Анисимова
«_03_» _03_ 2026 г.